FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- I. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
Ebelikte Temel Kavramlar, Ebelik Felsefesi ve Tarihi
İngilizce Adı:
Basic Concepts in Midwifery, Midwifery Philosophy and History

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	2
	Yüksek Lisans									**AKTS**	3
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:		

,

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Ebelikte Temel Kavramlar, Ebelik Felsefesi ve Tarihi		**Mevcut Ders Kodu:** EBE103	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE1101	
AKTS Kredisi: 3	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Güz Dönemi	**Seçmeli/Zorunlu:** Zorunlu	**Öğretim Dili:** Türkçe
Saatler/Yerel Kredi:	***Öğretim Eleman(lar)ı:** Öğr. Gör. Kamile ŞEKERCI (ksekerci@firat.edu.tr)		
T 2 **U** 0 **L** 0 **K** 2	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Tartışma

Dersin Amaçları: Öğrencinin ebelik mesleğinin gelişimini, bireysel ve mesleki değerlerini, profesyonel sorumlulukları kazanmasını ve meslek beğenisini geliştirerek öğrenme uyumunu sağlamaktır.

Ders İçeriği: Ebeliğin tanımı ve sosyolojik özellikleri, ebelikte temel kavramlar (insan, kadın, aile, çevre), Dünya'da ebeliğin tarihsel gelişimi, Türkiye'de ebeliğin tarihsel gelişimi, Ebelik eğitiminin amaç ve felsefesi, Ebelik ve Avrupa Birliği, Ebelerin görev, yetki ve sorumlulukları, ebelik bakım modelleri

I. Hafta	Ebelik ile Ilgili Teorik Çerçevenin Tanımı
II. Hafta	Dünya'da ve Türkiye'de Ebelik Mesleğinin Tarihsel Gelişimi
III. Hafta	Ebelik Mesleğinin Tanım, Görev, Yetki ve Sorumlulukları
IV. Hafta	Ulusal ve Uluslararası Ebelik Organizasyonları Lisans Eğitiminin Temel Amacı ve Felsefesi
V. Hafta	Dünyada Ebelik Eğitimi ve Uygulamalarının Gelişimi
VI. Hafta	Ebelik Etik Kodları
VII. Hafta	Ebelik vizyonu
VIII. Hafta	Ebelik bakım modelleri
IX. Hafta	Kadın, Anne, Yenidoğan Kavramları
X. Hafta	Ebelik ve Bakım Kavramı
XI. Hafta	Günlük Yaşam Aktiviteleri
XII. Hafta	Sağlık, Hastalık, Toplum, Kültür, Çevre Kavramları
XIII. Hafta	Anksiyete, Ağrı, Kayıp, Kriz Kavramları
XIV. Hafta	Beden imajı, umut-umutsuzluk Kavramları

Beklenen Öğrenim Çıktıları:

1. Ebeliğin teorik çerçevesini ana hatları ile açıklar
2. Ebelik uygulamalarının sınırlarını, yasal, etik kodları tanımlar.
3. Sağlıklı ve hasta bireyi bir bütün olarak biyolojik, sosyal ve kültürel bütünlük içinde ele alır
4. Ebelik mesleğinin Türkiye'de ve Dünya'da gelişimi ile ilgili bilgi sahibi olur ve değişimleri takip eder
5. Ebeliğin ülkemizde ve diğer ülkelerdeki konumunu arasında karşılaştırmalar yapar.
6. Ebelikte mesleki örgütlenmenin ve mesleki örgütlere üye olmanın önemini kavrar
7. Ebelik eğitiminin genel felsefesini açıklar.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: %40 Ara sınav - %60 Final Sınavı

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları.

Önerilen Kaynaklar: Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar Ve Beceriler, Fatma Akça Ay, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2011.
Türk Ebeler Derneği Resmi Web Sitesi
Geçmişten Günümüze Ebelik Tarihine Bakış, Asiye AYAR KOCATÜRK, ACR Yayınevi, 2020

Ön/yan Koşulları: -

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Basic Concepts in Midwifery, Midwifery Philosophy and History		**Current Course Code:** EBE103	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** EBE1101	
ECTS Credit: 3	**Year-Semester:** 2025-2026 Autumn	**Required/Elective:** Required	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):** Lecturer Kamile ŞEKERCI (ksekerci@firat.edu.tr)		

T	2	U	0	L	0	C	2

Teaching Method(s): Presentation, Question-Answer, Discussion

Course Objectives: To ensure that the student adapts to the development of the midwifery profession, individual and professional values, professional responsibilities and professional appreciation.

Course Content: Definition and sociological characteristics of midwifery, basic concepts in midwifery (human, woman, family, environment), historical development of midwifery in the world, historical development of midwifery in Türkiye, purpose and philosophy of midwifery education, midwifery and the European Union, duties, authorities and responsibilities of midwives, midwifery care models.

I. Week	Definition of the Theoretical Framework Related to Midwifery
II. Week	Historical Development of Midwifery Profession in the World and Turkey
III. Week	Definition, Duties, Powers and Responsibilities of the Midwifery Profession
IV. Week	National and International Midwifery Organizations Basic Purpose and Philosophy of Undergraduate Education
V. Week	Development of Midwifery Education and Practice in the World
VI. Week	Midwifery Ethics Codes
VII. Week	Midwifery vision
VIII. Week	Midwifery care models
IX. Week	Woman, Mother, Newborn Concepts
X. Week	Midwifery and the Concept of Care
XI. Week	Daily Living Activities
XII. Week	Health, Disease, Society, Culture, Environment Concepts
XIII. Week	Anxiety, Pain, Loss, Crisis Concepts
XIV. Week	Body image, hope-despair Concepts

Anticipated Learning Outcomes:

1. Explains the theoretical framework of midwifery in general terms
2. Defines the boundaries of midwifery practices, legal and ethical codes.
3. Considers the healthy and sick individual as a whole within biological, social and cultural integrity
4. Learns about the development of the midwifery profession in Türkiye and the world and follows the changes
5. Makes comparisons between the position of midwifery in our country and other countries.
6. Understands the importance of professional organization and membership in professional organizations in midwifery
7. Explains the general philosophy of midwifery education.

Assessment Method(s): 40% midterm exam - 60% final exam

Textbook: Prepared by the course instructor.

Recommended Reading:
Basic Concepts and Skills in Health Practices, Fatma Akça Ay, Nobel Medical Bookstore, Istanbul, 2011.
Turkish Midwives Association Official Website
A Look at the History of Midwifery from Past to Present, Asiye AYAR KOCATÜRK, ACR Publishing House, 2020.

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)

Program/Bölüm/ABD		Ders Türü Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	Hedef Kitle Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	Dönem Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	Z	Lisans 1	Güz
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		HAYIR	X	EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.	EBE103 - Ebeliğe Giriş	Müfredat güncellemesi ve EUÇEP 2025'e göre içeriği ve adı nedeniyle dersin kodu değiştirilmiştir ve iş yükünün olması gerekenden az olduğu tespit edilip AKTS hesabı yenilenmiştir.	
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi

	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	İstanbul Medipol Üniversitesi	Yok	
2.	Ankara Üniversitesi	Yok	
3.	Ege Üniversitesi	Var	Ebeliğe Girişve Ebelik Tarihi, Güz Dönemi, Ders Kodu: 2801001192016, 2saat teori
4.	Marmara Üniversitesi	Var	Ebeliğe Giriş, Güz Dönemi, EBE1001,2saat teori
5.	Çukurova Üiversitesi	Var	Ebelikte temel kavramlar, 1. Dönem, EBL135, 2saat teori
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Eastern Mediterranean University	Yok	
2.	The University of Manchester	Yok	
3.			
4.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Bu ders, öğrencilerin ebelik mesleğine ilişkin temel kavramları, tarihsel gelişim sürecini ve mesleki felsefeyi kavramalarını sağlayarak, bireysel ve mesleki gelişimlerine katkı sunar. Program yeterlilikleri doğrultusunda; etik ilkelere bağlılık, eleştirel düşünme, mesleki kimlik geliştirme ve tarihsel-sosyal bağlamda sağlık hizmetlerini değerlendirme becerilerini destekler.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[X] Evet [ ] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)

"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = 1 Üniversite içi = Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet ☒ Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			
Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi			
☒ Projektör ☒ Bilgisayar ☐ Video Oynatıcı ☒ İnternet Bağlantısı ☐ Diğer (açıklayınız)			
Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:			
Yazılım gereksinimi:			

Önerilen Dersin							
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 1	☒ Güz	☐ Bahar	☐ Yaz		
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı			

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			

Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			

Genel Değerlendirme

☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez

Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):

Rapor-Karar No:

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	

Açıklamalar:

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- I. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
Ebelikte İletişim Becerileri
İngilizce Adı:
Communication Skills in Midwifery

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	2	
	Yüksek Lisans									**AKTS**	2	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:			

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Ebelikte İletişim Becerileri		**Mevcut Ders Kodu:** EBE105	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE1103	
AKTS Kredisi: 2	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Güz Dönemi	**Seçmeli/Zorunlu:** Zorunlu	**Öğretim Dili:** Türkçe

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:** Öğr.Gör. Kamile ŞEKERCI (ksekerci@firat.edu.tr)
T	**2**	**U**	**0**	**L**	**0**	**K**	**2**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Drama, Grup Çalışmaları, Görsel-İşitsel Materyal Kullanımı

Dersin Amaçları: Öğrencilerin insan davranışları ve ilişkileri hakkında bilgi sahibi olarak gerek kişisel, gerekse mesleki yaşamlarında başarılı, üretken, mutlu ve doyumlu olabilmeleri için gerekli ilke, yöntem ve teknikleri vererek istenilen davranışları geliştirebilmelerini sağlamak.

Ders İçeriği: iletişim ve ilişkilerinde Öğrencilerin mezun olduktan sonra çalışacakları sağlık kurumlarındaki ekip üyeleri, meslektaşları, yöneticileri, hasta ve hasta yakınlarıyla gerçekleştirecekleri başarılı olmalarına yardımcı olacak bilgi, beceri ve tutumları kazandırmayı içerir.

I. Hafta	İletişim Nedir?
II. Hafta	İletişim süreci ve iletişim çeşitleri
III. Hafta	İletişimi etkileyen değişkenler
IV. Hafta	Empati ve hasta davranışını anlamak
V. Hafta	Ebelik ve iletişim
VI. Hafta	Ben dili/sen dili ile konuşmak
VII. Hafta	Hasta ile iletişimi kolaylaştıran teknikler
VIII. Hafta	Sözlü ve Sözsüz iletişim
IX. Hafta	Etkin Dinleme
X. Hafta	Etkisiz iletişim biçimleri ve iletişimi engelleyen yaklaşımlar
XI. Hafta	Etkili Konuşma
XII. Hafta	Hasta ile ilgili özel durumlarda iletişim (Ağlayan hasta, ağrısı olan hasta)
XIII. Hafta	Hasta ile ilgili özel durumlarda iletişim (Görme-işitme problemi olan hasta, sürekli istekleri olan hasta vb.)
XIV. Hafta	Hasta ile ilgili özel durumlarda iletişim (Ölümü yaklaşan hasta veya yakınını kaybeden ile iletişim)

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1-Bireylerarası iletişim ile ilgili kavram ve tanımları bilir.
2-Meslek ve etik sorumluluğu anlar ve uygulayabilir.
3-Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi yapabilir.
4-Kendi öz saygı sistemi içinde olumlu ve sağlıklı ilişki ve iletişimi sağlar ve davranışlarını değiştirebilir.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: %40 Ara sınav - %60 Final Sınavı

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları.

Önerilen Kaynaklar: Özcan A (1996) Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişim. Medikal Yayıncılık, İzmir
Dökmen Ö (2000) İletişim Çatışmaları ve Empati. Sistem Yayıncılık, İstanbul
İldan Çalım S ,Özmen E.(2024) Ebelikte İletişim, Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara

Ön/yan Koşulları: -

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Communication Skills in Midwifery	**Current Course Code:** EBE105	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery	**Recommended Course Code:** EBE1103	

ECTS Credit: 2	Year-Semester: 2025-2026 Autumn	Required/Elective: Required	Language: Turkish
Hours/Local Credit: **T 2 U 0 L 0 C 2**	**Instructor(s):** Lecturer Kamile ŞEKERCI (ksekerci@firat.edu.tr)		

Teaching Method(s): Presentation, Question-Answer, Drama, Group Work, Use of Audio-Visual Materials

Course Objectives: To provide students with the necessary principles, methods and techniques to be successful, productive, happy and satisfied in both their personal and professional lives by gaining knowledge about human behavior and relationships, and to enable them to develop the desired behaviors.

Course Content: It includes providing students with the knowledge, skills and attitudes that will help them be successful in their communication and relationships with team members, colleagues, managers, patients and relatives in the healthcare institutions where they will work after graduation.

I. Week	What is Communication?
II. Week	Communication process and types of communication
III. Week	Variables affecting communication
IV. Week	Empathy and understanding patient behavior
V. Week	Midwifery and communication
VI. Week	Speaking in I/You language
VII. Week	Techniques that facilitate communication with the patient
VIII. Week	Verbal and Nonverbal Communication
IX. Week	Active Listening
X. Week	Ineffective communication styles and approaches that hinder communication
XI. Week	Effective Speaking
XII. Week	Communication in special situations related to the patient (crying patient, patient in pain)
XIII. Week	Communication in special situations related to the patient (patient with vision-hearing problems, patient with constant requests, etc.)
XIV. Week	Communication in special situations regarding the patient (Communication with the patient who is approaching death or the one who has lost a loved one)

Anticipated Learning Outcomes:
1-Knows the concepts and definitions related to interpersonal communication.
2-Understands and can apply professional and ethical responsibility.
3-Can perform effective written and verbal communication/presentation skills.
4-It provides positive and healthy relationships and communication within its own self-esteem system and can change its behavior.

Assessment Method(s): 40% midterm exam - 60% final exam

Textbook: Prepared by the course instructor.

Recommended Reading: Özcan A (1996) Nurse-Patient Relationship and Communication. Medical Publishing, Izmir.
Dökmen Ö (2000) Communication Conflicts and Empathy. Sistem Publishing, Istanbul
İldan Çalım S ,Özmen E.(2024) Communication in Midwifery, Nobel Medical Bookstores, Ankara

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)

	Program/Bölüm/ABD	Ders Türü Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	Hedef Kitle Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	Dönem Güz/Bahar/Yaz
1.	Ebelik	Z	Lisans 1	Güz
2.				

3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme *Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.*				
Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		HAYIR	**X**	EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.	EBE105- Ebelikte İletişim Becerileri	Müfredat güncellemesi nedeniyle dersin yalnızca kodu değiştirilmiştir.	
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	İstanbul Medipol Üniversitesi	Var	Sağlık Hizmetlerinde İletişim, Güz Dönemi, EBE1115000,2 saat teori
2.	Ankara Üniversitesi	Var	Bilgi ve İletişim Teknolojileri I, Güz Dönemi, BİT101,2 saat teori
3.	Ege Üniversitesi	Var	Sağlık İletişimi, Bahar Dönemi, 2801001102020,2 saat teori
4.	Marmara Üniversitesi	Yok	Mesleki İletişim, Güz Dönemi, ILT2081, 2 saat teori
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Var	Mesleki İletişim, Güz Dönemi, 28131102, 2 saat teori
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Eastern Mediterranean University	Var	Communication in Midwifery, Semester 3, MDWF207, 2 hours of Theory
2.	The University Of Manchester	Yok	
3.	University Of Southampton	Yok	
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Ebelik pratiğinde, hem anne adayları hem de aileleri ile etkili bir iletişim kurmak, güvenli bir ilişki geliştirmek için kritik öneme sahiptir. Bu ders, öğrencilerin empati kurma, aktif dinleme ve duygusal destek sağlama becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur. Ebe, sağlık ekibinin bir parçası olarak diğer sağlık profesyonelleriyle etkili bir şekilde iletişim kurmalıdır.
Ebe, gebelik, doğum ve lohusalık süreçlerinde kadınlara ve ailelerine bilgi vermekle yükümlüdür. İletişim becerileri dersi, öğrencilerin bu bilgileri açık, anlaşılır ve etkili bir şekilde aktarabilme yeteneklerini geliştirmelerine olanak tanır.

Ebelik pratiğinde, zaman zaman zorlu durumlarla karşılaşılabilir. İletişim becerileri dersi, öğrencilerin çatışma çözme ve stresli durumlarla başa çıkma becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	**X** Evet ☐ Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = 1 Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[ ] Evet [X] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi					
[X] Projektör	[X] Bilgisayar	[ ] Video Oynatıcı	[X] İnternet Bağlantısı	[ ] Diğer (açıklayınız)	
Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:					
Yazılım gereksinimi:					

Önerilen Dersin							
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 1	[X] Güz	[ ] Bahar	[ ] Yaz		
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı			

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			

Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			

☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez

Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):

Rapor-Karar No:

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- I. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
Anatomi
İngilizce Adı:
Anatomy

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	3	Uygulama	0	Laboratuvar	2	**Kredi**	**Yerel Kredi**	4	
	Yüksek Lisans									**AKTS**	5	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:			

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Anatomi		**Mevcut Ders Kodu:** EBE109	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE1105	
AKTS Kredisi: 5	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Güz Dönemi	**Seçmeli/Zorunlu:** Zorunlu	**Öğretim Dili:** Türkçe

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:** Öğr. Gör. Bekir DAĞDEVIREN (bdagdeviren@firat.edu.tr)
T	**3**	**U**	**0**	**L**	**2**	**K**	**4**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Grup Çalışmaları, Görsel-İşitsel Materyal Kullanımı, Simülasyon, Laboratuvar Uygulama

Dersin Amaçları: Temel anatomi bilgileri, terminoloji, kemik, eklem, kas, dolaşım, solunum, sindirim, endokrin, ürogenital ve sinir sistemleri ile duyu organları hakkında genel bilgilerin kavranması ve sistemleri oluşturan organların ve bu organlar arasındaki yapısal ve komşuluk ilişkilerinin açıklanmasıdır. Bu temel bilgi ve beceri, öğrencilerin mesleklerinde sağlam bir altyapı oluşturmalarına yardımcı olacaktır.

Ders İçeriği: Giriş ve Terminoloji (İnsan Vücudunun Anatomik Bölümleri,Bölgeleri, Boşlukları, Vücut Zarları) İskelet Sistemi-I (Tipik Bir Kemiğin Anatomik Yapısı, Appendiküler İskelet) İskelet Sistemi-II (Aksial İskelet, Omurga, Pelvis, Göğüs Kemikleri, Kafatası Kemikleri) Eklem Sistemi (Genel Eklem Bilgisi, Üst-Alt Taraf Eklemleri, Baş-Boyun,Gövde, Omurga Eklemleri) Kas Sistemi-I (İskelet Kaslarının Sınıflandırılması, Baş,Boyun ve Gövde Kasları) Kas Sistemi-II (Üst Taraf Kasları, Alt Taraf Kasları, Kasların Fonksiyonel Sınıflaması) Dolaşım Sistemi (Kalbin anatomik yapısı, Arteryel ve Venöz kanlanma, Lenfatik Sistem) Sindirim Sistemi (Sindirim Kanalı Organlarının ve Eklenti Organlarının Anatomik Yapısı, Periton) Solunum Sistemi (Burun, Yutak, Soluk Borusu Anatomisi, Bronşlar, Solunum Organı, Mediastinum İdrar Sistemi (Böbrekler, Üreterler, İdrar Kesesi, Üretra) Endokrin, Kadın-Erkek Üreme Sistemleri (Endokrin Yapılar, Kadın-Erkek Üreme Sistemi Organları) Sinir Sistemi-I, Sinir Sistemi-II, Duyu Organları (Deri, Koku Organı, Tad Organı, Göz, Kulak)

I. Hafta	Giriş ve Terminoloji (İnsan Vücudunun Anatomik Bölümleri,Bölgeleri)
II. Hafta	İskelet Sistemi-I (Tipik Bir Kemiğin Anatomik Yapısı, Appendiküler İskelet)
III. Hafta	İskelet Sistemi-II (Aksial İskelet, Omurga, Pelvis, Göğüs Kemikleri, Kafatası Kemikleri)
IV. Hafta	Eklem Sistemi (Genel Eklem Bilgisi, Üst-Alt Taraf Eklemleri, Baş-Boyun,Gövde, Omurga Eklemleri)
V. Hafta	Kas Sistemi-I (İskelet Kaslarının Sınıflandırılması, Baş,Boyun ve Gövde Kasları)
VI. Hafta	Kas Sistemi-II (Üst Taraf Kasları, Alt Taraf Kasları, Kasların Fonksiyonel Sınıflaması)
VII. Hafta	Dolaşım Sistemi (Kalbin anatomik yapısı, Arteryel ve Venöz kanlanma, Lenfatik Sistem)
VIII. Hafta	Sindirim Sistemi (Sindirim Kanalı Organlarının ve Eklenti Organlarının Anatomik Yapısı, Periton)
IX. Hafta	Solunum Sistemi (Burun, Yutak, Soluk Borusu Anatomisi, Bronşlar, Solunum Organı, Mediastinum)
X. Hafta	İdrar Sistemi (Böbrekler, Üreterler, İdrar Kesesi, Üretra)
XI. Hafta	Endokrin, Kadın-Erkek Üreme Sistemleri (Endokrin Yapılar, Kadın-Erkek Üreme Sistemi Organları)
XII. Hafta	Sinir Sistemi-I (Merkezi Sinir Sistemi; Omurilik, Beyin)Sinir Sistemi-II (Periferik Sinir Sistemi; Spinal Sinirler, Kraniyal Sinirler, Otonom Sinir Sistemi)
XIII. Hafta	Duyu Organları (Deri, Koku Organı, Tad Organı, Göz, Kulak)
XIV. Hafta	Duyu Organları (Deri, Koku Organı, Tad Organı, Göz, Kulak)

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1-Anatomide genel kavramları, terminolojiyi ve anatomik pozisyonları tanımlar.
2-İnsan organizmasının hücre-doku-organ-sistem yapılanmasını ifade eder.
3-İskelet sistemi ve bütün kemikler hakkında genel bilgileri ifade eder.
4-Eklemler hakkında genel bilgileri ve eklem çeşitlerini ifade eder.
5-Kas sistemine ait genel bilgileri ifade eder.
6-Bütün sistemlerinin anatomisi hakkında genel bilgileri ifade eder.
7-Vücudu oluşturan sistemlerin ilişkilerini tartışır.
8-Öğrenilen anatomik yapıları klinik bilimlerde karşılaşılan durumlar çerçevesinde ilişkilendirir.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, Demonstrasyon, Laboratuvar Uygulama

Ders Kitabı: -Sağlık Bilimlerinde Anatomi Ders Kitabı, Yayım Tarihi (10/2022), Editör: Prof. Dr. Gülnihal Deniz, Nobel Tıp Kitabevleri
ISBN: 9786053357377;Cilt / Sayfa Sayısı: 1 Cilt / 592 Sayfa
-Arıncı, K., & Elhan, A. (1997). Anatomy. Güneş Kitapevi.

Önerilen Kaynaklar:

- Agur, A. M. (Yıl). Grant's atlas of anatomy (9th ed.). Williams & Wilkins
- Backhouse, K. M., & Hutchings, R. T. (1989). A colour atlas of surface anatomy: Clinical and applied. Wolf Medical Publications Ltd.
- Bannister, L. H., Berry, M. M., & Williams, P. L. (1995). Gray's anatomy: Anatomical basis of medicine and surgery (38th ed.). Churchill Livingstone.
- Dere, F. (1999). Anatomy atlas and textbook. Adana.
- Federated Committee on Anatomical Terminology. (1998). Terminologia Anatomica. Thieme.

- Moore, K. L., & Dalley, A. F. (1999). Clinically oriented anatomy (4th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.
- Netter, F. H. (1997). Atlas of human anatomy (2nd ed.). Novartis.
- Putz, R., Rabst, R., & Taylor, A. N. (1996). Sobotta atlas of human anatomy (12th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.
- Sarsılmaz, M. (2000). Anatomy. Nobel Publishing Distribution.
- Sinnatamby, C. S. (1999). Last's anatomy (10th ed.). Churchill Livingstone.
- Snell, R. S. (2000). Clinical anatomy for medical students (6th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.

Ön/yan Koşulları: -

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Anatomy		**Current Course Code:** EBE109	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:**EBE1105	
ECTS Credit: 5	**Year-Semester:** 2025-2026 Autumn	**Required/Elective:** Required	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):** Lecturer Bekir Dağdeviren (bdagdeviren@firat.edu.tr)		

T	3	**U**	0	**L**	2	**C**	4

Teaching Method(s): Presentation, Question-Answer, Group Work, Use of Audio-Visual Materials, Simulation, Laboratory Application

Course Objectives: Basic anatomy information, terminology, bone, joint, muscular, circulatory, respiratory, digestive, endocrine, urogenital and nervous systems comprehension of general information about the sensory organs and systems that make up organs and the structural and neighbourhood relations between these organs explanation. This basic knowledge and skill provides students with a solid foundation for their profession. will help them to create.

Course Content: Introduction and Terminology (Anatomical Parts of the Human Body, Regions, Cavities, Body Membranes) Skeletal System-I (Anatomical Structure of a Typical Bone, Appendicular Skeleton) Skeletal System-II (Axial Skeleton, Spine, Pelvis, Sternum, Skull Bones) Joint System (General Joint Information, Upper-Lower Side Joints, Head-Neck, Trunk, Spine Joints) Muscle System-I (Classification of Skeletal Muscles, Head, Neck and Trunk Muscles) Muscle System-II (Upper Side Muscles, Lower Side Muscles, Functional Classification of Muscles) Circulatory System (Anatomical structure of the heart, Arterial and Venous blood supply, Lymphatic System) Digestive System (Anatomical Structure of Digestive Canal Organs and Attachment Organs, Peritoneum) Respiratory System (Nose, Swallow, Trachea Anatomy, Bronchi, Respiratory Organs, Mediastinum Urinary System (Kidneys, Ureters, Urinary Bladder, Urethra) Endocrine, Female-Male Reproductive Systems (Endocrine Structures, Female-Male Reproductive System Organs) Nervous System-I, Nervous System-II, Sensory Organs (Skin, Smell Organ, Taste Organ, Eye, Ear)

I. Week	Introduction and Terminology (Anatomical Parts of the Human Body, Regions)
II. Week	Skeletal System-I (Anatomical Structure of a Typical Bone, Appendicular Skeleton)
III. Week	Skeletal System-II (Axial Skeleton, Spine, Pelvis, Chest Bones, Skull Bones)
IV. Week	Joint System (General Joint Information, Upper-Lower Side Joints, Head-Neck, Trunk, Spine Joints)
V. Week	Muscular System-I (Classification of Skeletal Muscles, Head, Neck and Trunk Muscles)
VI. Week	Muscular System-II (Upper Side Muscles, Lower Side Muscles, Functional Classification of Muscles)
VII. Week	Circulatory System (Anatomical structure of the heart, Arterial and Venous blood supply, Lymphatic System)
VIII. Week	Digestive System (Anatomical Structure of Digestive Canal Organs and Attachment Organs, Peritoneum)
IX. Week	Respiratory System (Nose, Swallow, Trachea Anatomy, Bronchi, Respiratory Organs, Mediastinum)
X. Week	Urinary System (Kidneys, Ureters, Urinary Bladder, Urethra)
XI. Week	Endocrine, Female-Male Reproductive Systems (Endocrine Structures, Female-Male Reproductive System Organs)
XII. Week	Nervous System-I (Central Nervous System; Spinal Cord, Brain) Nervous System-II (Peripheral Nervous System; Spinal Nerves, Cranial Nerves, Autonomic Nervous System)
XIII. Week	Sense Organs (Skin, Smell Organs, Taste Organs, Eye, Ear)
XIV. Week	Sense Organs (Skin, Smell Organs, Taste Organs, Eye, Ear)

Anticipated Learning Outcomes:
1-Defines general concepts, terminology and anatomical positions in anatomy.
2-Expresses the cell-tissue-organ-system structuring of the human organism.
3-Expresses general information about the skeletal system and all bones.
4-Expresses general information about joints and joint types.
5-Expresses general information about the muscular system.
6-Expresses general information about the anatomy of all systems
7-Discusses the relationships of the systems that make up the body.
8-Associates the learned anatomical structures within the framework of situations encountered in clinical sciences.

Assessment Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration, Laboratory Practice

- **Textbook:** Arıncı, K., & Elhan, A. (1997). Anatomy. Güneş Kitapevi.

Recommended Reading:

- Agur, A. M. (Yıl). Grant's atlas of anatomy (9th ed.). Williams & Wilkins
- Backhouse, K. M., & Hutchings, R. T. (1989). A colour atlas of surface anatomy: Clinical and applied. Wolf Medical Publications Ltd.
- Bannister, L. H., Berry, M. M., & Williams, P. L. (1995). Gray's anatomy: Anatomical basis of medicine and surgery (38th ed.). Churchill Livingstone.
- Dere, F. (1999). Anatomy atlas and textbook. Adana.
- Federated Committee on Anatomical Terminology. (1998). Terminologia Anatomica. Thieme.
- Moore, K. L., & Dalley, A. F. (1999). Clinically oriented anatomy (4th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.
- Netter, F. H. (1997). Atlas of human anatomy (2nd ed.). Novartis.
- Putz, R., Rabst, R., & Taylor, A. N. (1996). Sobotta atlas of human anatomy (12th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.
- Sarsılmaz, M. (2000). Anatomy. Nobel Publishing Distribution.
- Sinnatamby, C. S. (1999). Last's anatomy (10th ed.). Churchill Livingstone.

Snell, R. S. (2000). Clinical anatomy for medical students (6th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	Z	Lisans 1	Güz
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		HAYIR	**X**	EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.	EBE109 – Anatomi	Müfredat güncellemesi nedeniyle dersin kodu, teori saati, kredisi ve iş yükü değiştirilmiştir.	
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi

	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	İstanbul Medipol Üiversitesi		ANATOMİ I, EBE1182320, 2 saat teori, 2 saat Uygulama
2.	Ankara üiversitesi		Anatomi, EBE135, 2 saat teori, 2 saat Uygulama
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	The University of Manchester		Foundations of Midwifery Practice: Anatomy and Physiology, NURS14111, Lectures 36 hours, Seminars 6 hours, Tutorials 6 hours,, Work based learning 30 hours,
2.	Eastern Mediterranean University		Anatomy, Semester 1, HLTS141, 4 saat teori, 3 saat laboratuvar

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Anatomi dersi, ebelik lisans programının temel sağlık bilimleri altyapısını oluşturur. Öğrencilere insan vücudunun yapısını sistematik şekilde öğretir, mesleki uygulamalarda ihtiyaç duyacakları anatomik bilgileri kazandırır. Bu ders, öğrencilerin klinik becerilerini doğru, güvenli ve etkili şekilde uygulayabilmeleri için gerekli olan temel bilgileri sağlar.

Mevcut Program Yeterlilik Gerekliliklerini Nasıl Sağlıyor? Yapacağı Katkılar Nelerdir?

Anatomi dersi, ebelik mesleğine özgü klinik karar verme, değerlendirme ve müdahale süreçlerinde gerekli olan temel bilimsel bilgiyi sunarak program yeterliliklerine doğrudan katkı sağlar. Öğrencilerin insan vücuduna ilişkin yapısal bilgileri kavraması; doğum, gebelik takibi, muayene ve müdahale gibi uygulamalarda doğru yaklaşımı geliştirmelerine katkıda bulunur. Bu sayede mesleki bilgi, beceri ve yetkinlik düzeyleri artar.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[X] Evet [ ] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = 1 Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[X] Evet [ ] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	Laboratuvar
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?	Evet		
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi									
[X] Projektör	[X] Bilgisayar	[ ] Video Oynatıcı	[X] İnternet Bağlantısı	[ ] Diğer (açıklayınız)					
Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:									
Yazılım gereksinimi:									

Önerilen Dersin									
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: **1**	[X] Güz	[ ] Bahar	[ ] Yaz				
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı					

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			

Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			

Genel Değerlendirme

☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez

Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):

Rapor-Karar No:

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- I. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
Histoloji-Embriyoloji
İngilizce Adı:
Histology-Embriyology

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	2
	Yüksek Lisans									**AKTS**	3
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:		

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Histoloji-Embriyoloji		**Mevcut Ders Kodu:** EBE111	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE1107	
AKTS Kredisi: 3	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Güz Dönemi	**Seçmeli/Zorunlu:** Zorunlu	**Öğretim Dili:** Türkçe

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:** Prof. Dr. Sema TIMURKAAN (stimurkan@firat.edu.tr)
T	2	**U**	0	**L**	0	**K**	2	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Tartışma, Mikroskop Uygulamaları, Bireysel Çalışmalar, Grup Çalışmaları, Görsel-İşitsel Materyal Kullanımı

Dersin Amaçları: Hücre tanımı, çeşitleri, hücre organelleri ve hücrelerin oluşturdukları dokuların histolojik yapısı, fonksiyonları ve çeşitlerini öğrenmek.

Ders İçeriği: Hücre ve dokuların yapısı, özellikleri ve görevleri; ilgili hastalıkları; insan vücudundaki doku ve organların genel olarak nasıl geliştikleri; gelişim aşamasında meydana gelen bozuklukları incelemek

I. Hafta	Giriş, temel prensipler
II. Hafta	Hücre ve dokular
III. Hafta	Epitel doku
IV. Hafta	Bağ doku
V. Hafta	Kas ve kan dokusu
VI. Hafta	Kıkırdak ve kemik doku
VII. Hafta	Deri ve Ekleri
VIII. Hafta	Sinir dokusu
IX. Hafta	Solunum sistemi
X. Hafta	Sindirim sistem
XI. Hafta	Dolaşım sistem
XII. Hafta	Ürogenital sistem
XIII. Hafta	Sinir sistem
XIV. Hafta	Kadın Üreme Hücresinin Gelişimi

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1-Histolojinin tanımını yapar
2-Histolojinin tarihçesini bilir
3-Hücrenin temel özelliklerini bilir
4-Mikroskop altında histolojik yapıları tanıyabilir
5-Canlıların temel yapı taşlarını ve hücrelerdeki durumlarını kavrar
6-Dokuların normal yapısını bilerek anormal bulguları saptayabilir

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Sunum, Soru-cevap

Ders Kitabı: Eşrefoğlu, M. (2022). Temel Histoloji

Önerilen Kaynaklar: Akbay, C. (2013). Tıbbi Histoloji-Embriyoloji Uygulama Atlası
- Karadağ, E & Eliş, S. (2022). Histoloji-Hücre ve Dokuların yapısı,

Ön/yan Koşulları: -

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Histology-Embriyology		**Current Course Code:** EBE111	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:**EBE1107	
ECTS Credit: 3	**Year-Semester:** 2025-2026 Autumn	**Required/Elective:** Required	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit: **T** 2 **U** 0 **L** 0 **C** 2	**Instructor(s):** Prof. Dr. Sema TIMURKAAN (stimurkan@firat.edu.tr)		

Teaching Method(s): Presentation, Question-Answer

Course Objectives: To learn the definition of cell, its types, cell organelles and the histological structure, functions and types of tissues formed by cells.

Course Content: To examine the structure, properties and functions of cells and tissues; related diseases; how tissues and organs in the human body generally develop; disorders that occur during development.

I. Week	Introduction, basic principles
II. Week	Cells and tissues
III. Week	Epithelial tissue
IV. Week	Connective tissue
V. Week	Muscle and blood tissue
VI. Week	Cartilage and bone tissue
VII. Week	Skin and its appendages
VIII. Week	Nervous tissue
IX. Week	Respiratory system
X. Week	Digestive system
XI. Week	Circulatory system
XII. Week	Urogenital system
XIII. Week	Nervous system
XIV. Week	Development of the Female Reproductive Cell

Anticipated Learning Outcomes:
1-Defines histology
2-Knows the history of histology
3-Knows the basic features of the cell
4-Can recognize histological structures under the microscope
5-Understands the basic building blocks of living things and their status in cells
6-Can detect abnormal findings by knowing the normal structure of tissues

Assessment Method(s): Presentation, Q&A

Textbook: Eşrefoğlu, M. (2022). Temel Histoloji

Recommended Reading:
- Akbay, C. (2013). Tıbbi Histoloji-Embriyoloji Uygulama Atlası
- Karadağ, E & Eliş, S. (2022). Histoloji-Hücre ve Dokuların yapısı,

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)

Program/Bölüm/ABD	Ders Türü	Hedef Kitle	Dönem
	Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	Güz/Bahar/Yaz

1.	Ebelik	Z	Lisans 1	Güz
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		HAYIR	X	EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.	EBE111- Histoloji- Embriyoloji	Müfredat güncellemesi nedeniyle dersin yalnızca kodu değiştirilmiştir.	
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi

	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	İstanbul Medipol Üiversitesi	Yok	
2.	Ankara Üniversitesi		Embriyoloji, EBE208, 4. Dönem, 2 saat teori
3.			
4.			
5.			
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	The University of Manchester	Yok	
2.	Eastern Mediterranean University		Histolojy- Embryology,1. Semester, HLTS147, 2 hours theory
3.	University of Southampton	Yok	
4.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Mevcut program; hücrelerin, dokuların, organ ve organ sistemlerinin histolojik özelliklerini, hücrenin yapısı, sitoplazmik organellerin ve hücre çekirdeğinin incelenmesi, doku hazırlama ve histolojik inceleme, kan hücrelerinin temel histolojik özelliklerini öğrenmede yardımcı olacaktır.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☐ Evet ☒ Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = 1 Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*

Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?		Evet	X	Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:					
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?					
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?					
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?					
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?					
Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi					
X Projektör	X Bilgisayar	Video Oynatıcı	X İnternet Bağlantısı	Diğer (açıklayınız)	
Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:					
Yazılım gereksinimi:					
Önerilen Dersin					
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 1	X Güz	Bahar	Yaz
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı	

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			

Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			

☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez

Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):

Rapor-Karar No:

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	

Açıklamalar:

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- I. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
Mikrobiyoloji-Parazitoloji
İngilizce Adı:
Mikrobiology-Parasitology

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	2
	Yüksek Lisans									**AKTS**	2
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:		

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Mikrobiyoloji-Parazitoloji		**Mevcut Ders Kodu:** EBE113	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE1109	
AKTS Kredisi: 2	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Güz Dönemi	**Seçmeli/Zorunlu:** Zorunlu	**Öğretim Dili:** Türkçe

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:** Prof. Dr. Nursel AKSIN (naksin@firat.edu.tr)
T	**2**	**U**	**0**	**L**	**0**	**K**	**2**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Görsel-İşitsel Materyal Kullanımı

Dersin Amaçları: Bu dersin amacı öğrencilere Mikrobiyoloji- Parazitolojinin ana ilkeleri ve Mikrobiyoloji-Parazitolojinin olası klinik tabloları hakkında bilgi vermektir.

Ders İçeriği: Mikrobiyolojiye giriş, Bakteriler, Mantarlar, Viruslar, Parazitolojiye Giriş, Protozoonlar, Cestodlar, Trematodlar, Nematodlar, Artropodlar.

I. Hafta	Mikrobiyolojiye Giriş
II. Hafta	Mikrobiyolojiye Giriş
III. Hafta	Bakteriler
IV. Hafta	Mantarlar
V. Hafta	Viruslar
VI. Hafta	Parazitolojiye Giriş
VII. Hafta	Parazitolojiye Giriş
VIII. Hafta	Protozoonlara
IX. Hafta	Protozoonlar
X. Hafta	Cestodlar
XI. Hafta	Trematodlar
XII. Hafta	Nematodlar
XIII. Hafta	Artropodlar
XIV. Hafta	Artropodlar

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1-Mikrobiloji - Parazitoloji hakkındaki genel bilgileri, kavramları tanımlayabilir,
2-Mikroorganizmaları, Protozoonlar, Helmintler, Sestodlar, Trematodlar, Nematodlar ve Kan Parazitlerini tanımlayabilir,
3-Mikroorganizmaları, Protozoonlar, Helmintler, Sestodlar, Trematodlar, Nematodlar ve Kan Parazitlerinin sebep olduğu hastalıkları tanımlayabilir,
4-Mikroorganizmaları ve Parazit enfeksiyonlarının laboratuar tanılarını değerlendirebilir.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Sunum, Soru-cevap

Ders Kitabı: Temel Mikrobiyoloji (Prof.Dr. Hakkı Bilgehan)

Önerilen Kaynaklar: Unat'ın Tıbbi Parazitolojisi (Prof.Dr. Ekrem Kadri UNAT), Tıbbi Parazitoloji (Prof.Dr. Enver Tali ÇETİN), Temel Mikrobiyoloji ve Bağışıklık bilimi (Prof.Dr. Ekrem Kadri UNAT),

Ön/yan Koşulları: -

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Mikrobiology-Parasitology		**Current Course Code:** EBE113	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** EBE1109	
ECTS Credit: 2	**Year-Semester:** 2025-2026 Autumn	**Required/Elective:** Required	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit: **T** 2 **U** 0 **L** 0 **C** 2	**Instructor(s):** Prof. Dr. Nursel AKSIN (naksin@firat.edu.tr)		

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, Use of Audio-Visual Materials

Course Objectives: The aim of this course is to provide students with information about the main principles of Microbiology-Parasitology and the possible clinical presentations of Microbiology-Parasitology**.**

Course Content: Introduction to Microbiology, Bacteria, Fungi, Viruses, Introduction to Parasitology, Protozoa, Cestodes, Trematodes, Nematodes, Arthropods.

I. Week	Introduction to Microbiology
II. Week	Introduction to Microbiology
III. Week	Bacteria
IV. Week	Fungi
V. Week	Viruses
VI. Week	Introduction to Parasitology
VII. Week	Introduction to Parasitology
VIII. Week	Protozoa
IX. Week	Protozoa
X. Week	Cestods
XI. Week	Trematodes
XII. Week	Nematodes
XIII. Week	Arthropods
XIV. Week	Arthropods

Anticipated Learning Outcomes:
1-Microbiology - Define general information and concepts about Parasitology,
2-Define microorganisms, protozoa, helminths, cestodes, trematodes, nematodes and blood parasites,
3-Define diseases caused by microorganisms, protozoa, helminths, cestodes, trematodes, nematodes and blood parasites,
4-Evaluate laboratory diagnoses of microorganisms and parasitic infections.

Assessment Method(s): Presentation, Q&A

Textbook: 4. Basic Microbiology (Prof.Dr. Hakkı Bilgehan)

Recommended Reading: UNAT's Medical Parasitology (Prof.Dr. Ekrem Kadri UNAT), Medical Parasitology (Prof.Dr. Enver Tali ÇETİN), Basic Microbiology and Immunology (Prof.Dr. Ekrem Kadri UNAT),

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)

	Program/Bölüm/ABD	**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	Z	Lisans 1	Güz
2.				
3.				
4.				

5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme *Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.*				
Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		HAYIR	**X**	EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.	EBE113- Mikrobiyoloji- Parazitoloji	Müfredat güncellemesi nedeniyle yalnızca kodu değiştirilmiştir ve derslerinin iş yükünün olması gerekenden fazla olduğu tespit edilip AKTS hesabı yenilenmiştir.	
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	İstanbul Medipol Üniversitesi		MİKROBİYOLOJİ, 3. Dönnem, EBE2131800, 2 saat teori
2.	Ankara Üniversitesi		Mikrobiyoloji-Parazitoloji, 2. Dönem, EBE134
3.			
4.			
5.			
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	The University of Manchester		Foundations of Midwifery Practice: Microbiology and Pharmacology, NURS14112
2.	Eastern Mediterranean University		Clinical Microbiology, Semester 2, HLTS144, 2 hours theory
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Mikrobiyoloji-Parazitoloji dersi, ebelik programının temel yeterliliklerinden olan sağlık bilimleri bilgisine hâkimiyet, bulaşıcı hastalıkların önlenmesi ve hijyen uygulamalarına yönelik bilgi ve becerilerin kazandırılmasına doğrudan katkı sağlar. Bu ders, öğrencilerin klinik uygulamalarda enfeksiyon kontrolü, hasta güvenliği ve toplum sağlığını koruma gibi alanlarda yetkinlik kazanmasını destekleyerek program yeterliliklerini pekiştirir.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	**X** Evet ☐ Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = 1 Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*				

Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?		Evet	X	Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:					
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?					
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?					
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?					
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?					

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi

X	Projektör	X	Bilgisayar		Video Oynatıcı	X	İnternet Bağlantısı		Diğer (açıklayınız)

Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:

Yazılım gereksinimi:	

Önerilen Dersin

Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem:	1	X	Güz		Bahar		Yaz	

Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı	

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi

İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			

Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			

Genel Değerlendirme

☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez

Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):

Rapor-Karar No:

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	

Açıklamalar:

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- I. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
Beslenme İlkeleri
İngilizce Adı:
Nutrition Principles

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	2	
	Yüksek Lisans									**AKTS**	2	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:			

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Beslenme İlkeleri		**Mevcut Ders Kodu:** EBE107	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE1111	
AKTS Kredisi: 2	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Güz Dönemi	**Seçmeli/Zorunlu:** Zorunlu	**Öğretim Dili:** Türkçe
Saatler/Yerel Kredi:	***Öğretim Eleman(lar)ı:** Doç.Dr. Evrim ÇELEBİ (ecelebi@firat.edu.tr)		
T 2 **U** 0 **L** 0 **K** 2	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Tartışma, Grup Çalışmaları, Bireysel Çalışmalar, Görsel-İşitsel Materyal Kullanımı

Dersin Amaçları: Beslenme ile ilişkili temel kavramları ve toplumda riskli grup içerisinde bulunan gebelik veya emziklilik dönemindeki kadınlar, bebekler ve çocukların beslenmesi konularında bilgi vermektir.

Ders İçeriği: Besin, beslenme, yeterli ve dengeli beslenme kavramları, proteinler, yağlar ve yağda eriyen vitaminler, suda eriyen vitaminler, mineraller ve suyun önemi, besin grupları ve önemi, enerji ve beslenme ilişkisi, gebelikte beslenme, emziklilik döneminde beslenme, 0-1 yaş döneminde beslenme, okul öncesi dönemde beslenme, okul döneminde beslenme, besin hijyeni, besinleri satın alma ilkeleri, sağlıklı besin seçim, etiket okuma ve gıda katkı maddeleri, besinleri hazırlama, pişirme ve saklama ilkeleri, besin zehirlenmeleri, nedenleri ve korunma yolları besin kaynakli hastaliklara / zehirlenmelere yol açan etmenler, besinlere patojenlerin bulaşma yolları, besin zehirlenmesi ve belirtileri besin zehirlenmelerine neden olan bakteriler ve korunma yolları (salmonella, Clostridium perfringens, Escherichia coli, Listeria monocytogenes, Shigella, Clostridium botulinum, Staphlylococcus aureus, Bacillus cereus).

I. Hafta	Besin,besin ögeleri, beslenme, yeterli ve dengeli beslenme kavramları, makro ve mikro besin ögeleri, karbonhidrtlar (şekerler-monosakkaritler,disakkaritler, polioller- , oligosakkaritler-malto-oligosakkaritler,diğer oligosakkaritler, polisakkaritler-nişastave nişasta olmayanlar), diyet lifi, hipoglisemi ve hipoglisemi belirtiler, glisemik indeks
II. Hafta	Besin ögeleri: Proteinler (elzem olan ve olmayan aminoasitler, yüksek ve düşük kaliteli protein kaynakları), yağlar (doymuş ve doymamış yağ asitleri, elzem yağ asitleri, trans yağlar), vitaminler (yağda çözünen vitaminler; A,D,E ve K vitamii)
III. Hafta	Besin ögeleri: Suda eriyen vitaminler (B kompleks vitaminler; B1, B2, Niasin, Pantotenik asit, B6, B12, Biotin, Folik asit), C vitamin), makro (kalsiyum, potasyum, fosfor, magnezyum, sodyum,klor, sulfur) ve mikro mineraller (Demir, bakır, iyot, çinko, manganez, krom, selenyum, flor, molibden ve kobalt) ve suyun önemi
IV. Hafta	Besin grupları ve önemi; süt ve süt ürünleri; et, yumurta ve bakliyat ürünleri; taze sebze ve meyveler; tahıllar ve tahıl ürünleri, bu besin gruplarını tüketmenin önemi ve bir porsyona eşdeğer besin tabloları
V. Hafta	Enerji ve beslenme ilişkisi, sağlıklı vücut ağırlığının sağlanması ve korunması, şişmanlığın saptanması için kullanılan yöntemler, Şişmanlık ve Sağlık Etkileşimi, Vücut Ağırlığının Yönetimi ve Enerji Dengesi, Enerji alımı ve harcamasını etkileyen etmenler, vücut ağırlığını yönetmeye yardımcı öneriler, Fiziksel Aktivite Düzeyinin Artırılması ve egzersiz önerileri.
VI. Hafta	Gebelikte beslenme, gebelikte beslenmenn önemi, Beslenmenin Düzenlenmesi, Gebelikte Önemli Olan Bazı Besin Ögeleri (kalsiyum ve D vitamin, demir, iyot, folat, sıvı tüketimi), Gebelik Döneminde Ağırlık Kazanımı, Gebelikte Görülen Sağlıkla İlgili Sorunlar ve Beslenme Önerileri
VII. Hafta	Emziklilik döneminde beslenme, Emziklilik Döneminde Besin Grupları ve Önerilen Günlük Alım Miktarları, Anne Sütünün Bebeğe Yararları, emzirmenin anneye yararları, emzirmenin temel süreci, İlk Altı Ay Sadece Emzirmenin Önemi
VIII. Hafta	0-1 yaş döneminde beslenme, 0-1 Yaş Grubu Bebeklerde Beslenme İlkeleri, anne sütünün yararları, emzirme sıklığı, Ek (Tamamlayıcı) besinler, Ek besinlere erken ve geç başlandığında görülebilecek sorunlar, Ek Besinlere Başlarken Dikkat Edilecek Kurallar, Ek Besinlere Başlama Aşamaları
IX. Hafta	Okul öncesi dönemde beslenmenin önemi, Uyulması gereken kurallar, Okul Öncesi Çocukların Tüketmesi Gereken Besin Türleri, Miktarları ve Öğün Sayısı, Okul Öncesi Dönemde Sık Görülen Beslenme ve Sağlık Sorunları
X. Hafta	Okul Çağı Çocuklarında ve Ergenlerde Sağlıklı Beslenmenin Önemi ve beslenme ilkeleri, Okul Çağı Çocuklarda ve Ergenlerde Beslenmeye Bağlı Görülen Sağlık Sorunları
XI. Hafta	Besin hijyeni , Mikroorganizmaların Bulunduğu Yerler ve Bulaşmaları, Besinlerin Sağlık ve Temizlik Prensiplerine Uygun İşlem Görmesi, besin hijyeninde hatalı davranışlar, besin hijyeni ilkeleri.
XII. Hafta	Besinleri satın alma ilkeleri, besinleri satin almada dikkat edilecek hususlar, alışveriş listesi hazırlama, piyasa fiyat araştırması ve besin gruplarının seçimi, sağlıklı besin seçim, gıda katkı maddeleri ve sınıflandırılması, INS numaralandırma sistemi ve E kodları, gıda katıkı maddelerinin sağlık üzerine etkisi, kalite kontrolü ve gıdanın hijyenik olması, ambalaj kontrolü ve etiket okuma, yapılan alışverişin değerlendirilmesi
XIII. Hafta	Besinleri hazırlama ve pişirme ilkeleri (taze sebzeler, kuru baklagiller, etler, yumurta, pilav, makarna, sütlü tatlılar), besinleri saklama ilkeleri, besinlerin bozulma nedenleri, besinlerin bozulmasıyla oluşan kayıplar, besinlerin saklanması, dondurulmuş besinler, Ev Koşullarında Dondurulmuş Besin Hazırlamada Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar
XIV. Hafta	Besin zehirlenmeleri, nedenleri ve korunma yolları, besin kaynakli hastaliklara / zehirlenmelere yol açan etmenler, besinlere patojenlerin bulaşma yolları, besin zehirlenmesi ve belirtileri, besin zehirlenmelerine neden olan bakteriler ve korunma yolları (salmonella, Clostridium perfringens, Escherichia coli, Listeria monocytogenes, Shigella, Clostridium botulinum, Staphlylococcus aureus, Bacillus cereus,

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1-Öğrenci beslenme, yeterli ve dengeli beslenme kavramlarını açıklayabilir

2-Öğrenci gebelikte, emziklilik döneminde, 0-1 yaş grubunda, okul öncesi ve okul döneminde beslenme ilkelerini açıklayabilir
3-Öğrenci, besin hijyeni, besin hazırlama, saklama ve pişirme ilkelerini bilir.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, Demonstrasyon, Laboratuvar Uygulama

Ders Kitabı: Pekcan, G., Şanlıer, N.,Baş, M. (2019). Türkiye Beslenme Rehberi. Sağlık Bakanlığı Yayınları, 2.baskı, Ankara.

Önerilen Kaynaklar: Topbaş, M, Can Ö.D., Özkat Ü.D., Koparal, A.S., Sezgin, O., Kaplancıklı, Z.A. (2016). Halk Sağlığı. Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Yayınları.

Ön/yan Koşulları: -

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Nutrition Principles		**Current Course Code:** EBE107	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** EBE1111	
ECTS Credit: 2	**Year-Semester:** 2025-2026 Autumn	**Required/Elective:** Required	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):** Assoc. Prof. Dr. Evrim CELEBİ (ecelebi@firat.edu.tr)		

T	2	U	0	L	0	C	2

Teaching Method(s): Presentation, Question-Answer, Discussion, Group Work, Individual Work, Use of Audio-Visual Materials

Course Objectives: The aim of the course is to provide knowledge about fundamental concepts related to nutrition and the nutrition of women in pregnancy or lactation, infants, and children, who are considered at-risk groups in society.

Course Content: Food, nutrition, adequate and balanced nutrition concepts, proteins, fats and fat-soluble vitamins, water-soluble vitamins, minerals and the importance of water, food groups and their significance, the relationship between energy and nutrition, nutrition during pregnancy, nutrition during lactation, nutrition in the 0-1 year period, nutrition in the preschool period, nutrition during the school period, food hygiene, principles of purchasing food, healthy food selection, label reading and food additives, principles of food preparation, cooking, and storage.

I. Week	Food, nutrients, nutrition, adequate and balanced nutrition concepts, macro and micro nutrients, carbohydrates (sugars-monosaccharides, disaccharides, polyols-, oligosaccharides-malto-oligosaccharides, other oligosaccharides, polysaccharides-starch and non-starch), dietary fiber, hypoglycemia and hypoglycemia symptoms, glycemic index
II. Week	Nutrients: Proteins (essential and non-essential amino acids, high and low quality protein sources), fats (saturated and unsaturated fatty acids, essential fatty acids, trans fats), vitamins (fat-soluble vitamins; A, D, E and K vitamins)
III. Week	Nutrients: Water-soluble vitamins (B complex vitamins; B1, B2, Niacin, Pantothenic acid, B6, B12, Biotin, Folic acid), Vitamin C), macro (calcium, potassium, phosphorus, magnesium, sodium, chlorine, sulfur) and micro minerals (Iron, copper, iodine, zinc, manganese, chromium, selenium, fluorine, molybdenum and cobalt) and the importance of water
IV. Week	Food groups and their importance; milk and dairy products; meat, eggs and legumes; fresh vegetables and fruits; grains and grain products, the importance of consuming these food groups and tables of nutrients equivalent to one serving
V. Week	Relationship between energy and nutrition, achieving and maintaining a healthy body weight, methods used to detect obesity, Interaction between Obesity and Health, Management of Body Weight and Energy Balance, Factors affecting energy intake and expenditure, suggestions to help manage body weight, Increasing Physical Activity Level and exercise suggestions.
VI. Week	Nutrition during pregnancy, importance of nutrition during pregnancy, Regulation of Nutrition, Some Nutrients Important During Pregnancy (calcium and vitamin D, iron, iodine, folate, fluid consumption), Weight Gain During Pregnancy, Health-Related Problems During Pregnancy and Nutrition Recommendations
VII. Week	Nutrition during lactation, Food Groups and Recommended Daily Intake Amounts during Lactation, Benefits of Breast Milk for the Baby, Benefits of Breastfeeding for the Mother, Basic Process of Breastfeeding, Importance of Exclusive Breastfeeding in the First Six Months
VIII. Week	Nutrition in the 0-1 age group, Nutrition Principles for Babies in the 0-1 Age Group, Benefits of breast milk, Frequency of breastfeeding, Supplementary (Complementary) foods, Problems that may occur when supplementary foods are started early and late, Rules to Consider When Starting Supplementary Foods, Stages of Starting Supplementary Foods
IX. Week	The importance of nutrition in the preschool period, rules to be followed, types of food, amounts and number of meals that preschool children should consume, common nutrition and health problems in the preschool period
X. Week	Importance of Healthy Nutrition and Nutrition Principles in School-Age Children and Adolescents, Health Problems Related to Nutrition in School-Age Children and Adolescents
XI. Week	Food hygiene, Locations of Microorganisms and Their Contamination, Processing of Foods in Accordance with Health and Cleanliness Principles, Misconduct in Food Hygiene, Food Hygiene Principles.

XII. Week	Principles of purchasing food, points to consider when purchasing food, preparing a shopping list, market price research and selection of food groups, healthy food selection, food additives and classification, INS numbering system and E codes, effects of food additives on health, quality control and hygienic food, packaging control and label reading, evaluation of shopping.
XIII. Week	Food preparation and cooking principles (fresh vegetables, legumes, meat, eggs, rice, pasta, milk desserts), food storage principles, reasons for food spoilage, losses caused by food spoilage, food storage, frozen foods, Points to Consider When Preparing Frozen Food at Home
XIV. Week	Food poisoning, causes and ways of protection, factors that cause foodborne diseases / poisoning, ways of contamination of food by pathogens, food poisoning and its symptoms, bacteria that cause food poisoning and ways of protection (salmonella, Clostridium perfringens, Escherichia coli, Listeria monocytogenes, Shigella, Clostridium botulinum, Staphlylococcus aureus, Bacillus cereus,

Anticipated Learning Outcomes:
1- The student can explain the concepts of nutrition, adequate, and balanced nutrition.
2-The student can explain the principles of nutrition during pregnancy, lactation, the 0-1 age group, the preschool period, and the school period.
3-The student knows the principles of food hygiene, food preparation, storage, and cooking.

Assessment Method(s): %40 Ara sınav - %60 Final Sınavı

Textbook: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları.

Recommended Reading: Topbaş, M, Can Ö.D., Özkat Ü.D., Koparal, A.S., Sezgin, O., Kaplancıklı, Z.A. (2016). Halk Sağlığı. Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Yayınları
Pekcan, G., Şanlıer, N.,Baş, M. (2019). Türkiye Beslenme Rehberi. Sağlık Bakanlığı Yayınları, 2.baskı, Ankara.

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)

	Program/Bölüm/ABD	Ders Türü Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	Hedef Kitle Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	Dönem Güz/Bahar/Yaz
1.	Ebelik	Z	Lisans 1	Güz
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme
Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		HAYIR	**X**	EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.	EBE107- Beslenme İlkeleri	Müfredat güncellemesi nedeniyle dersin yalnızca kodu değiştirilmiştir.	
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi

	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	İstanbul Medipol Üniversitesi	Var	Beslenme ve Sağlık, 2. Yarıyıl bahar dönemi, EBE2215702, T:2 U:0
2.	Ankara Üniversitesi	Var	Beslenme İlkeleri, 3. Yarıyıl, güz dönemi, EBE213, T:2, U:0

3.	Ege Üniversitesi	Var	Beslenme İlkeleri, 3. Yarıyıl güz dönemi, T:2 U:0
4.	Marmara Üniverstesi	Var	Genel Beslenme, 3. Yarıyıl güz dönem, T:2 U:0
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Var	Beslenme, 2. Yarıyıl bahar dönemi, T:2 U:0
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	The Uiversity of Manchester	Yok	
2.	The Uiversity of Southampton	Yok	
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

"Beslenme İlkeleri" dersi, ebelik lisans programı yeterlilikleri çerçevesinde bireyin yaşamının her döneminde sağlıklı beslenme davranışlarını tanımlayabilen, beslenme ile sağlık arasındaki ilişkiyi analiz edebilen ve toplumun beslenme durumunu değerlendirebilecek bilgi ve beceri düzeyine sahip ebelik öğrencileri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Bu ders aracılığıyla öğrenciler, özellikle gebe, lohusa, emzikli kadınlar ve bebekler gibi hassas grupların özel beslenme ihtiyaçlarını öğrenerek, bu bilgileri danışmanlık ve bakım hizmetlerinde kullanabilecek yeterliliğe ulaşır. Aynı zamanda, topluma yönelik beslenme eğitimi ve koruyucu sağlık hizmetlerinde etkin görev alabilecek donanıma sahip olmaları sağlanır.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[X] Evet [ ] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = 1 Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[ ] Evet [X] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi

[X] Projektör [X] Bilgisayar [ ] Video Oynatıcı [X] İnternet Bağlantısı [ ] Diğer (açıklayınız)

Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:

Yazılım gereksinimi:	

Önerilen Dersin

Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 1	[X] Güz	[ ] Bahar	[ ] Yaz

Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı	

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse): Rapor-Karar No:			

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- I. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
Farmakoloji
İngilizce Adı:
Pharmacology

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	2
	Yüksek Lisans									**AKTS**	3
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:		

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Farmakoloji		**Mevcut Ders Kodu:** EBE213	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE1113	
AKTS Kredisi: 3	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Güz Dönemi	**Seçmeli/Zorunlu:** Zorunlu	**Öğretim Dili:** Türkçe

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:** Doç. Dr. Burcu GÜL (brcgul@firat.edu.tr)
T	**2**	**U**	**0**	**L**	**0**	**K**	**2**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, Demonstrasyon

Dersin Amaçları: İlaç uygulama yolları, doz çeşitleri, olası yan etkileri, ilaç etkileşimleri ve endikasyonlarının öğretilmesi

Ders İçeriği: İlaç ve ilaç özellikleri, etki mekanizmaları, sınıflandırılması, kullanımları, farmakokinetik ve farmakodinami, antibakteriyeller, analjezikler, gebelikte ilaç kullanımı

I. Hafta	Temel tanımlar ve Farmakolojiye giriş, Genel terimler, ilaç nedir, ilaçların kullanım amaçları
II. Hafta	İlaçların önemli özellikleri, ilaç kaynakları, ilaçların sınıflandırılması
III. Hafta	İlaçların isimlendirilmesi, ilaçların farmasötik şekillleri
IV. Hafta	Katı farmasötik şekiller, sıvı farmasötik şekiller
V. Hafta	Yarı katı farmasötik şekiller, ilaçların uygulama yolları nelerdir
VI. Hafta	Lokal uygulama yolları
VII. Hafta	Sistemik uygulama yolları
VIII. Hafta	Farmakokinetik nedir, emilim ve emilimi etkileyen durumlar
IX. Hafta	İlaçların dağılımı, metabolizması ve atılımı hakkında bilgi
X. Hafta	Farmakodinami nedir, temel kavramların açıklanması
XI. Hafta	İlaç etkisini değiştiren faktörler, İlaç reseptör ilişkisi
XII. Hafta	Antibakteriyel ilaçlar ve temel kavramlar, antibiyotik kullanım amaçları, antibiyotiklerin etkileri
XIII. Hafta	Gebelikte ilaç kullanımı ve ilaçların gebelik kategorileri
XIV. Hafta	Ağrı kesiciler ve temel kavramlar, sınıflandırılması, kullanım yerleri, etki mekanizmaları

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1-İlaç ve doz tanımları, etki şekilleri, farmakokinetik ve farmakodinami bilgilerin öğretilmesi

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: %40 Ara sınav - %60 Final Sınavı

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları.

Önerilen Kaynaklar:
• Farmakoloji (Kitap Yazarlar: Prof.Dr. Ahmet Ulugöl, Prof.Dr. Ç. Hakan Karadağ, Prof.Dr. Dikmen Dökmeci, Doç.Dr. Özgür Gündüz, Yrd.Doç.Dr. Ruhan Deniz Topuz),
• Farmakoloji (Kitap Yazarı: Yrd. Doç. Dr. Prof. A. Handan Dökmeci)
• Farmakoloji (Kitap Yazarı: Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Arzu Sayın Şakul)

Ön/yan Koşulları: -

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Pharmacology	**Current Course Code:** EBE213	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery	**Recommended Course Code:** EBE1113	

ECTS Credit: 3	Year-Semester: 2025-2026 Autumn	Required/Elective: Required	Language: Turkish

Hours/Local Credit:								Instructor(s): Assoc. Prof. Dr. Burcu GUL (brcgul@firat.edu.tr)
T	2	U	0	L	0	C	2	

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration

Course Objectives: Teaching drug administration routes, dose types, possible side effects, drug interactions and indications

Course Content: Drug and drug properties, mechanisms of action, classification, uses, pharmacokinetic and pharmacodynamic, antibacterials, analgesics, drug use in pregnancy

I. Week	Basic definitions and introduction to Pharmacology, general terms, what is a drug, purposes of use of drugs
II. Week	Important properties of drugs, sources of drugs, classification of drugs
III. Week	Nomenclature of drugs, pharmaceutical forms of drugs
IV. Week	Solid pharmaceutical forms, liquid pharmaceutical forms
V. Week	Semi-solid pharmaceutical forms, what are the routes of administration of drugs
VI. Week	Local routes of administration
VII. Week	Systemic routes of administration
VIII. Week	What is pharmacokinetics, absorption and conditions affecting absorption
IX. Week	Information about the distribution, metabolism and excretion of drugs
X. Week	What is pharmacodynamics, explanation of basic concepts
XI. Week	Factors that change drug effects, Drug receptor relationship
XII. Week	Antibacterial drugs and basic concepts, purposes of antibiotic use, effects of antibiotics
XIII. Week	Drug use during pregnancy and pregnancy categories of drugs
XIV. Week	Painkillers and basic concepts, classification, places of use, mechanisms of action

Anticipated Learning Outcomes:
1-Teaching drug and dosage definitions, modes of action, pharmacokinetic and pharmacodynamic information

Assessment Method(s): 40% midterm exam - 60% final exam

Textbook: Prepared by the course instructor.

Recommended Reading:
• Pharmacology (Book authors: Prof. Dr. Ahmet Ulugol, Prof. Dr. C. Hakan Karadag, Prof. Dr. DikmenDokmeci, Assoc. Prof. Dr. Ozgur Gunduz, Assoc. Prof. Dr. Ruhan Deniz Topuz)
• Pharmacology (Book author: Assistant Prof. A. Handan Dokmeci)
• Pharmacology (Book author: Assistant Prof. Ayse Arzu Sayin Sakul)

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)

	Program/Bölüm/ABD	Ders Türü Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	Hedef Kitle Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	Dönem Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	Z	Lisans 1	Güz
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme
Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		HAYIR	X	EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.	EBE213- Farmakoloji	EUÇEP 2025 Müfredat güncellemesi nedeniyle dersin kodu ve dönemi değiştirilmiştir.	
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Ankara Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi		Farmakoloji, 3.dönem, AHE 207, T 2, U 0, L yok
2.	Yeditepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi		Farmakolojinin İlkeleri, 3.dönem, FHS 202, T 2, U 0, L yok
3.	Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi		Farmakoloji, 3. Dönem, HEM 201, T 2, U 0, L yok
4.	Karabük Üniversitesi Sağlık Bil. Fakültesi		Farmakoloji, 2.dönem, HEM 148, T 2, U 0, L yok
5.	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
	University Southampton		Farmakoloji, T 3, U 4
1.	Charles Sturt University		Farmakoloji
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Farmakoloji dersi, lisans öğrencilerinin mesleki yeterliliklerine destek olacak temel bir derstir. Klinikte veya sahada hastalıkların tanısı, tedavisi ve profilaksisinde kullanılacak olan ilaçların hangi farmasötik şekilde olduğunu, hangi uygulama yoluyla hastaya verileceğini, olası yan etkilerini ve ilaçlar arasında etkileşimler gibi konularda gelişim sağlamaktadır. Program yeterliliklerine doğrudan katkı sunmaktadır. Mesleki beceri ve donanımı artırmaktadır.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☐ Evet ☒ Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = 1 Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	Evet

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet ☒ Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			

Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?	
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?	
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?	
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?	

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi

X	Projektör	X	Bilgisayar		Video Oynatıcı	X	İnternet Bağlantısı		Diğer (açıklayınız)

Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:

Yazılım gereksinimi:	

Önerilen Dersin

Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20	**25**	/ 20	**26**	Dönem:	1	X	Güz		Bahar		Yaz

Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı	

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			

YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			

☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez

Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):

Rapor-Karar No:

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	

Açıklamalar:

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- I. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
Sağlık Sosyolojisi
İngilizce Adı:
Health Sociology

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	2
	Yüksek Lisans									**AKTS**	2
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:		

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Sağlık Sosyolojisi		**Mevcut Ders Kodu:** EBE210	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE1115	
AKTS Kredisi: 2	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Güz Dönemi	**Seçmeli/Zorunlu:** Zorunlu	**Öğretim Dili:** Türkçe

Saatler/Yerel Kredi:							
T	**2**	**U**	**0**	**L**	**0**	**K**	**2**

***Öğretim Eleman(lar)ı:** Dr. Öğr. Üyesi Murat SARI (muratsari@firat.edu.tr)

*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası

Dersin Amaçları: Sağlık Sosyolojisi dersi, öğrenciye sağlık ile ilgili kavramları, terimleri, teorileri ve kuramları konusunda başlangıç bilgileri vermeyi amaçlamaktadır. Sağlık Sosyolojisi ile ilgili temel kavramlar anlatılarak, sağlığın diğer kurum ve bilimlerle ilgisi ifade edilerek tüm bunların bilimsel olarak incelenip ele alınması ile diğer öğrencilere bu yönden bir bakış açısı kazandırmak amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği: Dersin hedef, içerik, öğretim şekli, değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması. Sosyoloji ve sağlık sosyolojisi kavramlarının anlaşılması. Hastalık nedir ve hastalığın bireylere ve toplumlara göre değişen tanımları ve hastalık nedeni teorilerinin tartışılması. Hasta Sağlık personeli ve hasta hastane ilişkilerinin incelenmesi. Ülkemiz ve Dünyadaki Sağlık örgütlenmesinin ve sağlık sorunlarının incelenmesi. Ülkemizdeki sağlık politikalarının incelenmesi. Sağlık Sosyolojisi ile ilgili güncel tartışmaların değerlendirilmesi.

I. Hafta	Giriş: dersin konusu, amacı, kapsamı ve amaçları
II. Hafta	Sosyolojinin tanımı, konusu, amaç ve sınırlılıkları
III. Hafta	Sosyoloji ve Diğer Sosyal Bilimler
IV. Hafta	Sosyal Bir Kurum Olarak Sağlık, Sağlık Kurumu ve Diğer Kurumlar
V. Hafta	Sağlık ve Sağlık Sosyolojisi
VI. Hafta	Tıp Modelleri
VII. Hafta	Hastalık Olgusu, Hastalık Çeşitleri
VIII. Hafta	Hastalığa Yönelik Kuramsal Açıklamalar
IX. Hafta	Hastalık ve Sağlığın Toplumsal Bağlamı
X. Hafta	Hekim Hasta İlişkileri
XI. Hafta	İlaç Endüstrisi ve Sağlık
XII. Hafta	Gıda ve Sağlık
XIII. Hafta	Salgınlar ve Toplum
XIV. Hafta	Din ve Sağlık

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1-Sağlık-hastalık ve toplum arasındaki ilişkiyi kavramak
2-Sağlık-hastalık olgusunu etkileyen sosyal nedenleri öğrenmek
3-Sağlık personeli ve hasta ilişkisinin gelişmesini sağlamak
4-Sağlık hizmetlerinin verimliliğini artıracak bilinç geliştirmek
5-Sağlığın geliştirilmesine katkı sağlamak

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: %40 Ara sınav - %60 Final Sınavı

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları.

Önerilen Kaynaklar: ..

• Açıkgöz, Reşat (2021), Hastalık, Sağlık ve Toplum, Dünbugünyarın Yay.,
• Ağırakça, A. (2016) İslam Tıp Tarihi, İstanbul: Akdem Yay.

Ön/yan Koşulları: -

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Health Sociology		**Current Course Code:** EBE210	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** EBE1115	
ECTS Credit:2	**Year-Semester:** 2025-2026 Autumn	**Required/Elective:** Required	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):** Dr. Öğr. Üyesi Murat SARI (muratsari@firat.edu.tr)		

T	2	U	0	L	0	C	2

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming

Course Objectives: The Health Sociology course aims to provide students with introductory information on health-related concepts, terms, theories and theories. By explaining the basic concepts of Health Sociology, expressing the relevance of health to other institutions and sciences, and examining and addressing all of these scientifically, it is aimed to provide other students with a perspective in this regard.

Course Content: Introduction of the course objectives, content, teaching method, and assessment methods. Understanding the concepts of sociology and health sociology. Discussion of what is disease and the definitions of disease that vary according to individuals and societies, and theories of disease cause. Examination of patient-health personnel and patient-hospital relations. Examination of health organization and health problems in our country and the world. Examination of health policies in our country. Evaluation of current discussions on health sociology.

I. Week	Introduction: subject, purpose, scope and objectives of the course
II. Week	Definition, subject, purpose and limitations of sociology
III. Week	Sociology and Other Social Sciences
IV. Week	Health as a Social Institution, Health Institution and Other Institutions
V. Week	Health and Health Sociology
VI. Week	Medical Models
VII. Week	The Phenomenon of Disease, Types of Disease
VIII. Week	Theoretical Explanations of Disease
IX. Week	Social Context of Disease and Health
X. Week	Doctor-Patient Relations
XI. Week	Pharmaceutical Industry and Health
XII. Week	Food and Health
XIII. Week	Epidemics and Society
XIV. Week	Religion and Health

Anticipated Learning Outcomes:
1-Understanding the relationship between health-disease and society
2-Learning the social reasons affecting the health-disease phenomenon
3-Ensuring the development of the relationship between healthcare personnel and patients
4-Developing awareness that will increase the efficiency of healthcare services
5-Contributing to the development of healthcare

Assessment Method(s): 40% midterm exam - 60% final exam

Textbook: Prepared by the course instructor.

Recommended Reading:
• Açıkgöz, Reşat (2021), Hastalık, Sağlık ve Toplum, Dünbugünyarın Yay.,
• Ağırakça, A. (2016) İslam Tıp Tarihi, İstanbul: Akdem Yay.

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	Z	Lisans 1	Güz
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme *Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.*				
Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		HAYIR	**X**	EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.	EBE210- Sağlık Sosyolojisi	Müfredat güncellemesi ve EUÇEP 2025 nedeniyle dersin kodu ve dönemi değiştirilmiştir.	
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	İstanbul Medipol Üniversitesi	Var	Sağlık Sosyolojisi, 5. Yarıyıl, EBE3139810, T:2 U:0
2.	Ankara Üniversitesi	Var	Sağlık Sosyolojisi (HEALTH SOCIOLOGY), 3. Yarıyıl, EBE241, T:2 U:0
3.	Ege Üniversitesi	Yok	
4.	Marmara Üniversitesi	Var	Sağlık Antropolojisi ve Sosyolojisi, 1. Yarıyıl, SOS2081, T:2 U:0
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Var	Sağlık Sosyolojisi, 4. Yarıyıl, 281314004, T:2 U:0
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	East Mediterranean University	Var	Sağlık Sosyolojisi, 4. Yarıyıl, DR746 SOCI301, T:3 U:0
2.	University Of Southamton	Yok	
3.	The University Of Manchester	Yok	
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Sağlık hizmetlerinin etkinliği ve kalitesi, sadece biyomedikal yaklaşımlarla değil, aynı zamanda bireylerin ve toplumların sosyal, kültürel ve ekonomik dinamiklerinin iyi anlaşılmasıyla mümkün olmaktadır. Bu bağlamda, sağlık alanında sosyal bilimlerin temel disiplinlerinden biri olan sosyoloji, sağlık olgusu ve sağlık hizmetlerinin toplumsal boyutlarını analiz ederek sağlık profesyonellerine değerli perspektifler sunar. Ebelik mesleği, sadece bireysel klinik müdahalelerden ibaret olmayıp, aile ve toplum bağlamında sağlık hizmeti sunmayı gerektirir. Bu nedenle, ebe adaylarının sağlık hizmetlerini etkileyen toplumsal faktörleri, sağlık eşitsizliklerini, kültürel normları ve sağlık sistemlerinin işleyişini kavrayabilmesi kritik önem taşır. Ebelik alanında etkin ve duyarlı sağlık hizmeti sunmak için, ebe adaylarının sağlık sosyolojisi perspektifiyle donatılması; hasta ve aileyle daha iyi iletişim kurmalarına, kültürel olarak duyarlı bakım vermelerine ve toplum sağlığını geliştiren stratejiler geliştirmelerine katkı sağlar. Bu nedenle, **"Sağlık Sosyolojisi"** dersinin ebelik lisans müfredatına dahil edilmesi, mesleki yeterliliklerin artırılması ve sağlık hizmetlerinde bütüncül yaklaşımın güçlendirilmesi açısından önemlidir.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☐ Evet ☒ Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = 1 Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet ☒ Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi

☒ Projektör ☒ Bilgisayar ☐ Video Oynatıcı ☒ İnternet Bağlantısı ☐ Diğer (açıklayınız)

Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:

Yazılım gereksinimi:	

Önerilen Dersin

Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 1	☒ Güz	☐ Bahar	☐ Yaz

Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı	

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
Rapor-Karar No:			

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- I. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı											
Türkçe Adı: Biyokimya											
İngilizce Adı: Biochemistry											
Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı								
	Lisans	X	Teorik:	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	2
	Yüksek Lisans									**AKTS**	2
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:		

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Biyokimya		**Mevcut Ders Kodu:** EBE106	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE1117	
AKTS Kredisi: 2	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Güz Dönemi	**Seçmeli/Zorunlu:** Zorunlu	**Öğretim Dili:** Türkçe

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:** Doç. Dr. Fazilet ERMAN(ferman@firat.edu.tr)
T	**2**	**U**	**0**	**L**	**0**	**K**	**2**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Yüzyüze anlatım, soru-cevap

Dersin Amaçları: Bu dersin sonunda öğrenci; temel biyokimya kavramlarını öğrenebilecek, metabolik entegrasyonu anlayabilecek, hastalıkta ve sağlıkta biyokimyasal mekanizmaları öğrenebilecek ve klinikte biyokimya analizlerinin yorumunu yapabilecektir.

Ders İçeriği: Bu ders, biyokimyanın temel kavramlarını tanıtarak canlı organizmalarda yer alan elementlerin, biyomoleküllerin ve metabolik süreçlerin yapısal ve işlevsel özelliklerini öğretmeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında biyokimyanın tanımı, klinik laboratuvar uygulamaları, kullanılan biyolojik materyaller ve analiz türleri ele alınmaktadır. Moleküller arası bağlar, organik fonksiyonel gruplar, pH, asit-baz dengesi ve vücuttaki tampon sistemleri gibi temel kimyasal ilkeler ayrıntılı biçimde incelenmektedir. Ayrıca su ve elektrolit dengesi, amino asitler ve protein yapısı, protein metabolizması bozuklukları, enzim yapısı ve fonksiyonları, karbonhidratların sınıflandırılması, sindirimi ve metabolizması, glikoz regülasyonu ile ilgili patolojik durumlar (ör. hipoglisemi, hiperglisemi), lipitlerin yapısı, sınıflandırılması ve metabolizması, hücre zarlarının yapısı ve transport mekanizmaları gibi konular kapsamlı şekilde ele alınmaktadır.

I. Hafta	Biyokimyaya giriş ve canlı organizmada bulunan elementler: Biyokimyanın tanımı, amacı, klinik biyokimya laboratuvarlarında uygulanan işlemler, kullanılan biyolojik materyaller, laboratuvar analizlerinin çeşitleri.
II. Hafta	Kimyasal bağlar: Molekül içi ve moleküller arası bağlar. biyomoleküllerin yapılarında görülen kimyasal bağlardan örnekler. organik fonksiyonel gruplar
III. Hafta	pH kavramı, asitler, bazlar, organizmadaki asit-baz dengesi, tamponlar ve vücuttaki tampon sistemleri, asidoz ve alkaloz
IV. Hafta	Su ve elektrolit dengesi: Suyun biyolojik önemi ve görevleri, vücut su bölükleri, su dengesi ve su metabolizmasının düzenlenmesi, su dengesi bozuklukları, elektrolit metabolizması.
V. Hafta	Metabolizma ve hücre: Metabolizmanın tanımı ve sınıflandırılması, bazal metabolizma hızına etki eden faktörler, hücrenin yapısal bileşenleri ve özellikleri
VI. Hafta	Amino asitler ve proteinlerin yapı ve fonksiyonları: Amino asitlerin yapıları, sınıflandırılmaları ve özellikleri, esansiyel amino asitler, peptid bağı ve peptidler. Proteinlerin biyolojik fonksiyonları ve sınıflandırılmaları, üç boyutlu yapıları ve denatürasyon.
VII. Hafta	Protein metabolizması ve bozuklukları: Proteinlerin sindirim ve emilimleri, endojen amino asitlerin sentezi, genel amino asit katabolizması, azot dengesi, plazma veya serum proteinleri, beslenme bozukluğuna bağlı hastalıklar, amino asit metabolizması bozuklukları, yeni doğan tarama testleri.
VIII. Hafta	Enzimler: Enzimlerin yapısal özellikleri, isimlendirilmeleri, sınıflandırılmaları, enzim kinetikleri, enzimatik reaksiyon hızına etki eden faktörler,enzim aktivitesinin düzenlenmesi, enzim inhibisyonu, izoenzimler, koenzimler.
IX. Hafta	Klinik tanıda enzimler: kanda bulunan enzim kaynakları, enzim analizlerinde dikkat edilecek noktalar, enzimatik tanı alanları
X. Hafta	Karbonhidratların yapı ve fonksiyonları:Yapısal özellikleri, sınıflandırılmaları, monosakkaritler, disakkaritler, oligosakkaritler, polisakkaritler, nişasta, glikojen, sellüloz ve kitin ve inülinin yapısal özellikleri, glikozaminoglikanlar, glikoproteinler, glikolipitler.
XI. Hafta	Karbonhidratların sindirim ve emilimi, karbonhidrat metabolizması ve bozuklukları: Sindirim ve emilim, glikoliz, TCA, glikojenez, glikojenoliz, pentoz fosfat yolu, glukoneogenez, karbonhidrat emilim ve metabolizma bozuklukları, hipoglisemi, hiperglisemi, HbA1c
XII. Hafta	Lipitlerin yapı ve fonksiyonları: Lipitlerin ortak özellikleri, sınıflandırılmaları, trigliseridlerin yapı ve fonksiyonları, yağ asitlerinin sınıflandırılması ve adlandırılması, çoklu doymamış yağ asitlerinin önemi, lipoproteinler, kolesterolun yapısı ve özellikleri.
XIII. Hafta	Lipit metabolizması: Besinde lipitler, sindirim ve emilim, yağ asidi sentezi, β oksidasyon, TG, kolesterol ve keton cisimleri metabolizması, safra sitleri, lipitlerin klinikteki önemi.
XIV. Hafta	Biyomembranlar: Membranların kimyasal bileşenleri, akışkan mozaik modeli, transport, basit difüzyon, kolaylaştırılmış difüzyon, aktif transport, endositoz ve ekzositoz.

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1. Temel ve klinik biyokimya kavramlarını öğrenir.
2. Besin öğelerinin nasıl metabolize edildiğini öğrenir.
3. Vücutta su ve elektrolit dengesi ile pH dengesinin nasıl sağlandığını öğrenir.
4. Hastalıkta ve sağlıkta biyokimyasal mekanizmaları öğrenir.
5. Biyokimya analizlerini yorumlamayı öğrenir.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: %40 Ara sınav - %60 Final Sınavı

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları.

Önerilen Kaynaklar:

1. Lippincott Biyokimya: Görsel Anlatımlı Çalışma Kitapları. Prof. Dr. Engin ULUKAYA Nobel Tıp Kitabevleri, 2024
2. Temel ve Klinik Biyokimya. Prof. Dr. Dildar KONUKOĞLU, Nobel Tıp Kitabevleri, 2017
3. Sağlık Bilimleri için Biyokimya. Serdal ÖĞÜT Kongre Kitabevi, 2016

Ön/yan Koşulları: -

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Biochemistry		**Current Course Code:** EBE106	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** EBE1117	
ECTS Credit:2	**Year-Semester:** 2025-2026 Autumn	**Required/Elective:** Required	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):** Doç. Dr. Fazilet ERMAN		

T	2	U	0	L	0	C	2

Teaching Method(s): Face to face explanation, question and answer

Course Objectives: At the end of this course, students will be able to learn basic biochemistry concepts, understand metabolic integration, learn biochemical mechanisms in health and disease, and interpret biochemical analyses in the clinic.

Course Content: This course aims to introduce the basic concepts of biochemistry and to teach the structural and functional properties of elements, biomolecules and metabolic processes in living organisms. The course covers the definition of biochemistry, clinical laboratory applications, biological materials used and types of analysis. Basic chemical principles such as intermolecular bonds, organic functional groups, pH, acid-base balance and buffer systems in the body are examined in detail. In addition, topics such as water and electrolyte balance, amino acids and protein structure, protein metabolism disorders, enzyme structure and functions, classification, digestion and metabolism of carbohydrates, pathological conditions related to glucose regulation (e.g. hypoglycemia, hyperglycemia), structure, classification and metabolism of lipids, structure of cell membranes and transport mechanisms are covered comprehensively.

I. Week	Introduction to biochemistry and elements found in living organisms: Definition and purpose of biochemistry, procedures applied in clinical biochemistry laboratories, biological materials used, types of laboratory analyses.
II. Week	Chemical bonds: Intramolecular and intermolecular bonds. Examples of chemical bonds seen in the structures of biomolecules. organic functional groups
III. Week	Concept of pH, acids, bases, acid-base balance in the organism, buffers and buffer systems in the body, acidosis and alkalosis
IV. Week	Water and electrolyte balance: Biological importance and functions of water, body water compartments, water balance and regulation of water metabolism, water balance disorders, electrolyte metabolism.
V. Week	Metabolism and cell: Definition and classification of metabolism, factors affecting basal metabolic rate, structural components and properties of the cell
VI. Week	Structure and functions of amino acids and proteins: Structures, classifications and properties of amino acids, essential amino acids, peptide bond and peptides. Biological functions and classifications of proteins, three-dimensional structures and denaturation.
VII. Week	Protein metabolism and disorders: Digestion and absorption of proteins, synthesis of endogenous amino acids, general amino acid catabolism, nitrogen balance, plasma or serum proteins, diseases related to malnutrition, amino acid metabolism disorders, newborn screening tests.
VIII. Week	Enzymes: Structural properties of enzymes, their nomenclature, classification, enzyme kinetics, factors affecting

	enzymatic reaction rate, regulation of enzyme activity, enzyme inhibition, isoenzymes, coenzymes.
IX. Week	Enzymes in clinical diagnosis: sources of enzymes found in blood, points to be considered in enzyme analyses, enzymatic diagnosis areas.
X. Week	Structure and functions of carbohydrates: Structural properties, classifications, monosaccharides, disaccharides, oligosaccharides, polysaccharides, starch, glycogen, cellulose and structural properties of chitin and inulin, glycosaminoglycans, glycoproteins, glycolipids.
XI. Week	Carbohydrate digestion and absorption, carbohydrate metabolism and disorders: Digestion and absorption, glycolysis, TCA, glycogenesis, glycogenolysis, pentose phosphate pathway, gluconeogenesis, carbohydrate absorption and metabolism disorders, hypoglycemia, hyperglycemia, HbA1c
XII. Week	Structure and functions of lipids: Common properties of lipids, classification, structure and functions of triglycerides, classification and nomenclature of fatty acids, importance of polyunsaturated fatty acids, lipoproteins, structure and properties of cholesterol.
XIII. Week	Lipid metabolism: Lipids in food, digestion and absorption, fatty acid synthesis, β-oxidation, TG, cholesterol and ketone body metabolism, bile acids, clinical importance of lipids.

Anticipated Learning Outcomes:
1. Learns basic and clinical biochemistry concepts.
2. Learns how nutrients are metabolized.
3. Learns how water and electrolyte balance and pH balance are maintained in the body.
4. Learns biochemical mechanisms in health and disease.
5. Learns to interpret biochemical analyses.

Assessment Method(s): 40% midterm exam - 60% final exam

Textbook: Prepared by the course instructor.

Recommended Reading:
- Lippincott Biochemistry: Workbooks with Visual Narratives. Prof. Dr. Engin ULUKAYA Nobel Medical Bookstores, 2024
- Basic and Clinical Biochemistry. Prof. Dr. Dildar KONUKOĞLU, Nobel Medical Bookstores, 2017
- Biochemistry for Health Sciences. Serdal ÖĞÜT Congress Bookstore, 2016

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)

	Program/Bölüm/ABD	Ders Türü Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	Hedef Kitle Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	Dönem Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	Z	Lisans 1	Güz
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		HAYIR	X	EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.	EBE106- Biyokimya	EUÇEP 2025 müfredat güncellemesi nedeniyle dersin kodu ve dönemi değiştirilmiştir.	
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi

	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	İstanbul Medipol Üniversitesi		Biyokimya, 3. Dönem, EBE2160200, 2 saat teori
2.	Ankara Üniversitesi		Biyokimya (BIOCHEMISTRY), 1. Dönem, EBE125, 2 saat teori
3.	Ege Üniversitesi		Biyokimya, 2. Dönem, Dersin kodu, 2801001002016, 2 saat teori
4.	Marmara Üniversitesi		Biyokimya, 1. Dönem, KMY1027, 2 saat teori
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi		
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Eastern Mediterranean University		BIOL222 Biochemistry
2.	Charles Sturt University	Yok	

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Biyokimya dersi ebelik öğrencilerinin eğitiminin temel yapı taşlarından birini oluşturmaktadır. Biyokimya, canlı organizmaların moleküler düzeyde işleyişini inceleyen bir bilim dalıdır. Ebelik öğrencileri bu ders aracılığıyla; hormonların biyokimyası, enzimler, enerji metabolizması, besin ögelerinin biyokimyasal dönüşümleri, asit-baz dengesi ve vücut sıvılarındaki kimyasal süreçler gibi temel konularda bilgi sahibi olurlar. Bu bilgiler, özellikle gebelik sürecinde meydana gelen fizyolojik ve biyokimyasal değişikliklerin anlaşılması açısından hayati öneme sahiptir. Biyokimya bilgisi, ebelerin gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemde anne ve bebeğin sağlık durumunu değerlendirmelerine, laboratuvar bulgularını yorumlamalarına, beslenme durumunu analiz etmelerine ve olası metabolik bozuklukları erken dönemde fark etmelerine katkı sağlar. Ayrıca ebelik hizmetlerinde bilimsel ve bütüncül bir yaklaşım geliştirmelerine yardımcı olur.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☐ Evet ☒ Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = 1 Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet ☒ Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			
Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi			
☒ Projektör ☒ Bilgisayar ☐ Video Oynatıcı ☒ İnternet Bağlantısı ☐ Diğer (açıklayınız)			
Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:			
Yazılım gereksinimi:			
Önerilen Dersin			

Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 1	**X** Güz	Bahar	Yaz

Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı	

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			

☐ Kabul edilebilir	☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir	☐ Kabul edilemez

Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):

Rapor-Karar No:

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	

Açıklamalar:

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- I. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
İngilizce I
İngilizce Adı:
English I

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	2
	Yüksek Lisans									**AKTS**	2
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe:			İngilizce: X		Diğer:		

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: İngilizce-I		**Mevcut Ders Kodu: YDİ107**	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu: YDİ107**	
AKTS Kredisi: 2	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Güz Dönemi	**Seçmeli/Zorunlu:** Zorunlu	**Öğretim Dili: İ**ngilizce

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:**
T	**2**	**U**	**0**	**L**	**0**	**K**	**2**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunuş, soru-cevap ve diyalog kurma.

Dersin Amaçları: Bu dersin amacı, öğrencilere günlük yaşamda karşılaşabilecekleri temel iletişim durumlarında İngilizceyi kullanma becerisi kazandırmaktır. Öğrencilerin, kendilerini tanıtma, basit sorular sorma ve cevaplama, kısa metinleri anlama ve temel düzeyde yazılı anlatım yapma konularında gelişim göstermeleri amaçlanmaktadır. Öğrencilerin, sık kullanılan kelimeler ve ifadeler aracılığıyla dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini bütüncül bir şekilde geliştirmeleri hedeflenmektedir

Ders İçeriği: Ders içeriği, temel kelime bilgisi, basit dilbilgisi yapıları (geniş zaman, zamirler, edatlar vb.), günlük ifadeler ve kalıplar, kısa diyaloglar, okuma parçaları ve yazma alıştırmalarını kapsamaktadır. Ayrıca öğrenciler, dinleme çalışmaları ve konuşma pratikleriyle gerçek yaşamda karşılaşabilecekleri temel iletişim durumlarına hazırlanacaklardır.

I. Hafta	Vocabulary: Countries and Nationalities – Grammar: Verb BE – Skills: Introducing yourself and others p.2-5
II. Hafta	Vocabulary: Daily routines – Grammar: Present Simple Statements. Pages 8-10
III. Hafta	Reading: "A Day in My Life" – Writing Task: Write about your Daily routine. Page 11
IV. Hafta	Vocabulary: Free Time Activities – Grammar: Present Simple Questions – Skills: Answer a Survey. p. 14-17
V. Hafta	Vocabulary: Family – Grammar: have/has. p. 20-22.
VI. Hafta	Skills: Introducing your family. p. 23
VII. Hafta	Vocabulary: Places in a Town – Grammar: There is/There are. p. 30-32.
VIII. Hafta	Skills: Describing a Town or a City. p. 33.
IX. Hafta	Vocabulary: Rooms and Furniture – Grammar: Present Continuous Tense. p. 36-38.
X. Hafta	Skills: Describing a room. p. 39.
XI. Hafta	Vocabulary: Months of the Year – Grammar: can/can't. p. 42-44.
XII. Hafta	Skills: Writing an invitation
XIII. Hafta	Vocabulary: Jobs – Grammar: Present Continuous vs. Present Simple. p. 48-50.
XIV. Hafta	Skills: Describing a job. p. 51

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1 Temel kişisel bilgiler, aile, yakın çevre ve iş gibi temel konularda kelime dağarcığını ve anlama becerilerini geliştirmek.
2 Kısa ve basit metinleri anlama becerilerini kazandırmak.
3 Bilindik ve alışılagelmiş konularda temel iletişim becerilerini kazandırmak.
4 Aile, günlük hayat, okul veya iş yeri hakkında basit betimleme becerilerini geliştirmek.
5 Temel ihtiyaçlar hakkında basit ve kısa not yazma becerilerini kazandırmak.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Sunum, Soru-cevap

Ders Kitabı: Sorumlu öğretim elemanı tarafından not verilmektedir.

Önerilen Kaynaklar: Network 1, Oxford University Press

Ön/yan Koşulları: -

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: English I		**Current Course Code:** YDİ107	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** YDİ107	
ECTS Credit: 2	**Year-Semester:** 2025-2026 Autumn	**Required/Elective:** Required	**Language:** English
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):**		

T	2	**U**	0	**L**	0	**C**	2

Teaching Method(s): Presentation, question and answer and dialogue.

Course Objectives: The aim of this course is to provide students with the ability to use English in basic communication situations that they may encounter in daily life. It is aimed for students to develop in introducing themselves, asking and answering simple questions, understanding short texts and making basic written expressions. It is aimed for students to develop their listening, speaking, reading and writing skills in a holistic way through frequently used words and expressions.

Course Content: Course content includes basic vocabulary, simple grammar structures (present tense, pronouns, prepositions, etc.), everyday expressions and phrases, short dialogues, reading passages, and writing exercises. In addition, students will be prepared for basic communication situations they may encounter in real life through listening exercises and speaking practices.

I. Week	Vocabulary: Countries and Nationalities – Grammar: Verb BE – Skills: Introducing yourself and others p.2-5
II. Week	Vocabulary: Daily routines – Grammar: Present Simple Statements. Pages 8-10
III. Week	Reading: “A Day in My Life” – Writing Task: Write about your Daily routine. Page 11
IV. Week	Vocabulary: Free Time Activities – Grammar: Present Simple Questions – Skills: Answer a Survey. p. 14-17
V. Week	Vocabulary: Family – Grammar: have/has. p. 20-22.
VI. Week	Skills: Introducing your family. p. 23
VII. Week	Vocabulary: Places in a Town – Grammar: There is/There are. p. 30-32.
VIII. Week	Skills: Describing a Town or a City. p. 33.
IX. Week	Vocabulary: Rooms and Furniture – Grammar: Present Continuous Tense. p. 36-38.
X. Week	Skills: Describing a room. p. 39.
XI. Week	Vocabulary: Months of the Year – Grammar: can/can’t. p. 42-44.
XII. Week	Skills: Writing an invitation
XIII. Week	Vocabulary: Jobs – Grammar: Present Continuous vs. Present Simple. p. 48-50.
XIV. Week	Skills: Describing a job. p. 51

Anticipated Learning Outcomes:
1 To develop vocabulary and comprehension skills on basic topics such as basic personal information, family, close environment and work.
2 To provide the skills to understand short and simple texts.
3 To provide basic communication skills on familiar and ordinary topics.
4 To develop simple descriptive skills about family, daily life, school or workplace.
5 To provide the skills to write simple and short notes about basic needs.

Assessment Method(s): Presentation, Q&A

Textbook: It is given by the responsible instructor.

Recommended Reading: Network 1, Oxford University Press

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	Z	Lisans 1	Güz
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?	X	HAYIR		EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	İstanbul Medipol Üniversitesi		İNGİLİZCE I, 1. Dönem, İNG1111200, 4 saat teori
2.	Ankara Üniversitesi		Temel Yabancı Dil (İngilizce), 1. Dönem, YDİ101, 4 saat teori
3.	Ege Üniversitesi		YABANCI DİL I , 1. Dönem, Dersin kodu: 2801001032016
4.	Marmara Üniversitesi		İngilizce I, 1. Dönem, YDZI121, 2 saat teori
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi		İngilizce I, 1. Dönem, Dersin kodu: 281011004, 4 saat teori
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

İngilizce 1 dersi, ebelik öğrencilerinin sağlık alanında uluslararası literatürü takip edebilmeleri, mesleki terminolojiye hâkim olmaları ve çok kültürlü ortamlarda etkin iletişim kurabilmeleri açısından kritik bir öneme sahiptir. Ders, öğrencilerin temel düzeyde İngilizce dinleme, okuma, konuşma ve yazma becerilerini geliştirmeye odaklanarak, mevcut programın genel iletişim ve mesleki yeterlilik hedeflerine katkı sağlar.

Program yeterlilikleri doğrultusunda, öğrencilerin bilgiye ulaşma, analiz etme ve yorumlama becerilerinin gelişmesine katkı sunan İngilizce 1 dersi, aynı zamanda yaşam boyu öğrenme, bireysel sorumluluk alma ve ekip içinde etkin rol üstlenme gibi yetkinliklerin gelişimini desteklemektedir. Bu bağlamda ders, öğrencilerin mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri ve uluslararası platformlarda da kendilerini ifade edebilmeleri açısından önemli bir akademik alt yapı sağlar.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[ ] Evet [X] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = 1 Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	Yabancı Diller Yüksekoulu

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[ ] Evet [X] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi

[X] Projektör [X] Bilgisayar [ ] Video Oynatıcı [X] İnternet Bağlantısı [ ] Diğer (açıklayınız)

Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:

Yazılım gereksinimi:	

Önerilen Dersin								
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem:	1	[X] Güz	[ ] Bahar	[ ] Yaz		
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı				

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
Rapor-Karar No:			

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- I. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı											
Türkçe Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I İngilizce Adı: Ataturk's Principles and Revolution History-I											
Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı								
	Lisans	X	Teorik:	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	2
	Yüksek Lisans									**AKTS**	2
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:		

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I		**Mevcut Ders Kodu:** AİT101	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** AİT101	
AKTS Kredisi: 2	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Güz Dönemi	**Seçmeli/Zorunlu:** Zorunlu	**Öğretim Dili:** Türkçe

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:**
T	**2**	**U**	**0**	**L**	**0**	**K**	**2**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası

Dersin Amaçları: Bu dersin amacı, günümüze ışık tutmaktır. Tarih Bilimi günümüzdeki olguların daha iyi kavranmasını sağlar. Günümüz olgularının kökenleri, temelleri, nedenleri geçmişte yatmaktadır. Çizilen sınırlar, ülkenin yönetim şekli, yapılmış olan ittifaklar, ticaret ve barış antlaşmaları, genel olarak siyasal, ekonomik sosyal ve kültürel mevcut durumun kökenleri ve gelişim süreci geçmiştedir.

Ders İçeriği: İnkılap ve İnkılap Alakalı Kavramlar, Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı, XIX. Yüzyıl'da Osmanlı Devleti'nde Yenilik Hareketleri, Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Devleti Kurtarmaya Yönelik Fikir Akımları, XX.Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti'nin Durumu, Mondros Ateşkes Antlaşması Sonrası Memleketin Durumu, Milli Mücadeleye Hazırlık Dönemi, Büyük Millet Meclisi'nin Açılması ve Çalışmaları, Büyük Millet Meclisi'nin Açılışından Sonraki Siyasi ve Askeri Gelişmeler, Lozan Barış Antlaşması, Önemi ve Sonuçları.

I. Hafta	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Okumanın Amacı ve İnkılâp Kavramı
II. Hafta	Osmanlı İmparatorluğu'nun Yıkılışını ve Türk İnkılâbını Hazırlayan Sebepler, Ekonomik seçim ve Üretim imkanları eğrisi ihtiyaçlar-Mal-Hizmet-Fayda
III. Hafta	Osmanlı İmparatorluğu'nun Parçalanması, Trablusgarb Savaşı, Balkan Savaşları, Birinci Dünya Savaşı
IV. Hafta	Mondros Ateşkes Antlaşması
V. Hafta	İşgaller Karşısında Memleketin Durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın Tepkisi, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı
VI. Hafta	Milli Mücadele İçin İlk Adım, Kongreler Yoluyla Teşkilatlanma: Amasya, Erzurum ve Sivas Kongreleri
VII. Hafta	Kuvayı Milliye ve Misak-ı Milli
VIII. Hafta	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması
IX. Hafta	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin İstiklâl Savaşının Yönetimini Ele Alması, Sevr Antlaşması
X. Hafta	Sakarya Zaferine Kadar Siyasi Olaylar
XI. Hafta	Sakarya Savaşı 'na Kadar Askeri Gelişmeler
XII. Hafta	Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz
XIII. Hafta	Mudanya Mütarekesi
XIV. Hafta	Lozan Barış Antlaşması

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1- Öğrencilere Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Okumanın Amacı ve İnkılâp Kavramını öğretmek
2- Öğrencilere tarihimiz ve yakın tarihimiz konularında bilgiler vermek

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası

Ders Kitabı:
Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları.

Önerilen Kaynaklar: Pr.Dr.Erdal Açıkses-Pr.Dr.Rahmi Doğanay, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ve Atatürk İlkeleri, 4. Baskı,Ankara, 2012. - Ergün Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi1-2, İzmir, 2005.

Ön/yan Koşulları: -

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Ataturk's Principles and Revolution History-I		**Current Course Code:** AİT101	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** AİT101	
ECTS Credit:2	**Year-Semester:** 2025-2026 Autumn	**Required/Elective:** Required	**Language:** Turkish

Hours/Local Credit:								**Instructor(s):**
T	**2**	**U**	**0**	**L**	**0**	**C**	**2**	

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming

Course Objectives: The aim of this course is to shed light on the present. The science of history provides a better understanding of present-day phenomena. The origins, foundations and reasons of present-day phenomena lie in the past. The borders drawn, the country's form of government, the alliances made, trade and peace treaties, the origins and development process of the current political, economic, social and cultural situation in general are in the past.

Course Content: IntroRevolution and Revolution-Related Concepts, The Collapse of the Ottoman Empire, Innovation Movements in the Ottoman Empire in the 19th Century, Movements of Thought Aimed at Saving the State in the Last Period of the Ottoman Empire, The Situation of the Ottoman Empire in the Early 20th Century, The Situation of the Country After the Armistice of Mudros, The Preparation Period for the National Struggle, The Opening and Works of the Grand National Assembly, Political and Military Developments After the Opening of the Grand National Assembly, The Lausanne Peace Treaty, Its Importance and Results.duction to Microbiology, Bacteria, Fungi, Viruses, Introduction to Parasitology, Protozoa, Cestodes, Trematodes, Nematodes, Arthropods.

I. Week	Ataturk's Principles and the Purpose of Reading Revolutionary History and the Concept of Revolution
II. Week	The Reasons that Prepared the Collapse of the Ottoman Empire and the Turkish Revolution, Economic Choice and Production Possibilities Curve Needs-Goods-Service-Benefit
III. Week	The Disintegration of the Ottoman Empire, the Tripoli War, the Balkan Wars, the First World War
IV. Week	The Armistice of Mondros
V. Week	The Situation of the Country in the Face of the Occupations and Mustafa Kemal Pasha's Reaction, Mustafa Kemal Pasha's Arrival in Samsun
VI. Week	The First Step for the National Struggle, Organization through Congresses: Amasya, Erzurum and Sivas Congresses
VII. Week	The National Forces and the National Pact
VIII. Week	The Opening of the Turkish Grand National Assembly
IX. Week	The Turkish Grand National Assembly's Taking Over the Management of the War of Independence, the Treaty of Sevres
X. Week	Political Events Until the Sakarya Victory
XI. Week	Military Until the Battle of Sakarya Developments
XII. Week	Sakarya War and the Great Offensive
XIII. Week	Mudanya Armistice
XIV. Week	Lausanne Peace Treaty

Anticipated Learning Outcomes:
1- To teach students the purpose of reading Atatürk's principles and history of revolution and the concept of revolution
2- To provide information to students about our history and recent history

Assessment Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration

Textbook: Lecture notes prepared for students by the course instructor.
Recommended Reading: -Pr.Dr.Erdal Açıkses-Pr.Dr.Rahmi Doğanay, History of the Republic of Turkey and Atatürk's Principles, 4th Edition, Ankara, 2012. - Ergün Aybars, History of the Republic of Turkey 1-2, İzmir, 2005.
Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	Z	Lisans 1	Güz
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme *Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.*				
Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?	**X**	HAYIR		EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	İstanbul Medipol Üniversitesi		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, 1. Dönem, ATA1110800, 2 saat teori
2.	Ankara Üniversitesi		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, 1. Dönem, ATA115, 2 saat teori
3.	Ege Üniversitesi		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, 1. Dönem, Dersin kodu: 2801001022016 2 saat teori
4.	Marmara Üniversitesi		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, 1. Dönem, ATA121, 2 saat teori
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, 3. Dönem, Dersin kodu: 281013001, 2 saat teori
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.			
2.			
3.			
4.			

5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I dersi, ebelik öğrencilerinin çağdaş Türkiye Cumhuriyeti'nin temellerini, inkılap sürecini ve Atatürk ilke ve düşüncelerini anlamalarını sağlayarak birey olarak toplumsal sorumluluk bilincini güçlendirmeyi amaçlar. Ders, öğrencilerin tarihsel süreç içinde ulusal kimlik bilinci geliştirmelerine, anayasal vatandaşlık sorumluluklarını kavramalarına ve bu bilinçle mesleklerini etik ve sosyal sorumluluklar çerçevesinde icra etmelerine katkı sunar.

Bu ders, mevcut program yeterlilikleri doğrultusunda öğrencilerin eleştirel düşünme, analitik değerlendirme yapabilme ve tarihsel olaylardan hareketle güncel gelişmeleri yorumlayabilme yetilerini geliştirir. Ayrıca, mesleki uygulamalarda tarihsel ve kültürel bağlamı dikkate alan bilinçli sağlık profesyonelleri yetiştirilmesine katkıda bulunur. Ebelik gibi toplumla doğrudan ilişkili bir meslek grubunun, toplumsal değerleri ve milli tarihi içselleştirmiş bireylerden oluşması sağlık hizmetlerinin kalitesini artıracaktır.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☐ Evet ☒ Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = 1 Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet ☒ Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi

☒ Projektör ☒ Bilgisayar ☐ Video Oynatıcı ☒ İnternet Bağlantısı ☐ Diğer (açıklayınız)

Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:

Yazılım gereksinimi:	

Önerilen Dersin

Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 1	☒ Güz	☐ Bahar	☐ Yaz

Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı	

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	

Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

I. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			

Rapor-Karar No:

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

II. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- I. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı												
Türkçe Adı: Türk Dili I İngilizce Adı: Turkish Language-I												
Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	2	Uygulama		Laboratuvar		**Kredi**	**Yerel Kredi**	2	
	Yüksek Lisans									**AKTS**	2	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:			

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Türk Dili-I		**Mevcut Ders Kodu:** TRD109	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** TRD109	
AKTS Kredisi: 2	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Güz Dönemi	**Seçmeli/Zorunlu:** Zorunlu	**Öğretim Dili:** Türkçe

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:**
T	**2**	**U**	**0**	**L**	**0**	**K**	**2**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası

Dersin Amaçları: Yükseköğrenim gören öğrencilere Türkçenin yapı ve işleyiş özelliklerini kavratmak, dil ve düşünce bağlantısını vurgulayarak yazılı ve sözlü anlatım becerilerini geliştirmek, Türkçeyi doğru ve etkili kullanabilme yetisi kazandırmak ve öğrencilerde ana dili bilinci oluşturarak öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dil hâkimiyeti sağlamaktır.

Ders İçeriği: Bu ders kapsamında dil kavramı, dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki konumu ve tarihi gelişim süreçleri ele alınmaktadır. Ayrıca, Türkçede ses bilgisi, seslerin sınıflandırılması, yapım ekleri ve uygulamaları konuları işlenerek kompozisyon yazma teknikleri, dilekçe ve özgeçmiş yazımı, imlâ ve noktalama kuralları gibi yazılı anlatım becerileri üzerinde durulmaktadır.

I. Hafta	Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi.
II. Hafta	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri.
III. Hafta	Türk dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri
IV. Hafta	Türk dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri
V. Hafta	Türkçede sesler ve sınıflandırılması.
VI. Hafta	Türkçede sesler ve sınıflandırılması.
VII. Hafta	Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar.
VIII. Hafta	Hece bilgisi.
IX. Hafta	Türkçenin yapım ekleri ve uygulaması.
X. Hafta	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler, kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması.
XI. Hafta	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler.
XII. Hafta	Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması.
XIII. Hafta	Dilekçe ve öz geçmiş yazımı.
XIV. Hafta	İmlâ ve noktalama.

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini öğrenme becerilerinin kazanılması
Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kuralların öğrenilmesi
Kompozisyonla ilgili genel bilgiler, kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara Sınav (%40), Final sınavı (%60)

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları.

Önerilen Kaynaklar:

- Ergin, M. (2003). *Üniversiteler için Türk dili*. Bayrak Yayınları.
- Korkmaz, Z., Akalın, M., & Ercilasun, A. (1990). *Yükseköğretim öğrencileri için Türk dili ve kompozisyon bilgileri*. Yükseköğretim Kurulu Yayınları.
- Yavuz, K., Yetiş, K., & Birinci, N. (2003). *Üniversite Türk dili ve kompozisyon dersleri*. Bayrak Yayınları.
- Paçacıoğlu, B. (1987). *Türk dili dersleri*. Cumhuriyet Üniversitesi Yayını (No: 18). Yükseköğretim Kurulu Yayınları.
- Güneş, S. (1999). *Türk dili ve anlatım bilgisi*. Dokuz Eylül Üniversitesi Yayınları.
- Türk Dil Kurumu. (2000). *İmlâ kılavuzu*. Türk Dil Kurumu Yayınları.
- Yakıcı, A. (2023). *Üniversiteler için Türk dili ve kompozisyon bilgileri*. Yargı Yayınları.
- Emre, İ., Alkayış, F., Doğan, A. T., & Emre, N. (2012). *Türk dili ve kompozisyon bilgisi*. Anı Yayıncılık.
- Kavaz, İ. (Ed.). (2021). *Türk dili ve kompozisyon bilgileri*. Data Yayınları.

Ön/yan Koşulları: -

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Turkısh Language-I		**Current Course Code:** TRD109	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** TRD109	
ECTS Credit: 2	**Year-Semester:** 2025-2026 Autumn	**Required/Elective:** Required	**Language:** Turkish

Hours/Local Credit:								**Instructor(s):**
T	2	**U**	0	**L**	0	**C**	2	

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming

Course Objectives: To make students in higher education comprehend the structural and operational features of Turkish, to develop written and oral expression skills by emphasizing the connection between language and thought, to provide the ability to use Turkish correctly and effectively, and to provide students with a unifying and integrative language command in education by creating a mother tongue awareness.

Course Content: Within the scope of this course, the concept of language, the place and importance of language as a social institution in national life, the position of the Turkish language among world languages and historical development processes are discussed. In addition, the subjects of phonetics, classification of sounds, derivational suffixes and their applications in Turkish are covered, and written expression skills such as composition writing techniques, petition and CV writing, spelling and punctuation rules are emphasized.

I. Week	What is language? The place and importance of language as a social institution in national life.
II. Week	The place of the Turkish language among world languages.
III. Week	The development of the Turkish language and its historical periods
IV. Week	The development of the Turkish language and its historical periods
V. Week	Sounds in Turkish and their classification.
VI. Week	Sounds in Turkish and their classification.
VII. Week	Sound characteristics of Turkish and rules related to phonetics.
VIII. Week	Syllabification information.
IX. Week	Turkish derivational suffixes and their application.
X. Week	General information about composition, plan and application to be used in writing composition.
XI. Week	General information about composition.
XII. Week	Plan and application to be used in writing composition.
XIII. Week	Writing a petition and CV.
XIV. Week	Spelling and punctuation.

Anticipated Learning Outcomes:
1- Gaining the skills to learn the place of the Turkish language among world languages
2- Learning the rules related to the sound characteristics and phonetics of Turkish
3- General information about composition, the plan to be used in writing a composition and its application

Assessment Method(s): Midterm exam (40%), final exam (60%)

Textbook:

Lecture notes prepared for students by the course instructor

Recommended Reading:
-Ergin, M. (2003). Turkish language for universities. Bayrak Publications.

-Korkmaz, Z., Akalın, M., & Ercilasun, A. (1990). Turkish language and composition information for higher education students. Higher Education Council Publications.
-Yavuz, K., Yetiş, K., & Birinci, N. (2003). University Turkish language and composition courses. Bayrak Publications.
-Paçacıoğlu, B. (1987). Turkish language courses. Cumhuriyet University Publication (No: 18). Higher Education Council Publications.
-Güneş, S. (1999). Turkish language and expression information. Dokuz Eylül University Publications.
-Turkish Language Association. (2000). Spelling guide. Turkish Language Association Publications
-Yakıcı, A. (2023). Turkish language and composition information for universities. Yargı Publications.
-Emre, İ., Alkayış, F., Doğan, A. T., & Emre, N. (2012). Turkish language and composition knowledge. Anı Publishing.
- Kavaz, İ. (Ed.). (2021). Turkish language and composition knowledge. Data Publishing.

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	Z	Lisans 1	Güz
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir dersi var mıdır?	**X**	HAYIR		EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi

	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	İstanbul Medipol Üniversitesi		TÜRK DİLİ I, TDL1110200, 1. Dönem, 2 saat teori
2.	Ankara Üniversitesi		Türk Dili I, TDİ107, 1. Dönem, 2 saat teori
3.			
4.			
5.			
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.			
2.			
3.			
4.			

5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Türk Dili-I dersi, ebelik öğrencilerinin anadilini doğru ve etkili kullanmalarını sağlayarak sözlü ve yazılı iletişim becerilerini geliştirmeyi hedefler. Sağlık alanında bireylerle ve disiplinler arası ekiplerle etkin iletişim kurmak, hastane ve klinik ortamlarında anlaşılır ve düzgün bir dil kullanımıyla kayıt tutmak ve bilgi aktarmak, mesleki yeterliliklerin temel bir parçasıdır. Bu ders, öğrencilerin dil bilincini geliştirerek mesleki yaşamlarında doğru, açık ve anlaşılır bir dil kullanmalarına katkıda bulunur.

Program yeterlilikleri kapsamında değerlendirildiğinde, Türk Dili-I dersi; düşünme, anlama, anlatma ve yazma yeteneklerini geliştirerek akademik başarıyı desteklemekte ve öğrencilerin bilgiye erişim ile bilgiyi ifade etme kapasitelerini artırmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin meslekî yazışmalar, hasta formları ve raporlamalar gibi alanlarda dilin etkin kullanımına yönelik beceriler kazanmasına yardımcı olur. Bu yönüyle, ders hem bireysel gelişime hem de mesleki uygulamalara doğrudan katkı sunar.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☐ Evet ☒ Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = 1 Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet ☒ Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi

☒ Projektör ☒ Bilgisayar ☐ Video Oynatıcı ☒ İnternet Bağlantısı ☐ Diğer (açıklayınız)

Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:

Yazılım gereksinimi:	

Önerilen Dersin

Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 1	☒ Güz	☐ Bahar	☐ Yaz			
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan				Ders alması olası öğrenci sayısı		

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
Rapor-Karar No:			

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- II. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı											
Türkçe Adı: Ebelikte Temel İlke ve Uygulama İngilizce Adı: Basic Principles and Practice in Midwifery											
Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı								
	Lisans	X	Teorik:	5	Uygulama	8	Laboratuvar	4	**Kredi**	**Yerel Kredi**	11
	Yüksek Lisans									**AKTS**	14
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:		

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Ebelikte Temel İlke ve Uygulama		**Mevcut Ders Kodu:** EBE102	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE1102	
AKTS Kredisi: 14	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Bahar Dönemi	**Seçmeli/Zorunlu:** Zorunlu	**Öğretim Dili:** Türkçe

Saatler/Yerel Kredi:							
T	**5**	**U**	**8**	**L**	**4**	**K**	**11**

***Öğretim Eleman(lar)ı:** Dr.Öğr.Üyesi Serap ÖNER (soner@firat.edu.tr)

*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Simülasyon ve Beceri Laboratuvarı Çalışmaları, Role Play, Klinik Uygulama

Dersin Amaçları: Bu dersin sonunda öğrenci; ebelik mesleğinin öneminin farkına vararak ebenin rol ve sorumluluklarını bilecek, bireyi bütüncül yaklaşımla değerlendirebilecek, fiziksel muayene yapabilecek, sonuçlarını değerlendirebilecek, yaşam bulgularını alabilecek ve gelecekteki dersler için alt yapı oluşturmuş olacaktır.

Ders İçeriği: Yara iyileşmesi ve bakımı, İlaç uygulamaları – Lokal-Oral, İlaç uygulamaları- II Parenteral, Sıcak ve soğuk uygulamalar, Preoperatif- İntraoperatif- Post-operatif Ebelik Bakımı, Kan transfüzyonu, Kanıta dayalı uygulamalar, Hasta ve çalışan güvenliğinin sağlanması, Sıvı- elektrolit dengesizliği, Gastrointestinal sistem uygulamaları, Boşaltım sistemi uygulamaları, Solunum sistemi uygulamaları, Kadın sağlığında tamamlayıcı uygulama ve alternatif tedaviler, Uyku ve ebelik bakımı.

I. Hafta	Yara İyileşmesi ve Bakımı
II. Hafta	İlaç uygulamaları – Lokal-Oral
III. Hafta	İlaç uygulamaları- II Parenteral
IV. Hafta	Sıcak ve soğuk uygulamalar
V. Hafta	Preoperatif-İntraoperatif- Post-operatif Ebelik Bakımı
VI. Hafta	Kan transfüzyonu
VII. Hafta	Kanıta dayalı uygulamalar
VIII. Hafta	Hasta ve çalışan güvenliğinin sağlanması
IX. Hafta	Sıvı- elektrolit dengesizliği
X. Hafta	Gastrointestinal sistem uygulamaları
XI. Hafta	Boşaltım sistemi uygulamaları
XII. Hafta	Solunum sistemi uygulamaları
XIII. Hafta	Kadın sağlığında tamamlayıcı uygulama ve alternatif tedaviler
XIV. Hafta	Uyku ve ebelik bakımı

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1- Sağlığın korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesi aşamalarında problem çözme becerisine sahip olur
2- Bireyi/ kadını bütüncül bir yaklaşımla ele alarak, sağlıklı/ hasta birey merkezli çalışmanın önemini kavrayabilir
3-Öğrendiği bilgileri, temel kavramları, ilke ve yöntemleri, sağlıklı/hasta bireyin/ kadının bakımında uygulayabilir
4-Ebelik bakımı ile ilgili öğrendiklerini, klinik uygulamalar sırasında bağımsız uygulayabilir

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, Demonstrasyon, Klinik Uygulama

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları.

Önerilen Kaynaklar:
-Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 13. Baskı, Özyurt Matbaacılık, Ankara, 2016.
-Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, Kamerya Babadağ ve Türkinaz Atabek Aştı, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2008
-Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar Ve Beceriler, Fatma Akça Ay, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2011

Ön/yan Koşulları: -

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Basic Principles and Practice in Midwifery		**Current Course Code:** EBE102	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** EBE1102	
ECTS Credit: 14	**Year-Semester:** 2025-2026 Spring	**Required/Elective:** Required	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):** Assistant Professor Serap ÖNER (soner@firat.edu.tr)		

T	5	**U**	8	**L**	4	**C**	11

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, Simulation and Skills Laboratory Studies, Role Play Clinical Practice

Course Objectives: At the end of the course, the student will be aware of the importance of the midwifery profession, will know the roles and responsibilities of the midwife, will be able to evaluate the individual with a holistic approach, will be able to perform a physical examination, evaluate the results, will be able to obtain vital signs and will have created an infrastructure for future courses.

Course Content: Wound Healing and Care, Drug applications - Local-Oral, Drug applications – Parenteral, Hot and cold applications, Preoperative- Intraoperative- Postoperative Midwifery Care, Blood transfusion, Evidence-based applications, Providing patient and staff safety, Fluid- electrolyte imbalance, Gastrointestinal system applications, Excretory system applications, Respiratory system applications, Complementary and alternative treatments in women's health, Sleep and midwifery care.

I. Week	Wound Healing and Care
II. Week	Drug applications - Local-Oral
III. Week	Drug applications – Parenteral
IV. Week	Hot and cold applications
V. Week	Preoperative- Intraoperative- Postoperative Midwifery Care
VI. Week	Blood transfusion
VII. Week	Evidence-based applications
VIII. Week	Providing patient and staff safety
IX. Week	Fluid- electrolyte imbalance
X. Week	Gastrointestinal system applications
XI. Week	Excretory system applications
XII. Week	Respiratory system applications
XIII. Week	Complementary and alternative treatments in women's health
XIV. Week	Sleep and midwifery care

Anticipated Learning Outcomes:
1- Gains problem-solving skills in the stages of protecting, maintaining and developing health
2- Able to grasp the importance of working with a healthy/sick individual by approaching the individual/woman with a holistic approach
3- Able to apply the information, basic concepts, principles and methods learned in the care of healthy/sick individuals/women
4- Able to apply what they have learned about midwifery care independently during clinical practice

Assessment Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration, Clinical Practice

Textbook: Lecture notes prepared for students by the course instructor.

Recommended Reading:
- Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 13. Baskı, Özyurt Matbaacılık, Ankara, 2016.

- Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, Kamerya Babadağ ve Türkinaz Atabek Aştı, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2008 - Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar Ve Beceriler, Fatma Akça Ay, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2011
Pre/co-requisites:-

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/Yaz
1.	Ebelik	Z	Lisans 1	Bahar
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		HAYIR	X	EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.	EBE102- Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar ll	Müfredat güncellemesi nedeniyle adı dersin kodu ve dönemi değiştirilmiştir ve iş yükü AKTS hesabı yenilenmiştir.	
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi

	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Sinop Üniversitesi	Var	EBEP 102 Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar, teorik/ uygulama ve laboratuar mevcut
2.	Çukurova Üniversitesi	Var	EBL 106 Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar, teorik/ uygulama ve laboratuar mevcut
3.			
4.			
5.			
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Yakın Doğu Üniversitesi	Var	EBE 102 Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar (Teorik 6, Uygulama 6, AKTS 10)
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

"Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar 2" dersi, ebelik öğrencilerinin mesleki kimliklerini oluşturmak, temel bilgi, beceri ve tutumları kazandırmak amacıyla verilen kuramsal ve uygulamalı bir derstir. Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar 1 Dersi'nin devamı niteliğindedir. Bu ders; önceki derste öğrenilen ebelik mesleğinin etik ilkeleri, temel değerleri ve profesyonel rollerini kavratmayı, öğrencilere bakım süreçlerini planlama, uygulama ve değerlendirme becerisi kazandırılmasından sonra, sistem uygulamalarında bakımın öğrenilmesini hedefler. Mesleki temelin oluşturulması, bütüncül bakım anlayışının kazandırılması, kanıta dayalı uygulamalara giriş, temel beceri gelişimi gibi ebelik eğitiminin yapı taşını oluşturan, öğrencilerin mesleki gelişimini sistematik ve bütüncül bir biçimde destekleyen, hem kuramsal hem de pratik açıdan vazgeçilmez bir derstir.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☐ Evet ☒ Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = 1 Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☒ Evet ☐ Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	Klinik Uygulama
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?	Evet		
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi									
☒	Projektör	☒	Bilgisayar	☐	Video Oynatıcı	☒	İnternet Bağlantısı	☐	Diğer (açıklayınız)
Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:									
Yazılım gereksinimi:									

Önerilen Dersin									
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem:	2	☐	Güz	☒	Bahar	☐	Yaz
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan				Ders alması olası öğrenci sayısı			

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	

Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			

Genel Değerlendirme

☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez

Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):

Rapor-Karar No:

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	

Açıklamalar:

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- II. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
Fizyoloji
İngilizce Adı:
Physiology

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	2
	Yüksek Lisans									**AKTS**	3
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:		

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Fizyoloji		**Mevcut Ders Kodu:** EBE108	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE1104	
AKTS Kredisi: 3	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Bahar Dönemi	**Seçmeli/Zorunlu:** Zorunlu	**Öğretim Dili:** Türkçe

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:** Doç. Dr. Zübeyde ERCAN *Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.
T	**2**	**U**	**0**	**L**	**0**	**K**	**2**	

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, Demonstrasyon

Dersin Amaçları: İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve farklı sistemlerin çalışma mekanizmaları incelenir. Kişi; Mesleki deneyimlerin artırılması, sınıflandırılması ve değerlendirilmesine ilişkin genel bilgiler bilmesi için insan fizyolyojik sistemlerinin temel çalışma mekanizmaların nasıl, neden ve niçinlerini cevaplayan temel bilgilerle donatılmalıdır.

Ders İçeriği: Vücut sistemlerini oluşturan en küçük birimi olan hücreden sistemlere kadar tüm yapıların işlevlerni tanımak ve genel fonksiyonlarını incelemektir. Bu sistemlere ait yapılarda fizyolojik ve fizyopatolojik olayların öğrenilmesi ve bunların beden içindeki homeostatik öneminin kavranmasıdır.

I. Hafta	Fizyolojiye giriş
II. Hafta	Hücre Fizyolojisi
III. Hafta	Kan Fizyolojisi
IV. Hafta	Kas Fizyolojisi
V. Hafta	Sinir Sistem Fizyolojisi
VI. Hafta	Duyu Fizyolojisi
VII. Hafta	Kalp Fizyolojisi
VIII. Hafta	Dolaşım sistemi Fizyolojisi
IX. Hafta	Solunum sistemi Fizyolojisi
X. Hafta	Sindirim sistemi Fizyolojisi
XI. Hafta	Boşaltım sistemi Fizyolojisi
XII. Hafta	Endokrin sistem Fizyolojis
XIII. Hafta	Endokrin sistem Fizyolojisi
XIV. Hafta	Üregenital sistem Fizyolojisi

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1-Fizyoloji dersinde kullanılan Latince terimlerin anlamlarını kavrayabilme.
2-Fizyolojik sistemlerin organizmanın çalışmasını nasıl koordine ettiğini kavrayabilme.
3-İnsan vücudundaki diğer sistemler hakkında genel bilgi sahibi olabilme.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, Demonstrasyon

Ders Kitabı: Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından verilmektedir

Önerilen Kaynaklar: -

Ön/yan Koşulları: -

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Physiology		**Current Course Code:** EBE108	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:**EBE1104	
ECTS Credit: 3	**Year-Semester:** 2025-2026 Spring	**Required/Elective:** Required	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):** Assoc.Prof Zübeyde ERCAN		

T	2	**U**	0	**L**	0	**C**	2

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration

Course Objectives: The working mechanisms of cells, tissues, organs and different systems that make up the human body are examined. In order to know general information about increasing, classifying and evaluating professional experiences, the person should be equipped with basic information that answers the how, why and wherefores of the basic working mechanisms of human physiological systems.

Course Content: To recognize the functions of all structures from the cell, which is the smallest unit that makes up body systems, to systems and to examine their general functions. To learn the physiological and physiopathological events in the structures belonging to these systems and to understand their homeostatic importance in the body.

I. Week	Introduction to Physiology
II. Week	Cell Physiology
III. Week	Blood Physiology
IV. Week	Muscle Physiology
V. Week	Nervous System Physiology
VI. Week	Sensory Physiology
VII. Week	Heart Physiology
VIII. Week	Circulatory system Physiology
IX. Week	Respiratory system Physiology
X. Week	Digestive system Physiology
XI. Week	Excretory system Physiology
XII. Week	Endocrine system Physiology
XIII. Week	Endocrine system Physiology
XIV. Week	Uregenital system Physiology

Anticipated Learning Outcomes:
1-To be able to understand the meanings of Latin terms used in physiology classes.
2-To be able to understand how physiological systems coordinate the functioning of the organism.
3-To have general information about other systems in the human body.

Assessment Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration

Textbook: The course is given by the instructor responsible.

Recommended Reading: -

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	Z	Lisans 1	Bahar
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme *Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.*				
Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		HAYIR	**X**	EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.	EBE108- Fizyoloji	Müfredat güncellemesi nedeniyle dersin yalnızca kodu değiştirilmiştir.	
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	İstanbul Medipol Üniversitesi		FİZYOLOJİ, 2. Döem, EBE1282310, 2 saat teori
2.	Ankara Üniversitesi		Fizyoloji, 2. Döem, EBE136,
3.	Ege Üniversitesi		FİZYOLOJİ, 2. Döem, Dersin kodu: 2801001122016, 2 saat teori
4.			
5.			
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	The University of Manchester		Foundations of Midwifery Practice: Anatomy and Physiology, NURS14111, Lectures 36 hours, Seminars 6 hours, Tutorials 6 hours, Work based learning 30 hours,
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Fizyoloji dersi, insan vücudunun temel işleyiş mekanizmalarını kavrama becerisi kazandırarak ebelik programının klinik karar verme, bakım planlama ve müdahale yeterliliklerini destekler. Gebelik, doğum ve lohusalık dönemlerine özgü fizyolojik değişimlerin anlaşılması, öğrencilerin bilimsel temelli ve güvenli bakım sunmalarını sağlar. Bu yönüyle ders, programın mesleki yeterlilik kazanımı hedeflerine önemli katkı sunar

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[X] Evet [ ] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[ ] Evet [X] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi				
[X] Projektör	[X] Bilgisayar	[ ] Video Oynatıcı	[X] İnternet Bağlantısı	[ ] Diğer (açıklayınız)
Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:				
Yazılım gereksinimi:				

Önerilen Dersin							
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 2	[ ] Güz	[X] Bahar	[ ] Yaz		
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı			

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse): Rapor-Karar No:			

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- II. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı												
Türkçe Adı: Patoloji İngilizce Adı: Pathology												
Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	2	
	Yüksek Lisans									**AKTS**	2	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:			

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Patoloji		**Mevcut Ders Kodu:** EBE104	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE1106	
AKTS Kredisi: 2	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Bahar Dönemi	**Seçmeli/Zorunlu:** Zorunlu	**Öğretim Dili:** Türkçe

Saatler/Yerel Kredi:							
T	**2**	**U**	**0**	**L**	**0**	**K**	**2**

***Öğretim Eleman(lar)ı:** Prof. Dr. Fethi YILMAZ (fyilmaz@firat.edu.tr)

*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt

Dersin Amaçları: Öğrencinin hastalıklı doku ve organları inceleyerek, neden (etiyoloji) ve sonuç (hastalık bulguları) arasındaki bağlantıları kavrayabilmesini sağlamaktır. Canlılarda hastalık durumunda çıkan, makroskopik ve mikroskobik olarak inceleyebileceğimiz, organ, doku ve hücrelerde oluşan yapısal ve fonksiyonel bozuklukları incelemek.

Ders İçeriği: Patoloji, bir hastalık veya bozukluğun nedenlerini, belirtilerini ve etkilerini inceleyen bir bilim dalı olup, öğrencilerin patoloji ile ilgili temel bilgileri edinmeleri, konularla ilgili temel kavramları, hastalıkların etiyolojilerini ve gelişme mekanizmalarını öğrenmeleri ve patolojinin kullandığı yöntemler hakkında bilgi sahibi olmalarına katkı sağlar. Ayrıca cerrahi olarak çıkarılan organların veya dokuların (biyopsi örnekleri), vücut sıvılarının ve bazı durumlarda tüm vücudun (otopsi) incelenmesi de dahil olmak üzere hastalıkların nedenleri ve evreleri de dahil olmak üzere teşhisi hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaya çalışır.

I. Hafta	Giriş
II. Hafta	Temel Prensipler
III. Hafta	İnflamasyon
IV. Hafta	Onarım ve İyileşme
V. Hafta	Dejenerasyon
VI. Hafta	Nekroz
VII. Hafta	Dolaşım sistemi bozuklukları
VIII. Hafta	Hücre büyümesi
IX. Hafta	Hücre farklılaşması
X. Hafta	Tümörler
XI. Hafta	Transplantasyon
XII. Hafta	Ölüm Belgeleri
XIII. Hafta	Otopsi-I
XIV. Hafta	Otopsi-II

Beklenen Öğrenim Çıktıları: Hastalıkların etiyolojisi ve patogenezi öğrenmek, hastalıkların tedavisinde patolojik değerlendirmeyi yapabilmek

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav (%40), Final Sınavı (%60)

Ders Kitabı: Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından verilmektedir

Önerilen Kaynaklar: tüm online araştırma siteleri
1- Patoloji - Önder BOZDOĞAN, 2007
2- Temel Patoloji - Yılmaz AYDIN, 2008
3-http://www.pathmax.com/pathlink.html
4-http://peir2.path.uab.edu/bmp/cat_index_11.shtml
5-http://oac.med.jhmi.edu/pathconcepts/
6-http://library.med.utah.edu/WebPath/GENERAL.html

Ön/yan Koşulları: Yok

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Pathology		**Current Course Code:** EBE104	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:**EBE1106	
ECTS Credit: 2	**Year-Semester:** 2025-2026 Spring	**Required/Elective:** Required	**Language:** Turkish

Hours/Local Credit:								**Instructor(s):** Prof. Dr. Fethi YILMAZ (fyilmaz@firat.edu.tr)
T	2	**U**	0	**L**	0	**C**	2	

Teaching Method(s): Lecture, Discussion, Question and Answer

Course Objectives: To provide students to understand the relationships between cause and and consequences by studying deformed tissues and organs To study the structural and functional deformations in tissues/organs caused by illness through microscobic and macroscobic observations.

Course Content: Pathology is a branch of science that studies the causes, symptoms and effects of a disease or disorder, and helps students acquire basic information about pathology, learn basic concepts related to the subjects, etiologies and development mechanisms of diseases, and gain knowledge about the methods used by pathology. It also aims to provide information about the diagnosis of diseases, including the causes and stages of diseases, including the examination of surgically removed organs or tissues (biopsy samples), body fluids and, in some cases, the entire body (autopsy).

I. Week	Introduction and Basic principles
II. Week	Pathology
III. Week	Histopathology-Sitopathology
IV. Week	Inflammation-1
V. Week	Inflammation-2
VI. Week	Degeneration
VII. Week	Necrosis-1
VIII. Week	Necrosis-2
IX. Week	Repair and improvement
X. Week	Circulatory system disorders
XI. Week	Cell growth and differentiation disorders
XII. Week	Tumors
XIII. Week	Death Documents
XIV. Week	Autopsy

Anticipated Learning Outcomes: Learn the etiology and pathogenesis of diseases, Perform pathological evaluation in the treatment of diseases

Assessment Method(s): Midterm exam (40%), Final exam (60%)

Textbook: The course is given by the instructor responsible.

Recommended Reading:

1) http://peir2.path.uab.edu/bmp/cat_index_11.shtml
2) http://library.med.utah.edu/WebPath/GENERAL.html
3) Basic Pathology, Yilmaz AYDIN, 2008
4) http://oac.med.jhmi.edu/pathconcepts/

Robbins and Cotran Atlas of Pathology-Reyhan EGİLMEZ (Translation editor), 2009http://www.pathmax.com/pathlink.html

Pre/co-requisites:-No

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	Z	Lisans 1	Bahar
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme *Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.*				
Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		HAYIR	**X**	EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.	EBE104- Patoloji	Müfredat güncellemesi nedeniyle dersin yalnızca kodu değiştirilmiştir.	
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	İstanbul Medipol Üniversitesi		Fizyopatoloji, 3. Dönem, EBE2112267, 2 saat teori
2.	Ankara Üniversitesi	X	
3.	Ege Üniversitesi		Patoloji, 2. Dönem, Dersin kodu: 2801001082016, 2 saat teori
4.			
5.			
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	The University of Manchester	X	
2.	University Of Southampton	X	
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Patoloji ebelik alanında temel bilimlerden biri olarak, öğrencilerin hastalıkların oluşum mekanizmalarını, etiyolojik faktörleri ve bu faktörlerin hücre, doku ve organlar üzerindeki etkilerini anlamalarını sağlar. Bu bilgi, klinik gözlem ve değerlendirme becerilerinin gelişmesi açısından son derece önemlidir. Ebeler, hastaların tanı ve prognozlarını anlayarak, uygun tedavi stratejileri belirlemek ve uygulamak durumundadır. Bu süreçte patolojinin temel prensipleri, uygulayıcıya yol gösterir. Patoloji dersinde kazanılan bilgiler, öğrencilerin çeşitli hastalıklara özgü klinik semptomların ve bulguların altında yatan mekanizmaları anlamalarını kolaylaştırır. Bu durum, ebelik müdahalelerinin bilimsel temellere dayandırılmasına katkı sağlar. Ayrıca hastalık sürecindeki doku iyileşme aşamalarının bilinmesi, rehabilitasyon programlarının bireye özel ve etkili biçimde planlanmasına olanak tanır. Bu ders, ebelik lisans programı kapsamında yer alan **Temel Alan Bilgisi** kazanımlarına doğrudan katkı sağlamakta olup; öğrencilerin eleştirel düşünme, klinik karar verme, çok disiplinli çalışma ve hasta güvenliği gibi program yeterliliklerini desteklemektedir.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[X] Evet [ ] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = 1 Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[ ] Evet [X] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi

[X] Projektör [X] Bilgisayar [ ] Video Oynatıcı [X] İnternet Bağlantısı [ ] Diğer (açıklayınız)

Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:

Yazılım gereksinimi:	

Önerilen Dersin

Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 2	[ ] Güz	[X] Bahar	[ ] Yaz
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı	

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
Rapor-Karar No:			

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / Abd Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı

Türkçe Adı:

Psikoloji

İngilizce Adı:

Psychology

Ders Düzeyi:	**Ön Lisans**		**Kredi Dağılımı**								
	Lisans	**X**	**Teorik:**	**2**				**2**	**Kredi**	**Yerel Kredi**	**2**
	Yüksek Lisans									**Akts**	**2**
	Doktora		**Öğretim Dili:**	**Türkçe: X**			**İngilizce:**		**Diğer:**		

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Psikoloji		**Ders Kodu: EBE112**	**Ders Düzeyi: Lisans**
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu: EBE1108**	
AKTS Kredisi:2	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Bahar Dönemi	**Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu**	**Öğretim Dili: Türkçe**

Saatler/Yerel Kredi:								*****Öğretim Eleman(Lar)I: Doç. Dr. Filiz ERSÖĞÜTÇÜ (fersogutcufirat.edu.tr) ***Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.**
T	**2**	**U**	**0**	**L**	**0**	**K**	**2**	

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, Demonstrasyon

Dersin Amaçları: Bu dersin temel amacı Psikoloji'nin ne olduğu, temel konuları, kavramları, ilgi alanları hakkında bir anlayış oluşturmak, daha sonraki yıllarda daha ayrıntılı olarak görecekleri konular üzerinde bir aşinalık oluşturmaktır. Bu amaçlarla, psikolojinin tarihsel gelişimi, araştırma yöntemleri, duyum ve algı, öğrenme, bellek, motivasyon, gelişim, kişilik kuramları konularına yer verilecektir.

Ders İçeriği: Psikoloji dersi, öğrencilere psikolojinin temel kavramlarını ve insan davranışlarını bilimsel bir bakış açısıyla anlama becerisi kazandırmayı hedefler. Ders, psikolojinin tanımı, amacı ve alt dallarının tanıtımı ile başlar. Ardından psikolojinin bir bilim olarak doğuşu, önemli isimleri ve tarihsel gelişim süreci ele alınır. Öğrenme sürecine dair davranışçı kuramlar (Pavlov, Skinner) ve bilişsel yaklaşımlar (Piaget, Bandura) karşılaştırmalı olarak incelenir. Psikolojide kullanılan deneysel ve betimleyici araştırma teknikleri tanıtılır. Duyum ve algı süreçleri, çevresel uyarıcılardan gelen bilgilerin nasıl işlendiği üzerinden açıklanır. Güdü ve duygular konusu ile bireyin davranışlarını yönlendiren içsel süreçler ele alınır. Ara sınavın ardından, yaşam boyu gelişim başlığı altında fiziksel büyüme ve gelişme evreleri, çocukluktan yaşlılığa kadar gelişimsel değişiklikler işlenir. Kişilik kavramı, kişilik kuramları ve bireysel farklılıklar üzerine değerlendirmeler yapılır. Psikoseksüel gelişim kuramı (Freud) ve psikososyal gelişim kuramı (Erikson) kronolojik örneklerle anlatılır. Bilişsel gelişim kuramı (Piaget) ile çocukların zihinsel evrimleri değerlendirilir. Bellek konusu kapsamında kısa süreli ve uzun süreli bellek süreçleri, hatırlama ve unutma mekanizmaları incelenir. Duygular ve heyecanlar başlığı altında temel ve karmaşık duygular, bunların fizyolojik temelleri ve sosyal etkileri tartışılır. Savunma mekanizmaları, bireyin psikolojik dengeyi korumak için geliştirdiği bilinçdışı stratejiler olarak incelenir. Son olarak stres ve stresle başa çıkma yöntemleri üzerinde durularak ders final sınavıyla tamamlanır.

I. Hafta	Giriş, psikolojinin tanımı, amacı ve alt dalları- Psikolojinin bilimsel bir disiplin olarak tanımı, temel amaçları ve klinik, gelişimsel, bilişsel gibi başlıca alt dallarının tanıtılması.
II. Hafta	Psikolojinin doğuşu ve tarihsel gelişimi- Felsefeden psikolojiye geçiş süreci, Wilhelm Wundt'tan günümüze önemli kuramcılar ve okulların tarihsel sıralaması.
III. Hafta	Öğrenme teorileri: Davranışçı ve bilişsel yaklaşımlar-Klasik koşullanma, edimsel koşullanma ve sosyal öğrenme gibi davranışçı kuramlarla, bilişsel öğrenme kuramlarının karşılaştırmalı incelenmesi.
IV. Hafta	Psikolojide kullanılan araştırma teknikleri- Gözlem, deney, anket ve vaka çalışması gibi yöntemlerin özellikleri, kullanım alanları ve etik ilkelerle ilişkisi.
V. Hafta	Duyum ve Algılama- Duyu organlarının işleyişi, çevresel uyarıcıların alınması ve beynin bu bilgileri algıya dönüştürme süreci.
VI. Hafta	Güdüler ve duygular- İçsel ve dışsal güdülerin davranış üzerindeki etkisi, temel duyguların fizyolojik ve bilişsel bileşenleriyle birlikte değerlendirilmesi.
VII. Hafta	Yaşam boyunca gelişim – Bedensel büyüme ve gelişme- Doğum öncesinden yaşlılığa kadar uzanan fiziksel gelişim süreçleri ve gelişim dönemlerinin temel özellikleri.
VIII. Hafta	Kişilik ve gelişimi- Kişiliğin tanımı, kişilik kuramları (Freud, Erikson, Jung vb.) ve kişilik gelişimini etkileyen çevresel ve bireysel faktörler.
IX. Hafta	Psikoseksüel gelişim kuramı, Psikososyal gelişim kuramı- Freud'un beş evreli psikoseksüel kuramı ile Erikson'un sekiz evreli psikososyal gelişim kuramının yapısal ve içeriksel analizi.
X. Hafta	Bilişsel gelişim kuramı- Jean Piaget'nin bilişsel gelişim aşamaları (duyu-motor, işlem öncesi, somut işlemler, soyut işlemler) ve örnek davranışlarla açıklanması.
XI. Hafta	Bellek- Duyusal kayıt, kısa süreli bellek, uzun süreli bellek ve hatırlama–unutma süreçlerinin psikolojik işleyişi.
XII. Hafta	Duygular ve heyecanlar- Duygu kuramları (James–Lange, Cannon–Bard, Schachter–Singer), fizyolojik tepkiler ve duyguların davranışa etkileri.
XIII. Hafta	Savunma Mekanizmaları- Freudyen kuram çerçevesinde bireylerin kaygı ve iç çatışmalarla baş etme biçimleri olan bastırma, yansıtma, yüceltme gibi mekanizmaların tanıtılması.
XIV. Hafta	Stres ve Yönetimi- Stresin fizyolojik ve psikolojik etkileri, stres kaynakları ve bireyin stresle başa çıkma stratejilerinin değerlendirilmesi.

Beklenen Öğrenim Çıktıları:

- Psikanalitik, davranışsal, bilişsel, ve insancıl perspektifler gibi temel psikoloji perspektifleri hakkında genel kavrayış sahibi olmak
- Psikolojik araştırma ve düşüncenin geniş spektrumunu anlamak
- Davranışların biyolojik temellerini öğrenmek
- Duyum, algı, öğrenme, bellek, biliş ve dil gibi konularda bilgi sahibi olmak

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(Ler)İ: Ara Sınav (%40), Final Sınavı (%60)

Ders Kitabı:

- Morgan CT. Psikolojiye Giriş Eğitim Kitabevi Yayınları, Konya, 2015.

Önerilen Kaynaklar:

- Cüceloğlu, D. (2018). *İnsan ve davranışı: Psikolojinin temel kavramları* (24. bs.). İstanbul: Remzi Kitabevi
- Kağıtçıbaşı, Ç. (2010). *Günümüzde insan ve insanlar: Sosyal psikolojiye giriş* (13. bs.). İstanbul: Evrim Yayınları.
- Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., Smith, E. E., Bem, D. J. ve Nolen-Hoeksema, S. (1999). *Psikolojiye giriş* (Y. Alogan, Çev.). Ankara: Arkadaş Yayınevi

Ön/Yan Koşulları:--

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Psychology		**Course Code:** EBE 112	**Level Of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:**EBE1108	
Ects Credit: 2	**Year-Semester:** 2025-2026 **Spring**	**Required/Elective:** **Required**	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(S):** Assoc. Prof. Dr. Filiz ERSÖĞÜTÇÜ **(**fersogutcufirat.edu.tr**)**		

T	**2**	**U**	**0**	**L**	**0**	**C**	**2**

Teaching Method(S): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration

Course Objectives: The main purpose of this course is to create an understanding of what Psychology is, its basic topics, concepts, and areas of interest, and to create familiarity with the topics they will see in more detail in later years. For these purposes, the historical development of psychology, research methods, sensation and perception, learning, memory, motivation, development, and personality theories will be covered.

Course Content: Psychology introduces students to the fundamental concepts of psychology and aims to develop a scientific understanding of human behavior. The course begins with an overview of the definition, purpose, and subfields of psychology. It continues with the historical development of psychology, including key figures and milestones in its evolution as a scientific discipline. Major learning theories are examined, including behaviorist approaches (Pavlov, Skinner) and cognitive theories (Piaget, Bandura), offering a comparative understanding of how learning occurs. Students are introduced to research methods used in psychology, including both experimental and descriptive techniques. Sensation and perception processes are discussed in terms of how sensory input is received and interpreted by the brain. Motivation and emotion are explored as internal forces that drive and regulate behavior. Following the midterm exam, the course focuses on lifespan development, beginning with physical growth and development from infancy through old age. The concept of personality is introduced, along with major theories and the factors contributing to individual differences. Freud's psychosexual theory and Erikson's psychosocial development theory are presented in a developmental sequence. Piaget's cognitive development theory is discussed to explain how children's thinking evolves across stages. The memory unit covers short-term and long-term memory systems, as well as processes of encoding, storage, retrieval, and forgetting. The topic of emotions and feelings includes the classification of basic and complex emotions and their physiological and social components. Defense mechanisms are examined as unconscious strategies individuals use to cope with psychological conflict and anxiety. The course concludes with an exploration of stress and coping strategies, followed by a comprehensive final exam.

I. Week	Introduction, definition, purpose, and subfields of psychology—Definition of psychology as a scientific discipline, its fundamental purposes, and an introduction to its main subfields, such as clinical, developmental, and cognitive psychology.
II. Week	The origins and historical development of psychology—The transition from philosophy to psychology, and a historical overview of important theorists and schools from Wilhelm Wundt to the present day.
III. Week	Learning theories: Behavioral and cognitive approaches - A comparative examination of behavioral theories such as classical conditioning, operant conditioning, and social learning, and cognitive learning theories.
IV. Week	Research techniques used in psychology - The characteristics, areas of application, and ethical principles of methods such as observation, experimentation, surveys, and case studies.
V. Week	Sensation and Perception - The functioning of the sensory organs, the reception of environmental stimuli, and the brain's process of converting this information into perception.
VI. Week	Motivations and emotions - The effect of internal and external motivations on behavior, and the evaluation of basic emotions along with their physiological and cognitive components.
VII. Week	Lifelong Development - Physical growth and development - Physical development processes from before birth to old age and the basic characteristics of developmental stages.
VIII. Week	Personality and Development - Definition of personality, personality theories (Freud, Erikson, Jung, etc.) and environmental and individual factors affecting personality development.
IX. Week	Psychosexual development theory, psychosocial development theory – Structural and content analysis of Freud's five-stage psychosexual theory and Erikson's eight-stage psychosocial development theory.
X. Week	Cognitive development theory—Jean Piaget's stages of cognitive development (sensory-motor, preoperational, concrete operational, formal operational) and their explanation with examples of behavior.
XI. Week	Memory—Sensory registration, short-term memory, long-term memory, and the psychological processes of remembering and forgetting.

XII. Week	Emotions and Excitation - Emotion theories (James–Lange, Cannon–Bard, Schachter–Singer), physiological responses, and the effects of emotions on behavior.
XIII. Week	Defense Mechanisms - Introduction to mechanisms such as repression, projection, and sublimation, which are ways individuals cope with anxiety and internal conflicts within the framework of Freudian theory.
XIV. Week	Stress and Management - The physiological and psychological effects of stress, stress sources, and evaluation of the individual's stress coping strategies.

Anticipated Learning Outcomes:

- At The End Of This Course, Students Will Learn Basic Concepts And Definitions; Types Of Addiction (Substance Addiction, Technology Addiction, Etc.)
- Causes Of Addiction; Defines The Risk Factors İn The Family, Peer Group And Social Context That Prepare The Person For The Substance Abuse Process
- Gains Communication Skills İn Addicted Children, Adolescents And Adults.
- Defines Models Related To Addiction
- Efforts To Prevent Addiction; Consequences Of Addiction; National Policy And Strategy Methods İn The Fight Against Addiction; Defines The Process Of Readjustment

Assessment Method(S): Midterm Exam (40%), Final Exam (60%)

- Ögel K., Bağımlılık Ve Tedavisi Temel Kitabı , Iq Kültür Sanat Yayıncılık, 2017

Recommended Reading:

- Cüceloğlu, D. (2018). *İnsan ve davranışı: Psikolojinin temel kavramları* (24. bs.). İstanbul: Remzi Kitabevi
- Kağıtçıbaşı, Ç. (2010). *Günümüzde insan ve insanlar: Sosyal psikolojiye giriş* (13. bs.). İstanbul: Evrim Yayınları.
- Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., Smith, E. E., Bem, D. J. ve Nolen-Hoeksema, S. (1999). *Psikolojiye giriş* (Y. Alogan, Çev.). Ankara: Arkadaş Yayınevi

Pre/Co-Requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)

	Program/Bölüm/ABD	Ders Türü Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	Hedef Kitle Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	Dönem Güz/Bahar/Yaz
1.	Ebelik/Ebelik/Ebelik	Z	Lisans 1	Bahar
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		HAYIR	X	EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.	EBE112- Psikoloji	Müfredat güncellemesi nedeniyle dersin yalnızca kodu değiştirilmiştir.	
2.			
3.			
4.			

5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Hacettepe Üniversitesi		Genel Psikoloji,6. Yarıyıl Bahar, PSL111,3 T, 0 Uyg., 0 Lab
2.	Koç Üniversitesi	Yok	
3.	İstanbul Üniversitesi,		Psychology, 1. Yarıyıl Güz, IHMS1001, 2T, 0 Uyg, 2 Lab
4.	Bahçeşehir Üniversitesi,		Psikolojinin Temelleri, 3. Yarıyıl Güz, 3T, 0 Uyg, 0 Lab
5.	Ankara Üniversitesi,		Psikoloji, 2. Yarıyıl Bahar, 2T, 0 Uyg, 2 Lab
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	**King's College London** (Birleşik Krallık)		
2.	**University of Pennsylvania** (ABD)		
3.	**Johns Hopkins University** (ABD)		
4.	**University of Toronto** (Kanada)		
5.	**University of Washington** (ABD)		

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Psikoloji bilimi, bireyin davranışlarını, duygularını ve düşünce süreçlerini bilimsel yöntemlerle inceleyen bir disiplindir. Ebelik mesleği ise bireylerin yalnızca fiziksel değil, aynı zamanda psikolojik, sosyal ve ruhsal bütünlüğünü ele alan bütüncül bir bakım anlayışına dayanır. Bu nedenle, psikolojik temellerin anlaşılması ebelik uygulamalarında önemli bir rol oynamaktadır. **Psikoloji dersi,** ebelik öğrencilerine bireyin gelişimsel dönemlerini, kişilik özelliklerini, stresle başa çıkma mekanizmalarını, psikolojik tepkilerini ve insan davranışlarını etkileyen temel süreçleri tanıma ve anlama imkânı sunar. Öğrencilerin birey merkezli bakım sunabilmeleri, empati kurabilmeleri ve hasta ile etkili iletişim geliştirebilmeleri için psikoloji bilgisinin kazandırılması ebelik eğitiminin vazgeçilmez bir bileşenidir.

Psikoloji dersi, Ebelik Lisans Programı'nda yer alan aşağıdaki yeterlilik alanlarına katkı sağlar:

- **Bütüncül bakım anlayışı:** Psikoloji dersi, bireyin sadece fiziksel değil, zihinsel ve duygusal yönlerinin de anlaşılmasını sağlayarak bütüncül ebelik bakımına katkı sağlar.
- **İletişim becerileri:** Hasta ve yakınlarıyla etkili iletişim kurma, empati geliştirme ve psikolojik desteğin sağlanması yönünde ebelik öğrencilerinin becerilerini artırır.
- **Profesyonel rol ve sorumluluklar:** Psikolojik bilgi, ebelerin hasta davranışlarını anlamlandırmasına, uygun yaklaşım geliştirmesine ve mesleki sorumluluklarını daha bilinçli yerine getirmesine yardımcı olur.
- **Eleştirel düşünme ve karar verme:** Öğrencilerin hasta davranışlarını değerlendirme, psikolojik ihtiyaçları tanıma ve uygun müdahaleyi seçme süreçlerinde analitik düşünme becerilerini geliştirir.
- **Toplum sağlığına katkı:** Ruh sağlığına duyarlı ebelik uygulamalarıyla birey ve toplumun psikolojik iyilik haline katkıda bulunur.
- **Etik duyarlılık:** Psikolojik yaklaşımlar sayesinde hasta haklarına, mahremiyete ve etik değerlere saygı temelinde bir bakım anlayışının gelişmesini destekler.

Bu ders, ebelik öğrencilerinin insan davranışlarını bilimsel bir bakış açısıyla değerlendirebilmelerini, psikolojik ihtiyaçları tanıyabilmelerini ve hasta bakımında etkili, duyarlı ve bilinçli bir tutum geliştirebilmelerini destekleyerek, hem bireysel hem de mesleki gelişimlerine katkı sağlar.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☐ Evet ☒ Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = 1 Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	Sağlık bilimleri Faültesi

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet ☒ Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi					
☒ Projektör	☒ Bilgisayar	☒ Video Oynatıcı	☒ İnternet Bağlantısı	☒ Diğer (açıklayınız)	
Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar: Hoplarlör					
Yazılım gereksinimi:					

Önerilen Dersin							
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 2	☐ Güz	☒ Bahar	☐ Yaz		
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan	-	Ders alması olası öğrenci sayısı			

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			

Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			

Genel Değerlendirme

☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez

Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):

Rapor-Karar No:

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	

Açıklamalar:

* Ana Bilim Dalı / Bölüm Kurulu önerisi ve Enstitü / Fakülte / Yüksekokul / Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu onayı ile güncellenir.

** Toplam iş yükü değişikliği ve akabinde AKTS kredisi değişikliği Müfredat Revizyon Formu doldurularak Senato kararı ile yapılır.

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- II. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
Epidemiyoloji ve Bulaşıcı hastalıklar
İngilizce Adı:
Epidemiology and Infectious diseases

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	2	
	Yüksek Lisans									**AKTS**	3	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:			

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Epidemiyoloji ve Bulaşıcı hastalıklar								**Mevcut Ders Kodu:** EBE206		**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik								**Önerilen Ders Kodu:** EBE1110		
AKTS Kredisi: 3								**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Bahar Dönemi	**Seçmeli/Zorunlu:** Zorunlu	**Öğretim Dili:** Türkçe
Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:** Doç.Dr. Evrim ÇELEBİ (ecelebi@firat.edu.tr)		
T	**2**	**U**	**0**	**L**	**0**	**K**	**2**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası

Dersin Amaçları: Öğrencilerin epidemiyolojide kullanılan yöntemlere ve bilgilere ilişkin sahibi olmalarını sağlamak

Ders İçeriği: Epidemiyolojinin tanımı, tarihsel gelişimi, sağlık ve hastalığın ölçülmesi (hız ve oranlar), ölüm düzeyini belirleyen epidemiyolojik göstergeler, doğurganlık düzeyini belirleyen ölçütler, epidemiyolojik araştırma yöntemleri, tanımlayıcı epidemiyolojik araştırmalar, kişi yer ve zaman özellikleri, çözümleyici epidemiyolojik araştırmlaar, kesitsel araştırmalar, kohort araştırmaları, metodolojik araştırmalar, müdahale araştırmaları, epidemiyolojik araştırmaların planlanması, bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisi ve kronik hastalıklar epidemiyolojisi konularını içermektedir.

I. Hafta	Epidemiyolojinin tanımı, tarihsel bağlam ve kökenler, ilk epidemiyolojik gözlem, Epidemiyolojideki Son Gelişmeler, Epidemiolojinin Tanımı, Kapsamı ve Kullanım Alanları, Epidemiyoloji ve Halk Sağlığı, hastalığın nedenselliği, epidemiyoloji alanındaki başarılar
II. Hafta	Sağlık ve hastalığın ölçülmesi, hız ve oran kavramları ve hesaplamaları, hastalık düzeyini belirleyen epidemyolojik ölçütler, insidans ve prevalan kavramları, önemi ve hesaplanması
III. Hafta	Ölüm düzeyini belirleyen epidemiyolojik göstergeler (fatalite hızı, kaba ölüm hızı, yaşa ve cinse özgü ölüm hızı, nedene özgü ölüm hızları, bebek ölüm hızları (toplam bebek ölüm hızı, neonatal bebek ölüm hızı, postneonatal bebek ölüm hızı) anne ölüm hızı, perinatal ölüm hızı, ölü doğum hızı, orantılı ölüm hızları)
IV. Hafta	Doğurganlık düzeyini belirleyen ölçütler (kaba doğum hızı, yaşa özel doğum hızı, pariteye özel doğum hızı, genel doğurganlık hızı), diğer epidemiyolojik göstergeler (nüfus ile ilgili ölçütler, düşükler ile ilgili ölçütler, sağlık insangücü ve sağlık hizmetleri ölçütleri, beslenme durumu ölçütleri, diş sağlığı ölçütleri, ,iş sağlığı ölçütleri)
V. Hafta	Epidemiyolojik araştırma yöntemleri, sınıflandırma, gözlemsel araştırmalar, deneysel araştırmalar, tanımlayıcı epidemiyolojik araştırmalar ve amaçları, vaka raporları
VI. Hafta	Tanımlayıcı epidemiyolojik araştırmalarda kişi özellikleri (Yaş, cinsiyet, ırk, etnik yapı, din, medeni durum, sosyo-ekonomik durum, meslek, alışkanlıklar), yer özellikleri (Kırsal-kentsel, bölgesel, ulusal, uluslararası durum) ve zaman özellikleri (Saat, gün, hafta, ay, mevsim, yıl durumu)
VII. Hafta	Çözümleyici epidemiyolojik araştırmalar (analitik araştırmaların aşamaları, ilişki araştırmaları, vaka kontrol araştırmalarıı tahmini rölatif risk, Vaka ve Kontrol Gruplarının Seçimi, Vaka-Kontrol Araştırmalarının Olumlu ve Olumsuz Yönleri, vaka control araştırma örneği.
VIII. Hafta	Kesitsel araştırmaların tanımı, aşamaları, kestsel araştırma dizaynı, elde edilen ölçütler, Kesitsel araştırmalarının olumlu yönleri, Kesitsel araştırmalarının olumsuz yönleri, kesitsel araştırma örneği.
IX. Hafta	Kohort araştırmaları, tanımı, kohort araştırma örnekleri, kohort araştırma dizaynı, kohort araştırmalarda elde edilen ölçütler, Kohort araştırmalarının olumlu yönleri, Kohort araştırmalarının olumsuz yönleri, kohort araştırma örneği.
X. Hafta	Metodolojik araştırmalar, tanımı, araştırma dizaynı, validite, sensitivite, spesifite, prediktif değer, güvenilirlik-tutarlılık, gözlem ve ölçümler ayni koşullarda tekrar edildiğinde ayni sonuçlarin alinmasini etkileyen faktörler, gözlemcilerden kaynaklanan hatalar ve yapılması gerekenler.
XI. Hafta	Müdahale araştırmaları ve amaçlarına göre müdahale araştırmalarının sınıflandırılması, metodolojik yaklaşıma göre araştırma tipleri, müdahale araştırması dizaynı ve örnek bir araştıma. Müdahale yönteminin etkililiğinin değerlendirilmesinde kullanılan ölçütler.
XII. Hafta	Epidemiyolojik araştırmaların planlanması, araştırma planı, araştırma planının aşamaları (Konu Seçimi, Tanımlanması, Amaçların Belirlenmesi, Konu İle İlgili Literatür Bilgilerinin Değerlendirilmesi, Araştırma Hipotezlerinin Belirlenmesi, Hipotezlerin Sınanmasına İlişkin Çalışmalar (Yöntem), Araştırmanın zamanlama çizelgesinin hazırlanması, Araştırma bütçesinin hazırlanması, Bilimsel Araştırmalarda Yapılabilecek Hatalar
XIII. Hafta	Bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisi, Bulaşıcı Hastalıkların Genel Özellikleri, enfeksiyon zinciri, enfeksiyon etkenleri, bulaşma yolları, enfeksiyon kaynağı, Bildirimi Zorunlu Bulaşıcı Hastalıkların Gruplandırılması, sürveyans, salgın araştırma uygulamaları, Bulaşıcı Hastalıklarda Kullanılan Epidemiyolojik Ölçütler
XIV. Hafta	Enfeksiyonlardan korunmada izolasyon ve izolasyon yöntemleri, Bağışıklama

Beklenen Öğrenim Çıktıları:

1. Epidemiyolojinin tanımı ve epidemiyolojik yöntemlerin kullanım alanlarını bilme
2. Hız, oran prevelans gibi temel epidemiyolojik kavramları açıklama
3. Epidemiyolojik araştırma türlerini bilme
4. Enfeksiyon hastalıklarından korunma yöntemlerini açıklama
5. Enfeksiyon hastalıklarından korunmada izolasyon yöntemlerini uygulama
6. Bağışıklamanın önemi ve temel ilkelerini açıklama

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: %40 Ara sınav - %60 Final Sınavı

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları.

Önerilen Kaynaklar:
• Sağlık Bilimlerinde Epidemiyoloji (Ed. Gülümser Kublay, Oya Nuran Emiroğlu, Media Subaşı Baybuğa, Özlem Örsal, Makbule Tokur Kesgin) Göktuğ yayıncılık, Kasım 2020.
• Temel Epidemiyoloji (R Bonita • R Beaglehole • T Kjellström).Sağlık Bakanlığı yayınları 2. Basım

Ön/yan Koşulları: -

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Epidemiology and Infectious diseases		**Current Course Code:** EBE206	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** EBE1110	
ECTS Credit: 3	**Year-Semester:** 2025-2026 Spring	**Required/Elective:** Required	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):** Assoc. Prof. Dr. Evrim ÇELEBİ (ecelebi@mu.edu.tr)		

T	2	U	0	L	0	C	2

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming

Course Objectives: To provide students with knowledge and methods used in epidemiology

Course Content: This course includes the definition of Epidemiology, its historical development, measurement of health and disease (rates and rates), epidemiological indicators determining the level of mortality, criteria determining the level of fertility, epidemiological research methods, descriptive epidemiological studies, person place and time characteristics, analytical epidemiological studies, cross-sectional studies, cohort studies, methodological studies, intervention studies, planning of epidemiological studies, epidemiology of infectious diseases and epidemiology of chronic diseases..

I. Week	Definition of epidemiology, historical context and origins, first epidemiological observation, Recent Developments in Epidemiology, Definition, Scope and Uses of Epidemiology, Epidemiology and Public Health, causality of disease, achievements in the field of epidemiology
II. Week	Measurement of health and disease, concepts and calculations of speed and rate, epidemiological criteria determining the level of disease, concepts of incidence and prevalence, their importance and calculation.
III. Week	Epidemiological indicators determining the level of death (fatality rate, crude death rate, age and sex specific death rate, cause specific death rates, infant death rates (total infant death rate, neonatal infant death rate, postneonatal infant death rate), maternal death rate, perinatal death rate, stillbirth rate, proportional death rates)
IV. Week	Measures determining the fertility level (crude birth rate, age-specific birth rate, parity-specific birth rate, general fertility rate), other epidemiological indicators (measures related to population, measures related to abortions, health workforce and health services measures, nutritional status measures, dental health measures, occupational health measures)
V. Week	Epidemiological research methods, classification, observational studies, experimental studies, descriptive epidemiological studies and their purposes, case reports
VI. Week	In descriptive epidemiological studies, person characteristics (age, gender, race, ethnicity, religion, marital status, socio-economic status, occupation, habits), place characteristics (rural-urban, regional, national, international situation) and time characteristics (hour, day, week, month, season, year situation)
VII. Week	Analytical epidemiological studies (stages of analytical studies, association studies, estimated relative risk in case-control studies, selection of case and control groups, positive and negative aspects of case-control studies, case-control study example.
VIII. Week	Definition of cross-sectional studies, stages, cross-sectional study design, criteria obtained, positive aspects of cross-sectional studies, negative aspects of cross-sectional studies, cross-sectional study example.
IX. Week	Cohort studies, definition, cohort study examples, cohort study design, criteria obtained in cohort studies, positive aspects of cohort studies, negative aspects of cohort studies, cohort study example
X. Week	Methodological research, definition, research design, validity, sensitivity, specificity, predictive value, reliability-consistency, factors affecting the same results when observations and measurements are repeated under the same conditions, errors caused by observers and what to do.
XI. Week	Intervention studies and classification of intervention studies according to their aims, types of studies according to methodological approach, intervention research design and a sample study. Criteria used in evaluating the effectiveness of the intervention method.
XII. Week	Planning of epidemiological studies, research plan, stages of research plan (Subject Selection, Definition, Determination of Objectives, Evaluation of Literature Information on the Subject, Determination of Research Hypotheses, Studies on Testing Hypotheses (Method), Preparation of the research schedule, Preparation of the research budget, Possible Mistakes in Scientific Research

XIII. Week	Epidemiology of infectious diseases, General Characteristics of Infectious Diseases, infection chain, infectious agents, transmission routes, source of infection, Grouping of Infectious Diseases Requiring Notification, surveillance, outbreak investigation practices, Epidemiological Criteria Used in Infectious Diseases
XIV. Week	Isolation and isolation methods for protection against infections, Immunization

Anticipated Learning Outcomes:
1. Definition of epidemiology and knowing the areas of use of epidemiological methods
2. Explaining basic epidemiological concepts such as rate, ratio and prevalence
3. Knowing the types of epidemiological research
4. Explaining methods of protection from infectious diseases
5. Applying isolation methods in protection from infectious diseases
6. Explaining the importance and basic principles of immunization

Assessment Method(s): 40% midterm exam - 60% final exam

Textbook: Prepared by the course instructor.

Recommended Reading:

• Sağlık Bilimlerinde Epidemiyoloji (Ed. Gülümser Kublay, Oya Nuran Emiroğlu, Media Subaşı Baybuğa, Özlem Örsal, Makbule Tokur Kesgin) Göktuğ yayıncılık, Kasım 2020.
• Temel Epidemiyoloji (R Bonita • R Beaglehole • T Kjellström).Sağlık Bakanlığı yayınları 2. Basım

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)

	Program/Bölüm/ABD	Ders Türü Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	Hedef Kitle Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	Dönem Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	Z	Lisans 1	Bahar
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme
Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		HAYIR	**X**	EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.	EBE206- Epidemiyoloji	Müfredat güncellemesi nedeniyle dersin adı, kodu ve dönemi değiştirilmiştir.	
2.	EBE207- Bulaşıcı hastalıklar	Müfredat güncellemesi nedeniyle dersin adı, kodu ve dönemi değiştirilmiştir.	
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi

	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	İstanbul Medipol Üniversitesi	Var	Bulaşıcı hastalıklar ve epidemiyoloji, 5. Yarıyıl, EBE3135560, T:2 U:0
2.	Ankara Üniversitesi	Var	Epidemiyoloji, 6. Yarıyıl, EBE334, T:2 U:0
3.	Ege Üniversitesi	Var	Epidemiyoloji, 5. Yarıyıl, T:2 U:0

4.	Marmara Üniverstesi	Var	Epidemiyoloji, 3. Yarıyıl, T:2 U:0
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Var	Epidemiyoloji ve Bulaşıcı Hastalıklar, 3. Yarıyıl, 281313013, T:2 U:0
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	University of Edinburgh		Uluslararası düzeyde, ebelik programları (örn. University of Edinburgh, McMaster University) sağlık istatistikleri ve epidemiyoloji derslerini çekirdek eğitimde zorunlu hale getirmiştir.
2.	McMaster University		
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

"Epidemiyoloji" dersi, ebelik lisans programının bilimsel temellerini oluşturan derslerden biridir. Toplum sağlığını etkileyen hastalıkların dağılımı, sıklığı, nedenleri ve kontrol yöntemleri üzerine odaklanan bu ders, ebelik öğrencilerine kanıta dayalı sağlık yaklaşımı geliştirme ve veriye dayalı karar alma becerisi kazandırır.

Dersin amacı, öğrencilere epidemiyolojik yöntemleri tanıtmak, sağlık olaylarını değerlendirme ve yorumlama becerisi kazandırmak, hastalıkların toplumda nasıl yayıldığını anlamalarını sağlamak ve sağlık hizmetlerinin planlanmasında epidemiyolojik verileri kullanabilme yetkinliği geliştirmektir. WHO'nun "life-course approach" modelinde sağlık verilerinin izlenmesi, sorunların erken teşhisi ve önlenmesi hedeflenmektedir. ICM yeterliliklerine göre, ebe öğrencilerinin epidemiyolojik bilgiyi kullanarak sağlık risklerini analiz etme yetisi edinmesi beklenir. Ebeler özellikle anne, bebek ve üreme sağlığına ilişkin sağlık göstergelerinin yorumlanmasında epidemiyolojik bilgiye sahip olmak zorundadır. Epidemiyoloji dersi sayesinde öğrenciler, hem bireysel hem toplumsal düzeyde sağlık sorunlarını analiz edebilme, risk faktörlerini belirleyebilme ve önleme stratejileri geliştirme kapasitesine ulaşır. Bu da onları koruyucu sağlık hizmetlerinde aktif, bilinçli ve etkin birer sağlık profesyoneli haline getirir.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[X] Evet [ ] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = 1 Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[ ] Evet [X] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi

[X] Projektör [X] Bilgisayar [ ] Video Oynatıcı [X] İnternet Bağlantısı [ ] Diğer (açıklayınız)

Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:

Yazılım gereksinimi:	

Önerilen Dersin

Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 2		Güz	**X**	Bahar	Yaz

Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı	

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			

Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse): Rapor-Karar No:					
Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- II. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
İngilizce II
İngilizce Adı:
English II

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı								
	Lisans	X	Teorik:	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	2
	Yüksek Lisans									**AKTS**	2
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe:			İngilizce: X		Diğer:		

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: İngilizce II		**Mevcut Ders Kodu:** YDİ108	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** YDİ108	
AKTS Kredisi: 2	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Bahar Dönemi	**Seçmeli/Zorunlu:** Zorunlu	**Öğretim Dili:** Türkçe

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:**
T	**2**	**U**	**0**	**L**	**0**	**K**	**2**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, Demonstrasyon

Dersin Amaçları: İngilizce dil becerilerinin kazandırılması

Ders İçeriği: Öğrencilere İngilizce hakkında temel gramer ve konuşma bilgileri kazandırmak amaçlanmaktadır. Orta düzeyde bir dil öğreniminin gerçekleşmesi hedeflenmektedir. Dersin kapsamı içerisinde, özne, zamirler, isimler ve çoğul yapıları, işaret sıfatları ve zarflar, geniş zaman ve olumlu-olumsuz-soru yapıları, bağlaçlar, işaret zamirleri gibi konular örneklerlerle ele alınacaktır.

I. Hafta	Vocabulary: Events and Places to Go. Grammar: Past Simple, Verb BE. Unit 9, p. 58-60
II. Hafta	Vocabulary: School Subjects. Grammar: Past Simple Statements. Unit 10, p. 64-66.
III. Hafta	Reading: "The New Eric" – Writing Task: Write about your education. P. 67.
IV. Hafta	Vocabulary: Parts of the Body. Grammar: Past Simple Questions. Unit 11, p. 70-72.
V. Hafta	Vocabulary: Travel – Grammar: Future Tense with Be+going to. Unit 12, p. 76-78.
VI. Hafta	Reading: "Big Plans". Writing: Write about future plans. P. 79.
VII. Hafta	Vocabulary: Food – Grammar: Countable/Uncountable Nouns. Unit 13, p. 86-88.
VIII. Hafta	Reading: "Breakfast Around the World. Writing: Write about your meal. p. 89.
IX. Hafta	Vocabulary: Clothes – Grammar: Adjectives. Unit 14, p. 92-94.
X. Hafta	Reading: "Work Clothes". Writing: Describe people's clothing. p. 95.
XI. Hafta	Vocabulary: Weather – Grammar: Comparatives. p. 98-100.
XII. Hafta	Reading: "Seattle My New Home". Writing: Compare different places. p. 101.
XIII. Hafta	Vocabulary: Geographical Features. – Grammar: Superlatives. p. 104-106.
XIV. Hafta	Reading: "New Zealand". Writing: Describe a country. p. 107.

Beklenen Öğrenim Çıktıları:

1. Temel kişisel bilgiler, aile, yakın çevre ve iş gibi temel konularda kelime dağarcığı ve anlama becerilerini geliştirmek.
2. Kısa ve basit metinleri anlama becerilerini kazandırmak.
3. Bilindik ve alışılagelmiş konularda temel iletişim becerilerini kazandırmak.
4. Aile, günlük hayat, okul veya iş yeri hakkında basit betimleme becerilerini geliştirmek.
5. Temel ihtiyaçlar hakkında basit ve kısa not yazma becerilerini kazandırmak.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, Demonstrasyon

Ders Kitabı: Sorumlu öğretim elemanı tarafından verilmektedir.

Önerilen Kaynaklar: Network 1, Oxford University Press

Ön/yan Koşulları: -

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: English II		**Current Course Code:** YDİ108	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** YDİ108	
ECTS Credit: 2	**Year-Semester:** 2025-2026 Spring	**Required/Elective:** Required	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):**		

T	2	**U**	0	**L**	0	**C**	2

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration

Course Objectives: Acquisition of English language skills

Course Content: The aim is to provide students with basic grammar and speaking information about English. It is aimed to achieve an intermediate level of language learning. Within the scope of the course, subjects, pronouns, nouns and plural structures, demonstrative adjectives and adverbs, present tense and positive-negative-question structures, conjunctions, demonstrative pronouns will be discussed with examples.

I. Week	Vocabulary: Events and Places to Go. Grammar: Past Simple, Verb BE. Unit 9, p. 58-60
II. Week	Vocabulary: School Subjects. Grammar: Past Simple Statements. Unit 10, p. 64-66.
III. Week	Reading: "The New Eric" – Writing Task: Write about your education. P. 67.
IV. Week	Vocabulary: Parts of the Body. Grammar: Past Simple Questions. Unit 11, p. 70-72.
V. Week	Vocabulary: Travel – Grammar: Future Tense with Be+going to. Unit 12, p. 76-78.
VI. Week	Reading: "Big Plans". Writing: Write about future plans. P. 79.
VII. Week	Vocabulary: Food – Grammar: Countable/Uncountable Nouns. Unit 13, p. 86-88.
VIII. Week	Reading: "Breakfast Around the World. Writing: Write about your meal. p. 89.
IX. Week	Vocabulary: Clothes – Grammar: Adjectives. Unit 14, p. 92-94.
X. Week	Reading: "Work Clothes". Writing: Describe people's clothing. p. 95.
XI. Week	Vocabulary: Weather – Grammar: Comparatives. p. 98-100.
XII. Week	Reading: "Seattle My New Home". Writing: Compare different places. p. 101.
XIII. Week	Vocabulary: Geographical Features. – Grammar: Superlatives. p. 104-106.
XIV. Week	Reading: "New Zealand". Writing: Describe a country. p. 107.

Anticipated Learning Outcomes:
1. To develop vocabulary and comprehension skills on basic topics such as basic personal information, family, close environment and work.
2. To provide the skills to understand short and simple texts.
3. To provide basic communication skills on familiar and familiar topics.
4. To develop simple description skills about family, daily life, school or workplace.
5. To provide the skills to write simple and short notes about basic needs.

Assessment Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration

Textbook: It is given by the responsible instructor.

Recommended Reading: Network 1, Oxford University Press

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	Z	Lisans 1	Bahar
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme *Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.*				
Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		HAYIR	**X**	EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.	YDİ108-İngilizce II	Müfredat güncellemesi nedeniyle güncellenmiştir	
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	İstanbul Medipol Üniversitesi		İNGİLİZCE II, 2. Dönem, İNG1211300, 4 saat teori
2.	Ankara Üniversitesi		Temel Yabancı Dil (İngilizce), 2. Dönem, YDİ102, 4 saat teori
3.	Ege Üniversitesi		YABANCI DİL II, 2. Dönem, Dersin kodu: 2801000962016, 4 saat teori
4.	Marmara Üniversitesi		İngilizce II, YDZI122, 2. Dönem, 2 saat teori
5.			
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

İngilizce II dersi, öğrencilerin mesleki literatüre erişimini artırarak ulusal ve uluslararası kaynaklardan bilgi edinme, güncel gelişmeleri takip etme ve mesleki iletişim becerilerini geliştirme yönünde katkı sağlar. Bu ders, ebelik programının yabancı dilde iletişim kurabilme ve yaşam boyu öğrenmeye açık bireyler yetiştirme hedefleriyle uyumlu olup, öğrencilerin mesleki yeterliliklerini küresel düzeyde güçlendirmeyi amaçlar.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[ ] Evet [X] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = 1 Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	Yabancı Diller Yüksekokulu

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[ ] Evet [X] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi									
[X] Projektör	[X] Bilgisayar	[ ] Video Oynatıcı	[X] İnternet Bağlantısı	[ ] Diğer (açıklayınız)					
Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:									
Yazılım gereksinimi:									

Önerilen Dersin									
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 2	[ ] Güz	[X] Bahar	[ ] Yaz				
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı					

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			

Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			

Genel Değerlendirme

☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez

Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):

Rapor-Karar No:

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	

Açıklamalar:

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- II. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
Türk Dili-II
İngilizce Adı:
Turkısh Language-II

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı								
	Lisans	X	Teorik:	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	2
	Yüksek Lisans									**AKTS**	2
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:		

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Türk Dili-II		**Mevcut Ders Kodu:** TRD110	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** TRD110	
AKTS Kredisi: 2	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Bahar Dönemi	**Seçmeli/Zorunlu:** Zorunlu	**Öğretim Dili:** Türkçe

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:**
T	**2**	**U**	**0**	**L**	**0**	**K**	**2**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, Demonstrasyon

Dersin Amaçları: Türkçenin şekil bilgisini kavratıp, imlâ-noktalama işaretlerinin yerinde kullanılmasını sağlamak, cümlenin öğelerini ve çeşitlerini kavratmak, anlatım bozukluğu yapmadan yazma ve konuşma becerisini kazandırmak, topluluk önünde sunum yapabime becerisini kazandırmak, bilimsel metinleri inceleyip not çıkarma becerisini kazandırmaktır.

Ders İçeriği: Ders, birinci sömestrde kalınan konulardan devam etmektedir. Derste, sözcük yapıları, cümle bilgisi, sözlü kompozisyon bilgileri, yazılı kompozisyon bilgileri, anlatım bozuklukları, retorik gibi konular anlatılmaktadır.

I. Hafta	Şekil bilgisi (İsim kökleri, fiil kökleri, ikili kökler) Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtmaları. Ayraç (parantez), köşeli ayraç.
II. Hafta	Şekil bilgisi (Türk dilinde ekler; isimden isim yapan ekler, isimden fiil yapan ekler). Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtmaları. Sayıların yazılışı.
III. Hafta	Şekil Bilgisi (Fiilden isim yapan ekler, fiilden fiil yapan ekler). Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtmaları. Düzeltme işareti.
IV. Hafta	Şekil bilgisi (Çekim ekleri; isimler gelen çekim ekleri, fiillere gelen çekim ekleri). Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtmaları. Kesme işareti.
V. Hafta	Kelime grupları. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtmaları. Satır sonuna sığmayan kelimelerin yazılışı.
VI. Hafta	Kelime grupları. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtmaları. Tırnak işareti.
VII. Hafta	Cümle (Cümlenin ögeleri; yüklem, özne, nesne, dolaylı tümleç, zarf tümleci).
VIII. Hafta	Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtmaları. Üç nokta, eğik çizgi.
IX. Hafta	Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtmaları. Üç nokta, eğik çizgi.
X. Hafta	Cümle (Cümle çeşitleri; Basit cümle, birleşik cümle, sıralı cümle, bağlı cümle).
XI. Hafta	Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtmaları. Kısa çizgi, uzun çizgi.
XII. Hafta	Cümle (Cümle çeşitleri, cümle tahlilleri) Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtmaları. Yabancı özel adların yazılışı.
XIII. Hafta	Anlatım bozuklukları. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtmaları. Ünlem işareti.
XIV. Hafta	Anlatım bozuklukları. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtmaları. Mastar eklerin yazılışı.

Beklenen Öğrenim Çıktıları:

1-Türkçenin biçim bilgisini bilir, yazım ve noktalama işaretlerini yerinde kullanır.
2-Kitap okuma alışkanlığı kazanır, günlük gazete ve diğer süreli yayınları takip eder.
3-Türkçeyi doğru, güzel ve başarılı bir üslupla konuşur, kendini ifade etme becerisine sahiptir.
4-Topluluk önünde sunum yapma becerisi kazanır, bilgi ve düşüncelerini başkalarının anlayabileceği düzeyde ifade edebilir, etkili iletişim kurar.
5-Sözlük ve yazım kılavuzu kullanma alışkanlığı kazanır.
6-Edebi ve bilimsel metinleri inceleme ve not alma becerisi kazanır.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, Demonstrasyon

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları.

Önerilen Kaynaklar:
-Türk Dili, Kemal ATES, İmge Kitapevi Yayıncılık, İstanbul, 2007
-Türkçe Sözlük, İmla Kılavuzu, Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Sözlüğ

Ön/yan Koşulları: -

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Turkısh Language-II		**Current Course Code:** TRD110	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** TRD110	
ECTS Credit: 2	**Year-Semester:** 2025-2026 Spring	**Required/Elective:** Required	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):**		

T	2	**U**	0	**L**	0	**C**	2

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration

Course Objectives: To make students comprehend the morphology of Turkish, to ensure that spelling and punctuation marks are used appropriately, to make students comprehend the elements and types of sentences, to provide the ability to write and speak without making a mistake in expression, to provide the ability to make presentations in front of a group, to provide the ability to examine and take notes on scientific texts.

Course Content: The course continues with the topics left in the first semester. In the course, topics such as word structures, sentence information, oral composition information, written composition information, expression disorders, rhetoric are explained.

I. Week	Morphology (Noun roots, verb roots, binary roots) Presentation, poem, essay, composition, story, newspaper, magazine studies and applications, book introductions. Bracket (parenthesis), square bracket.
II. Week	Morphology (suffixes in Turkish language; suffixes that make nouns from nouns, suffixes that make verbs from nouns). Presentation, poem, essay, composition, story, newspaper, magazine studies and applications, book introductions. Writing of numbers.
III. Week	Morphology (suffixes that make nouns from verbs, suffixes that make verbs from verbs). Presentation, poem, essay, composition, story, newspaper, magazine studies and applications, book introductions. Correction mark.
IV. Week	Morphology (Inflectional suffixes; inflectional suffixes that come with nouns, inflectional suffixes that come with verbs). Presentation, poem, essay, composition, story, newspaper, magazine studies and applications, book introductions. Apostrophe.
V. Week	Word groups. Presentation, poem, essay, composition, story, newspaper, magazine studies and applications, book introductions. Writing of words that do not fit at the end of the line.
VI. Week	Word groups. Presentation, poem, essay, composition, story, newspaper, magazine studies and applications, book introductions. Quotation marks.
VII. Week	Sentence (Elements of a sentence; predicate, subject, object, indirect object, adverbial object).
VIII. Week	Presentation, poem, essay, composition, story, newspaper, magazine studies and applications, book introductions. Ellipsis, slash.
IX. Week	Sentence (Types of sentences; Simple sentence, compound sentence, serial sentence, connected sentence).
X. Week	Presentation, poem, essay, composition, story, newspaper, magazine studies and applications, book introductions. Dash, long dash.
XI. Week	Sentence (Types of sentences, sentence analysis) Presentation, poem, essay, composition, story, newspaper, magazine studies and applications, book introductions. Writing of foreign proper nouns.
XII. Week	Expression disorders. Presentation, poem, essay, composition, story, newspaper, magazine studies and applications, book introductions. Exclamation mark.

XIII. Week	Expression disorders. Presentation, poem, essay, composition, story, newspaper, magazine studies and applications, book introductions. Writing infinitive suffixes.
XIV. Week	Expression forms. Presentation, poem, essay, composition, story, newspaper, magazine studies and applications, book introductions. Application of punctuation marks. Review articles, expression forms. Presentation, poem, essay, composition, story, newspaper, magazine studies and applications, book introductions. Application of punctuation marks.

Anticipated Learning Outcomes:
1-Knows the morphology of Turkish, uses spelling and punctuation marks appropriately.
2-Gains the habit of reading books, follows daily newspapers and other periodicals.
3-Speaks Turkish in a correct, beautiful and successful style, has the ability to express himself.
4-Gains the ability to make presentations in front of the public, can express his knowledge and thoughts at a level that others can understand, uses effective communication.
5-Gains the habit of using a dictionary and spelling guide.
6-Gains the ability to examine literary and scientific texts and take notes.

Assessment Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration

Textbook: Lecture notes prepared for students by the course instructor.

Recommended Reading:
-Turkish Language, Kemal ATES, İmge Kitabevi Yayıncılık, İstanbul, 2007
-Turkish Dictionary, Spelling Guide, Dictionary of Idioms, Dictionary of Proverbs

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)

	Program/Bölüm/ABD	**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	Z	Lisans 1	Bahar
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme
Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		HAYIR	**X**	EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.	TRD110- Türk Dili II	Müfredat güncellemesi nedeniyle güncellenmiştir	
2.			
3.			
4.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi

	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	İstanbul Medipol Üniversitesi		TÜRK DİLİ II, 2. Dönem, TDL1220000, 2 saat teori
2.	Ankara Üniversitesi		TÜRK DİLİ II, 2. Dönem, TDİ108, 2 saat teori
3.	Ege Üniversitesi		TÜRK DİLİ II, , Dersin kodu: 2801000922016, 2 saat teori
4.			
5.			
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Türk Dili-II dersi, öğrencilerin yazılı ve sözlü iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik katkı sağlayarak, mesleki alanda etkili ve doğru iletişim kurmalarını destekler. Bu ders, ebelik programının bireyler arası sağlıklı iletişim, mesleki yazışmalar ve raporlamalar gibi dil temelli yeterliliklerini güçlendirir. Aynı zamanda kültürel birikim ve dil bilinci kazandırarak öğrencilerin mesleki kimliklerini pekiştirir.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☐ Evet ☒ Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = 1 Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet ☒ Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			
Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi			
☒ Projektör ☒ Bilgisayar ☐ Video Oynatıcı ☒ İnternet Bağlantısı ☐ Diğer (açıklayınız)			
Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:			
Yazılım gereksinimi:			
Önerilen Dersin			

Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem:		Güz	**X**	Bahar	Yaz

Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı	

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			

☐ Kabul edilebilir	☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir	☐ Kabul edilemez

Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):

Rapor-Karar No:

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	

Açıklamalar:

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- II. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II
İngilizce Adı:
Ataturk's Principles and Revolution History-II

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	2
	Yüksek Lisans									**AKTS**	2
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:		

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II		**Mevcut Ders Kodu:** AİT102	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** AİT102	
AKTS Kredisi: 2	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Bahar Dönemi	**Seçmeli/Zorunlu:** Zorunlu	**Öğretim Dili:** Türkçe

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:**
T	**2**	**U**	**0**	**L**	**0**	**K**	**2**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, Demonstrasyon

Dersin Amaçları: Öğrencilerin tarihi hassasiyetlerini ve vatandaşlık duygusunu geliştirmeyi, aynı zamanda kültürel olarak donanımlı hale gelmelerini amaçlamaktadır.

Ders İçeriği: Ders birinci yarıyılın devamı niteliğinde yapılacaktır. İçerik olarak Atatürk ilke ve inkılâpları, Osmanlı Devleti'ni çöküşe götüren nedenler, devleti kurtarma çabaları ve akımlar, I. Dünya Savaşı, cepheler, Mondros Mütarekesi ve Kuvayı Milliye hareketi gibi konular anlatılmaktadır.

I. Hafta	Türk İnkılâbının Stratejisi, Siyasal Alanda Yapılan İnkılaplar
II. Hafta	Cumhuriyetin Ham, Halifeliğin Kaldırılması, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Takrir-i Sükun Dönemi
III. Hafta	Hukuk Alanında Yapılan İnkılâplar
IV. Hafta	Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan İnkılâplar
V. Hafta	İktisâdi Alanda Yapılan İnkılâplar
VI. Hafta	Çok Partili Hayata Geçme Denemesi ve Bazı İç Siyasi Olaylar
VII. Hafta	Sosyal ve Toplumsal Alanda Yapılan İnkılâplar
VIII. Hafta	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası
IX. Hafta	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası
X. Hafta	1923-1932 Yılları Arası Türk Dış Politikası
XI. Hafta	1932-1938 Yılları Arasında Türk Dış Politikası
XII. Hafta	Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik
XIII. Hafta	Halkçılık, Devletçilik
XIV. Hafta	Laiklik

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1. Osmanlı İmparatorlunu'ndan Türkiye Cumhuriyeti'ne geçiş sürecini ve Cumhuriyetin temellerini öğrenmek ve değerlendirmek

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, Demonstrasyon

Ders Kitabı: Lecture notes prepared for students by the course instructor.

Önerilen Kaynaklar:

-Atatürk, M. K. (1927). Nutuk.
-Anadolu Üniversitesi. (2021). Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II.
-Turan, R., Eraslan, C., & diğerleri. (2010). Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II. Atatürk Araştırma Merkez

Ön/yan Koşulları: -

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Ataturk's Principles and Revolution History-II		**Current Course Code:** AİT102	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** AİT102	
ECTS Credit: 2	**Year-Semester:** 2025-2026 Spring	**Required/Elective:** Required	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):**		

T	2	**U**	0	**L**	0	**C**	2

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration

Course Objectives: It aims to develop students' historical sensitivities and sense of citizenship, and also to make them culturally equipped.

Course Content: The course will be held as a continuation of the first semester. Contents include topics such as Atatürk's principles and reforms, the reasons that led the Ottoman Empire to collapse, efforts and movements to save the state, World War I, fronts, the Armistice of Mondros and the Kuvayı Milliye movement.

I. Week	Strategy of the Turkish Revolution, Reforms Made in the Political Field
II. Week	The Republic's Raw, the Abolition of the Caliphate, the Progressive Republican Party and the Takrir-i Sükun Period
III. Week	Reforms Made in the Field of Law
IV. Week	Reforms Made in the Field of Education and Culture
V. Week	Reforms Made in the Field of Economics
VI. Week	The Attempt to Transition to a Multi-Party Life and Some Domestic Political Events
VII. Week	Reforms Made in the Social and Societal Field
VIII. Week	Turkish Foreign Policy in the Atatürk Period
IX. Week	Turkish Foreign Policy Between 1923-1932
X. Week	Turkish Foreign Policy Between 1932-1938
XI. Week	Atatürk's Principles: Republicanism, Nationalism
XII. Week	Populism, Statism
XIII. Week	Secularism
XIV. Week	Revolutionism

Anticipated Learning Outcomes:
1-Learning and evaluating the transition process from the Ottoman Empire to the Turkish Republic and the foundations of the Republic

Assessment Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration

Textbook: Lecture notes prepared for students by the course instructor.

Recommended Reading:
-Atatürk, M. K. (1927). Nutuk.
-Anadolu Üniversitesi. (2021). Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II.
Turan, R., Eraslan, C., & diğerleri. (2010). Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II. Atatürk Araştırma Merkezi

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	Z	Lisans 1	Bahar
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme *Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.*				
Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?	**X**	HAYIR		EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.	AİT102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Müfredat güncellemesi nedeniyle güncellenmiştir	
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	İstanbul Medipol Üniversitesi		ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II, 2. Dönem, ATA1210000, 2 saat teori
2.	Ankara Üniversitesi		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, 2. Dönem, ATA116, 2 saat teori
3.			
4.			
5.			
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II dersi, öğrencilerin çağdaş Türkiye'nin oluşum sürecini, demokratik ve laik devlet yapısının temelini anlamasını sağlayarak, bireysel ve toplumsal sorumluluk bilincini geliştirir. Bu ders, ebelik programının etik değerlere bağlı, topluma duyarlı ve tarihsel bilinç sahibi sağlık profesyonelleri yetiştirme hedefini destekleyerek, sosyal ve kültürel yeterliliklerin kazanımına katkıda bulunur.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[ ] Evet [X] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = 1 Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[ ] Evet [X] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi				
[X] Projektör	[X] Bilgisayar	[ ] Video Oynatıcı	[X] İnternet Bağlantısı	[ ] Diğer (açıklayınız)
Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:				
Yazılım gereksinimi:				

Önerilen Dersin							
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 2	[ ] Güz	[X] Bahar	[ ] Yaz		
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı			

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			

İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			

Genel Değerlendirme

☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez

Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):

Rapor-Karar No:

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	

Açıklamalar:

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- III. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
Normal Gebelik ve Bakım
İngilizce Adı:
Normal Pregnancy and Care

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	4	Uygulama	8	Laboratuvar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	8	
	Yüksek Lisans									**AKTS**	8	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:			

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Normal Gebelik ve Bakım		**Mevcut Ders Kodu:** EBE201	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE2101	
AKTS Kredisi: 8	**Yıl-Dönem:** Güz	**Seçmeli/Zorunlu:** Zorunlu	**Öğretim Dili:** Türkçe

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:** Doç. Dr. Sümeyye BARUT (sbarut@firat.edu.tr)
T	**4**	**U**	**8**	**L**	**0**	**K**	**8**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, Demonstrasyon, Klinik Uygulama

Dersin Amaçları: Bu derste öğrencilere gebeliğin fizyolojisini ve normal gebe muayenesini öğretmek hedeflenmiştir.

Ders İçeriği: Bu derste gebeliğin oluşumu, gebe muayenesi ve normal gebe takibi incelenir.

I. Hafta	Doğurganlık ve Anne Sağlığı, Doğurganlığın tanımı ve biyolojik temelleri, Anne sağlığının toplum sağlığındaki önemi, Temel anne sağlığı planlaması (MMO, perinatal ölüm vb.)
II. Hafta	Gebeliğin Oluşumu ve Anatomisi, Ovulasyon, fertilizasyon, implantasyon genişleri, Embriyonik ve fetal gelişim evreleri, Rahim, plasenta, fetal membranların anatomik yapısı
III. Hafta	Doğum Öncesi İzlem, Doğum Öncesi Bakımın Önemi ve Amacı, Tarama testleri, Sağlık Bakanlığı DÖB rehberi
IV. Hafta	Gebelikle İlgili Terminoloji, Gebelik Belirtileri ve Tanılama, - Gravida, parite, gestasyonel yaş kavramları, Sübjektif/objektif gebelik belirtileri, Beta-hCG, USG ile tanı yöntemleri
V. Hafta	Gebelikte üreme sistemi ile ilgili değişiklikler alınması gereken önlemler, Uterus büyümesi, servikal değişiklikler, Vajinal akıntı ve hijyen önlemleri, Braxton Hicks kasılmaları.
VI. Hafta	Gebelikte solunum sistemi ile ilgili değişiklikler ve alınması gereken önlemler
VII. Hafta	Gebelikte kas iskelet sistemi ile ilgili değişiklikler ve alınması gereken önlemler+ Gebelikte kardiyovasküler sistem ile ilgili değişiklikler ve alınması gereken önlemler
VIII. Hafta	Gebelikte Gastrointestinal sistem ile ilgili değişiklikler ve alınması gereken önlemler, Gebelikte ciltte oluşabilecek değişiklikler ve alınması gereken önlemler Gebelikte Memeler ile ilgili sık görülen yakınmalar ve alınması gereken önlemler
IX. Hafta	Gebennin fiziki muayenesi
X. Hafta	Gebelikte metabolik değişiklikler, Endokrin adaptasyon (HCG, HPL, relaksin), Karbonhidrat metabolizması değişimleri, Sıvı-elektrolit dengesi ve ödemi
XI. Hafta	Gebelikte Beslenme, Artan kalori/protein ihtiyacı, Temel mikrobesinler (folat, demir, kalsiyum), Riskli besinler (çiğ et, pastörize edilmemiş süt)
XII. Hafta	Gebelikte Anne ve Fetus Sağlığının Yükseltilmesi, Sigara/alkolün fetal etkileri, Aşılama (tetanoz, kavrama), Fetal hareket takibi ve stres yönetimi
XIII. Hafta	Fetal sağlığı değerledirme (NST)
XIV. Hafta	Gebeliğin psikososyal boyutu, Ebeveynliğe Hazırlık ve Doğum Öncesi Adaptasyon, Doğum korkusu ile başlama teknikleri, Lohusalık dönemi bebek bakımı eğitimi

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1-Üreme sisteminin anatomi ve fizyolojisini bilir,
2-Gebeliğin fizyolojisini bilir,
3-Gebelik teşhisini bilir,
4-Gebelik nedeniyle görülen rahatsızlıklarda uygun ebelik bakımlarını yapabilir,
5-Gebe muayenesi yapabilir,
6-Fetal sağlığı değerlendirebilir,
7-Anne sağlığını değerlendirebilir,
8-Gebeliğin sağlıklı sürmesi için eğitim yapabilir.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, Demonstrasyon, Klinik Uygulama

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları.

Önerilen Kaynaklar:
• Doç. Dr. Funda Evcili , Doç. Dr. Gülbahtiyar Demirel , Dr. Öğr. Üyesi Özlem Doğan Yüksekol, Normal gebelik ve Bakım, Ankara Nobel Tıp Kitapevi, 2021
• Hacer Alan Dikmen, Seyhan Çankaya, Normal gebelik ve Bakım, Nobel Akademik Yayıncılık, 2023
• Doç. Dr. Kıymet Yeşilçiçek Çalık , Dr. Öğr. Üyesi Fatma Coşar Çetin, Doğum Öncesi Dönem I, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, 2021
• Esra GÜNEY, Tuba UÇAR, Doğum Öncesi Dönem ve Ebelik. Akademisyen Kitabevi, 2022

Ön/yan Koşulları: Ebelikte Temel İlke ve Uygulama -1, Ebelikte Temel İlke ve Uygulama -2

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Normal Pregnancy and Care		**Current Course Code:** EBE201	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** EBE2101	
ECTS Credit: 8	**Year-Semester:** Autumn	**Required/Elective:** Required	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit: **T** 4 **U** 8 **L** 0 **C** 8	**Instructor(s):** Assoc. Prof. Dr. Sümeyye BARUT (sbarut@firat.edu.tr)		

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration, Clinical Practice

Course Objective: This course aims to teach students the physiology of pregnancy and normal prenatal examination.

Course Content: This course covers the formation of pregnancy, prenatal examination, and routine prenatal follow-up.

I. Week	Fertility and Maternal Health, Definition and biological foundations of fertility, Importance of maternal health in community health, Basic maternal health planning (MMO, perinatal death, etc.)
II. Week	Formation and Anatomy of Pregnancy, Ovulation, fertilization, implantation widths, Stages of embryonic and fetal development, Anatomical structure of the uterus, placenta, fetal membranes
III. Week	Prenatal Follow-up, The Importance and Purpose of Prenatal Care, Screening Tests, Ministry of Health DÖB guide
IV. Week	Terminology Related to Pregnancy, Pregnancy Symptoms and Diagnosis, - Gravida, parity, gestational age concepts, Subjective/objective pregnancy symptoms, Beta-hCG, diagnostic methods with USG
V. Week	Changes related to the reproductive system during pregnancy precautions that should be taken, Uterine enlargement, cervical changes, Vaginal discharge and hygiene measures, Braxton Hicks contractions.
VI. Week	Changes related to the respiratory system during pregnancy and precautions that should be taken
VII. Week	Changes related to the musculoskeletal system during pregnancy and precautions that should be taken+ Changes related to the cardiovascular system during pregnancy and precautions that should be taken
VIII. Week	Changes related to the gastrointestinal tract during pregnancy and precautions that should be taken, Changes that may occur on the skin during pregnancy and precautions that should be taken Common complaints about breasts during pregnancy and precautions that should be taken
IX. Week	Physical examination of the pregnant woman
X. Week	Metabolic changes during pregnancy, Endocrine adaptation (HCG, HPL, relaxin), Changes in carbohydrate metabolism, Fluid-electrolyte balance and edema
XI. Week	Nutrition during pregnancy, Increased calorie/protein needs, Basic micronutrients (folate, iron, calcium), Risky foods (raw meat, unpasteurized milk)
XII. Week	Improving Maternal and Fetal Health during Pregnancy, Fetal effects of smoking/alcohol, Vaccination (tetanus, conception), Fetal movement tracking and stress management
XIII. Week	Fetal health assessment (NST)
XIV. Week	Psychosocial dimension of pregnancy, Preparation for Parenthood and Prenatal Adaptation, Methods of starting with fear of childbirth, Postpartum baby care training

Anticipated Learning Outcomes:
1-Knows the anatomy and physiology of the reproductive system.
2-Knows the physiology of pregnancy.
3-Knows the diagnosis of pregnancy.
4-Can provide appropriate midwifery care for pregnancy-related discomforts.

Assessment Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration, Clinical Practice

Textbook: Lecture notes prepared by the course instructor for students.

Recommended Reading:
• Doç. Dr. Funda Evcili , Doç. Dr. Gülbahtiyar Demirel , Dr. Öğr. Üyesi Özlem Doğan Yüksekol, Normal gebelik ve Bakım, Ankara Nobel Tıp Kitapevi, 2021
• Hacer Alan Dikmen, Seyhan Çankaya, Normal gebelik ve Bakım, Nobel Akademik Yayıncılık, 2023
• Doç. Dr. Kıymet Yeşilçiçek Çalık , Dr. Öğr. Üyesi Fatma Coşar Çetin, Doğum Öncesi Dönem I, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, 2021
• Esra GÜNEY, Tuba UÇAR, Doğum Öncesi Dönem ve Ebelik. Akademisyen Kitabevi, 2022

Pre/co-requisites: Basic Principles and Practice in Midwifery -1, Basic Principles and Practice in Midwifery -2

Dersin Verileceği Program(lar)

	Program/Bölüm/ABD	Ders Türü Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	Hedef Kitle Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	Dönem Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	Z	Lisans 2	Güz
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme
Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?	X	HAYIR		EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.	EBE201 Normal Gebelik ve Bakım	Müfredat güncellemesi nedeniyle dersin yalnızca kodu değiştirilmiştir.	
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi

	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	İstanbul Medipol Üniversitesi	Var	Doğum Öncesi Dönem, 3. Dönem, EBE2114198, 4 saat Teori, 8 saat Uygulama
2.	Ankara Üniversitesi	Var	Normal Doğum Öncesi Dönem ve Uygulaması EBE 236, Teori+Uyulama
3.	Ege Üniversitesi	Var	Doğum Öncesi Bakım, Dersin kodu: 2801002012016, 4 saat Teori, 8 saat Uygulama
4.	Marmara Üniversitesi	Var	Normal Gebelik, EBE2011, 4 saat Teori, 8 saat Uygulama
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Var	Normal Gebelik ve Bakım Dersin kodu: 281313011, 4 saat Teori, 8 saat Uygulama

	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Eastern Mediterranean University		Normal Pregnancy and Midwifery Care, Semester 3, MDWF201, 4 hours of Theory, 8 hours of Practice
2.	The University of Manchester		Universal Midwifery Care: Pregnancy and Health Promotion, Semester 1, Lectures 20 hours, Practical classes & workshops 4 hours, Seminars 4 hours, Tutorials 2 hours,, Work based learning 15 hours
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

1. Akademik Gerekçelendirme
Dersin ebelik eğitimi içindeki yeri ve önemi
Bilimsel ve güncel veriler ışığında doğuma hazırlık sürecinin önemi
Kadın sağlığı ve üreme sağlığı açısından dersin gerekliliği
2. Mevcut Program Yeterlilik Gerekliliklerini Nasıl Sağlıyor?
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumluluk
Teorik bilgi ve uygulama becerilerinin dengeli kazandırılması
Mesleki etik, iletişim, birey merkezli bakım gibi yetkinliklerin desteklenmesi
3. Yapacağı Katkılar
Gebelik sürecine ilişkin normal değişikliklerin tanınması
Anne adayına bütüncül bakım sunabilme yetkinliği kazandırması
Sağlıklı gebelik takibinin yapılabilmesi
Anne ve bebek sağlığının korunması ve geliştirilmesi

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[X] Evet [ ] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[ ] Evet [X] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			
Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi			

[X] Projektör [X] Bilgisayar [ ] Video Oynatıcı [X] İnternet Bağlantısı [ ] Diğer (açıklayınız)

Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:							
Yazılım gereksinimi:							
Önerilen Dersin							
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 3	**X** Güz		Bahar		Yaz
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan			Ders alması olası öğrenci sayısı		

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
Rapor-Karar No:			

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- III. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı											
Türkçe Adı: Aile Planlaması İngilizce Adı: Family Planning											
Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı								
	Lisans	X	Teorik:	2	Uygulama	0	Laboratuvar	2	**Kredi**	**Yerel Kredi**	3
	Yüksek Lisans									**AKTS**	4
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:		

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Aile Planlaması		**Mevcut Ders Kodu:** EBE316	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE2103	
AKTS Kredisi:4	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Güz	**Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu**	**Öğretim Dili: Türkçe**

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:**
T	**2**	**U**	**0**	**L**	**2**	**K**	**3**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, tartışma

Dersin Amaçları: Bu dersin sonunda öğrenciler, Ana ve Çocuk sağlığını yükseltmek amacıyla, aile planlaması konusunda temel olacak teorik açıdan bilgi sahibi olabileceklerdir.

Ders İçeriği: Aile planlamasına giriş, aile planlamasının yararları, kadın üreme organlarının anatomisi ve fizyolojisi, erkek üreme organlarının anatomisi ve fizyolojisi, gebelik oluşumu, Türkiye'de aile planlamasının durumu, dünyada aile planlamasının durumu, Türkiye'de aile planlamasına ilişkin yasal düzenlemeler, dünyada aile planlamasına ilişkin yasal düzenlemeler, aile planlaması yöntemleri ve danışmalık ilkeleridir.

I. Hafta	Üreme sağlığı ve aile planlamasına giriş
II. Hafta	Aile planlamasının yararları
III. Hafta	Kadın üreme organlarının anatomi ve fizyolojisi, gebeliğin oluşumu
IV. Hafta	Erkek üreme organlarının anatomi ve fizyolojisi
V. Hafta	Dünya'da ve Türkiye'de aile planlamasının durumunu
VI. Hafta	Dünyada'da ve Türkiye'de aile planlaması ile ilgili yasal düzenlemeler
VII. Hafta	Doğal Aile Planlaması Yöntemleri
VIII. Hafta	Geleneksel aile planlaması yöntemleri
IX. Hafta	Hormonal kontraseptifler
X. Hafta	Acil kontrasepsiyon
XI. Hafta	Bariyer yöntemler
XII. Hafta	Rahim İçi Araç
XIII. Hafta	Cerrahi sterilizasyon
XIV. Hafta	Aile planlaması danışmanlığı

Beklenen Öğrenim Çıktıları:

1. Aile planlamasının tanımını yapar.
2. Aile planlamasının yararlarını açıklar.
3. Kadın üreme organlarının anatomi ve fizyolojisini açıklar.
4. Erkek üreme organlarının anatomi ve fizyolojisini açıklar.
5. Türkiye'de aile planlamasının durumunu açıklar.
6. Dünya'da aile planlamasının durumunu açıklar.
7. Türkiye'de aile planlamasına ilişkin yasal düzenlemeleri özetler.
8. Dünyada aile planlamasına ilişkin yasal düzenlemeleri özetler.
9. Aile planlaması yöntemlerini açıklar.
10. Aile planlaması yöntemlerini etki mekanizmalarına göre kıyaslar.
11. Aile planlaması danışmanlığının genel ilkelerini özetler.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: (%40) Ara Sınav – (%60) Final

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları

Önerilen Kaynaklar:

1. Doğurganlığın Düzenlenmesi, Editörler Ayşe ÇAL, Zeynep ÖLÇER, Vize Yayıncılık, 2021
2. Doğurganlığın Düzenlenmesi, Editör Meltem Demirgöz BAL, Nobel Akademik Yayıncılık, 2021

Ön/yan Koşulları: -

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Family Planning		**Current Course Code:** EBE316	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Family Planning		**Recommended Course Code:** EBE2103	
ECTS Credit: 4	**Year-Semester:** 2025-2026 Autumn	**Required/Elective:** Required	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit: T 2 U 0 L 2 C 3	**Instructor(s):**		

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, discussion

Course Objectives: At the end of this course, students will be able to have theoretical knowledge about family planning in order to increase maternal and child health.

Course Content: Introduction to family planning, benefits of family planning, anatomy and physiology of female reproductive organs, anatomy and physiology of male reproductive organs, pregnancy formation, the status of family planning in Turkey, the status of family planning in the world, legal regulations on family planning in Turkey, legal regulations on family planning in the world, family planning methods and counselling principles.

I. Week	Introduction to reproductive health and family planning
II. Week	Benefits of family planning
III. Week	Anatomy and physiology of female reproductive organs, formation of pregnancy
IV. Week	Anatomy and physiology of male reproductive organs
V. Week	Status of family planning in the world and in Turkey
VI. Week	Legal regulations on family planning in the world and in Turkey
VII. Week	Natural Family Planning Methods
VIII. Week	Traditional family planning methods
IX. Week	Hormonal contraceptives
X. Week	Emergency contraception Emergency contraception
XI. Week	Barrier methods
XII. Week	Intrauterine Device
XIII. Week	Surgical sterilisation
XIV. Week	Family planning counselling

Anticipated Learning Outcomes:
1. Makes the definition of family planning.
2. Explains the benefits of family planning.
3. Explains the anatomy and physiology of female reproductive organs.
4. Explains the anatomy and physiology of male reproductive organs.
5. Explains the status of family planning in Turkey.
6. Explains the status of family planning in the world.
7. Summarises the legal regulations on family planning in Turkey.
8. Summarises the legal regulations on family planning in the world.
9. Explains family planning methods.
10. Compares family planning methods according to their mechanisms of action.
11. Summarises the general principles of family planning counselling

Assessment Method(s): (40%) Midterm Exam – (60%) Final

Textbook: Lecture notes prepared for students by the course instructor.

Recommended Reading:
1**.** Regulation of Fertility, Editors Ayşe ÇAL, Zeynep ÖLÇER, Vize Publishing, 2021
2. Regulation of Fertility, Editor Meltem Demirgöz BAL, Nobel Academic Publishing, 2021

Pre/co-requisites: Basic Principles and Practice in Midwifery -1, Basic Principles and Practice in Midwifery -2

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	Z	Lisans 3	Güz
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		HAYIR	**X**	EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.	EBE316 - Aile Planlaması ve Danışmanlık Hizmeti	Müfredat güncellemesi nedeniyle dersin ismi ve kodu değiştirilmiştir.	
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi

	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	İstanbul Medipol Üniversitesi	Var	Üreme Sağliği Ve Aile Planlamasi, 4. Yarıyıl, EBE2254320, T:2, U:2
2.	Ankara Üniversitesi	Var	Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması, 4. Yarıyıl, EBE254, T:2, U:2
3.	Ege Üniversitesi	Var	Aile Planlaması Yöntemleri, 4. Yarıyıl, 280100204201, T:2, U:0
4.	Marmara Üniversitesi	Var	Intern Aile Planlaması, 8. Yarıyıl, EBE4052, T:2, U:0
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Var	Aile Planlaması, 4. Yarıyıl, 291314111, T:4, U:4
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	University of Malta		Kadın Sağlığı ve Aile Planlaması
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Ebelik mesleği, bireylerin ve toplumun üreme sağlığını koruma ve geliştirme görevini üstlenen temel sağlık disiplinlerinden biridir. Özellikle birinci basamak sağlık hizmetlerinde görev yapan ebeler, aile planlaması hizmetlerinin planlanması, sunulması ve değerlendirilmesinde aktif rol alır. Bu nedenle ebe adaylarının, doğurganlık düzenleyici yöntemler, danışmanlık ilkeleri, etik yaklaşımlar ve toplumsal farkındalık çalışmaları konusunda bilgi ve beceri sahibi olmaları son derece gereklidir. "Aile Planlaması" konusunun ebelik lisans programında yer alması; öğrencilerin hormonal ve bariyer yöntemler, rahim içi araçlar, cerrahi yöntemler ve doğal yöntemler hakkında bilimsel bilgi edinmesini sağlar. Aynı zamanda gebeliği önleyici yöntemlerin avantajları, yan etkileri, uygun yöntem seçimi, bireysel ihtiyaçlara göre danışmanlık sunma becerisi ve mahremiyet ilkesine uygun hizmet sunumu gibi uygulama temelli kazanımları da içerir. Bu ders, aynı zamanda toplumsal cinsiyet eşitliği, üreme hakları, erken yaşta evliliklerin önlenmesi ve kadın sağlığının güçlendirilmesi gibi konulara da katkı sağlayarak, ebelik öğrencilerinin birey ve toplum odaklı bir bakış açısıyla sağlık hizmeti sunmasını destekler. Sonuç olarak, "Aile Planlaması" dersi; anne ve çocuk ölümlerinin azaltılması, sağlıklı gebeliklerin planlanması, cinsel sağlık hizmetlerinin yaygınlaştırılması ve toplumun genel sağlık düzeyinin yükseltilmesi açısından vazgeçilmezdir. Bu nedenle, ebelik müfredatında yer alması hem bireysel hem de toplumsal sağlık yararı açısından önemli ve gereklidir.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[X] Evet [ ] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[X] Evet [ ] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	Klinik uygulama
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?	Evet		
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi				
[X] Projektör	[X] Bilgisayar	[ ] Video Oynatıcı	[X] İnternet Bağlantısı	[ ] Diğer (açıklayınız)
Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:				
Yazılım gereksinimi:				

Önerilen Dersin							
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 3	[X] Güz	[ ] Bahar	[ ] Yaz		
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı			

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse): Rapor-Karar No:			

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- III. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
İlk Yardım
İngilizce Adı:
First Aid

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	2	Uygulama	0	Laboratuvar	2	**Kredi**	**Yerel Kredi**	3	
	Yüksek Lisans									**AKTS**	3	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:			

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: İlk Yardım		**Mevcut Ders Kodu:** EBE211	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE2105	
AKTS Kredisi: 3	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Güz	**Seçmeli/Zorunlu:** Zorunlu	**Öğretim Dili:** Türkçe
Saatler/Yerel Kredi:	***Öğretim Eleman(lar)ı:** Doç. Dr. Evrim ÇELEBİ (ecelebi@firat.edu.tr)		
T 2 **U** 0 **L** 2 **K** 3	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, Demonstrasyon

Dersin Amaçları: Bu dersi alan ebelik öğrencisi, halkın sağlığını ve gerektiğinde kendi sağlığını korumak ve ilk yardım gerektiren durumlarda zamanında uygun müdahaleyi yapmak için bilgi, tutum ve davranış geliştirir.

Ders İçeriği: Acil durumlarda olay yerinde yapılacak temel ilkyardım uygulamalarını içerir. Bunlar ilkyardımın temel ilk eve uygulamaları, hasta/yaralının olay yerinde değerlendirilmesi, temel yaşam desteği, kanamalarda ilkyardım, yaralanamlarda ilkyardım, kırık, çıkık ve burkulmalarda ilkyardım, yanık, donma ve sıcak çarpmasında ilkyardım, bilinç bozukluklarında ilkyardım, zehirlenmelerde ilkyardım, hayvan ısırmaları ve sokmalarında ilkyardım, göz, kulak ve buruna yabancı cisim kaçmasında ilkyardım, boğulmalarda ilkyardım, hata/yaralı taşıma teknikleri ve afetlerde acil sağlık hizmeti konularından oluşmaktadır.

I. Hafta	Genel ilkyardım bilgileri (İlkyardımın tanımı, amaçları, temel uygulamaları, acil tedavi,, ilkyardım ve acil tedavi arasındaki farklılıklar, ilkyardımcının özellikleri), ilkyardımın temel uygulamaları (koruma, bildirme, kurtarma)
II. Hafta	Hasta/yaralının ve olay yerinin değerlendirilmesi, hasta/yaralının birinci değerlendirilmesi (bilinç düzeyi değerlendirmesi, solunum ve nabız değerlendirmesi), hasta/yaralının ikincil değerlendirmesi ve yarali ile iletişim (baş, boyun, göğüs, sırt, karın be ve kstremiteerin değerlendirilmesi)
III. Hafta	Temel yaşam desteği, tanımı, amaçları, temel ilkeleri, dış kalp masajının temel prensiperi, yapay solunumun temel prensipleri, yetişkinlerde, çocuklarda ve bebeklerde dışa kalp masajı ve yapay solunumun brlikte uygulanması
IV. Hafta	Kanamalarda ilkyardım (kanamnın tanımı, kanamaların sınıflandırılması, dış kanamalar, iç kanamalar ve vücuttaki doğal boşluklardan olan kanamalarda ilkyardım, etkilenen damara göre kanamaların sınıflandırılması, arter, ven ve kılcal damar kanamalarında ilkyardım)
V. Hafta	Yaralanmalarda ilkyardım (yaranın tanımı, yaraların sınıflandırılılması, ciddi yaralanmalar ve sınıflandıırlması, yaralanmalarda ve ciddi yaralanmalarda ilkyardım uygulamaları.
VI. Hafta	Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilkyardım (kırığın tanımı, türleri, kırık türlerinde ilkyardım/ tespit yöntemleri, burlulmanın tanımı ve ilkyardım uygulamlaarı, çıkığın tanımı ve ilkyardım uygulamaları), kırık, çıkık ve burkulmada tespitte temel prensipler
VII. Hafta	Yanık, donma ve sıcak çarpmasında ilkyardım (yanığın tanımı, yanıkların sınıflandırılması, belirtiler, yanıklarda dokuzlar kuralı ve hesaplaması, yanıklarda ilkyardım; donmaların tanımı, donmaların sınıflandırılması, belirtiler ve ilkyardım, sıcak çarpmasının tanımı, belirtileri ve ilkyardım uygulamaları)
VIII. Hafta	Bilinç bozukluklarında ilkyardım (bilincin tanımı ve derecelendirilmesi, bilinç bozukluklarının sınıflandıırlması, bilinç bozukluklarının nedenleri, komada ve bayılmada ilkyardım, epilepsy ve ilkyardım)
IX. Hafta	Zehirlenmelerde ilkyardım (zehirlenmenin tanımı, sindirim, solunum ve cilt yoluyla meydana gelen zehirlenmeler, zehirlenme belirtileri ve sistemik belirtiler, gıda zehirlenmeleri, ilaç zehirlenmeleri, kimyasal madde zehirlenmeleri, bağımlılık yapıcı maddelerle zehirlenmeler, solunum yolula zehirlenmelere neden olan maddeler ve ilkyardım, deri yoluyla zehirlenmeye yol açan maddeler ve ilkyardım)
X. Hafta	Hayvan ısırmaları ve sokmalarında ilkyardım (kedi,köpek ısırmaları, akrep ısırması, yılan sokması, arı sokması, örümcek ısırmaları ve ilkyardım, deniz canlılarının ısırma ve sokmalarında ilkyardım)
XI. Hafta	Göz, kulak ve buruna yabancı cisim kaçmasında belirtiler, yanlış uygulamalar, dikkat edilmesi gereken noktalar ve ilkyardım
XII. Hafta	Boğulmalarda ilkyardım (boğulmaların tanımı, oluş nedenlerine göre boğulmaların sınıflandırılması ve ilkyardım)
XIII. Hafta	Hasta/yaralı taşıma teknikleri, taşımada genel kurallar, acil taşıma teknikleri (sürükleme, ayak bileklerinden/ koltuk altından tutarak sürükleme, dar alanda sürükleme araç içinden yaralıyı çıkarma, kısa mesafede sürstli taşıma teknikleri, sedye üzerine yerleştirme teknikleri)
XIV. Hafta	Afetlerde acil sağlık hizmeti (afetlerin tanımı, afetlerin sınıflandıırlması, dünyada ve Türkiye'de afetlerin önemi, afet yönetim sistemi ve planlaması, afet yönetimi evreleri, Türkiye'de afet yönetimi

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1-İlk yardım gerektiren durumlarda yapılacak uygulamalara ilişkin bilgilerini kullanabilir
2-Hızlı değerlendirme, karar verme ve uygulama becerisini kullanabilir
3-İlk yardım ile ilgili araç- gereçleri gerektiği anda ve çabuklukla kullanabilir

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: %40 Ara sınav - %60 Final Sınavı

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları.

Önerilen Kaynaklar: Yıldız, H., Çatal H. (2015). İlkyardım, Lisans yayıncılık, İstanbul

Ön/yan Koşulları: -

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: First Aid		**Current Course Code:** EBE211	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** EBE2105	
ECTS Credit: 3	**Year-Semester:** 2025-2026 Autumn	**Required/Elective:** Required	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):** Assoc. Prof. Dr. Evrim ÇELEBİ (ecelebi@firat.edu.tr)		

T	2	U	0	L	2	K	3

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration

Course Objectives: Midwifery students who take this course develop knowledge, attitudes and behaviors to protect public health and their own health when necessary, and to provide appropriate intervention in a timely manner in situations requiring first aid.

Course Content: It includes basic first aid practices to be performed at the scene in emergency situations. These include basic first aid home practices, assessment of the patient/injured at the scene, basic life support, first aid in bleeding, first aid in injuries, first aid in fractures, dislocations and sprains, first aid in burns, frostbite and heat stroke, first aid in impaired consciousness, first aid in poisoning, first aid in animal bites and stings, first aid in foreign objects stuck in the eyes, ears and nose, first aid in drowning, mistake/injured carrying techniques and emergency health service in disasters.

I. Week	General first aid information (Definition of first aid, its purposes, basic applications, emergency treatment, differences between first aid and emergency treatment, characteristics of the first aider), basic applications of first aid (protection, notification, rescue)
II. Week	Evaluation of the patient/injured and the scene, primary evaluation of the patient/injured (evaluation of consciousness level, respiration and pulse), secondary evaluation of the patient/injured and communication with the injured (evaluation of the head, neck, chest, back, abdomen and extremities)
III. Week	Basic life support, definition, purposes, basic principles, basic principles of external cardiac massage, basic principles of artificial respiration, application of external cardiac massage and artificial respiration together in adults, children and infants.
IV. Week	First aid in bleeding (definition of bleeding, classification of bleeding, first aid in external bleeding, internal bleeding and bleeding from natural cavities in the body, classification of bleeding according to the affected vessel, first aid in arterial, venous and capillary bleeding)
V. Week	First aid in injuries (definition of wound, classification of wounds, serious injuries and their classification, first aid applications in injuries and serious injuries.
VI. Week	First aid for fractures, dislocations and sprains (definition of fractures, types, first aid/fixation methods for fracture types, definition of sprain and first aid applications, definition of dislocation and first aid applications), basic principles for fixation of fractures, dislocations and sprains
VII. Week	First aid for burns, frostbite and heat stroke (definition of burns, classification of burns, symptoms, rule of nines and calculation in burns, first aid for burns; definition of frostbite, classification of frostbite, symptoms and first aid, definition of heat stroke, symptoms and first aid applications)
VIII. Week	First aid in disorders of consciousness (definition and grading of consciousness, classification of disorders of consciousness, causes of disorders of consciousness, first aid in coma and fainting, epilepsy and first aid)
IX. Week	First aid in poisoning (definition of poisoning, poisonings occurring through digestion, inhalation and dermal routes, symptoms and systemic symptoms of poisoning, food poisoning, drug poisoning, chemical substance poisoning, poisoning with addictive substances, substances causing poisoning through respiratory tract and first aid, substances causing poisoning through dermal route and first aid)
X. Week	First aid for animal bites and stings (first aid for cat and dog bites, scorpion bites, snake bites, bee stings, spider bites, first aid for marine animal bites and stings)
XI. Week	Symptoms, wrong practices, points to be careful about and first aid in case of foreign objects entering the eyes, ears and nose
XII. Week	First aid in drowning (definition of drowning, classification of drowning according to causes and first aid)
XIII. Week	Patient/injured transport techniques, general rules for transport, emergency transport techniques (dragging, dragging by holding the ankles/underarms, dragging in narrow spaces, removing the injured from the vehicle, short distance rapid transport techniques, placement techniques on the stretcher)

XIV. Week	Emergency health service in disasters (definition of disasters, classification of disasters, importance of disasters in the world and in Turkey, disaster management system and planning, stages of disaster management, disaster management in Turkey)

Anticipated Learning Outcomes:
1-Can use information on applications to be made in situations requiring first aid
2-Can use rapid assessment, decision-making and application skills
3-Can use first aid tools and equipment when necessary and quickly

Assessment Method(s): 40% midterm exam - 60% final exam

Textbook: Prepared by the course instructor.

Recommended Reading: Yıldız, H., Çatal H. (2015). İlkyardım, Lisans yayıncılık, İstanbul.

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)

	Program/Bölüm/ABD	Ders Türü Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	Hedef Kitle Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	Dönem Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	Z	Lisans 2	Güz
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		HAYIR	X	EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.	EBE211- İlk Yardım	Müfredat güncellemesi nedeniyle dersin yalnızca kodu değiştirilmiştir	
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi

	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	İstanbul Medipol Üniversitesi	Var	Tıbbi ilkyardım, 2. Yarıyıl, EBE1216000, T:2, U:0
2.	Ankara Üniversitesi	Yok	
3.	Ege Üniversitesi	Var	İlkyardım, 5. Yarıyıl, T:2 U:0
4.	Marmara Üniverstesi	Var	Acil bakım, 3. Yarıyıl, T:2 U:0
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Var	İlkyardım, 4. Yarıyıl, 281314003, T:2 U:0
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.			
2.			

3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

"İlkyardım" dersi, ebelik lisans programında yer alan temel uygulamalı bilgi ve beceri alanlarından biridir. Bu dersin amacı, ebelik öğrencilerine acil durumlarda yaşam kurtarıcı temel ilkyardım müdahalelerini yapabilme yeterliliği kazandırmaktır. Sağlık hizmet sunumunun her aşamasında, acil müdahale gerektiren durumlarla karşılaşılması mümkündür. Bu nedenle ebelerin doğru, hızlı ve etkili ilkyardım uygulamaları yapabilmesi kritik öneme sahiptir.

Ders kapsamında, hava yolu tıkanıklıkları, solunum ve kalp durması, kanamalar, yaralanmalar, yanıklar, kırık-çıkık-burkulmalar, zehirlenmeler ve ani hastalık durumlarında temel müdahale yöntemleri öğretilmektedir. Öğrenciler, teorik bilgilerini uygulamalı eğitimlerle pekiştirerek meslek yaşamlarında karşılaşabilecekleri acil durumlara hazırlıklı hale gelirler.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[X] Evet [ ] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[ ] Evet [X] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi

[X] Projektör [X] Bilgisayar [ ] Video Oynatıcı [X] İnternet Bağlantısı [ ] Diğer (açıklayınız)

Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:

Yazılım gereksinimi:	

Önerilen Dersin

Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 3	[X] Güz	[ ] Bahar	[ ] Yaz			
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı				

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse): Rapor-Karar No:			

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- III. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
Genetik
İngilizce Adı:
Genetic

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	2
	Yüksek Lisans									**AKTS**	2
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:		

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Genetik		**Mevcut Ders Kodu:** EBE110	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE2107	
AKTS Kredisi: 2	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Güz	**Seçmeli/Zorunlu:** Zorunlu	**Öğretim Dili:** Türkçe

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:** Öğr. Gör. Dr. Kürşat Kargün
T	**2**	**U**	**0**	**L**	**0**	**K**	**2**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, Demonstrasyon

Dersin Amaçları: Öğrencilerimizin Mendel genetiği; kromozomlar ve kalıtım;popülasyon genetiği; genetik hastalıklar hakkında alanlarında kullanabilecekleri bilgileri edindirmek.

Ders İçeriği: Modern Genetiğe Giriş Mendel Genetiği Kan Grupları Krosover ve gen haritalaması Cinsiyetin Belirlenmesi ve Eşey Kromozomları Kromozom mutasyonları DNA ve DNA replikasyonu Genetik Şifre ve Protein Sentezi Gen Mutasyonu ve DNA Onarımı DNA Klonlaması Gen Teknolojisin Uygulama Alanları ve Etik Genetik Hastalıklar Genetik ve Kanser Türkiye'de Genetik ve Uygulama Alanları

I. Hafta	Modern Genetiğe Giriş
II. Hafta	Mendel Genetiği
III. Hafta	Kan Grupları
IV. Hafta	Krosover ve gen haritalaması
V. Hafta	Cinsiyetin Belirlenmesi ve Eşey Kromozomları
VI. Hafta	Kromozom mutasyonları
VII. Hafta	DNA ve DNA replikasyonu
VIII. Hafta	Genetik Şifre ve Protein Sentezi
IX. Hafta	Gen Mutasyonu ve DNA Onarımı
X. Hafta	DNA Klonlaması
XI. Hafta	Gen Teknolojisin Uygulama Alanları ve Etik
XII. Hafta	Genetik Hastalıklar
XIII. Hafta	Genetik ve kanser
XIV. Hafta	Türkye'de Genetik ve Uygulama Alanları

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1-Genetik tanımını yapabilmek ve çalışma alanını tartışabilmek
2-Kalıtım materyalinin ne olduğunu ve hücrede nerelerde bulunduğunu bilmek
3-Gen mutasyonlarını ve genetik geçişli hastalıkları tanımlayabilme
4-Genetik geçişli hastalıklar ve anne bebek sağlığını ilişkilendirebilmek
5-Genetik geçişli hastalıklar ve danışmanlık önemini bilmek

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, Demonstrasyon

Ders Kitabı: Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından verilmektedir.

Önerilen Kaynaklar:-

- Hartl, D. L., & Jones, E. W. (2021). Genetics: Analysis of Genes and Genomes. Jones & Bartlett Learning.
- Griffiths, A. J. F., Wessler, S. R., Carroll, S. B., & Doebley, J. (2020). Introduction to Genetic Analysis. Macmillan Learning.

Ön/yan Koşulları: -

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Genetic		**Current Course Code:** EBE110	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** EBE2107	
ECTS Credit: 2	**Year-Semester:** 2025-2026 Autumn	**Required/Elective:** Required	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):** Lecturer Dr. Kürşat Kargün		

T	2	**U**	0	**L**	0	**C**	2

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration

Course Objectives: To provide our students with information that they can use in their fields about Mendelian genetics, chromosomes and inheritance, population genetics, and genetic diseases.

Course Content: Introduction to Modern Genetics Mendelian Genetics Blood Groups Crossover and Gene Mapping Determination of Sex and Sex Chromosomes Chromosome Mutations DNA and DNA Replication Genetic Code and Protein Synthesis Gene Mutation and DNA Repair DNA Cloning Application Areas and Ethics of Gene Technology Genetic Diseases Genetics and Cancer Genetics and Application Areas in Türkiye

I. Week	Introduction to Modern Genetics
II. Week	Mendelian Genetics
III. Week	Blood Groups
IV. Week	Crossover and Gene Mapping
V. Week	Determination of Sex and Sex Chromosomes
VI. Week	Chromosome Mutations
VII. Week	DNA and DNA Replication
VIII. Week	Genetic Code and Protein Synthesis
IX. Week	Gene Mutation and DNA Repair
X. Week	DNA Cloning
XI. Week	Application Areas and Ethics of Gene Technology
XII. Week	Genetic Diseases
XIII. Week	Genetics and Cancer
XIV. Week	Genetics and Application Areas in Turkey

Anticipated Learning Outcomes:
1-To be able to define genetics and discuss the field of study
2-To know what genetic material is and where it is located in the cell
3-To be able to define gene mutations and genetically transmitted diseases
4-To be able to relate genetically transmitted diseases and mother-baby health
5-To know the importance of genetically transmitted diseases and counseling

Assessment Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration

Textbook: The course is given by the instructor responsible.

Recommended Reading:
- Hartl, D. L., & Jones, E. W. (2021). Genetics: Analysis of Genes and Genomes. Jones & Bartlett Learning.
- Griffiths, A. J. F., Wessler, S. R., Carroll, S. B., & Doebley, J. (2020). Introduction to Genetic Analysis. Macmillan Learning.

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/Yaz
1.	Ebelik	Z	Lisans 2	Güz
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		HAYIR	**X**	EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.	EBE110- Genetik	Müfredat güncellemesi nedeniyle dersin yalnızca kodu değiştirilmiştir.	
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	İstanbul Medipol Üniversitesi		Tıbbi Biyoloji Ve Genetik, 1. Dönem, EBE1115971, 2 saat teori
2.	Ankara Üniversitesi		Genetik, 2. Dönem, EBE138, 2 saat teori
3.	Ege Üniversitesi	Yok	
4.	Marmara Üniversitesi	Yok	
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Yok	
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Genetik dersi, ebelik programının birey ve toplum sağlığını genetik temeller üzerinden değerlendirme yeterliliğini kazandırmasına katkı sağlar. Öğrencilerin kalıtsal hastalıklar, genetik danışmanlık süreçleri ve prenatal tanı gibi konularda bilgi edinmesini destekleyerek gebelik sürecinde risk yönetimi ve bilinçli yönlendirme becerilerini geliştirir. Böylece programın bilimsel temelli ve kanıta dayalı uygulamalar yapabilme hedefini güçlendirir.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[X] Evet [ ] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[ ] Evet [X] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi				
[X] Projektör	[X] Bilgisayar	[ ] Video Oynatıcı	[X] İnternet Bağlantısı	[ ] Diğer (açıklayınız)
Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:				
Yazılım gereksinimi:				

Önerilen Dersin						
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 3	[X] Güz	[ ] Bahar	[ ] Yaz	
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı		

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
Rapor-Karar No:			

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- III. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı											
Türkçe Adı: Doğuma Hazırlık Yöntemleri ve Danışmanlık İngilizce Adı: Birth Preparation Methods and Counseling											
Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı								
	Lisans	X	Teorik:	3	Uygulama	0	Laboratuvar	2	**Kredi**	**Yerel Kredi**	4
	Yüksek Lisans									**AKTS**	5
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:		

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Doğuma Hazırlık Yöntemleri ve Danışmanlık		**Mevcut Ders Kodu:**	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE2109	
AKTS Kredisi: 5	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Güz	**Seçmeli/Zorunlu:** Seçmeli	**Öğretim Dili:** Türkçe

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:**
T	**3**	**U**	**0**	**L**	**2**	**K**	**4**	

*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, Demonstrasyon

Dersin Amaçları: Bu dersin amacı öğrencilerin; ebelik uygulamalarında yer alan sağlıklı gebelik, sağlıklı doğuma erişim ve doğum sonu bakım konusunda anne adayı ve ailesinin eğitimi, doğuma hazırlık sınıflarının yönetimi ve doğumun desteklenmesi konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır

Ders İçeriği: Aktif ve doğal doğum yöntemleri, doğum eyleminde doğumu destekleyecek yöntemler, doğuma destek olması beklenen bireylerin gebelik ve doğumun fizyolojisine uygun davranmalarına ilişkin ebelik uygulamaları ve yaklaşımını içerir.

I. Hafta	Tanışma, Dersin tanıtımı
II. Hafta	Doğuma Hazırlık Eğitimi Tarihçesi, amacı, içeriği
III. Hafta	Doğuma (Ebeveynliğe) Hazırlık
IV. Hafta	Doğum eyleminde Kullanılan Nonfarmakolojik Yöntemler
V. Hafta	Doğuma Hazırlık Yöntemleri (Lamaze-Bradley)
VI. Hafta	Doğuma Hazırlık Yöntemleri (Hypnobirthing-Farkındalığa dayalı doğum)
VII. Hafta	Doğuma Hazırlık Yöntemleri (England, TAEGYO)
VIII. Hafta	Doğuma Hazırlık Sınıfları
IX. Hafta	Dokunma ve masaj, sıcak ve soğuk uygulamalar, hidroterapi (suda doğum)
X. Hafta	Homeopati, deri altı elektrik sinir uyarımı (TENS), acupressure
XI. Hafta	Akupunktur, refleksoloji
XII. Hafta	Fitoterapi, aromaterapi, hipnoz ile doğum
XIII. Hafta	Ev/hastane (doğum merkezinin) seçimi, İdeal Doğum Ortamları
XIV. Hafta	Doğuma Hazırlık Eğitimlerinde Danışmanlık

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1-Doğumun fizyolojisini ve doğum ağrısını etkileyen faktörleri tanımlayabilme
2-Doğumu destekleyen yaklaşımları tanımlayabilme
3-Doğumun akışını sınırlayan uygulamaları tanımlayabilme
4-Doğum ağrısının yönetiminde kullanılan farklı yöntemleri tanımlayabilme
5-Postpartum dönemin doğasına uygun ebelik bakımını uygulayabilme

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav (%40), Final sınavı (%60)

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları.

Önerilen Kaynaklar:
• Başgün Ekşioğlu, A., Soğukpınar, N. (2019). Doğuma Hazırlık. Edit. Melek Gülsün Özentürk, Ummuhan Yücel, Reci Meseri, Ebelik ve Toplum Sağlığı, 1. Baskı. Ankara, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, s.244-249.
• Okumuş, H., Mete, S., Yenal, K., Aluş Tokat, M., Serçekuş, P. (2014). Anne Babalar için Doğuma Hazırlık. ISBN: 9789758882311

Ön/yan Koşulları: -

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Birth Preparation Methods and Counseling		**Current Course Code:**	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** EBE2109	
ECTS Credit: 5	**Year-Semester:** 2025-2026 Autumn	**Required/Elective:** Elective	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):**		

T	3	U	0	L	2	C	4

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration

Course Objectives: The aim of this course is to equip students with the knowledge and skills related to healthy pregnancy, access to a healthy birth, and postpartum care education for the expectant mother and her family. It also focuses on the management of birth preparation classes and supporting the birth process.

Course Content: This includes active and natural birth methods, techniques that support labor, and midwifery practices and approaches related to ensuring that individuals expected to support the birth act in accordance with the physiology of pregnancy and birth.

I. Week	Introduction and Course Overview
II. Week	History, Purpose, and Content of Birth Preparation Education
III. Week	Preparation for Birth (Parenting Preparation)
IV. Week	Non-pharmacological Methods Used During Labor
V. Week	Birth Preparation Methods (Lamaze-Bradley)
VI. Week	Birth Preparation Methods (Hypnobirthing - Awareness-Based Birth)
VII. Week	Birth Preparation Methods (England, TAEGYO)
VIII. Week	Birth Preparation Classes
IX. Week	Touch and Massage, Hot and Cold Applications, Hydrotherapy (Water Birth)
X. Week	Homeopathy, Transcutaneous Electrical Nerve Stimulation (TENS), Acupressure
XI. Week	Acupuncture, Reflexology
XII. Week	Phytotherapy, Aromatherapy, Hypnosis for Birth
XIII. Week	Home/Hospital (Birth Center) Selection, Ideal Birth Environments
XIV. Week	Counseling in Birth Preparation Education

Anticipated Learning Outcomes:
1-Ability to define the physiology of labor and factors affecting labor pain
2-Ability to define approaches that support labor
3-Ability to define practices that limit the progression of labor
4-Ability to define different methods used in the management of labor pain
5-Ability to apply midwifery care appropriate to the nature of the postpartum period

Assessment Method(s): Midterm exam (40%), Final exam (60%)

Textbook: Prepared by the course instructor.

Recommended Reading:
• Başgün Ekşioğlu, A., Soğukpınar, N. (2019). Preparation for Birth. In Melek Gülsün Özentürk, Ummuhan Yücel, Reci Meseri (Eds.), Midwifery and Community Health, 1st Edition, Ankara, Ankara Nobel Medical Publishing, pp. 244-249 (in Turkish).
• Okumuş, H., Mete, S., Yenal, K., Aluş Tokat, M., Serçekuş, P. (2014). Preparation for Birth for Parents. ISBN: 9789758882311 (in Turkish).

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	BİS	Lisans 2	Güz
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?	**X**	HAYIR		EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Ankara Üniversitesi	Yok	
2.	Medipol Üniversitesi	Var	Doğuma Hazirlik Siniflari EBE3214208, 5. Yarıyıl, Teorik:2, Uygulama ve Laboratuvar:0
3.	Ege Üniversitesi	Var	Doğuma Hazırlık Yöntemleri 2801004112016, 7. Yarıyıl, Teorik:2, Uygulama ve Laboratuvar:0
4.	Marmara Üniversitesi	Yok	
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Yok	
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

"Doğuma Hazırlık Yöntemleri ve Danışmanlık" dersi, ebelik lisans programına eklenmesi planlanan; doğum öncesi bakım süreçlerini güçlendiren, anne adayının doğuma bedensel ve ruhsal olarak hazırlanmasını destekleyen ve doğum deneyiminin olumlu geçmesini amaçlayan önemli bir derstir. Günümüzde ebelerden yalnızca fizyolojik izlemleri yürütmeleri değil, aynı zamanda kadının bilgi alma, bilinçlenme ve psikolojik olarak güçlenme süreçlerine rehberlik etmeleri beklenmektedir. Bu ders, öğrencilerin kadınların doğuma hazırlanma sürecine çok yönlü yaklaşmalarını sağlayarak, bakımın kalitesini ve etkililiğini artırır. Doğuma hazırlık eğitimi almış kadınların daha kısa sürede, daha az müdahale ile ve daha olumlu bir doğum deneyimi yaşadıkları bilimsel olarak kanıtlanmıştır. Bu durum, hem bireysel hem de toplumsal düzeyde sağlık sonuçlarını olumlu etkilerken, ebelerin mesleki yetkinliklerini de artırmaktadır. Uluslararası sağlık otoriteleri, özellikle Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) ve Uluslararası Ebelik Konfederasyonu (ICM), doğuma hazırlık programlarının ebelik eğitiminin temel bir parçası olması gerektiğini vurgulamaktadır. Bu bağlamda, söz konusu dersin ebelik lisans programına dahil edilmesi, hem ulusal yeterliliklerle hem de küresel standartlarla uyumu desteklemekte, programın niteliğini artırarak öğrenci yeterliliklerinin gelişimine anlamlı bir katkı sağlamaktadır. Bu yüzden dersin müfredatımıza eklenmesi uygun görülmüştür.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[X] Evet [ ] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[ ] Evet [X] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi

[X] Projektör [X] Bilgisayar [ ] Video Oynatıcı [X] İnternet Bağlantısı [ ] Diğer (açıklayınız)

Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:

Yazılım gereksinimi:	

Önerilen Dersin								
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 3	[X] Güz	[ ] Bahar	[ ] Yaz			
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı				

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	

Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse): Rapor-Karar No:			

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- III. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
Gebelik ve Egzersiz
İngilizce Adı:
Pregnancy and Exercise

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı								
	Lisans	X	Teorik:	3	Uygulama	0	Laboratuar	2	**Kredi**	**Yerel Kredi**	4
	Yüksek Lisans									**AKTS**	5
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:		

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Gebelik ve Egzersiz		**Mevcut Ders Kodu:**	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE2111	
AKTS Kredisi:5	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Güz	**Seçmeli/Zorunlu:**Seçmeli	**Öğretim Dili: Türkçe**

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:**
T	**3**	**U**	**0**	**L**	**2**	**K**	**4**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, tartışma

Dersin Amaçları: Bu ders, öğrencilerin gebelik döneminde yapılan düzenli ve uygun egzersizin fiziksel ve psikolojik etkileri, egzersizin güvenlik sınırları, egzersiz tipleri hakkında bilgilenmelerini sağlamak amacıyla önerilmektedir.

Ders İçeriği: Ders içeriği**;** gebelikte egzersizin yararları, gebelikte egzersizin kapsamı, egzersizin sakıncalı olabileceği durumlar, gebelik egzersizinde öneriler, egzersize ne zaman son verilmeli gebelikte egzersizin güvenlik sınırları egzersiz tipi: güvenli aktiviteler, tartışmalı aktiviteler, gebelikte tehlikeli aktiviteler egzersizin şiddeti, egzersizde genel kategoriler, su içi gebelik egzersizleri, egzersiz örnekleri

I. Hafta	Gebelikte Egzersizin Yararları
II. Hafta	Gebelikte Egzersizin Kapsamı
III. Hafta	Egzersizin Sakıncalı Olabileceği Durumlar
IV. Hafta	Gebelik Egzersizinde Öneriler
V. Hafta	Egzersize Ne Zaman Son Verilmeli
VI. Hafta	Gebelikte Egzersizin Güvenlik Sınırları
VII. Hafta	Egzersiz Tipi: Güvenli Aktiviteler
VIII. Hafta	Egzersiz Tipi: Tartışmalı Aktiviteler
IX. Hafta	Egzersiz Tipi: Gebelikte Tehlikeli Aktiviteler
X. Hafta	Egzersiz Tipi: Güvenli Aktiviteler, Tartışmalı Aktiviteler, Gebelikte Tehlikeli Aktiviteler
XI. Hafta	Egzersizin Şiddeti
XII. Hafta	Egzersizde Genel Kategoriler
XIII. Hafta	Su İçi Gebelik Egzersizleri
XIV. Hafta	Egzersiz Örnekleri

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1.Öğrenci gebelikte egzersizin yararlarını bilir.
2.Öğrenci gebelikte egzersizin sakıncalı olabileceği durumları bilir.
3.Öğrenci gebelikte egzersizin sınırlılıklarını bilir.
4.Öğrenci gebelikte önerilen egzersiz tiplerini bilir.
5.Öğrenci gebelikte yapılan egzersizleri uygulamalı gösterebilir.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: (%40) Ara Sınav –(%60) Final

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları

Önerilen Kaynaklar: Riemann MK, Kanstrup Hansen IL Effects on the fetus of exercise in pregnancy (review). Scand J Med Sci Sports, 2000, 10(1): 12-19.

Ön/yan Koşulları:--

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Pregnancy and Exercise		**Current Course Code:**	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** EBE2111	
ECTS Credit: 5	**Year-Semester:** 2025-2026 Autumn	**Required/Elective:** Elective	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):**		

T	**3**	**U**	**0**	**L**	**2**	**C**	**4**

Teaching Method(s): Narrative, demonstration technique, practice method, paired study technique

Course Objectives: This course is recommended to provide students with information about the physical and psychological effects of regular and appropriate exercise during pregnancy, the safety limits of exercise, and types of exercise.

Course Content: Course content; benefits of exercise during pregnancy, scope of exercise during pregnancy situations in which exercise may be harmful, suggestions for exercise during pregnancy when to stop exercise safety limits of exercise during pregnancy exercise type: safe activities, controversial activities, dangerous activities during pregnancy ıntensity of exercise general categories in exercise water pregnancy exercise examples

I. Week	Benefits of Exercise During Pregnancy
II. Week	Scope of Exercise During Pregnancy
III. Week	Situations Where Exercise May Be Harmful
IV. Week	Recommendations for Exercise During Pregnancy
V. Week	When to Stop Exercise
VI. Week	Safety Limits of Exercise During Pregnancy
VII. Week	Exercise Type: Safe Activities
VIII. Week	Exercise Type: Controversial Activities
IX. Week	Exercise Type: Dangerous Activities During Pregnancy
X. Week	Exercise Type: Safe Activities, Controversial Activities, Dangerous Activities During Pregnancy
XI. Week	Intensity of Exercise
XII. Week	General Categories in Exercise
XIII. Week	Aquatic Pregnancy Exercises
XIV. Week	Exercise Examples

Anticipated Learning Outcomes:
1.The student knows the benefits of exercise during pregnancy.
2.The student knows the situations in which exercise may be harmful during pregnancy.
3.The student knows the limitations of exercise during pregnancy.
4.The student knows the types of exercises recommended during pregnancy.
5.The student can demonstrate the exercises done during pregnancy in practice.

Assessment Method(s): (40%) Midterm Exam – (60%) Final

Textbook: Lecture notes prepared for students by the course instructor.

Recommended Reading: Riemann MK, Kanstrup Hansen IL Effects on the fetus of exercise in pregnancy (review). Scand J Med Sci Sports, 2000, 10(1): 12-19.

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)

	Program/Bölüm/ABD	**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	S	Lisans 2	Güz
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?	**X**	HAYIR		EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi

	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Ankara Üniversitesi		Doğum Öncesi ve Sonrası Egzersiz, 5.yarıyıl, EBE358, 5.yarıyıl, Uygulama ve Laboratuvar:0
2.	Medipol Üniversitesi	Yok	
3.	Ege Üniversitesi	Yok	
4.	Marmara Üniversitesi	Yok	
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Yok	
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Gebelik, kadın yaşamında hem fizyolojik hem de psikolojik yönden önemli değişimlerin yaşandığı özel bir dönemdir. Bu süreçte düzenli ve uygun egzersizler, hem annenin hem de fetüsün sağlığını destekleyen temel unsurlardan biri olarak öne çıkmaktadır. Araştırmalar, gebelikte yapılan egzersizlerin; gestasyonel diyabet, preeklampsi, postpartum depresyon ve sezaryen oranlarını azaltmada etkili olduğunu göstermektedir. Aynı zamanda fiziksel aktivite; doğumun kolaylaşmasını, postpartum toparlanmanın hızlanmasını ve genel yaşam kalitesinin artmasını sağlamaktadır. Bu doğrultuda, "Gebelik ve Egzersiz" dersi; ebelik öğrencilerine yalnızca gebelikteki biyolojik değişimlerle birlikte fiziksel aktivitenin fizyolojik etkilerini öğretmekle kalmaz, aynı zamanda egzersizin hangi trimesterde, hangi sıklık ve yoğunlukta yapılması gerektiği gibi bilimsel temelli bilgileri kazandırır. Bununla birlikte ders; gebe bireyin özel ihtiyaçlarını değerlendirme, kültürel ve bireysel farklılıkları gözeterek egzersiz programı oluşturma, multidisipliner ekiplerle iş birliği içinde çalışabilme ve sağlık eğitimi sunma becerilerini de geliştirmeyi hedefler. Sonuç olarak, "Gebelik ve Egzersiz" dersi; kadın-merkezli, bütüncül, koruyucu ve güçlendirici ebelik yaklaşımının somut bir yansıması olup, ebe adaylarının mesleki rollerini bilimsel, etkili ve kapsamlı biçimde yerine getirmelerine olanak sağlayan ebelik programda yer alması gereken derslerden biridir.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[X] Evet [ ] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[ ] Evet [X] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi									
[X] Projektör	[X] Bilgisayar	[ ] Video Oynatıcı	[X] İnternet Bağlantısı	[ ] Diğer (açıklayınız)					
Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:									
Yazılım gereksinimi:									

Önerilen Dersin									
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 3	[X] Güz	[ ] Bahar	[ ] Yaz				
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı					

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
Rapor-Karar No:			

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- V. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
Sağlık Eğitim Materyali Tasarlama
İngilizce Adı:
Designing Health Education Material

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	3
	Yüksek Lisans									**AKTS**	5
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:		

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Sağlık Eğitim Materyali Tasarlama		**Mevcut Ders Kodu:**	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE2113	
AKTS Kredisi:5	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Güz	**Seçmeli/Zorunlu:** Seçmeli	**Öğretim Dili: Türkçe**
Saatler/Yerel Kredi: T 3 U 0 L 0 K 3	***Öğretim Eleman(lar)ı:** *Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, tartışma

Dersin Amaçları: Öğrencilerin ebelik eğitim ve uygulamasında ihtiyaç duyulan materyalleri belirleme ve geliştirmelerini sağlamak.

Ders İçeriği: Ebelik eğitim ve uygulamalarında kullanılacak materyal geliştirme.

I. Hafta	Ders tanıtımı ve derse giriş
II. Hafta	Ebelik eğitiminde ve uygulamasında materyal ihtiyacını belirleme
III. Hafta	Ebelik eğitimi ve uygulamasında materyal geliştirmenin önemi
IV. Hafta	Ebelik eğitimi ve uygulamasında sık kullanılan materyaller
V. Hafta	Ebelik eğitimi ve uygulamasının kalitesini artıracak materyaller
VI. Hafta	Ebelik eğitimi ve uygulamasında materyal geliştirmenin önemi
VII. Hafta	Ebelik eğitimi ve uygulamalarında kullanılabilecek materyal geliştirme - 1
VIII. Hafta	Ebelik eğitimi ve uygulamalarında kullanılabilecek materyal geliştirme - 2
IX. Hafta	Ebelik eğitimi ve uygulamalarında kullanılabilecek materyal geliştirme - 3
X. Hafta	Ebelik eğitimi ve uygulamalarında kullanılabilecek materyal geliştirme - 4
XI. Hafta	Ebelik eğitimi ve uygulamalarında kullanılabilecek materyal geliştirme - 5
XII. Hafta	Tasarlanan materyallerin tanıtımı - 1
XIII. Hafta	Tasarlanan materyallerin tanıtımı - 2
XIV. Hafta	Sağlık eğitimi ve uygulamalarında kullanılmak üzere geliştirilen materyallerin sergilenmesi

Beklenen Öğrenim Çıktıları:

1. Ebelik eğitim ve uygulamasında materyal gereksinimini açıklar.
2. Ebelik eğitim ve uygulamasında materyal kullanımının önemini kavrar.
3. Ebelik eğitim ve uygulamasında materyal kullanımının faydalarını açıklar.
4. Ebelik eğitim ve uygulamasında ihtiyaç duyulan materyalleri belirler ve tasarlar.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: (%40) Ara Sınav – (%60) Final

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notlar

Önerilen Kaynaklar:

1. "Morrison, GR, Ross, SM, Kemp JE. Etkili Öğretim Tasarımı (Çev. İlhan Varank ve diğerleri). İstanbul: Bahçeşehir Yayınları, 2012.
2. Tekbaş ÖF., Ceylan S., Oğur R., Açıkel C., Göçgeldi E. Sağlık Eğitiminde Kullanılan Materyaller ve Etkin Kullanımı (2005).
3. İnci, F. H., Koştu, N., Özen Çınar, İ., Korkmaz Aslan, G., & Kartal, A. (2016). Sağlık Eğitim Materyallerinin Okunabilirliği ve Tasarımı. Hemşirelikte Araştırma Geliştirme Dergisi.

Ön/yan Koşulları:--

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Designing Health Education Material		**Current Course Code:**	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code: EBE2113**	
ECTS Credit: 5	**Year-Semester:** 2025-2026 Autumn	**Required/Elective:** Elective	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit: T 3 U 0 L 0 C 3	**Instructor(s):**		

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration

Course Objectives: To enable students to identify and develop materials needed in midwifery education and practice.

Course Content: Material development to be used in midwifery education and practice.

I. Week	Course introduction and introduction to the course
II. Week	Determining the need for materials in midwifery education and practice
III. Week	The importance of material development in midwifery education and practice
IV. Week	Frequently used materials in midwifery education and practice
V. Week	Materials to improve the quality of midwifery education and practice
VI. Week	The importance of material development in midwifery education and practice
VII. Week	Developing materials that can be used in midwifery education and practice - 1
VIII. Week	Developing materials that can be used in midwifery education and practice - 2
IX. Week	Developing materials that can be used in midwifery education and practice - 3
X. Week	Developing materials that can be used in midwifery education and practice - 4
XI. Week	Developing materials that can be used in midwifery education and practice - 5
XII. Week	Presentation of designed materials - 1
XIII. Week	Presentation of designed materials - 2
XIV. Week	Exhibition of materials developed for use in health education and practice

Anticipated Learning Outcomes:
1 Explains the need for materials in midwifery education and practice.
2. Understands the importance of the use of materials in midwifery education and practice.
3. Explains the benefits of using materials in midwifery education and practice.
4. Identifies and designs the materials needed in midwifery education and practice.

Assessment Method(s): (40%) Midterm Exam – (60%) Final

Textbook: Lecture notes prepared for students by the course instructor.

Recommended Reading:
1. "Morrison, GR, Ross, SM, Kemp JE. Effective Instructional Design (Trans. İlhan Varank et al.). Istanbul: Bahçeşehir Publications, 2012.
2. Tekbaş ÖF., Ceylan S., Oğur R., Açıkel C., Göçgeldi E. Materials Used in Health Education and Their Effective Use (2005).
3. İnci, F. H., Koştu, N., Özen Çınar, İ., Korkmaz Aslan, G., & Kartal, A. (2016). Readability and Design of Health Education Materials. Journal of Research and Development in Nursing.

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)

	Program/Bölüm/ABD	Ders Türü Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	Hedef Kitle Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	Dönem Güz/Bahar/Yaz
1.	Ebelik	S	Lisans 2	Güz
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme
Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?	**X**	HAYIR		EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			

4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	İstanbul Medipol Üniversitesi	Yok	
2.	Ankara Üniversitesi	yok	
3.	Ege Üniversitesi	Yok	
4.	Marmara Üniversitesi	Yok	
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Yok	
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Eastern Mediterranean University	Yok	
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Ebeler, kadın, gebe, lohusa, çocuk ve aile bireylerine yönelik sürekli sağlık eğitimi verme sorumluluğu taşımaktadır. Etkili sağlık eğitimi ise sadece sözel anlatımla sınırlı kalmayıp, hedef grubun yaşına, eğitim düzeyine, kültürel yapısına ve ihtiyaçlarına uygun şekilde hazırlanmış görsel, işitsel ve yazılı materyallerle desteklenmelidir. "Sağlık Eğitim Materyali Tasarlama" dersinin ebelik müfredatında yer alması, ebe adaylarının hizmet verdikleri farklı gruplara uygun, bilimsel temele dayalı, anlaşılır ve etkili sağlık eğitim materyalleri hazırlama becerisi kazanmalarını sağlar. Bu ders aracılığıyla öğrenciler; eğitim materyali türlerini (broşür, afiş, el kitapçığı, sunum, dijital içerik vb.), tasarım ilkelerini, hedef kitleye uygun mesaj geliştirme stratejilerini ve sağlık okuryazarlığına uygunluk kriterlerini öğrenirler. Sonuç olarak, "Sağlık Eğitim Materyali Tasarlama" dersi, ebelik öğrencilerinin mesleki sorumluluklarını etkin biçimde yerine getirmelerini, toplumla etkili iletişim kurmalarını ve sağlık davranışlarını olumlu yönde değiştirebilecek materyaller geliştirmelerini sağlayan önemli bir eğitim alanıdır. Bu nedenle söz konusu dersin ebelik müfredatında yer alması, çağdaş, iletişim gücü yüksek ve toplum merkezli sağlık profesyonelleri yetiştirilmesi açısından gereklidir.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[X] Evet [ ] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[ ] Evet [X] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi									
X	Projektör	**X**	Bilgisayar		Video Oynatıcı	**X**	İnternet Bağlantısı		Diğer (açıklayınız)
Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:									
Yazılım gereksinimi:									
Önerilen Dersin									
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**		Dönem: **3**		**X** Güz		Bahar		Yaz
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan			Ders alması olası öğrenci sayısı				

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			

Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			

Genel Değerlendirme		
☐ Kabul edilebilir	☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir	☐ Kabul edilemez

Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):

Rapor-Karar No:

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	

Açıklamalar:

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- IV. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı												
Türkçe Adı: Prekonsepsiyonel Bakım ve Danışmanlık İngilizce Adı: Preconceptional Care and Counseling												
Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	3						**Kredi**	**Yerel Kredi**	3
	Yüksek Lisans										**AKTS**	5
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:			Diğer:		

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Prekonsepsiyonel Bakım ve Danışmanlık		**Ders Kodu:** EBE2115	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik			
AKTS Kredisi: 5	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Güz	**Seçmeli/Zorunlu:** Seçmeli	**Öğretim Dili: Türkçe**
Saatler/Yerel Kredi: **T** 3 **U** 0 **L** 0 **K** 3	***Öğretim Eleman(lar)ı:** *Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, Görsel-İşitsel Materyal Kullanımı

Dersin Amaçları: Bu ders öğrencilerin, konsepsiyon öncesi çiftlerin (partnerlerin/eşlerin) mevcut sağlık durumlarını ve risk faktörlerini belirlemeyi, değerlendirmeyi, maternal ve fetal sağlığı olumsuz etkileyebilecek riskli durumları ortadan kaldırmayı ya da kontrol altına almayı, sağlığı iyileştirmeyi ve geliştirmeyi öğrenmelerini sağlamayı amaçlamaktadır.

Ders İçeriği:

I. Hafta	Prekonsepsiyonel Bakımın, Danışmanlığın Kapsamı, Yararları ve Önemi -Risk Değerlendirme, Tarama ve Prekonsepsiyonel Bakım
II. Hafta	Doğurganlık Bilinci Kazanma ve Prekonsepsiyonel Bakım ve Danışmanlık -Yaş Faktörünün Önemine Yönelik Prekonsepsiyonel Bakım ve Danışmanlık
III. Hafta	Prekonsepsiyonel Bakım ve Danışmanlığı Destekleyen Kanıtlar
IV. Hafta	Sağlıklı Beslenmeye Yönelik Prekonsepsiyonel Bakım ve Danışmanlık-1 -Kilo Kontrolünün Önemi ve Prekonsepsiyonel Bakım ve Danışmanlık
V. Hafta	Sağlıklı Beslenmeye Yönelik Prekonsepsiyonel Bakım ve Danışmanlık-2 -Demir Kullanımının Önemi ve Prekonsepsiyonel Bakım ve Danışmanlık -Folik Asit Kullanımının Önemi ve Prekonsepsiyonel Bakım ve Danışmanlık
VI. Hafta	Egzersizin Önemi ve Prekonsepsiyonel Bakım ve Danışmanlık
VII. Hafta	Aşılanma Durumunun Önemi ve Prekonsepsiyonel Bakım ve Danışmanlık
VIII. Hafta	İlaç Kullanımı Durumunun Önemi ve Prekonsepsiyonel Bakım ve Danışmanlık
IX. Hafta	Madde Bağımlılığı ve Prekonsepsiyonel Bakım ve Danışmanlık
X. Hafta	Genetik Geçişli Hastalıklar, Akraba Evliliği Durumlarında Prekonsepsiyonel Bakım ve Danışmanlık
XI. Hafta	Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlarda Prekonsepsiyonel Bakım ve Danışmanlık
XII. Hafta	Kronik Hastalıklarda Prekonsepsiyonel Bakım ve Danışmanlık • Psikiyatrik Hastalıklarda Prekonsepsiyonel Bakım ve Danışmanlık
XIII. Hafta	Çalışma Koşulları ve Ev Ortamına Yönelik Prekonsepsiyonel Bakım ve Danışmanlık
XIV. Hafta	Erkekler için Prekonsepsiyonel Bakım ve Danışmanlık

Beklenen Öğrenim Çıktıları: Adli ebelik alanına ilişkin adli tıp konularını bilir ve uygular.
 Prekonsepsiyonel bakımı ve danışmanlığı destekleyen kanıtları tanımlayabilir.
 Risk değerlendirme, tarama ve prekonsepsiyonel bakıma dair bilgi sahibi olur.
Ebelikte iletişim ve danışmanlık bilgi ve becerisi gelişir.
Genetik geçişli hastalıklar, akraba evliliğinde prekonsepsiyonel bakım ve danışmanlığını açıklayabilir.
Kronik hastalıklarda prekonsepsiyonel bakım ve danışmanlığını açıklayabilir.
Cinsel yolla bulaşan hastalıklarda prekonsepsiyonel bakım ve danışmanlığını açıklayabilir.
Madde bağımlılığında prekonsepsiyonel bakım ve danışmanlığını açıklayabilir.
Beslenme ve takviye kullanımında prekonsepsiyonel bakım ve danışmanlığı açıklayabilir.
Kilo durumu, yaş, bağışıklama ve ilaç kullanımına uygun prekonsepsiyonel bakım ve danışmanlığı açıklayabilir.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav (%40), Final sınavı (%60)

Ders Kitabı: Demirel, G., & & Sayıner, F. D. (eds.). (2021). Prekonsepsiyonel bakım ve danışmanlık. Akademisyen kitabevi.

Önerilen Kaynaklar:

- Güner, S., Saydam, B. K., Turfan, E. Ç., Soğukpınar, N., & Ekti, R. (2021). Evlilik öncesi verilen prekonsepsiyonel bakımın önemi ve ebelerin danışmanlık rolü. Gevher nesıbe journal of medıcal and health scıences, 6(11), 79-85.
- Gönenç, I., & Vural, E. Z. T. (2022). Bir gebeliğe hazırlanmak: prekonsepsiyonel-interkonsepsiyonel bakım ve danışmanlık. Türkiye aile hekimliği dergisi, 26(3), 77-87.

Ön/yan Koşulları:--

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Preconceptional Care and Counseling		**Course Code:**EBE2115	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery			
ECTS Credit: 5	**Year-Semester:** 2025-2026 Autumn	**Required/Elective:** Elective	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):**		

T	3	**U**	0	**L**	0	**C**	3

Teaching Method(s): Midterm exam (40%), Final exam (60%)

Course Objectives: This course aims to enable students to learn to identify and assess the current health status and risk factors of preconception couples (partners/spouses), to eliminate or control risky situations that may adversely affect maternal and fetal health, and to improve and promote health.

Course Content:

I. Week	Scope, benefits and importance of preconceptional care and counseling -risk assessment, screening and preconceptional care
II. Week	Fertility awareness and preconceptional care and counseling -preconceptional care and counseling on the importance of age factor
III. Week	Evidence supporting preconceptional care and counseling
IV. Week	Preconceptional care and counseling for healthy nutrition-1 -the importance of weight control and preconceptional care and counseling
V. Week	Preconceptional care and counseling for healthy nutrition-2 -importance of iron use and preconceptional care and counseling -importance of folic acid use and preconceptional care and counseling
VI. Week	The importance of exercise and preconceptional care and counseling
VII. Week	Importance of vaccination status and preconceptional care and counseling
VIII. Week	Importance of drug use status and preconceptional care and counseling
IX. Week	Substance abuse and preconceptional care and counseling
X. Week	Preconceptional care and counseling in cases of genetically transmitted diseases, consanguineous marriage
XI. Week	Preconceptional care and counseling in sexually transmitted infections
XII. Week	Preconceptional care and counseling in chronic diseases - preconceptional care and counseling in psychiatric diseases
XIII. Week	Preconceptional care and counseling for working conditions and home environment
XIV. Week	Preconceptional care and counseling for men

Anticipated Learning Outcomes:
- Know and apply forensic medicine issues related to forensic midwifery.
- Describe the evidence supporting preconceptional care and counseling.
- Have knowledge about risk assessment, screening and preconceptional care.
- Develop knowledge and skills in communication and counseling in midwifery.
- Explain preconceptional care and counseling in genetically inherited diseases, consanguineous marriage.
- Explain preconceptional care and counseling in chronic diseases.
- Explain preconceptional care and counseling in sexually transmitted diseases.
- Explain preconceptional care and counseling in substance addiction.
- Explain preconceptional care and counseling in nutrition and supplement use.
- Explain preconceptional care and counseling appropriate for weight status, age, immunization and medication use.

Assessment Method(s): Midterm exam (40%), Final exam (60%)

Textbook: Demirel, G., & Sayıner, F. D. (eds.). (2021). Preconceptional care and counseling. Akademisyen bookstore.

Recommended Reading: Güner, S., Saydam, B. K., Turfan, E. Ç., Soğukpınar, N., & Ekti, R. (2021). The importance of preconceptional care given before marriage and the counseling role of midwives. Gevher nesıbe journal of medıcal and health scıences, 6(11), 79-85.
Gönenç, I., & Vural, E. Z. T. (2022). Preparing for a pregnancy: preconceptional-interconceptional care and counseling. Turkish journal of family medicine, 26(3), 77-87.

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/Yaz
1.	Ebelik	BİS	Lisans 2	Güz
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?	**X**	HAYIR		EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi

	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	İstanbul Medipol Üniversitesi	Yok	
2.	Ankara Üniversitesi	Yok	
3.	Ege Üniversitesi		Prekonsepsiyonel Bakım ve Danışmanlık, 4.yarıyıl, 2801002382021, Teorik:2, Uygulama ve Laboratuvar:0
4.	Marmara Üniversitesi	Yok	
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi		Prekonsepsiyonel Danışmanlık, 3.yarıyıl, 281313005, Teorik:2, Uygulama ve Laboratuvar:0
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

"Prekonsepsiyonel Bakım ve Danışmanlık" dersi, ebelik lisans programında yer alan temel derslerden biri olarak, gebelik öncesi dönemde bireylerin sağlık durumlarının değerlendirilmesi ve gebelik planlamasının sağlıklı koşullarda gerçekleştirilmesini amaçlayan koruyucu sağlık yaklaşımının önemli bir parçasıdır. Bu ders, anne ve bebek sağlığını önceleyen, riskleri önceden belirleyerek gebelik sürecine sağlıklı bir başlangıç yapılmasını destekleyen ebelik uygulamaları açısından büyük önem taşır. Bu ders aynı zamanda, planlanmamış gebeliklerin önlenmesi, gebelik öncesi dönemde risklerin azaltılması ve perinatal sağlık göstergelerinin iyileştirilmesine yönelik ulusal ve uluslararası sağlık politikalarıyla da doğrudan ilişkilidir. Ebelerin, özellikle birinci basamak sağlık hizmetlerinde görev alırken bireylerin gebeliğe fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden hazır olup olmadığını değerlendirebilmesi; sağlıklı nesillerin oluşmasında önleyici sağlık hizmetleri sunabilmesi açısından bu dersin katkısı büyüktür. Prekonsepsiyonel danışmanlık, ebelik mesleğinin sadece doğum ve gebelik sürecine değil, aynı zamanda yaşam döngüsü yaklaşımı içerisinde öncesine de müdahale edebilmesini sağlayarak mesleki rol ve sorumluluk alanını genişletmektedir. Bu yönüyle, dersin içeriği, öğrencilerin profesyonel yeterliliklerini artırmakta; birey, aile ve toplum sağlığını geliştirici bir perspektif kazandırmaktadır. Bu yüzden bu dersin müfredatımıza eklenmesi uygun görülmüştür.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[X] Evet [ ] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[ ] Evet [X] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi

[X] Projektör [X] Bilgisayar [ ] Video Oynatıcı [X] İnternet Bağlantısı [ ] Diğer (açıklayınız)

Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:

Yazılım gereksinimi:	

Önerilen Dersin

Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 3	[X] Güz	[ ] Bahar	[ ] Yaz

Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı	

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	

Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse): Rapor-Karar No:			

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı												
Türkçe Adı: Ebelikte Mesleki Riskler ve Önleme Stratejileri												
İngilizce Adı: Occupational Risks and Prevention Strategies in Midwifery												
Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	3	
	Yüksek Lisans									**AKTS**	3	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:			

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Ebelikte Mesleki Riskler ve Önleme Stratejileri		**Mevcut Ders Kodu:** EBE314	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE2117	
AKTS Kredisi: 5	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Sonbahar	**Seçmeli/Zorunlu:** Seçmeli	**Öğretim Dili:** Türkçe

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:**
T	**3**	**U**	**0**	**L**	**0**	**K**	**3**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, vaka analizi, gözlem ve raporlama

Dersin Amaçları: Bu dersin amacı, ebelerin çalışma ortamlarında karşılaştıkları fiziksel, biyolojik, kimyasal, ergonomik ve psikososyal riskleri tanımlayabilmelerini sağlamak; bu risklerin mesleki sağlık üzerine etkilerini değerlendirebilmelerini ve uygun önleme stratejilerini geliştirebilmelerini desteklemektir. Ayrıca, güvenli çalışma ortamlarının oluşturulması ve meslek hastalıklarının önlenmesine yönelik farkındalık kazandırmak hedeflenmektedir.

Ders İçeriği: Bu derste, ebelik mesleğinde karşılaşılan mesleki risk türleri (biyolojik, fiziksel, kimyasal, psikososyal ve ergonomik), bu risklerin sağlığa etkileri, risk değerlendirme yöntemleri, koruyucu önlemler ve kişisel koruyucu donanım kullanımı gibi konular ele alınacaktır. Ayrıca stres yönetimi, tükenmişlik sendromu, şiddetle baş etme yöntemleri ve yasal düzenlemeler gibi başlıklar da ders kapsamındadır.

I. Hafta	Derse giriş: Ebelikte mesleki risk kavramı ve önemi
II. Hafta	Ebelikte fiziksel riskler ve etkileri (gece vardiyası, radyasyon, gürültü vb.)
III. Hafta	Biyolojik riskler ve enfeksiyonlardan korunma yöntemleri
IV. Hafta	Kimyasal riskler: İlaçlar, dezenfektanlar ve maruz kalma yolları
V. Hafta	Ergonomik riskler ve kas-iskelet sistemi problemleri
VI. Hafta	Psikososyal riskler: İş stresi, tükenmişlik, mobbing
VII. Hafta	Sağlık çalışanlarına yönelik şiddet ve baş etme stratejileri
VIII. Hafta	Mesleki risklerin değerlendirilmesi ve raporlanması
IX. Hafta	Koruyucu önlemler: Güvenli çalışma ortamı oluşturma
X. Hafta	Kişisel koruyucu ekipmanların (KKE) kullanımı ve önemi
XI. Hafta	Yasal düzenlemeler, iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı
XII. Hafta	Ebelikte sağlıklı yaşam biçimi davranışlarının desteklenmesi
XIII. Hafta	Genel değerlendirme ve vaka örnekleriyle risk analizi-I
XIV. Hafta	Genel değerlendirme ve vaka örnekleriyle risk analizi-II

Beklenen Öğrenim Çıktıları:

1- Ebelik mesleğinde karşılaşılan temel mesleki risk türlerini tanımlayabilir
2- Mesleki riklerin ebelik uygulamaları üzerindeki etkilerini analiz edebilir
3- Riskli durumlara karşı uygun koruyucu önlemleri belirleyebilir ve uygulama stratejilerini belirleyebilir
4- İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel yasa ve yönetmelikleri açıklayabilir
5- Kişisel koruyucu donanımların amaçlarını ve kullanım şekillerini açıklayabilir
6- Stres, tükenmişlik ve şiddet gibi psikososyal risklerle başetme becerilerini açıklayabilir
7- Güvenli ve sağlıklı bir çalışma ortamı oluşturmanın mesleki sürdürlebilirlik açısından önemini açıklayabilir
8- Risk değerlendirmesi yapabilir ve olası mesleki tehlikeleri önceden belirleyerek çözüm yolları önerebilir.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav (%40), Final sınavı (%60)

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları.

Önerilen Kaynaklar:
-Akın L, Güler Ç. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Genişletilmiş Baskı, Hacettepe Yayınları, Ankara 2012.
-Detels R. McEwen J. Beaglehole R. Tanaka H. Oxford Textbook of Public Health Fourt Edition, Oxford Univesity Pres. 2004.

-Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, İşçi sağlığı Daire Başkanlığı. İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği İle İlgili Genel Bilgiler. Yayın No:77. Ankara, 1998.
-Bilir N, Yıldız A.N. İŞ Sağlığı ve Güvenliği. Hacettepe Ünv. Yayınları.2004.
-Topuzoğlu İ. İş Sağlığında Temel Kavramlar ve Strateji. İş Sağlığı ve Güvenliği Dergisi. Çalışma ve Sos. Güv. Bak. İş Sağlığı ve Güv. Gn.Md. Ankara, Sayı:4, Yıl:1, Kasım-Aralık 2001, Syf: 4-6.
-10.06.2003 tarih ve 25134 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 4857 sayılı "İş Kanunu"
-15 Ağustos 2009 Tarih ve 27320 Sayılı Resmi Gazete yayımlanan "İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimleri İle Ortak Sağlık ve Güvenlik Birimleri Hakkında Yönetmelik"
-07.04.2004 tarih ve 25426 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulları Yönetmeliği"
-Fişek G. Çalışma Yaşamında Sağlık ve Güvenlik. Fişek Enstitüsü Çalışan Çocuklar Bilim ve Eylem Merkezi Vakfı , Yayın No: 3.2, 2009, Ankara

Ön/yan Koşulları: -

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Occupational Risks and Prevention Strategies in Midwifery		**Current Course Code:** EBE314	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** EBE2117	
ECTS Credit: 5	**Year-Semester:** 2025-2026 Autumn	**Required/Elective:** Elective	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):**		

T	3	**U**	0	**L**	0	**C**	3

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, case study, observation and reporting

Course Objectives: The aim of this course is to enable midwives to identify physical, biological, chemical, ergonomic and psychosocial risks they encounter in their work environment; to support them in evaluating the effects of these risks on occupational health and to develop appropriate prevention strategies. In addition, it is aimed to create safe working environments and to raise awareness of the prevention of occupational diseases.

Course Content: In this course, the types of occupational risks encountered in the midwifery profession (biological, physical, chemical, psychosocial and ergonomic), the effects of these risks on health, risk assessment methods, protective measures and the use of personal protective equipment will be discussed. In addition, topics such as stress management, burnout syndrome, methods of coping with violence and legal regulations are also included in the course.

I. Week	Introduction to the course: The concept and importance of occupational risk in midwifery
II. Week	Physical risks and effects in midwifery (night shift, radiation, noise, etc.)
III. Week	Biological risks and infection prevention methods
IV. Week	Chemical risks: Medicines, disinfectants and exposure routes
V. Week	Ergonomic risks and musculoskeletal problems
VI. Week	Psychosocial risks: Work stress, burnout, mobbing
VII. Week	Violence against healthcare workers and coping strategies
VIII. Week	Assessment and reporting of occupational risks
IX. Week	Preventive measures: Creating a safe work environment
X. Week	Use and importance of personal protective equipment (PPE)
XI. Week	Legal regulations, occupational health and safety legislation
XII. Week	Supporting healthy lifestyle behaviors in midwifery
XIII. Week	General evaluation and risk analysis with case examples-I
XIV. Week	General evaluation and risk analysis with case examples-II

Anticipated Learning Outcomes:
1- Can define the basic occupational risk types encountered in the midwifery profession
2- Can analyze the effects of occupational risks on midwifery practices
3- Can determine appropriate protective measures against risky situations and determine implementation strategies
4- Can explain the basic laws and regulations related to occupational health and safety
5- Can explain the purposes and usage methods of personal protective equipment
6- Can explain the skills to cope with psychosocial risks such as stress, burnout and violence
7- Can explain the importance of creating a safe and healthy working environment in terms of professional sustainability

8- Can make a risk assessment and can identify possible occupational hazards in advance and suggest solutions.
Assessment Method(s): Midterm exam(40%), final exam (60%)
Textbook: The course is given by the responsible instructor
Recommended Reading: -Akın L, Güler Ç. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Genişletilmiş Baskı, Hacettepe Yayınları, Ankara 2012. -Detels R. McEwen J. Beaglehole R. Tanaka H. Oxford Textbook of Public Health Fourt Edition, Oxford Univesity Pres. 2004. -Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, İşçi sağlığı Daire Başkanlığı. İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği İle İlgili Genel Bilgiler. Yayın No:77. Ankara, 1998. -Bilir N, Yıldız A.N. İŞ Sağlığı ve Güvenliği. Hacettepe Ünv. Yayınları.2004. -Topuzoğlu İ. İŞ Sağlığında Temel Kavramlar ve Strateji. İş Sağlığı ve Güvenliği Dergisi. Çalışma ve Sos. Güv. Bak. İş Sağlığı ve Güv. Gn.Md. Ankara, Sayı:4, Yıl:1, Kasım-Aralık 2001, Syf: 4-6. -10.06.2003 tarih ve 25134 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 4857 sayılı "İş Kanunu" -15 Ağustos 2009 Tarih ve 27320 Sayılı Resmi Gazete yayımlanan "İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimleri İle Ortak Sağlık ve Güvenlik Birimleri Hakkında Yönetmelik" -07.04.2004 tarih ve 25426 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulları Yönetmeliği" -Fişek G. Çalışma Yaşamında Sağlık ve Güvenlik. Fişek Enstitüsü Çalışan Çocuklar Bilim ve Eylem Merkezi Vakfı , Yayın No: 3.2, 2009, Ankara
Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	BİS	Lisans 2	Güz
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme *Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.*					
Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		HAYIR	**X**	EVET (aşağıda açıklayınız)	
	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)			
1.	Hasta ve Çalışan Güvenliği/EBE314	Bu ders, önceki müfredatta yer alan "Hasta ve Çalışan Güvenliği" dersinin kapsamı genişletilerek yapılandırılmıştır. Güncel içerikte, yalnızca hasta ve sağlık çalışanı güvenliği değil, aynı zamanda ebelik mesleğinde karşılaşılan fiziksel, biyolojik, psikososyal ergonomi temelli riskler ile diş sağlığı, enfeksiyon kontrolü ve ergonomi gibi alanlara da yer verilmiştir. Öğrencilere, bu riskleri tanıma, değerlendirme ve etkili önleme stratejileri geliştirme becerisi kazandırılması hedeflenmektedir. Dersin adı, kodu ve AKTS hesabı yenilenmiştir.			
2.					

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Ankara Üniversitesi	Var	Hasta ve Çalışan Güvenliği, 3.yarıyıl, EBE 239, Teorik: 2, Uygulama ve Laboratuvar: 0
2.	Medipol Üniversitesi	Yok	

3.	Ege Üniversitesi	Yok	
4.	Marmara Üniversitesi	Yok	
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Var	Hasta ve Çalışan Güvenliği, 1.yarıyıl, 281311013, Teorik: 2, Uygulama ve Laboratuvar: 0
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Unıversita Di Parma		Occupational Medicine, 2.yarıyıl, Teorik:1, Uygulama ve Laboratuvar: 0
2.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Ebelikte Mesleki Riskler ve Önleme Stratejileri" dersi, ebelik lisans programının temel yeterliliklerinden olan mesleki bilgi, uygulama becerisi, etik sorumluluk, yaşam boyu öğrenme, mesleki güvenlik ve yasal düzenlemelere uygunluk alanlarını destekleyen nitelikte bir seçmeli derstir. Bu ders, öğrencilerin ebelik uygulamaları sırasında karşılaşabilecekleri çeşitli mesleki riskleri tanımalarını, bu risklere karşı koruyucu önlemler geliştirmelerini ve güvenli bir çalışma ortamı oluşturma bilinci kazanmalarını hedefler.

Dersin içeriği, özellikle aşağıdaki program yeterliliklerine doğrudan katkı sağlar:

Alan bilgisi: Öğrenciler, ebelik mesleğine özgü risk türlerini ve bu risklerin sağlık üzerine etkilerini öğrenerek alan bilgilerini derinleştirir.

Uygulama becerisi: Risk değerlendirme, kişisel koruyucu donanım kullanımı, stresle başa çıkma gibi konularla uygulamaya dönük bilgi ve beceri kazanımı sağlanır.

Etik ve mesleki sorumluluk: Hasta ve çalışan güvenliği, mesleki etik değerler çerçevesinde ele alınır.

İletişim ve takım çalışması: Psikososyal riskler ve şiddetle baş etme stratejileri kapsamında meslek içi iletişim ve iş birliği becerileri gelişir.

Yasal ve mevzuatsal bilgi: İş sağlığı ve güvenliği mevzuatı, yasal hak ve sorumluluklar hakkında bilgi edinilmesi desteklenir.

Yaşam boyu öğrenme: Güncel riskler, değişen mesleki koşullar ve bilimsel temelli önleme stratejileriyle öğrencilerin kendini sürekli geliştirme yetisi desteklenir.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı		
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☐ Evet	☒ Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:		
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi =	Üniversite içi = 1 Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)		

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet	☒ Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi

☒ Projektör ☒ Bilgisayar ☐ Video Oynatıcı ☒ İnternet Bağlantısı ☐ Diğer (açıklayınız)

Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:

Yazılım gereksinimi:

Önerilen Dersin						
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 3	Güz X	Bahar	Yaz ☐	
Ortalama sınıf mevcudu	Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı			

	☐	☐	☐	☐ Yeni Ders Öneri

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse): Rapor-Karar No:			

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- IV. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı											
Türkçe Adı: Riskli Gebelik ve Bakım İngilizce Adı: Rısky Pregnancy And Care											
Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı								
	Lisans	X	Teorik:	4	Uygulama	8	Laboratuvar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	8
	Yüksek Lisans									**AKTS**	8
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:		

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Riskli Gebelik ve Bakım		**Mevcut Ders Kodu:** EBE202	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE2102	
AKTS Kredisi: 8	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Bahar	**Seçmeli/Zorunlu:** Zorunlu	**Öğretim Dili:** Türkçe
Saatler/Yerel Kredi: T 4 U 8 L 0 K 8	***Öğretim Eleman(lar)ı:** Dr. Öğr. Üyesi Sümeyye BARUT (sbarut@firat.edu.tr) *Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, Demonstrasyon, Klinik Uygulama

Dersin Amaçları: Öğrencilere riskli gebelikleri ve riskli gebe bakımını öğretmek.

Ders İçeriği: Bu derste, risk gruplarını belirleyebilmeyi, gebelik süresince normalden sapları tanıyabilmeyi, sağlıklı gebelikten sapma durumlarında uygun bakımları yapabilmeyi, anne ve fetüs sağlığını yükseltmeye yönelik eğitimleri verebilmeyi öğrenmek.

I. Hafta	Gebelikte Risk Faktörleri, Tarama Testleri, Anne Ölüm Nedenleri, Riskli Gebelik Takibi Gebelikte riskli durumların tanımı, sınıflandırılması (yüksek riskli gebelik vs. düşük riskli gebelik) Yaş, kronik hastalıklar, obstetrik öykü, sosyoekonomik faktörler gibi risk oluşturabilecek durumlar İlk ve ikinci trimesterde yapılan prenatal tarama testleri ve değerlendirme yöntemleri Türkiye ve dünyada anne ölüm nedenleri, önlenebilir nedenlerin analizi Riskli gebeliklerin izlenmesinde ebelik yaklaşımı ve yönlendirme kriterleri
II. Hafta	Doğum Öncesi Kanamalar (İlk Trimester Kanamaları) Abortuslar, Ektopik Gebelik, Gestasyonel Trofoblastik Hastalıklar, Mol Gebelikler, Enfeksiyonlar
III. Hafta	İkinci Trimester Kanamaları; Plasental Anomaliler, Plasenta Previa, Ablasyo Plasenta
IV. Hafta	Erken Membran Rüptürü, Erken Doğum Tehditi, Preterm Eylem, Postterm Eylem, Çoğul Gebelikler, Amniyotik Mayi Anomalileri
V. Hafta	Hiperemezis Gravidarum, Otoimmun Hastalıklar
VI. Hafta	AIDS ve Enfeksiyon Hastalıkları HIV+ gebelerde izlem, antiretroviral tedavi, doğum şekli planlaması TORCH enfeksiyonları ve gebelikte alınacak önlemler Viral hepatitler, bakteriyel enfeksiyonlar, cinsel yolla bulaşan hastalıklar
VII. Hafta	Gebelik ve Solunum Sistemi Hastalıkları Astım, pnömoni, COVID-19 gibi durumların yönetimi Gebelikte solunum fizyolojisindeki değişiklikler ve risklerin yönetimi
VIII. Hafta	Rh Uyuşmazlığı ve Gebelik/Anemiler, Gebelikte ilaç kullanımı
IX. Hafta	Gebelik ve Kalp Hastalığı Konjenital ve edinsel kalp hastalıklarının gebelikteki etkileri Gebe kardiyak hasta yönetimi, doğum şeklinin belirlenmesi
X. Hafta	Hipertansiyon, DIC / HELLP Sendromu Gebelikte hipertansiyonun sınıflandırılması (preeklampsi, eklampsi) HELLP sendromunun belirtileri, laboratuvar bulguları ve acil müdahale Yaygın damar içi pıhtılaşma (DIC) durumları
XI. Hafta	Gebelik ve Diyabet Gestasyonel diyabetin tanısı (OGTT), takip ve diyet yönetimi Pregestasyonel diyabetli annede izlem Fetüse etkileri, doğum öncesi ve sonrası bakım
XII. Hafta	Üriner Sistem Hastalıkları İYE, piyelonefrit, üriner obstrüksiyon gibi yaygın problemler Tedavi protokolleri ve maternal-fetal etkiler
XIII. Hafta	Adölesan ve İleri yaş gebelikler
XIV. Hafta	İstenmeyen gebelikler

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1-Anne sağlığının değerlendirmesini yapabilir

2-Fetal sağlığının değerlendirmesini yapabilir
3-Gebelik süresince normalden sapmaları tanıyabilir
4-Doğum öncesi kanamalara müdahale edebilir
5-Gebelikte hipertansif durumlarda ebelik bakımı yapabilir
6-Erken membran rüptüründe ebelik bakımı yapabilir
7-Sistemik hastalıklarda ebelik bakımı yapabilir
8-Gebeliğin sağlıklı sürmesi için eğitim yapabilir

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: %40 Ara sınav - %60 Final Sınavı

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları.

Önerilen Kaynaklar:
• Prof. Dr. Sermin Timur Taşhan Dr. Öğr. Üyesi Özlem Doğan Yüksekol Dr. Öğr. Üyesi Mesude Duman. Riskli Gebelikler ve Bakım, 2019
• Emel Taşçı Duran, Emine Gerçek, Yüksek Riskli Gebelikler ve Yönetimi, Nobel Akademik Yayıncılık, 2020
• Esra Güney, Tuba Uçar, Doğum Öncesi Dönem ve Ebelik, Akademisyen Yayınevi, 2022

Ön/yan Koşulları: Ebelikte Temel İlke ve Uygulama -1, Ebelikte Temel İlke ve Uygulama -2, Normal Gebelik ve Bakım

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Rısky Pregnancy And Care		**Current Course Code:** EBE202	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** EBE2102	
ECTS Credit: 8	**Year-Semester:** 2025-2026 Spring	**Required/Elective:** Required	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):** Assoc. Dr. Sümeyye BARUT (sbarut@firat.edu.tr)		

T	**4**	**U**	**8**	**L**	**0**	**C**	**8**

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration, Clinical Application

Course Objectives: To teach students about risky pregnancies and risky pregnancy care.

Course Content: In this course, we learn to identify risk groups, recognize abnormalities during pregnancy, provide appropriate care in cases of deviation from a healthy pregnancy, and provide training to improve maternal and fetal health.

I. Week	Risk Factors during Pregnancy, Screening Tests, Causes of Maternal Death, Risky Pregnancy Monitoring Definition and classification of risky situations during pregnancy (high-risk pregnancy, etc. low-risk pregnancy) Conditions that may pose a risk such as age, chronic diseases, obstetric history, socioeconomic factors Prenatal screening tests and evaluation methods performed in the first and second trimesters Causes of maternal death in Turkey and the world, analysis of preventable causes Midwifery approach and referral criteria in the monitoring of risky pregnancies
II. Week	Prenatal Bleeding (First Trimester Bleeding) Abortions, Ectopic Pregnancy, Gestational Trophoblastic Diseases, Molar Pregnancies, Infections
III. Week	Second Trimester Bleeding; Placenta Previa, Ablation Placenta
IV. Week	Premature Rupture of Membranes, Threat of Premature Birth, Preterm Labor, Postterm Labor, Multiple Pregnancies, Amniotic Fluid Anomalies
V. Week	Hyperemesis Gravidarum, Autoimmune Diseases
VI. Week	AIDS and Infectious Diseases Follow-up in HIV+ pregnant women, antiretroviral therapy, birth method planning TORCH infections and precautions to be taken during pregnancy Viral hepatitis, bacterial infections, sexually transmitted diseases
VII. Week	Pregnancy and Respiratory System Diseases Management of conditions such as asthma, pneumonia, COVID-19 Changes in respiratory physiology during pregnancy and management of risks
VIII. Week	Rh Incompatibility and Pregnancy/Anemias, Drug use during pregnancy

IX. Week	Pregnancy and Heart Disease The effects of congenital and acquired heart diseases on pregnancy Management of pregnant cardiac patients, determination of the mode of delivery
X. Week	Hypertension, DIC / HELLP Syndrome Classification of hypertension during pregnancy (preeclampsia, eclampsia) Symptoms of HELLP syndrome, laboratory findings and emergency response Common intravascular coagulation (DIC) conditions
XI. Week	Pregnancy and Diabetes Diagnosis of gestational diabetes (OGTT), follow-up and diet management Follow-up in the mother with pregestational diabetes Effects on the fetus, prenatal and postnatal care
XII. Week	Diseases of the Urinary System Common problems such as UTI, pyelonephritis, urinary obstruction Treatment protocols and maternal-fetal effects
XIII. Week	Adolescent and Advanced pregnancies
XIV. Week	Unwanted pregnancies

Anticipated Learning Outcomes:
1-Can evaluate maternal health
2-Can evaluate fetal health
3-Can recognize deviations from normal during pregnancy
4-May interfere with prenatal bleeding
5-Can provide midwifery care in hypertensive situations during pregnancy
6-Can provide midwifery care for premature rupture of membranes
7-Can provide midwifery care in systemic diseases
8-Provide education for a healthy pregnancy

Assessment Method(s): 40% midterm exam - 60% final exam

Textbook: Prepared by the course instructor.

Recommended Reading:
• Prof. Dr. Sermin Timur Taşhan Dr. Öğr. Üyesi Özlem Doğan Yüksekol Dr. Öğr. Üyesi Mesude Duman. Riskli Gebelikler ve Bakım, 2019
• 2.Emel Taşçı Duran, Emine Gerçek, Yüksek Riskli Gebelikler ve Yönetimi, Nobel Akademik Yayıncılık, 2020
• 3.Esra Güney, Tuba Uçar, Doğum Öncesi Dönem ve Ebelik, Akademisyen Yayınevi, 2022

Pre/co-requisites: Basic Principles and Practice in Midwifery -1, Basic Principles and Practice in Midwifery -2, Normal Pregnancy and Care

Dersin Verileceği Program(lar)

	Program/Bölüm/ABD	Ders Türü Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	Hedef Kitle Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	Dönem Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	Z	Lisans 2	Bahar
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme
Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		HAYIR	X	EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.	EBE202- Riskli Gebelik ve Bakım	Müfredat güncellemesi nedeniyle dersin kodu değiştirilmiştir.	
2.			

3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	İstanbul Medipol Üniversitesi	Var	Riskli Gebelikler, 4. Dönem, EBE2214201, 4 saat teori, 8 saat uygulama
2.	Ankara Üniversitesi	Var	Riskli Doğum Öncesi Dönem ve Uyulaması, 4. Dönem, EBE365, 4 saat teori, 8 saat uygulama
3.	Ege Üniversitesi	Var	Doğum Öncesi Bakım, 4. Dönem, 2801002012016, 4 saat teori, 8 saat uygulama
4.	Marmara Üniversitesi	Var	Riskli Gebelikler, EBE2016, 4. Dönem, 4 saat teori, 8 saat uygulama
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Var	Riskli Gebelikler ve Bakım, 4. Dönem, 281314012, 4 saat teori, 8 saat uygulama
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Eastern Mediterranean University	Var	Risky Pregnancy and Midwifery Care, Semester 4, MDWF202, 4 hours of Theory, 8 hours of Practice
2.	The University of Manchester	Var	Additional Midwifery Care - Part 1, Unit code NURS24111, Lectures 46 hours, Practical classes & workshops 2 hours, Seminars 28 hours,
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

1. Akademik Gerekçelendirme
Riskli gebeliklerin anne ve bebek sağlığı üzerindeki etkileri
Ebelerin gebelikte erken tanı ve yönlendirme rollerine bilimsel katkı
Güncel sağlık istatistikleri ışığında riskli gebeliklerin eğitimdeki önemi
Ulusal sağlık politikalarıyla uyumlu bir ders içeriği sunulması
2. Mevcut Program Yeterlilik Gerekliliklerini Nasıl Sağlıyor?
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve ulusal çekirdek müfredat ile uyumluluk
Öğrencilere kanıta dayalı bilgi ve klinik karar verme becerisi kazandırma
Gebelik sürecine bütüncül yaklaşım geliştirme
Mesleki sorumluluk, etik yaklaşım ve etkili iletişim gibi temel yetkinlikleri destekleme
3. Yapacağı Katkılar
Anne ve bebek ölümlerinin azaltılmasına yönelik bilgi ve beceri kazandırma
Ebelerin klinik uygulamalarda güvenle hareket etmelerini sağlama
Riskli durumlarda erken müdahale ve doğru yönlendirme yetkinliği geliştirme
Toplum temelli sağlık yaklaşımına katkı sunma

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[X] Evet [ ] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet ☒ Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			
Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi			
☒ Projektör ☒ Bilgisayar ☐ Video Oynatıcı ☒ İnternet Bağlantısı ☐ Diğer (açıklayınız)			
Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:			
Yazılım gereksinimi:			
Önerilen Dersin			
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 4	☐ Güz ☒ Bahar ☐ Yaz
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan	Ders alması olası öğrenci sayısı

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
Rapor-Karar No:			

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- IV. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
Gebelikte Dahili ve Cerrahi Hastalıklar
İngilizce Adı:
Internal Medicine and Surgical Diseases in Pregnancy

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	4	Uygulama	8	Laboratuvar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	8	
	Yüksek Lisans									**AKTS**	7	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:			

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Gebelikte Dahili ve Cerrahi Hastalıklar		**Mevcut Ders Kodu:** EBE204	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE2104	
AKTS Kredisi: 7	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Bahar	**Seçmeli/Zorunlu:** Zorunlu	**Öğretim Dili:** Türkçe

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:** Öğr.Gör.Kamile Şekerci (ksekerci@firat.edu.tr)
T	**4**	**U**	**8**	**L**	**0**	**K**	**8**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, Demonstrasyon, Klinik Uygulama

Dersin Amaçları: Bu derste öğrencilere Gebelikte cerrahi ve dahili hastalıklar ve bakımı konusunda teorik bilgi ve beceri kazandırmak ve bireylere üst düzeyde bakım sunan ebeler yetiştirmek hedeflenmiştir.

Ders İçeriği: Bu derste cerrahi ve dahiliye hastallıklar, gebelikte görülen hastalıklar ve bakımı incelenir.

I. Hafta	Temel kavramlar, Hücre ve Homeostazis
II. Hafta	Sıvı elektrolit dengesi, Asit Baz
III. Hafta	Şok ve Şoktaki hastanın bakım ve tedavisi
IV. Hafta	Ameliyat, Ameliyat öncesi ve sonrası bakım
V. Hafta	Endokrin Sistem ve Hastalıkları
VI. Hafta	Kan Hastalıkları ve Bakımı
VII. Hafta	Kalp Hastalıkları ve Bakımı
VIII. Hafta	Solunum Sistemi Hastalıkları ve Bakımı
IX. Hafta	Üriner Sistem Hastalıkları ve Bakımı
X. Hafta	Dolaşım Sistemi Hastalıkları ve Bakımı
XI. Hafta	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Bakımı
XII. Hafta	Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Bakımı
XIII. Hafta	Kas İskelet Sistemi Hastalıkları
XIV. Hafta	İmmün Sistem Hastalıkları

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1-Sistemik hastalıklar ile ilgili temel bilgileri bilir.
2-Sistemlerin anatomisini ve fizyolojisini bilir.
3-Gebelikte görülebilecek sistemik hastalıklara ilişkin bilgileri kullanır.
4-Gebelik nedeniyle görülen hastalıklarda uygun ebelik bakımlarını uygular.
5-Gebelikte görülebilecek cerrahi hastalıklara ilişkin bilgileri kullanır.
6-Yeni gelişmeleri izleme, araştırma ve incelemenin önemini kavrar.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: %40 Ara sınav - %60 Final Sınavı

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları.

Önerilen Kaynaklar:

• Zengin N,Ören B. (2018). İç hastalıkları ve Kadın Sağlığı, Nobel Tıp Kitabevi
•Kızılkaya Beji N, Kadın sağlığı ve Hastalıkları, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul:2015
•Çevik, E., Eyi, S., & Aslantekin Özçoban, F. (2024). *Gebelikte cerrahi hastalıklar*. Akademisyen Kitabevi

Ön/yan Koşulları: Ebelikte Temel İlke ve Uygulama -1, Ebelikte Temel İlke ve Uygulama -2

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Internal Medicine and Surgical Diseases in Pregnancy		**Current Course Code:** EBE204	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** EBE2104	
ECTS Credit: 8	**Year-Semester:** 2025-2026 Spring	**Required/Elective:** Required	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):** Lecturer Kamile Şekerci (ksekerci@firat.edu.tr)		

T	4	U	8	L	0	C	8

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration, Clinical Application

Course Objectives: The aim of this course is to provide students with theoretical knowledge and skills on surgery and internal diseases and care during pregnancy and to train midwives who provide high-level care to individuals.

Course Content: In this course, surgical and internal medicine diseases, diseases seen during pregnancy and their care are examined.

I. Week	Basic concepts, Cell and Homeostasis
II. Week	Fluid electrolyte balance, Acid Base
III. Week	Shock and care and treatment of the patient in shock
IV. Week	Surgery, Pre-operative and post-operative care
V. Week	Endocrine System and Its Diseases
VI. Week	Blood Diseases and Care
VII. Week	Heart Diseases and Care
VIII. Week	Respiratory System Diseases and Care
IX. Week	Urinary System Diseases and Care
X. Week	Circulatory System Diseases and Care
XI. Week	Nervous System Diseases and Care
XII. Week	Digestive System Diseases and Care
XIII. Week	Musculoskeletal System Diseases
XIV. Week	Immune System Diseases

Anticipated Learning Outcomes:
1-Knows basic information about systemic diseases.
2-Knows the anatomy and physiology of systems.
3-Uses information about systemic diseases that may be seen during pregnancy.
4-Applies appropriate midwifery care for diseases caused by pregnancy.
5-Uses information about surgical diseases that may be seen during pregnancy.
6-Understands the importance of monitoring, researching and examining new developments.

Assessment Method(s): 40% midterm exam - 60% final exam

Textbook: Prepared by the course instructor.

Recommended Reading:
• Zengin N, Ören B. (2018). Internal Diseases and Women's Health, Nobel Medical Bookstore
• Kızılkaya Beji N, Women's Health and Diseases, Nobel Medical Bookstores, Istanbul: 2015
• Çevik, E., Eyi, S., & Aslantekin Özçoban, F. (2024). Surgical diseases in pregnancy. Akademisyen Bookstore

Pre/co-requisites: Basic Principles and Practice in Midwifery -1, Basic Principles and Practice in Midwifery -2

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	Z	Lisans 2	Bahar
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		HAYIR	**X**	EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.	EBE204- Gebelikte Dahili ve Cerrahi Hastalıklar	Müfredat güncellemesi nedeniyle dersin kodu değiştirilmiştir.	
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	İstanbul Medipol Üniversitesi	Var	Dahili ve Cerrahi Hastalıklar, Güz Dönemi, EBE2112391, 2 saat teorik
2.	Ankara Üniversitesi	Var	Dahili ve Cerrahi Hastalıklar, Güz Dönemi, EBE237, 4 saat teorik, 8 saat uygulama
3.	Ege Üniversitesi	Var	Dahili ve Cerrahi Hastalıklar, Güz Dönemi, 2801002112019, 2 saat teorik
4.	Marmara Üniversitesi	Var	İç Hastalıkları, Güz Dönemi, EBE2009, 2 saat teorik Cerrahi Hastalıklar,EBE2012,2saat teorik
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Var	Gebelik ve Sistemik Hastalıklar, Güz Dönemi, 281313012, 2 saat teorik
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Eastern Mediterranean University	Var	Surcigal Diseases and Care, , Semester 3, MDWF205, 3 hours of Theory, 4 hours of Practice
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Gebelik, kadınların fizyolojik ve hormonal değişimlere uğradığı bir dönemdir. Bu süreçte, var olan hastalıkların yönetimi ve yeni hastalıkların ortaya çıkma riski artar. Dersi, öğrencilerin gebelikte sık görülen dahili ve cerrahi hastalıkları tanıma ve yönetme becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur. Gebelikte bazı dahili ve cerrahi hastalıklar acil durumlar yaratabilir. Bu ders, öğrencilerin acil durumlarda hızlı ve etkili karar verme yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olur. Ayrıca, acil durumlarda hangi sağlık hizmetlerine başvurulması gerektiği konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlar. Gebelikteki dahili ve cerrahi hastalıklar, hem anne hem de fetüs için riskler taşıyabilir. Bu ders, öğrencilerin anne ve fetal sağlığı koruma ve iyileştirme konusundaki bilgilerini artırarak, daha güvenli bir gebelik süreci sağlamalarına yardımcı olur.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[X] Evet [ ] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[X] Evet [ ] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	Klinik
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?	Evet		
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi

[X] Projektör [X] Bilgisayar [ ] Video Oynatıcı [X] İnternet Bağlantısı [ ] Diğer (açıklayınız)

Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:

Yazılım gereksinimi:	

Önerilen Dersin

Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 4	[ ] Güz	[X] Bahar	[ ] Yaz

Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı	

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
Rapor-Karar No:			

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- IV. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı											
Türkçe Adı: Ebelik Deontolojisi ve Etik İngilizce Adı: Midwifery Deontology and Ethics											
Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı								
	Lisans	X	Teorik:	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	2
	Yüksek Lisans									**AKTS**	2
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:		

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Ebelik Deontolojisi ve Etik		**Mevcut Ders Kodu:** EBE209	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE2106	
AKTS Kredisi: 2	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Bahar	**Seçmeli/Zorunlu:** Zorunlu	**Öğretim Dili:** Türkçe

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:** Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Nur YILMAZ (anucar@firat.edu.tr)
T	**2**	**U**	**0**	**L**	**0**	**K**	**2**	*****Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, Demonstrasyon

Dersin Amaçları: Öğrencilerin ebelik mesleğinin tarihsel gelişimi, etik ilkeleri ve mesleki deontoloji konularında bilgi vermektir

Ders İçeriği: Bu ders, Etik ve biyo-etik kavramı, deontoloji ve meslek ahlakı, etik ilkeler, etik karar verme, araştırma etiği, yayın etiği, kürtaj, kadın ve çocuk istismarı, etik ve yasal boyutlar, malpraktis, tüp bebek yöntemi, ovum ve sperm bağışı, hasta ve çalışan haklar ödevleri, ebeliğin tarihsel gelişimi konularını içerir.

I. Hafta	Derse giriş, dersin tanıtımı, içerik ve işleyiş hakkında bilgilendirme, Etikte Temel Kavram ve İlkeler
II. Hafta	Hasta İlişkilerinde Etik Öğeler, Hasta Hakları, Amsterdam ve Lizbon Bildirgeleri
III. Hafta	Hukuk, Etik ve Yaptırım, Etik karar verme, Etik Düşünme ve Bakım
IV. Hafta	Etik Kod, Ebelik Etik Kodları, Klinik ve Araştırmada Etik
V. Hafta	Mesleki etik ve deontoloji, Meslekte profesyonelleşme süreci
VI. Hafta	Ebeliğin tanımı, Ebeliğin tarihi gelişimi, Türkiye'de ebeliğin gelişimi ve ebeliğin gelişimini etkileyen faktörler
VII. Hafta	Ebenin görev, yetki ve sorumlulukları, Ebelik Felsefesi ve Meslek Değerleri, Ebelik Etik Kodları
VIII. Hafta	Ulusal ve uluslararası ebelik organizasyonları, Ebeliğin yasal boyutları ve hukuki sorumlulukları, Ebelik Eğitimi Standartları, Ebelikte Teknoloji Ve Etik
IX. Hafta	Aile planlaması (Tüpligasyonda (Sterilizasyonda), Hymen (kızlık zarı) incelemesi ve etik, Kürtajın Yasal Uygunluğu ve Etik Boyutu, Kısıtlı Gruplar ve Etik
X. Hafta	Ötenazi ve etik, Yenidoğan Ötenazisi Cinsiyet seçimi ve etik, Yardımcı Üreme Teknikleri ve etik,
XI. Hafta	Prenatal Tanıda Etik Ve Yasal Durum, Sağlık Sorunu Olan, Prematüre, Düşük Doğum Ağırlıklı Yenidoğanlar Özerklik Sorunu Ve Aydınlatılmış Onam
XII. Hafta	Klonlama Ve Kök Hücre Çalışmaları Etik, Doku Ve Organ Transplantasyonu
XIII. Hafta	Amputasyon Yapay Hibernasyon ve Etik
XIV. Hafta	Tıbbi Olmayan Nedenlerle Yapılan Sezeryanlerde Etik Ve Yasal Durum, Çoğul Gebelik Redüksiyonu HIV ve Doğurganlıkta Etik

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1-Ebelik mesleğinin önemini ve tarihsel süreçteki gelişimini açıklar
2-Ebelik tarihinin dünyada ve ülkemizdeki gelişim sürecini açıklar
3-Ebelerin görev, yetki ve sorumluluklarını, ebelikte etik kodları sayar
4-Sağlık sorunları ile karşılaşıldığında etik ve yasal sorunları kavrayabilir ve çözüm üretebilir

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: %40 Ara sınav - %60 Final Sınavı

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları.

Önerilen Kaynaklar:
• Türkmen, H., Akın, B. (Ed.)., Çoban, A., Ataş, A., & diğerleri. (2023). Ebelikte Meslek Tarihi ve Deontoloji Nobel Akademik Yayıncılık.
• Çobanoğlu, N. Kuramsal Ve Uygulamalı Tıp Etiği, Eflatun Yayınevi,Ankara, 2009.

Ön/yan Koşulları: -

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Midwifery Deontology and Ethics		**Current Course Code:** EBE209	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** EBE2106	
ECTS Credit: 2	**Year-Semester:** 2025-2026 Spring	**Required/Elective:** Required	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):** Assistant Professor Ayşe Nur YILMAZ (anucar@mu.edu.tr)		

T	2	U	0	L	0	C	2

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration

Course Objectives: To provide students with information about the historical development of the midwifery profession, ethical principles and professional deontology.

Course Content: This course includes the concepts of ethics and bio-ethics, deontology and professional ethics, ethical principles, ethical decision-making, research ethics, publication ethics, abortion, women and child abuse, ethical and legal dimensions, malpractice, in vitro fertilization method, ovum and sperm donation, patient and employee rights duties, historical development of midwifery.

I. Week	Introduction to the course, introduction to the course, information about the content and process, Basic Concepts and Principles in Ethics
II. Week	Ethical Elements in Patient Relations, Patient Rights, Amsterdam and Lisbon Declarations
III. Week	Law, Ethics and Sanctions, Ethical Decision Making, Ethical Thinking and Care
IV. Week	Ethics Code, Midwifery Ethics Codes, Ethics in Clinics and Research
V. Week	Professional ethics and deontology, the process of professionalization in the profession
VI. Week	Definition of midwifery, historical development of midwifery, development of midwifery in Turkey and factors affecting the development of midwifery.
VII. Week	Midwife's duties, powers and responsibilities, Midwifery Philosophy and Professional Values, Midwifery Ethics Codes
VIII. Week	National and international midwifery organizations, Legal dimensions and legal responsibilities of midwifery, Midwifery Education Standards, Technology and Ethics in Midwifery
IX. Week	Family planning (in sterilization), Hymen examination and ethics, Legality and ethical dimensions of abortion, Restricted groups and ethics
X. Week	Euthanasia and ethics, Neonatal Euthanasia Sex selection and ethics, Assisted Reproductive Technologies and ethics,
XI. Week	Ethical and Legal Situation in Prenatal Diagnosis, Health Problems, Premature, Low Birth Weight Newborns Autonomy Issue and Informed Consent
XII. Week	Cloning and Stem Cell Studies Ethics, Tissue and Organ Transplantation
XIII. Week	Amputation Artificial Hibernation and Ethics
XIV. Week	Ethical and Legal Situation in Cesarean Sections Performed for Non-Medical Reasons, Multiple Pregnancy Reduction HIV and Ethics in Fertility

Anticipated Learning Outcomes:
1-Explains the importance of the midwifery profession and its historical development.
2-Explains the development process of midwifery history in the world and in our country.
3-Lists the duties, authorities and responsibilities of midwives and the codes of ethics in midwifery.
4-Being able to understand ethical and legal issues and produce solutions when faced with health problems.

Assessment Method(s): 40% midterm exam - 60% final exam

Textbook: Prepared by the course instructor.

Recommended Reading:
• Türkmen, H., Akın, B. (Ed.)., Çoban, A., Ataş, A., & et al. (2023). Professional History and Deontology in Midwifery Nobel Academic Publishing.
• Çobanoğlu, N. Theoretical and Applied Medical Ethics, Eflatun Publishing House, Ankara, 2009.

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	Z	Lisans 2	Bahar
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		HAYIR	**X**	EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.	EBE209 Ebelik Deontolojisi ve Etik	Müfredat güncellemesi nedeniyle dersin yalnızca kodu değiştirilmiştir.	
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi

	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	İstanbul Medipol Üniversitesi	Var	Ebelikte Etik, 5. Yarıyıl, EBE3135390, T:2 U:0
2.	Ankara Üniversitesi	Var	Ebelikte Etik (ETHICS IN MIDWIFERY), 5. Yarıyıl, EBE325, T:2 U:0
3.	Ege Üniversitesi	Yok	Sağlık Bilimlerinde Etik, 7. Yarıyıl, 2801004052016, T:2 U:0
4.	Marmara Üniversitesi	Yok	
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Var	Ebelik Tarihi ve Etik, 6. Yarıyıl, 281316002, T:2 U:0
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	University of South Wales	Var	Ebelikte Mesleki, Yasal ve Etik Sorunlar, 100288 - ebelik
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

"Ebelikte Etik**"** dersi, ebelik mesleğinin temel yapı taşlarından biri olan etik ilkelere dair bilgi, tutum ve davranışların kazandırılmasını hedefler. Günümüzde sağlık hizmetlerinde etik ikilemlerle karşılaşma olasılığı giderek artmakta; hasta hakları, mahremiyet, bilgilendirilmiş onam, kültürel duyarlılık gibi konular, ebelik uygulamalarında her geçen gün daha fazla önem kazanmaktadır. Bu nedenle etik farkındalık ve karar verme becerileri, bir ebelik öğrencisinin mesleki yeterliliği açısından vazgeçilmezdir. Program Yeterliliklerine Katkısı; Mesleki bilgi ve uygulama yetkinliği**,** Eleştirel düşünme ve karar verme becerisi**,** İletişim ve empati becerileri**,** Mesleki etik ve yasal sorumluluk bilinci**,** Yaşam boyu öğrenme ve etik farkındalıktır. "Ebelikte Etik" dersi, birey merkezli, insana saygılı, bütüncül ve güven temelli sağlık hizmetinin temel taşlarından biridir. Bu dersin müfredata dahil edilmesi, ebelik öğrencilerinin yalnızca teknik bilgi ve beceri değil, aynı zamanda etik muhakeme gücü yüksek, empatik ve sorumlu sağlık profesyonelleri olarak yetişmelerine önemli katkılar sağlar.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı		
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[X] Evet	[ ] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:		
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi =	Üniversite içi = Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)		

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*				
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[ ] Evet	[X] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:				
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?				
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?				
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?				
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?				

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi									
[X] Projektör	[X] Bilgisayar	[ ] Video Oynatıcı	[X] İnternet Bağlantısı	[ ] Diğer (açıklayınız)					
Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:									
Yazılım gereksinimi:									

Önerilen Dersin									
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 4	[ ] Güz	[X] Bahar	[ ] Yaz				
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı					

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			

Genel Değerlendirme

☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez

Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):

Rapor-Karar No:

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	

Açıklamalar:

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- III. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
Cinsel Sağlık
İngilizce Adı:
Sexual Health

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	3
	Yüksek Lisans									**AKTS**	5
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:		

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Cinsel Sağlık		**Mevcut Ders Kodu:** EBE313	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE2108	
AKTS Kredisi: 5	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Bahar	**Seçmeli/Zorunlu:** Seçmeli	**Öğretim Dili:** Türkçe
Saatler/Yerel Kredi:	***Öğretim Eleman(lar)ı:** Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Nur YILMAZ (anucar@firat.edu.tr)		
T 3 **U** 0 **L** 0 **K** 3	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, Demonstrasyon

Dersin Amaçları: Öğrenciye üreme sağlığı ve hakları, toplumsal cinsiyet, cinsellik ve cinsel sağlık, cinsel fonksiyon bozuklukları, gebelik, lohusalık, menapoz, andropoz ve yaşlılıkta cinsellik, danışmanlık konularında bilgi, beceri ve tutum, cinsel sağlık konularında bilgiye ulaşma, bakım verdiği bireylerin cinsel sağlık durumlarını değerlendirebilme ve gerekli bakımı uygulayabilme yeteneği kazandırmayı amaçlamaktadır.

Ders İçeriği: Bu ders, üreme sağlığı ve cinsel sağlığın temel kavramları, toplumsal cinsiyet, cinsel fonksiyon bozuklukları, gebelik, lohusalık, menapoz, andropoz ve yaşlılıkta cinsellik, danışmanlık konularını içerir.

I. Hafta	Üreme Hakları
II. Hafta	Toplumsal Cinsiyet
III. Hafta	Cinsel İşlev Fizyolojisi
IV. Hafta	Kadında Cinsel İşlev Bozuklukları
V. Hafta	Erkekte Cinsel İşlev Bozuklukları
VI. Hafta	Üreme Hakları
VII. Hafta	Gebelikte Cinsellik
VIII. Hafta	Lohusalıkta Cinsellik
IX. Hafta	Menapozda Cinsellik
X. Hafta	Andrapozda Cinsellik
XI. Hafta	Yaşlılıkta Cinsellik
XII. Hafta	Cinsel Sağlık Danışmanlığı
XIII. Hafta	Cinsel Şiddet ve İstismar
XIV. Hafta	Vaka Tartışmaları & Cinsel Sağlık Eğitimi Planlama

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1-Üreme sağlığı ile ilgili kavramları kavrar ve sağlıklı cinsel davranışları tanımlar
2-Yaşam dönemlerine göre cinsel fonksiyonu ve disfonksiyonları tanımlar
3-Güvenli cinsel yaşam, cinsel fonksiyonlar ve bozukluklarını, tedavi ve tanı yöntemlerini bilir.
4-Cinsel sağlık danışmanlığı ve multidisipliner yaklaşım konularında görüş kazanır ve cinsel sağlık danışmanlığı yapar

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: %40 Ara sınav - %60 Final Sınavı

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları.

1. Hilal Özbek, Demet Çakır, Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı, Nobel Akademik Yayıncılık, 2022
2. Nuriye Büyükkayacı Duman, Cinsel Sağlık, Nobel Tıp Kitabevleri, 2019
3. Kurtman Ersanlı , Hatice Kumcağız, Cinsel Sağlık Eğitimi, Pegem Akademi Yayıncılık, 2024
4. Özlem Karabulutlu, Her Yönüyle Cinsel Sağlık, Akademisyen Kitabevi, 2024

5. Irvin, D. Yalom, Cinsel Terapi, Pozitif Yayınları, 2021

Ön/yan Koşulları: -

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Sexual Health		**Current Course Code:** EBE313	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** EBE2108	
ECTS Credit: 5	**Year-Semester:** 2025-2026 Spring	**Required/Elective:** Elective	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):** Assistant Professor Ayşe Nur YILMAZ (anucar@firat.edu.tr)		

T	**3**	**U**	**0**	**L**	**0**	**C**	**3**

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration

Course Objectives: It aims to provide students with knowledge, skills and attitudes on reproductive health and rights, gender, sexuality and sexual health, sexual dysfunctions, pregnancy, puerperium, menopause, andropause and sexuality in old age, counseling, access to information on sexual health, the ability to evaluate the sexual health status of the individuals they care for and the ability to apply the necessary care.

Course Content: This course includes the basic concepts of reproductive health and sexual health, gender, sexual dysfunctions, pregnancy, puerperium, menopause, andropause and sexuality in old age, counseling.

I. Week	Reproductive Rights
II. Week	Gender
III. Week	Physiology of Sexual Function
IV. Week	Female Sexual Dysfunction
V. Week	Male Sexual Dysfunction
VI. Week	Reproductive Rights
VII. Week	Sexuality in Pregnancy
VIII. Week	Sexuality in Postpartum
IX. Week	Sexuality in Menopause
X. Week	Sexuality in Andrapause
XI. Week	Sexuality in Old Age
XII. Week	Sexual Health Counseling
XIII. Week	Sexual Violence and Abuse
XIV. Week	Case Discussions & Planning Sexual Health Education

Anticipated Learning Outcomes:

1-Understands concepts related to reproductive health and defines healthy sexual behaviors
2-Defines sexual function and dysfunctions according to life periods
3-Knows safe sexual life, sexual functions and disorders, treatment and diagnosis methods.
4-Gains an opinion on sexual health counseling and multidisciplinary approach and provides sexual health counseling

Assessment Method(s): Midterm exam (40%), Final exam (60%)

Textbook: Prepared by the course instructor.

Recommended Reading:
1. Hilal Özbek, Demet Çakır, Sexual and Reproductive Health, Nobel Academic Publishing, 2022
2. Nuriye Büyükkayacı Duman, Sexual Health, Nobel Medical Bookstores, 2019
3. Kurtman Ersanlı, Hatice Kumcağız, Sexual Health Education, Pegem Akademi Publishing, 2024

4. Özlem Karabulutlu, Her Yönüyle Cinsel Sağlık, Akademisyen Kitabevi, 2024 5. Irvin, D. Yalom, Sexual Therapy, Pozitif Publications, 2021
Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	BİS	Lisans 2	Bahar
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?	X	HAYIR		EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.	EBE313 Cinsel Sağlık	Müfredat güncellemesi nedeniyle dersin kodu değiştirilmiştir.	
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Ankara Üniversitesi		Cinsel Sağlık (SEXUAL HEALTH), 5. Yarıyıl, EBE357, Teorik:2, Uygulama ve Laboratuvar:0
2.	Medipol Üniversitesi		Cinsel Sağlik, 5. Yarıyıl, EBE3210881, Teorik:2, Uygulama ve Laboratuvar:0
3.	Ege Üniversitesi	Yok	
4.	Marmara Üniversitesi		SOS2083 Cinsel Sağlık, 1. Yarıyıl, Teorik:2, Uygulama ve Laboratuvar:0
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi		Cinsel Sağlık Eğitimi, 281316015, 6. Yarıyıl, Teorik:2, Uygulama ve Laboratuvar:0
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Eastern Mediterranean University		Cinsellik ve Üreme Sağlığı, MDWF210, 4. Yarıyıl, Teorik:2, Uygulama ve Laboratuvar:0
2.			
3.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Cinsel Sağlık dersi, ebelik lisans programına eklenmesi planlanan ve bireylerin yaşam boyu sağlığının ayrılmaz bir parçası olan üreme ve cinsel sağlığı çok boyutlu biçimde ele alan önemli bir derstir. Bu ders, bireylerin yalnızca fizyolojik değil; psikolojik, toplumsal ve kültürel yönleriyle de cinsel sağlığı anlamalarına katkı sağlayarak, ebelik öğrencilerine mesleki ve etik sorumluluk bilinciyle yaklaşım geliştirme becerisi kazandırır. Cinsel sağlık konusu, gebelik, doğum, doğum kontrolü, cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar, cinsel kimlik ve yönelim gibi birçok ebelik hizmet alanı ile doğrudan ilişkilidir. Bu nedenle, ebelik öğrencilerinin bu konuda bilimsel, insan haklarına dayalı ve ayrımcılıktan uzak bir perspektifle donatılması, bakımın niteliğini artırır. Ders, birey merkezli bakım anlayışını güçlendirir ve ebelik mesleğinin savunucu rolünü pekiştirir. Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) ve Uluslararası Ebe Konfederasyonu (ICM), cinsel sağlığın ebelik eğitiminin temel bileşenlerinden biri olduğunu belirtmektedir. Bu ders, öğrencilerin evrensel insan hakları perspektifinde, kültürel duyarlılıkla ve bilimsel temelde danışmanlık hizmeti sunmalarını sağlayarak, ulusal ve uluslararası yeterliliklerle tam uyum sağlar. Cinsel sağlık dersinin ebelik lisans programına eklenmesi, çağdaş ebelik eğitiminin gerekliliklerini karşılamada önemli bir adım olup, hem bireysel hem de toplumsal düzeyde sağlıklı yaşamın desteklenmesine katkı sağlayacaktır.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı		
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[X] Evet	[ ] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:		
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi =	Üniversite içi = Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)		

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*				
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[ ] Evet	[X] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:				
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?				
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?				
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?				
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?				

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi					
[X] Projektör	[X] Bilgisayar	[ ] Video Oynatıcı	[X] İnternet Bağlantısı	[ ] Diğer (açıklayınız)	
Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:					
Yazılım gereksinimi:					

Önerilen Dersin							
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 4	[ ] Güz	[X] Bahar	[ ] Yaz		
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı			

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- III. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Sağlığına Ebelik Yaklaşımı		**Mevcut Ders Kodu:**	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE2110	
AKTS Kredisi: 5	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Bahar	**Seçmeli/Zorunlu:** Seçmeli	**Öğretim Dili:** Türkçe
Saatler/Yerel Kredi:	***Öğretim Eleman(lar)ı:**		

T	3	U	0	L	0	K	3

*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap

Dersin Amaçları: Bu dersin amacı öğrencilerin; ülkemizde ve dünyada kadının konumunu öğrenerek farkındalık geliştirmelerini ve bunu ebelik hizmetlerine yansıtabilmelerini sağlamaktır.

Ders İçeriği: Toplumsal Cinsiyet Tanımı ve Temel Kavramlar, Toplumsal Cinsiyetin Çalışma Hayatına Etkileri, Toplumsal Cinsiyet ve Sağlık İlişkisi, Toplumsal Cinsiyetin Kadın Sağlığına Etkileri, Toplumsal Cinsiyetin Ebelik Mesleğine Etkisi ve Ebenin Rolü

I. Hafta	Dersin Tanımı, Amaç ve Hedeflerin Belirlenmesi
II. Hafta	Öğrenci kitap sunumları hazırlığı için konu dağılımı ve kullanılacak formların tanıtılması
III. Hafta	Ders işleyişinin açıklanması, derse davet edilecek konuk öğretim elemanlarının belirlenmesi ve konuk öğretim elemanlarının tanıtılması
IV. Hafta	Kadına Yönelik Şiddet ve Önlenmesi
V. Hafta	Şiddeti tanılama ve müdahale
VI. Hafta	Flört şiddeti
VII. Hafta	Çocuk yaşta zorla evlilikler
VIII. Hafta	Kadın Sünneti
IX. Hafta	Töre ve Namus cinayetleri
X. Hafta	Feminist teori ve kadın
XI. Hafta	Din'ler ve Kadın
XII. Hafta	Ülkemizde ve dünyada Kadın sığınmaevleri/konukevleri
XIII. Hafta	Öğrencilerin kitap sunumları için ön hazırlıklarının gözden geçirilmesi/danışmanlık yapılması, Dünyada/Ülkemizde Kadın Haklarının Elde Edilmesi Konulu Film Gösterimi
XIV. Hafta	Öğrenci kitap sunumlarının değerlendirilmesi

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1-Kadın hakları konusunda bilgi sahibi olabilmek
2-Kadına yönelik şiddeti tanılayabilmek ve müdahale edebilmek
3-Danışmanlık yaptığı kadınların güçlü yönlerini ortaya çıkarabilecek yetkiye sahip olabilmek
4-Kadın sorunlarına karşı bir ebe olarak sorumluluk üstlenebilmek
5-Toplumsal bilinç geliştirerek danışmanlık yapabilmek

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav (%40), Final sınavı (%60)

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları.

Önerilen Kaynaklar:
• Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Ulusal Eylem Planı 2008-2013, T.C.
• Başbakanlık Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü
• Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Ulusal Eylem Planı (2016-2020), Aile Ve Sosyal Politikalar Bakanliği Kadinin Statüsü Genel Müdürlüğü
• Women and gender equity, https://www.who.int/social_determinants/themes/womenandgender/en/
• 2018 Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması (TNSA) Raporu, http://www.hips.hacettepe.edu.tr/tnsa2018/rapor/TNSA2018_ana_Rapor.pdf

Ön/yan Koşulları:--

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Midwifery Approach to Gender and Women's Health		**Current Course Code:**	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** EBE2110	
ECTS Credit: 5	**Year-Semester:** 2025-2026 Spring	**Required/Elective:** Elective	**Language:** Turkish

Hours/Local Credit:								**Instructor(s):**
T	**3**	**U**	**0**	**L**	**0**	**C**	**3**	

Teaching Method(s): Presentation, Question and answer

Course Objectives: The aim of this course is to enable students to develop awareness by learning the position of women in our country and in the world and to reflect this to midwifery services.

Course Content: Definition of Gender and Basic Concepts, Effects of Gender on Working Life, Relationship between Gender and Health, Effects of Gender on Women's Health, Effects of Gender on Midwifery Profession and Role of Midwife

I. Week	Course Description, Determination of Aims and Objectives
II. Week	Topic distribution and introduction of the forms to be used for the preparation of student book presentations
III. Week	Explanation of the course, determination of guest lecturers to be invited to the course and introduction of guest lecturers
IV. Week	Violence against Women and Prevention
V. Week	Diagnosis and intervention of violence
VI. Week	Dating violence
VII. Week	Forced child marriages
VIII. Week	Female Circumcision
IX. Week	Honour and honour killings
X. Week	Feminist theory and women
XI. Week	Religions and Women
XII. Week	Women's shelters/guesthouses in our country and in the world
XIII. Week	Reviewing the preliminary preparations of students for book presentations / counselling, Film Screening on the Achievement of Women's Rights in the World / Our Country
XIV. Week	Evaluation of student book presentations

Anticipated Learning Outcomes:
1-To have knowledge about women's rights
2-To be able to diagnose and intervene in violence against women
3-To have the authority to reveal the strengths of the women she counselled
4-To be able to take responsibility as a midwife for women's problems
5-To be able to provide counselling by developing social awareness

Assessment Method(s): Midterm exam (40%), Final exam (60%)

Textbook: Lecture notes prepared by the instructor for the students.

Recommended Reading:
- National Action Plan on Gender Equality 2008-2013, Republic of Turkey.
- Prime Ministry General Directorate on the Status of Women
- National Action Plan for Combating Violence against Women (2016-2020), Ministry of Family and Social Policies General Directorate on the Status of Women
- Women and gender equity, https://www.who.int/social_determinants/themes/womenandgender/en/
- 2018 Turkey Demographic and Health Survey (TDHS) Report, http://www.hips.hacettepe.edu.tr/tnsa2018/rapor/TNSA2018_ana_Rapor.pdf

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)

	Program/Bölüm/ABD	Ders Türü Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	Hedef Kitle Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	Dönem Güz/Bahar/Yaz
1.	Ebelik	BİS	Lisans 2	Bahar
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?	X	HAYIR		EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi

	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Ankara Üniversitesi	Var	Toplumsal Cinsiyet (GENDER), 1.yarıyıl, EBE119, Teorik:2, Uygulama ve Laboratuvar:0
2.	Medipol Üniversitesi	Yok	
3.	Ege Üniversitesi	Var	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, 6.yarıyıl, 2801003202016, Teorik:2, Uygulama ve Laboratuvar:0
4.	Marmara Üniversitesi	Yok	
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Var	Toplumsal Cinsiyet ve Sağlık, 4.yarıyıl, 281314005, Teorik:2, Uygulama ve Laboratuvar:0
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Ebelik mesleği, yalnızca gebelik ve doğum süreçlerine rehberlik eden bir sağlık disiplini değil; aynı zamanda kadın sağlığını yaşam döngüsü boyunca destekleyen, güçlendiren ve koruyucu-önleyici hizmetleri esas alan bir meslek alanıdır. Bu bağlamda, ebelik eğitiminde toplumsal cinsiyet perspektifinin kazandırılması, hem bireysel bakım kalitesinin artırılması hem de sağlık hizmetlerinin eşitlik temelli sunulması açısından kritik öneme sahiptir. **"Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Sağlığına Ebelik Yaklaşımı"** dersi, öğrencilerin kadınların sağlık deneyimlerini etkileyen sosyal, kültürel ve yapısal faktörleri analiz edebilme becerisi kazanmalarını amaçlamaktadır. Toplumsal cinsiyet rolleri, sağlık hizmetlerine erişim, şiddet, ayrımcılık ve toplumsal normlar gibi değişkenler; kadınların sağlık düzeylerini, hizmet kullanım davranışlarını ve sağlık sonuçlarını doğrudan etkilemektedir. Bu nedenle, ebelik öğrencilerinin bu konulara duyarlı, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım geliştirmesi gerekmektedir. Kadına yönelik şiddet, erken yaşta evlilik, doğurganlığın kontrolü, sağlık hizmetlerine eşit erişim ve mahremiyet gibi konular, birçok toplumda kadınların sağlık haklarının ihlaliyle doğrudan ilişkilidir. Ebelik mesleği, kadının yalnızca biyolojik değil; psikososyal, kültürel ve ekonomik yönlerini de gözeten bir yaklaşımla hizmet sunmalıdır. Bu dersi alan öğrencilerin, sağlıkta toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini tanıma, kadınların güçlenmesini destekleyici bakım modelleri geliştirme ve kültürel olarak duyarlı bir sağlık iletişimi kurma becerilerinin gelişmesi beklenmektedir. Sonuç olarak, **"Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Sağlığına Ebelik Yaklaşımı"** dersinin lisans düzeyinde ebelik müfredatına eklenmesi, çağdaş, duyarlı, etik ve eşitlik temelli bir sağlık hizmeti sunmayı hedefleyen ebelik eğitimine önemli katkılar sağlayacaktır. Bu ders, aynı zamanda sağlık sisteminde kadınların güçlenmesini destekleyen, sosyal adaleti önceleyen bir mesleki tutumun gelişmesine olanak tanıyacaktır.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[X] Evet [ ] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[ ] Evet [X] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			
Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi			

[X] Projektör [X] Bilgisayar [ ] Video Oynatıcı [X] İnternet Bağlantısı [ ] Diğer (açıklayınız)

Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:

Yazılım gereksinimi:	

Önerilen Dersin								
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 4	[ ] Güz	[X] Bahar	[ ] Yaz			
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan				Ders alması olası öğrenci sayısı		

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- II. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
Ebelik Bakımı Planlama ve Danışmanlık
İngilizce Adı:
Midwifery Care Planning and Consulting

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	3
	Yüksek Lisans									**AKTS**	5
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:		

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Ebelik Bakımı Planlama ve Danışmanlık		**Mevcut Ders Kodu:**	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE2112	
AKTS Kredisi: 5	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Bahar Dönemi	**Seçmeli/Zorunlu:** Seçmeli	**Öğretim Dili:** Türkçe

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:**
T	**3**	**U**	**0**	**L**	**0**	**K**	**3**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Okuma, Araştırma

Dersin Amaçları: Öğrencilerin ebelik bakımı planlama konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamak ve danışmanlık becerilerini geliştirmek.

Ders İçeriği: Ebelik bakımı planlama ve danışmanlık hizmetleri.

I. Hafta	Ebelik Bakımının Kapsamı, Yararları ve Önemi
II. Hafta	Ebelik Bakımına Giriş
III. Hafta	Ebelik Süreci-I: Tanılama
IV. Hafta	Ebelik Süreci-II: Ebelik Tanısı
V. Hafta	Ebelik Süreci-III: Planlama
VI. Hafta	Ebelik Süreci-IV: Uygulama
VII. Hafta	Ebelik Süreci-V: Değerlendirme
VIII. Hafta	Bakım Planının Parçalarını Bir Araya Getirme
IX. Hafta	Örnek Ebelik Bakım Planı Oluşturma - 1
X. Hafta	Örnek Ebelik Bakım Planı Oluşturma - 2
XI. Hafta	Örnek Ebelik Bakım Planı Oluşturma - 3
XII. Hafta	Olgu Sunumu Hazırlama
XIII. Hafta	Klinik Rapor Hazırlama
XIV. Hafta	Örnek Olgu Sunumu ve Rapor Oluşturma

Beklenen Öğrenim Çıktıları:

1. Ebelik tanılarını açıklar.
2. Ebelik tanılarına uygun bakım planlar.
3. Ebelik tanılarına uygun girişimleri açıklar.
4. Ebelik tanıları ve bakımına yönelik danışmanlık yapar.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, Demonstrasyon

Ders Kitabı: -

Önerilen Kaynaklar:
Coşkun A. (2020). Hemşire ve Ebeler için Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. Özkan HA. (2019). Hemşirelik ve Ebelik İçin Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. Ankara: Akademisyen Kitabevi.

Ön/yan Koşulları: -

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Midwifery Care Planning and Consulting	**Current Course Code:**	**Level of Course:** Undergraduate

Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** EBE2112	
ECTS Credit: 5	**Year-Semester:** 2025-2026 Spring	**Required/Elective:** Elective	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):**		

T	3	**U**	0	**L**	0	**C**	3

Teaching Method(s): Reading, Research

Course Objectives: To ensure that students have knowledge about midwifery care planning and develop their counselling skills.

Course Content: Midwifery care planning and consultancy services.

I. Week	The Scope, Benefits and Importance of Midwifery Care
II. Week	Introduction to Midwifery Care
III. Week	Midwifery Process-I: Diagnosis
IV. Week	Midwifery Process-II: Midwifery Diagnosis
V. Week	Midwifery Process-III: Planning
VI. Week	Midwifery Process-IV: Implementation
VII. Week	Midwifery Process-V: Evaluation
VIII. Week	Bringing Together the Parts of the Care Plan
IX. Week	Creating a Sample Midwifery Care Plan - 1
X. Week	Creating a Sample Midwifery Care Plan - 2
XI. Week	Creating a Sample Midwifery Care Plan - 3
XII. Week	Preparing a Case Presentation
XIII. Week	Preparing a Clinical Report
XIV. Week	Creating a Sample Case Presentation and Report

Anticipated Learning Outcomes:
1. Explains midwifery diagnoses.
2. Plans care in accordance with midwifery diagnoses.
3. Explains interventions in accordance with midwifery diagnoses.
4. Provides consultancy for midwifery diagnoses and care.

Assessment Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration

Textbook: -

Recommended Reading:
Coşkun A. (2020). Hemşire ve Ebeler için Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. Özkan HA. (2019). Hemşirelik ve Ebelik İçin Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. Ankara: Akademisyen Kitabevi.

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)

	Program/Bölüm/ABD	**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/Yaz
1.	Ebelik	BİS	Lisans 2	Bahar
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme *Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.*				
Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?	**X**	HAYIR		EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Ankara Üniversitesi	Yok	
2.	Medipol Üniversitesi	Yok	
3.	Ege Üniversitesi	Yok	
4.	Marmara Üniversitesi	Yok	
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Yok	
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Northumbria University	Yok	
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Ebelik, yalnızca klinik müdahaleleri içeren bir sağlık hizmeti değil; aynı zamanda birey merkezli, sürekli ve bütüncül bir bakım sürecidir. Gebelik, doğum ve doğum sonu dönemlerde kadınların ihtiyaç duyduğu destek, bilgilendirme ve güçlendirme hizmetlerinin temelinde etkili danışmanlık ve planlı bakım uygulamaları yer alır.

"Ebelik Bakımı Planlama ve Danışmanlık" dersi, öğrencilere kadın ve yenidoğan merkezli bakım süreçlerini değerlendirme, bireyselleştirilmiş bakım planı oluşturma ve etkili iletişim temelli danışmanlık sunma becerisi kazandırmayı amaçlar. Kadının karar alma süreçlerine aktif katılımını destekleyen bu yaklaşım, aynı zamanda doğumun tıbbi bir olay değil, fizyolojik ve kişisel bir deneyim olduğu anlayışını güçlendirir.

Dünya Sağlık Örgütü (WHO) ve Uluslararası Ebeler Konfederasyonu (ICM), doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası dönemlerde bakımın bireysel ihtiyaçlara göre planlanmasını ve kadının kendi bakım sürecinde aktif rol almasını temel ebelik ilkeleri arasında tanımlamaktadır. Bu bağlamda, ebelik öğrencilerinin yalnızca teknik becerilerle değil, aynı zamanda etkili danışmanlık ve planlama yeterlilikleriyle donatılması, çağdaş ebelik uygulamalarının vazgeçilmez bir parçasıdır.

Bu ders, öğrencilerin klinik uygulamalarda etkili bakım planları oluşturmasını, kadın ve ailesine yönelik danışmanlık hizmeti sunarken kültürel ve etik hassasiyet gözetmesini ve kendi mesleki rolünü güçlendirmesini sağlar.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☐ Evet ☒ Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = 1 Üniversite dışı=

Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet ☒ Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi

☒ Projektör ☒ Bilgisayar ☐ Video Oynatıcı ☒ İnternet Bağlantısı ☐ Diğer (açıklayınız)

Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:

Yazılım gereksinimi:	

Önerilen Dersin

Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 4	☐ Güz	☒ Bahar	☐ Yaz			
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı				

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- IV. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı											
Türkçe Adı: Kadın ve Çocuk Sağlığında Tamamlayıcı ve Alternatif Uygulamalar											
İngilizce Adı: Complementary and Alternative Treatment Methods											
Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı								
	Lisans	X	Teorik:	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	3
	Yüksek Lisans									**AKTS**	5
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:		

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Kadın ve Çocuk Sağlığında Tamamlayıcı ve Alternatif Uygulamalar		**Mevcut Ders Kodu:**	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE2114	
AKTS Kredisi: 5	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Bahar	**Seçmeli/Zorunlu:** Seçmeli	**Öğretim Dili:** Türkçe

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:**
T	**3**	**U**	**0**	**L**	**0**	**K**	**3**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, Demonstrasyon

Dersin Amaçları: Bu dersin amacı öğrencilerin; gevşeme, doğru nefes alma ve olumlu düşünme tekniklerini öğrenip hem kendilerinin kullanarak bulundukları ortama pozitif enerji yaymalarını hem de gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemde anne adayına öğretebilmelerini sağlamaktır.

Ders İçeriği: Reiki, EFT, YOGA, ve "doğru nefes" uygulamaları ile bilinçli, uyumlu, dengeli ve mutlu yaşama tekniklerinin öğretilmesi - Gebelikte geleneksel ve tamamlayıcı uygulamalar hakkında bilgi sahibi olmak - Türkiye'de konu ile ilgili uygulanan yasa ve yönetmelikleri öğrenmek - Gebelikte geleneksel ve tamamlayıcı uygulamalar hakkında yapılmış araştırmaları incelemek.

I. Hafta	Dersin tanıtımı, amaç, hedefler ve programın tanıtılması Reiki nedir? Nasıl uygulanır?
II. Hafta	Reikinin hamilelik sürecine olumlu etkileri nelerdir?
III. Hafta	EFT nedir? Hamilelik sürecinde nasıl uygulanır?
IV. Hafta	EFT'nin "anne" adaylarına katkıları nelerdir? (workshop)
V. Hafta	Doğru nefes teknikleri ve doğuma katkıları
VI. Hafta	Uygulamalı doğum nefesi egzersizleri
VII. Hafta	Refleksoloji
VIII. Hafta	Nonfarmakolojik yöntemler
IX. Hafta	Meditasyon Teknikleri ile doğuma hazırlık
X. Hafta	Annenin bebeğiyle bağını güçlendirme egzersizleri
XI. Hafta	Yoganın gebelik sürecine katkıları
XII. Hafta	Yoga ile kolay doğum
XIII. Hafta	Masaj teknikleri ve doğuma katkıları
XIV. Hafta	Ödev sunumu

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1-Ebe adaylarının Fiziksel ve zihinsel tamamlayıcı uygulamaları öğrenmesi ve bu teknikleri "hamilelik" ve "doğum" sürecinde kullanmak üzere yaşama geçirir.
2-Ebe adayının "anne"nin fiziksel, duygusal ve zihinsel olarak yaşadıklarının bebeğine ve doğuma olumlu/olumsuz nasıl etkiler yarattığını fark eder.
3-Tamamlayıcı enerji çalışmalarının bir bireyin tüm yaşamına yansımalarını kavrar ve bu etkileri olumluya dönüştürmede bu yöntemleri nasıl ve nerede kullanacağını aktarır.
4-Annenin bilincinin yükselmesinin topluma faydalarını fark eder; çocuğuna, ailesine ve çevresine ne tür katkılar sağlayacağını örneklerle aktarır.
5-Ebe olarak ve birey olarak bir sorun yaşadığında kendi kendine "çözüm üretme" kabiliyetlerini fark eder, kabiliyetlerin güçlendirir ve hayata geçirir.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: %40 Ara sınav - %60 Final Sınavı

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları.

Önerilen Kaynaklar:

• www.reikiturk.com
• www.eftturkey.com
• www.eftiletanis.com
• Bailièrre Tindall, Newyork. Micozzi M S. 2019. Complementary, alternative and integrative medicine. Elsevier
• Başer, M. Taşcı, S. 2015. Complementary and Supportive Practices with Evidence-Based Guidelines. Akademisyen publishing house

Ön/yan Koşulları: -

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Complementary and Alternative Practices in Women's and Children's Health		**Current Course Code:**	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** EBE2114	
ECTS Credit: 5	**Year-Semester:** 2025-2026 Spring	**Required/Elective:** Elective	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):**		

T	3	U	0	L	0	C	3

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration

Course Objectives: The aim of this course is to enable students to learn relaxation, correct breathing and positive thinking techniques and to spread positive energy to the environment by using them themselves and to teach them to the expectant mother during pregnancy, birth and postpartum period.

Course Content: Reiki, EFT, YOGA, and 'correct breathing' applications with conscious, harmonious, balanced and happy life techniques to teach - To have knowledge about traditional and complementary practices in pregnancy - To learn the laws and regulations applied in Turkey on the subject - To examine the researches on traditional and complementary practices in pregnancy.

I. Week	Introduction of the course, aim, objectives and programme What is Reiki? How is it applied?
II. Week	What are the positive effects of reiki on pregnancy?
III. Week	What is EFT? How is it applied during pregnancy?
IV. Week	What are the benefits of EFT for expectant mothers (workshop)
V. Week	Correct breathing techniques and their contribution to birth
VI. Week	Practical birth breathing exercises
VII. Week	Reflexology
VIII. Week	Nonpharmacological methods
IX. Week	Preparation for birth with Meditation Techniques
X. Week	Exercises to strengthen the mother's bond with her baby
XI. Week	Contribution of yoga to the pregnancy process
XII. Week	Easy birth with yoga
XIII. Week	Massage techniques and their contribution to birth
XIV. Week	Homework presentation

Anticipated Learning Outcomes:
1-Midwife candidates learn physical and mental complementary practices and put these techniques into practice to use in the process of 'pregnancy' and 'birth'.
2-The midwife candidate realises how the physical, emotional and mental experiences of the 'mother' have positive / negative effects on her baby and birth.
3-Understands the reflections of complementary energy studies on the whole life of an individual and transfers how and where to use these methods to transform these effects into positive.
4-Realises the benefits of raising the consciousness of the mother to the society; conveys with examples what kind of contributions it will provide to her child, family and environment.
5-As a midwife and as an individual, when she/he experiences a problem, she/he realises her/his own abilities to 'produce solutions', strengthens her/his abilities and puts them into practice.

Assessment Method(s): 40% midterm exam - 60% final exam

Textbook: Prepared by the course instructor.

Recommended Reading:
• www.reikiturk.com
• www.eftturkey.com
• www.eftiletanis.com
• Bailièrre Tindall, Newyork. Micozzi M S. 2019. Complementary, alternative and integrative medicine. Elsevier
• 5Başer, M. Taşcı, S. 2015. Complementary and Supportive Practices with Evidence-Based Guidelines. Akademisyen publishing house

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	BİS	Lisans 2	Bahar
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?	**X**	HAYIR		EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.	Alternatif Tedavi Yöntemleri	Müfredat güncellemesi nedeniyle dersin kodu değiştirilmiş, ismi "Tamamlayıcı ve Alternatif Tedavi Yöntemleri" olarak değiştirilmiştir.	
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Ankara Üniversitesi	Yok	
2.	Medipol Üniversitesi	Yok	
3.	Ege Üniversitesi		Gebelikte Tamamlayıcı Uygulamalar, 4.yarıyıl, 2801002322020, Teorik:2, Uygulama ve Laboratuvar:0
4.	Marmara Üniversitesi		Sağlıkta Alternatif Uygulamalar, 6.yarıyıl, SGL2070, Teorik:2, Uygulama ve Laboratuvar:0
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Yok	
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

"Tamamlayıcı ve Alternatif Tedavi Yöntemleri" dersi, ebelik lisans programında yer alan ve birey merkezli, bütüncül sağlık hizmetlerini destekleyen önemli bir derstir. Bu ders; modern tıbbın yanında giderek artan oranda kullanılan tamamlayıcı sağlık uygulamalarını bilimsel ve etik bir çerçevede ele alarak, öğrencilerin bu alanda bilgi ve farkındalık kazanmalarını amaçlamaktadır. Ebelik mesleği; yalnızca fizyolojik süreçleri yönetmekle kalmayıp, bireyin beden-zihin-ruh bütünlüğünü dikkate alan bir yaklaşımla sağlık hizmeti sunmayı hedefler. Günümüzde bireylerin sağlık kararlarında daha aktif rol üstlenmesi, doğal ve yan etkisi düşük yöntemlere ilgi duyması nedeniyle, ebelerin bu konuda donanımlı olması; hem birey memnuniyetini hem de bakım kalitesini artırmaktadır. Bu ders, ebelik öğrencilerinin etik sorumluluk bilinciyle tamamlayıcı yaklaşımları değerlendirebilme, doğru yönlendirme yapabilme ve gerektiğinde uzman yönlendirmesi sağlayabilme yeterliliği kazanmalarını hedefler. Bu yönleriyle bu dersin müfredatımıza eklenmesi uygun görülmüştür.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[ ] Evet [X] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = 1 Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	Tıp Fakültesi

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[ ] Evet [X] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi

[X] Projektör [X] Bilgisayar [ ] Video Oynatıcı [X] İnternet Bağlantısı [ ] Diğer (açıklayınız)

Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:

Yazılım gereksinimi:	

Önerilen Dersin

Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 4	[ ] Güz [X] Bahar [ ] Yaz

Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı	

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
Rapor-Karar No:			

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- IV. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı											
Türkçe Adı: Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Kontrolü ve Ebelik Hizmetleri											
İngilizce Adı: Non-Communicable Disease Control and Midwifery Services											
Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı								
	Lisans	X	Teorik:	3					**Kredi**	**Yerel Kredi**	3
	Yüksek Lisans									**AKTS**	5
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X		İngilizce:			Diğer:		

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Kontrolü ve Ebelik Hizmetleri		**Ders Kodu:** EBE2116	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik			
AKTS Kredisi: 5	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Bahar	**Seçmeli/Zorunlu:** Seçmeli	**Öğretim Dili: Türkçe**
Saatler/Yerel Kredi:	***Öğretim Eleman(lar)ı:**		
T 3 **U** 0 **L** 0 **K** 3	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, Görsel-İşitsel Materyal Kullanımı

Dersin Amaçları: Öğrencinin temel sağlık hizmetleri ve halk sağlığı bilimi felsefesi doğrultusunda bulaşıcı olmayan hastalıkların kontrolü ve korunmasında ebelik hizmetlerine ilişkin bilgi ve beceri kazanmasını sağlamaktır.

Ders İçeriği:

I. Hafta	Dersin Tanıtımı Beklentiler, Amaç ve Hedeflerin Belirlenmesi
II. Hafta	Bulaşıcı Olmayan Hastalıklara ilişkin Kavramlar (Epidemiyoloji,sürveyans…)
III. Hafta	Sağlığın Geliştirilmesi ve Sağlık Risklerinin Azaltılması
IV. Hafta	Türkiyede ve Dünya'da Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Durumu (Epidemiyolojisi)
V. Hafta	Bulaşıcı Olmayan Hastalıkları Önleme ve Kontrol Çalışmaları (Politika ve Belgeler)
VI. Hafta	Bulaşıcı Olmayan Hastalıklarda Öncelikli Yaklaşımlar (Toplum Temelli, Bireysel ve Destekleyici)
VII. Hafta	Bulaşıcı Olmayan Hastalıkları izleme ve Değerlendirme Çalışmaları
VIII. Hafta	Kalp Damar Hastalıklarını (Hipertansiyon,Kolestrol) Önleme ve Kontrol Çalışmaları, Ebelik Girişimleri
IX. Hafta	Hormonal Hastalıkları (Diyabet,Tiroid) Önleme ve Kontrol Çalışmaları,Ebelik Girişimleri
X. Hafta	Beslenme Hastalıklarını (Obezite) Önleme ve Kontrol Çalışmaları,Ebelik Girişimleri
XI. Hafta	Boşaltım Sistemi Hastalıklarını (Böbrek) Önleme ve Kontrol Çalışmaları,Ebelik Girişimleri
XII. Hafta	Bazı Kanser Türlerini Önleme ve Kontrol Çalışmaları,Ebelik Girişimleri
XIII. Hafta	Kan Hastalıkları Önleme ve Kontrol Çalışmaları,Ebelik Girişimleri
XIV. Hafta	Bulaşıcı Olmayan Hastalıklara İlişkin Mitler Kanıta Dayalı Çalışmalar (Hastalık Yükü Çalışmaları

Beklenen Öğrenim Çıktıları:

- Toplum sağlığı bilimi ile temel sağlık hizmetleri felsefesi ilişkisini kurabilmesi,
- Bulaşıcı olmayan hastalıklar ve sağlık ilişkisini kavrayabilmesi
- Toplumun sağlığı için gerekli sağlık ölçütlerini ifade edebilmesi ve koruyucu önlemler geliştirme becerisi kazanması
- Sağlığın korunması, geliştirilmesi kavramlarını tanımlayabilmesi,
- Bulaşıcı olmayan hastalıklara karşı ebelik bakim işlevleri ve becerisini kazanması,
- Epidemiyoloji,sürveyans, hastalık yükü, kavramlarını tanımlayabilmesi
- Bulaşıcı olmayan hastalıkların korunma ve önlenmesine ilişkin evde bakım konularında bilgi ve beceri kazanması,
- Hizmet sunumunda birey, aile ve toplumun tam katılımını sağlayacak beceriyi kazanması hedeflenmektedir.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav (%40), Final sınavı (%60)

Ders Kitabı: Ebelik ve Toplum Sağlığı, Melek Gülsün Özentürk,Ummahan Yücel,Reci Meseri, Editör, (2019). Nobel Tıp Kitapevi, Ankara.

Önerilen Kaynaklar: Dünya Sağlık Örgütü. (2008). Küresel bulaşıcı olmayan hastalıkların önlenmesi ve kontrolü stratejisi: 2008–2013 eylem planı.
Aktuna G. (2020). Bulaşıcı Olmayan Hastalıklardan Korunma. Bulaşıcı Olmayan Hastalıklardan Korunma.

Ön/yan Koşulları:--

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Non-Communicable Disease Control and Midwifery Services								**Course Code:**EBE2116	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery									
ECTS Credit: 5				**Year-Semester:** 2025-2026 Spring				**Required/Elective:** Elective	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:								**Instructor(s):**	
T	3	**U**	0	**L**	0	**C**	3		

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Use of Audiovisual Materials

Course Objectives: The aim of this course is to enable the student to gain knowledge and skills related to midwifery services in the control and prevention of non-communicable diseases in line with the philosophy of primary health care and public health science.

Course Content:

I. Week	Course Introduction Expectations, Determination of Aims and Objectives
II. Week	Concepts related to Non-Communicable Diseases (Epidemiology, surveillance...)
III. Week	Health Promotion and Health Risk Reduction
IV. Week	Status of Non-Communicable Diseases in Turkey and the World (Epidemiology)
V. Week	Prevention and Control of Non-Communicable Diseases (Policies and Documents)
VI. Week	Priority Approaches in Non-Communicable Diseases (Community-Based, Individual and Supportive)
VII. Week	Monitoring and Evaluation of Non-Communicable Diseases
VIII. Week	Cardiovascular Diseases (Hypertension, Cholesterol) Prevention and Control Studies, Midwifery Initiatives
IX. Week	Hormonal Diseases (Diabetes, Thyroid) Prevention and Control Studies, Midwifery Initiatives
X. Week	Nutrition Diseases (Obesity) Prevention and Control Studies, Midwifery Initiatives
XI. Week	Excretory System Diseases (Kidney) Prevention and Control Studies, Midwifery Initiatives
XII. Week	Some Types of Cancer Prevention and Control Studies, Midwifery Interventions
XIII. Week	Blood Diseases Prevention and Control Studies, Midwifery Initiatives
XIV. Week	Myths about Non-Communicable Diseases Evidence-Based Studies (Burden of Disease Studies

Anticipated Learning Outcomes:

- To be able to establish the relationship between community health science and the philosophy of primary health care,
- Understand the relationship between non-communicable diseases and health
- To be able to express the health criteria necessary for the health of the society and to gain the ability to develop preventive measures
- To be able to define the concepts of health protection and development,
- To gain midwifery care functions and skills against non-communicable diseases,
- Define the concepts of epidemiology, surveillance, burden of disease
- To gain knowledge and skills in home care issues related to the prevention and prevention of non-communicable diseases,
- It is aimed to gain the skills to ensure the full participation of the individual, family and society in service delivery.

Assessment Method(s): Midterm exam (40%), Final exam (60%)

Textbook: Midwifery and Community Health, Melek Gülsün Özentürk, Ummahan Yücel, Reci Meseri, Editor, Nobel Tıp Kitapevi, Ankara.

Recommended Reading: World Health Organization (2008). Global strategy for the prevention and control of noncommunicable diseases: 2008-2013 action plan. Aktuna G. (2020). Prevention of Non-Communicable Diseases. Prevention of Non-Communicable Diseases.

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	BİS	Lisans 2	Bahar
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?	**X**	HAYIR		EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	İstanbul Medipol Üniversitesi	Yok	
2.	Ankara Üniversitesi	Yok	
3.	Ege Üniversitesi		Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Kontrolü ve Ebelik Hizmetleri, 7.yarıyıl, 2801004132018, Teorik:2, Uygulama ve Laboratuvar:0
4.	Marmara Üniversitesi	Yok	
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Yok	
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

"**Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Kontrolü ve Ebelik Hizmetleri - Toplum Ebeliği ve Aile Planlaması Hizmetleri"** dersi, ebelik lisans programının temel hedeflerinden biri olan toplum sağlığını geliştirme ve koruyucu sağlık hizmetlerini güçlendirme amacına doğrudan katkı sunmaktadır. Bu dersin içeriği, birey, aile ve toplum düzeyinde sağlık gereksinimlerinin bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirilmesine olanak sağlarken, öğrencilere sağlık sorunlarının önlenmesine yönelik stratejileri belirleme ve uygulama becerisi kazandırır. Bu ders, özellikle istenmeyen gebeliklerin önlenmesi, anne ve bebek ölümlerinin azaltılması, cinsel sağlık ve üreme sağlığının korunması gibi halk sağlığı açısından kritik öneme sahip alanlarda ebelik mesleğinin önleyici, eğitici ve destekleyici rollerini güçlendirir. Böylece öğrenciler, hem bireysel hem de toplumsal düzeyde sağlık sonuçlarını iyileştirebilecek donanıma sahip, bütüncül bakım sunabilen, etik ve bilimsel temellere dayalı ebelik uygulamaları gerçekleştirebilen profesyoneller olarak yetişir.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[X] Evet [ ] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[ ] Evet [X] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi

[X] Projektör [X] Bilgisayar [ ] Video Oynatıcı [X] İnternet Bağlantısı [ ] Diğer (açıklayınız)

Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:

Yazılım gereksinimi:	

Önerilen Dersin

Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 4	[ ] Güz	[X] Bahar	[ ] Yaz

Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı	

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
Rapor-Karar No:			

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- IV. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
Toplum Temelli Sağlık Okuryazarlığı ve Ebelik
İngilizce Adı:
Community Based Health Literacy and Midwifery

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	3	
	Yüksek Lisans									**AKTS**	5	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:			

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Toplum Temelli Sağlık Okuryazarlığı ve Ebelik		**Mevcut Ders Kodu:**	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE2118	
AKTS Kredisi: 5	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Bahar	**Seçmeli/Zorunlu:** Seçmeli	**Öğretim Dili:** Türkçe

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:**
T	**3**	**U**	**0**	**L**	**0**	**K**	**3**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası

Dersin Amaçları: Bu dersin amacı toplumdaki bireylerin sağlık okuryazarlığı düzeyinin arttırılması konusunda uygulanan girişimlere yönelik farkındalık kazandırmaktır.

Ders İçeriği: Bu ders sağlık okuryazarlığının önemi konusunda farkındalık sağlar.

I. Hafta	Tanışma, Dersin Tanıtımı
II. Hafta	Sağlık Okuryazarlığı
III. Hafta	Kitle İletişimi ve Eleştirel Sağlık Okuryazarlığı
IV. Hafta	Hastaların Güçlendirilmesi ve Sağlık Okuryazarlığı
V. Hafta	Sağlık ve Beslenme Okuryazarlığı
VI. Hafta	Kadın Sağlığı Açısından Sağlık Okuryazarlığı
VII. Hafta	Gebelik, Doğum ve Doğum Sonu Dönemlerde Sağlık Okuryazarlığı
VIII. Hafta	Aktif Yaşlanma İçin Sağlık Okuryazarlığı
IX. Hafta	Mobil Sağlık ve Sağlık Okuryazarlığı
X. Hafta	Sağlık Okuryazarlığı ve Cinsel Sağlık
XI. Hafta	Sağlık Okuryazarlığı ve Çocuk Sağlığı
XII. Hafta	Sağlık Okuryazarlığı ve Sağlık Hizmetleri
XIII. Hafta	Sağlık Okuryazarlığı ve Sağlığın Geliştirilmesi
XIV. Hafta	Dönem ödevi teslimi

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1-Bireylerin sağlık bilgilerini anlayabilmesini kolaylaştırıcı stratejiler geliştirebilir.
2-Sağlık okuryazarlığının ebe için önemini tanımlayabilir.
3-Sağlık okuryazarlığı kavramını açıklayabilir.
4-Sağlık okuryazarlığı stratejilerini sıralayabilir.
5-Sağlık, ebelik sağlığın geliştirilmesi, kadın ve bebek/çocuk için sağlık okuryazarı olmanın önemini açıklayabilir.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: %40 Ara sınav - %60 Final Sınavı

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları.

Önerilen Kaynaklar:

• Yıldırım F, Keser A. (2015). Sağlık Okuryazarlığı. Ankara Üniversitesi Yayın No: 455 Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Yayın No: 3
• Okyay P, Abacıgil F. (2016). Türkiye Sağlık Okuryazarlığı Ölçekleri Güvenilirlik ve Geçerlilik Çalışması T.C. Sağlık Bakanlığı, 1025, Ankara.
• Filiz E. (2015). Sağlık Okuryazarlığının Gebelik ve Sağlık Algısı İlişkisi. Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yayınlanmamış Doktora Tezi.
• Sarıyar S, Fırat Kılıç H. (2019). Sağlık Okuryazarlığının Değerlendirilmesinde Kullanılan Araçlar HUHEMFAD-JOHUFON 6(2), 126-131

Ön/yan Koşulları: -

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Community Based Health Literacy and Midwifery		**Current Course Code:**	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** EBE2118	
ECTS Credit: 5	**Year-Semester:** 2025-2026 Spring	**Required/Elective:** Elective	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):**		

T	3	U	0	L	0	C	3

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming

Course Objectives: The aim of this course is to raise awareness about the initiatives implemented to increase the level of health literacy of individuals in the community.

Course Content: This course provides awareness of the importance of health literacy.

I. Week	Introduction, Introduction of the course
II. Week	Health Literacy
III. Week	Mass Communication and Critical Health Literacy
IV. Week	Patient Empowerment and Health Literacy
V. Week	Health and Nutrition Literacy
VI. Week	Health Literacy in terms of Women's Health
VII. Week	Health Literacy in Pregnancy, Childbirth and Postpartum Periods
VIII. Week	Health Literacy for Active Ageing
IX. Week	Mobile Health and Health Literacy
X. Week	Health Literacy and Sexual Health
XI. Week	Health Literacy and Child Health
XII. Week	Health Literacy and Health Services
XIII. Week	Health Literacy and Health Promotion
XIV. Week	Term paper submission

Anticipated Learning Outcomes:
1-Develop strategies to facilitate individuals' understanding of health information.
2-Define the importance of health literacy for midwives.
3-Explain the concept of health literacy.
4-List health literacy strategies.
5-Explain the importance of being health literate for health, midwifery health promotion, woman and baby / child.

Assessment Method(s): 40% midterm exam - 60% final exam

Textbook: Prepared by the course instructor.

Recommended Reading:
• Yıldırım F, Keser A. (2015). Health Literacy. Ankara University Publication No: 455 Ankara University Faculty of Health Sciences Publication No: 3
• Okyay P, Abacığil F. (2016). Turkey Health Literacy Scales Reliability and Validity Study T.C. Ministry of Health, 1025, Ankara.
• Filiz E. (2015). Relationship of Health Literacy with Pregnancy and Health Perception. Selçuk University Institute of Health Sciences, Unpublished Doctoral Thesis.
• Sarıyar S, Fırat Kılıç H. (2019). Tools Used in the Evaluation of Health Literacy HUHEMFAD-JOHUFON 6(2), 126-131.

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)

	Program/Bölüm/ABD	Ders Türü Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	Hedef Kitle Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	Dönem Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	BİS	Lisans 2	Bahar
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?	X	HAYIR		EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi

	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	İstanbul Medipol Üniversitesi	Yok	
2.	Ankara Üniversitesi	Yok	
3.	Ege Üniversitesi	Yok	
4.	Marmara Üniversitesi	Yok	
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Yok	
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

"Toplum Temelli Sağlık Okuryazarlığı ve Ebelik" dersi, ebelik lisans programında yer alan önemli derslerden biri olarak, bireylerin ve toplumun sağlıkla ilgili doğru, güvenilir bilgiye ulaşmasını, bilgiyi anlamasını, değerlendirmesini ve uygulamasını sağlayarak koruyucu sağlık hizmetlerinin etkinliğini artırmayı amaçlamaktadır. Sağlık okuryazarlığı düzeyinin artırılması, bireylerin kendi sağlıklarıyla ilgili karar süreçlerine aktif katılımını desteklerken; ebelik mesleğinin rehberlik, eğitim ve danışmanlık rollerini de güçlendirmektedir. Ebelik uygulamaları kapsamında, özellikle gebelik, doğum, lohusalık ve bebek sağlığı gibi konularda etkili iletişim kurabilen, bilgiyi anlaşılır şekilde aktarabilen ve bireylerin sağlık kararlarını destekleyen ebeler yetiştirmek, bu dersin temel hedefleri arasındadır. Ayrıca sağlık politikaları, toplumsal cinsiyet rolleri, sosyoekonomik düzey gibi sağlık okuryazarlığını etkileyen faktörler üzerine eleştirel düşünme becerisi kazandırılması, ebelik mesleğinin toplumsal liderlik rolünü de pekiştirmektedir.

Sonuç olarak, bu ders, sağlık okuryazarlığının geliştirilmesi yoluyla sağlığı geliştirme, hastalıkları önleme ve bireylerin sağlık sistemini etkili kullanmalarını sağlama gibi temel halk sağlığı hedeflerine ulaşmada ebelik mesleğinin katkısını artırmakta; öğrencilerin toplum temelli, katılımcı ve güçlendirici sağlık hizmeti sunmalarına olanak tanımaktadır.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[X] Evet [ ] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[ ] Evet [X] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi									
[X] Projektör	[X] Bilgisayar	[ ] Video Oynatıcı	[X] İnternet Bağlantısı	[ ] Diğer (açıklayınız)					
Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:									
Yazılım gereksinimi:									

Önerilen Dersin									
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 4	[ ] Güz	[X] Bahar	[ ] Yaz				
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı					

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse): Rapor-Karar No:			

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu – V.Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
Normal Doğum ve Doğum Sonrası Bakım
İngilizce Adı:
Normal Birth and Postpartum Care

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	4	Uygulama	8	Laboratuvar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	8	
	Yüksek Lisans									**AKTS**	7	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:			

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Normal Doğum ve Doğum Sonrası Bakım		**Mevcut Ders Kodu:** EBE301	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE3101	
AKTS Kredisi: 7	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Güz	**Seçmeli/Zorunlu:** Zorunlu	**Öğretim Dili: Türkçe**
Saatler/Yerel Kredi: **T 4 U 8 L 0 K 8**	***Öğretim Eleman(lar)ı:** Doç.Dr.Sümeyye Barut (sbarut@firat.edu.tr) *Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, Demonstrasyon, Klinik Uygulama

Dersin Amaçları: Öğrencinin normal doğum eyleminin seyri, doğumun evrelerini ve risk faktörleri, farklı prezentasyonlar, doğum sonu dönem özellikleri ve anne ve bebek bakımı konularında bilgi, beceri ve tutum sahibi olmasını sağlamaktır

Ders İçeriği:

I. Hafta	Normal Doğum Eylemi
II. Hafta	Doğumun Eyleminin fizyolojisi
III. Hafta	Doğum Eyleminde Ağrı
IV. Hafta	Doğumun Evreleri a-Eylemin birinci evresi ve annenin bakımı b-Eylemin ikinci evresi ve annenin bakımı
V. Hafta	Doğumun Evreleri a-Eylemin ikinci evresi ve annenin bakımı b-Fetal sağlığın izlemi ve değerlendirilmesi
VI. Hafta	Doğumun Evreleri a-Eylemin üçüncü evresi ve annenin bakımı b-Eylemin dördüncü evresi ve annenin bakımı
VII. Hafta	Doğum Sonu Dönem ve Bakımı a-Puerperium fizyolojisi b-Loşia ve karakteri
VIII. Hafta	Laktasyon + Doğumda kullanılan ilaçlar
IX. Hafta	Doğum Sonu Dönem ve Bakımı a-Puerperal bakım b-Ebeveynlere eğitim ve rehberlik
X. Hafta	Fetal sağlığı değerlendirme (Antenatal tüm testler NST, CST, USG, Cell Free DNA testi, Leopold Manevraları, Amniyosentez Kordosentez….)
XI. Hafta	Doğum Sonu Dönem ve Bakımı a-Puerperal bakım b-Ebeveynlere eğitim ve rehberlik
XII. Hafta	Doğum Sonu Dönem ve Bakımı a-Doğum sonu ilk ayağa kaldırma ve doğum sonu egzersizler b-Pospartum dönemde anne ve bebeğe verilen bakımın yararları
XIII. Hafta	Doğum Sonu Dönem ve Bakımı a-Doğum sonu döneme annenin uyumu b-Laktasyon döneminde annenin beslenmesi
XIV. Hafta	Doğum Sonrası Dönemde Aile Planlaması ve Doğum Sonrası Dönemde Cinsel Yaşam

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
Doğum eyleminde ebeliğin rolünü ve önemini açıklayabilir.
Doğum eylemi süresince gebenin ve ailenin sağlık sorunlarını saptayabilir.
Normal doğum eylemi koşullarını ve normalden sapma durumlarını ayırt edebilir.
Vajinal doğumu yaptırabilme, epizyotomi uygulaması ve takibini yapabilir
Travay süresince gebe ile uygun, güven verici iletişim tekniklerini kullanabilir
Doğum sonunda anne ve yenidoğanın fizyolojik, psikolojik, sosyal iyiliği ile ilgili faktörleri ve bunların etkilerini tanıyarak gerekli önlemleri alabilir

Anne ve yenidoğanın sürdürmesi için gerekli taburculuk eğitimi verebilir.
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: (%40) Ara Sınav – (%60) Final
Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları.
Önerilen Kaynaklar: • Çalık, K. Y., & Çetin, F. C. (2018). *Normal doğum ve sonrası dönem* (1. basım). İstanbul Medikal Yayıncılık. • Aktaş S., Yeşim Aksoy D., Toker E.A dan Z ye Temel Ebelik, 2023. • Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi, 2019.
Ön/yan Koşulları: Ebelikte Temel İlke ve Uygulama -1, Ebelikte Temel İlke ve Uygulama -2, Normal Gebelik ve Bakım, Riskli Gebelik ve Bakım

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Normal Birth and Postpartum Care		**Current Course Code:** EBE301	**Level of Course:** **Undergraduate**
Program: Midwifery		**Recommended Course Code: E**BE3101	
ECTS Credit: 7	**Year-Semester:** 2025-2026 Autumn	**Required/Elective:** Required	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit: **T 4 U 8 L 0 C 8**	**Instructor(s):** Doç.Dr.Sümeyye Barut (dbarut@firat.edu.tr)		

Teaching Method(s): Presentation, Question and answer, Brainstorming

Course Objectives: To provide the student with knowledge, skills and attitudes on the course of normal labor, stages of labor and risk factors, different presentations, characteristics of the postpartum period and mother and baby care.

Course Content:

I. Week	Normal Labor
II. Week	Physiology of Labor
III. Week	Pain in Labor
IV. Week	Phases of Labor a-First stage of labor and mother's care b-Second stage of labor and mother's care
V. Week	Phases of Labor a-Second stage of labor and mother's care b-Monitoring and evaluation of fetal health
VI. Week	Phases of Labor a-Third stage of labor and mother's care b-Fourth stage of labor and mother's care
VII. Week	Postpartum Period and Care a-Puerperium physiology b-Lochia and character
VIII. Week	Lactation + Drugs used during delivery
IX. Week	Postpartum Period and Care a-Puerperal care b-Education and guidance for parents
X. Week	Fetal health assessment (Antenatal all tests NST, CST, USG, Cell Free DNA test, Leopold Maneuvers, Amniocentesis Cordocentesis….)
XI. Week	Postpartum Period and Care a-Puerperal care

	b- Education and guidance for parents
XII. Week	Postpartum Period and Care a- First standing up after birth and postpartum exercises b- Benefits of care given to mother and baby in the postpartum period
XIII. Week	Postpartum Period and Care a- Adaptation of the mother to the postpartum period b- Nutrition of the mother during the lactation period
XIV. Week	Family Planning in the Postpartum Period and Sexual Life in the Postpartum Period

Anticipated Learning Outcomes:
1-Explain the role and importance of midwifery in labor.
2-Identify the health problems of the pregnant woman and the family during labor.
3-Distinguish normal labor conditions and abnormal situations.
4-Able to perform vaginal delivery, perform episiotomy and follow-up
5-Use appropriate, reassuring communication techniques with the pregnant woman during labor
6-Take the necessary precautions by recognizing the factors related to the physiological, psychological and social well-being of the mother and the newborn at the end of labor and their effects
7-Provide the necessary discharge education for the mother and the newborn to continue.

Assessment Method(s): (40%) Midterm Exam – (60%) Final

Textbook: Lecture notes prepared for students by the course instructor.

Recommended Reading: :

- Çalık, K. Y., & Çetin, F. C. (2018). Normal birth and postnatal period (1st edition). Istanbul Medical Publishing.
- Aktaş S., Yeşim Aksoy D., Toker E. A to Z Basic Midwifery, 2023.
- Taşkın L. Obstetrics and Women's Health Nursing. Ankara: Akademisyen Medical Bookstore, 2019.

Pre/co-requisites: Basic Principles and Practice in Midwifery -1, Basic Principles and Practice in Midwifery -2, Normal Pregnancy and Care, Risky Pregnancy and Care

Dersin Verileceği Program(lar)

	Program/Bölüm/ABD	**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	Z	Lisans 3	Güz
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme
Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		HAYIR	**X**	EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.	EBE301 Normal Doğum ve Doğum Sonrası Bakım	Müfredat güncellemesi nedeniyle dersin yalnızca kodu değiştirilmiştir.	
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	İstanbul Medipol Üniversitesi	Var	Doğum Ve Doğum Sonu Dönem, 5. Dönem, EBE3114206, 4 saat teori, 8 saat uygulama
2.	Ankara Üniversitesi	Var	Normal Doğum, Doğum Sonrası Dönem ve Uygulaması, 6. Dönem, EBE350, 4 saat teori, 8 saat uygulama
3.	Ege Üniversitesi	Var	Doğum Ve Doğum Sonu Bakım, 5. Dönem, Dersin kodu: 2801003012016, 4 saat teori, 8 saat uygulama
4.	Marmara Üniversitesi	Var	Normal Doğum ve Doğum Sonu Dönem, EBE3011, 5. Dönem, 4 saat teori, 8 saat uygulama
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Var	Normal Doğum ve Sonrası Bakım, 5. Dönem, 281315011, 4 saat teori, 8 saat uygulama
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Eastern Mediterranean University	Var	Normal Delivery and Postpartum Period, Semester 5, MDWF301, 4 hours of Theory, 8 hours of Practice
2.	The University of Manchester	Yok	

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

1. Akademik Gerekçelendirme
Doğum sürecinin fizyolojik doğasına dayalı bakım anlayışının önemi
Ebeliğin temel uygulama alanlarından biri olarak normal doğum ve lohusalık dönemi
Bilimsel ve güncel bilgiler ışığında anne-bebek sağlığını koruma gerekliliği
2. Mevcut Program Yeterlilik Gerekliliklerini Nasıl Sağlıyor?
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve ulusal müfredatla uyum
Öğrencilerin doğum sürecine müdahale etmeden destek olma yetkinliği kazanması
Doğum sonrası dönemde bütüncül bakım, danışmanlık ve eğitici rolün gelişmesi
Etkili iletişim, empati ve etik değerlerin uygulamalı öğrenilmesi
3. Yapacağı Katkılar
Ebelerin fizyolojik doğum sürecinde aktif rol almalarını sağlama
Anne ve yenidoğan sağlığının korunmasına katkıda bulunma
Doğum sonrası bakım hizmetlerinin niteliğini artırma
Anneye saygılı doğum yaklaşımının yaygınlaşmasına destek

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[X] Evet [ ] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[X] Evet [ ] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	Klinik Uygulama
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?	Evet		
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?	-		

Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?	Evet
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?	Hayır

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi

X	Projektör	X	Bilgisayar		Video Oynatıcı	X	İnternet Bağlantısı		Diğer (açıklayınız)

Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:

Yazılım gereksinimi:	

Önerilen Dersin

Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20	**25**	/ 20	**26**	Dönem:	5	X	Güz		Bahar		Yaz

Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı	

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			

YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			

☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez

Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):

Rapor-Karar No:

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	

Açıklamalar:

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- V.Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları
İngilizce Adı:
Women's Health and Diseases

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	4	Uygulama	8	Laboratuvar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	8	
	Yüksek Lisans									**AKTS**	6	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:			

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Kadın Sağlığı ve Hastalıkları		**Mevcut Ders Kodu:** EBE203	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE3103	
AKTS Kredisi: 6	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Güz Dönemi	**Seçmeli/Zorunlu:** Zorunlu	**Öğretim Dili:** Türkçe
Saatler/Yerel Kredi: T 4 U 8 L 0 K 8	***Öğretim Eleman(lar)ı:** Öğr. Gör. Kamile ŞEKERCİ (ksekerci@firat.edu.tr)		

*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, Demonstrasyon, Clinical Practice

Dersin Amacı: Bu derste öğrencilere Kadın sağlığı ve hastalığı ile ilgili temel kavramları tanıyabilme, hasta bakımı verebilme hedeflenmiştir.

Ders İçeriği: Bu derste kadın sağlığı ve hastalıkları ile bakımı incelenir.

I. Hafta	Kadının Toplumsal Konumu ve Kadın Sağlığını Etkileyen Faktörler
II. Hafta	Kadın Hayatının Evreleri
III. Hafta	Üreme sisteminin anatomisi
IV. Hafta	Üreme sisteminin fizyolojisi
V. Hafta	Jinekolojide Tanı ve Tedavi Yöntemleri
VI. Hafta	Aile Planlaması Yöntemleri
VII. Hafta	Cinsel Sağlık-Üreme Sağlığı
VIII. Hafta	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar
IX. Hafta	Jinekolojik Enfeksiyonlar
X. Hafta	Jinekolojik Kanserler
XI. Hafta	Pelvik Ağrı-Pelvik Destek Yapılarının Bozulması
XII. Hafta	Genital Organların Bening Oluşumları
XIII. Hafta	İnfertilite tedavi ve bakım
XIV. Hafta	Üreme Siklusu Anomalileri, Genital Organ Anomalileri

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1-Üreme sisteminin anatomi ve fizyolojisini bilir.
2-Kadın hayatının evrelerini bilir.
3-Kadın sağlığı ve kadının toplumsal konumu ile ilgili temel kavramları tanıyabilir.
4-Kadının gelişimsel dönemlerine özgü sağlık problemlerini tanıyıp uygun ebelik bakımını uygulayabilir.
5-Aile planlaması yöntemlerinde danışmanlık yapabilir.
6-Yeni gelişmeleri izleme, araştırma ve incelemenin önemini kavrayabilir.
7-Üreme sağlığı sorunlarını önlemeye yönelik girişimler uygulayabilir.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: (%40) Ara Sınav - (%60) Final

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları.

Önerilen Kaynaklar:
• Taşkın L., Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, IV.Baskı, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2000
• Kızılkaya Beji N, Kadın sağlığı ve Hastalıkları, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul:2015

Ön/yan Koşulları: Ebelikte Temel İlke ve Uygulama -1, Ebelikte Temel İlke ve Uygulama -2

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Women's Health and Diseases		**Current Course Code:** EBE203	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** EBE3103	
ECTS Credit: 7	**Year-Semester:** 2025-2026 Autumn	**Required/Elective:** Required	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):** Lecturer Kamile ŞEKERCİ (ksekerci@firat.edu.tr)		

T	4	U	0	L	8	C	8

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration, Clinical Practice

Course Objectives: The aim of this course is to enable students to recognize the basic concepts related to women's health and diseases and to provide patient care.

Course Content: In this course, women's health, diseases and care are examined.

I. Week	Women's Social Position and Factors Affecting Women's Health
II. Week	Stages of Women's Life
III. Week	Anatomy of the reproductive system
IV. Week	Physiology of the reproductive system
V. Week	Diagnostic and Therapeutic Methods in Gynecology
VI. Week	Family Planning Methods
VII. Week	Sexual Health-Reproductive Health
VIII. Week	Sexually Transmitted Diseases
IX. Week	Gynecological Infections
X. Week	Gynecological Cancers
XI. Week	Pelvic Pain-Disruption of Pelvic Support Structures
XII. Week	Benign Formations of Genital Organs
XIII. Week	Infertility treatment and care
XIV. Week	Reproductive Cycle Anomalies, Genital Organ Anomalies

Anticipated Learning Outcomes:
1-Knows the anatomy and physiology of the reproductive system.
2-A woman knows the stages of her life.
3-Be able to recognize basic concepts related to women's health and women's social position.
4-Be able to recognize health problems specific to women's developmental periods and apply appropriate midwifery care.
5-Can provide consultancy on family planning methods.
6-Implement interventions to prevent reproductive health problems.

Assessment Method(s): 40% midterm exam - 60% final exam

Textbook: Lecture notes prepared for students by the course instructor.

Recommended Reading:
• Taşkın L., Maternity and Women's Health Nursing, IV. Edition, Sistem Ofset Printing, Ankara, 2000
• Kızılkaya Beji N, Women's Health and Diseases, Nobel Medical Bookstores, Istanbul:2015

Pre/co-requisites: Midwifery Basic Principles and Practice -1, Midwifery Basic Principles and Practice -2

Dersin Verileceği Program(lar)

	Program/Bölüm/ABD	Ders Türü Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	Hedef Kitle Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	Dönem Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	Z	Lisans 3	Güz

2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		HAYIR	X	EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.	EBE203 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları	Müfredat güncellemesi nedeniyle dersin kodu, teori saati, kredisi ve AKTS si değiştirilmiştir.	
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi

	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	İstanbul Medipol Üniversitesi	Var	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları, Güz Dönemi, EBE3172970,2 saat teorik, 8 saat uygulama
2.	Ankara Üniversitesi	Var	Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması, Bahar Dönemi,EBE254, 2 saat teorik, 2 saat uygulama
3.	Ege Üniversitesi	Var	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları, Bahar Dönemi, 2801002012016, 4 saat teorik
4.	Marmara Üniversitesi	Var	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları, Bahar Dönemi,EBE3014, 2saat teorik, 8 saat uygulama
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Var	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları, Güz Dönemi,281316013, 2saat teorik, 4 saat uygulama
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Eastern Mediterranean University	Var	Woman's Health and Disease, Semester 5, MDWF305, 2 hours of Theory
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Kadın sağlığı, toplum sağlığının temel bir bileşenidir. Kadınların fiziksel, ruhsal ve sosyal sağlık durumları, ailelerin ve toplumların genel sağlığını doğrudan etkiler. Bu ders, öğrencilerin kadın sağlığının önemini anlamalarına yardımcı olur.

Bu ders, öğrencilerin kadın hastalıklarını tanıma, tedavi ve bakım sunma konusundaki bilgi ve becerilerini geliştirmelerine olanak tanır. Özellikle jinekolojik hastalıklar, üreme sağlığı ve menopoz gibi konulara odaklanılır.

Ebe, kadın sağlığı konularında bilgi vermek ve danışmanlık yapmakla sorumludur. Bu ders, öğrencilere etkili iletişim, eğitim ve danışmanlık becerileri kazandırarak, kadınların sağlıklarını koruma ve geliştirmelerini sağlar.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[X] Evet [ ] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)

"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[X] Evet [ ] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	Klinik
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?	Evet		
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi

[X] Projektör [X] Bilgisayar [ ] Video Oynatıcı [X] İnternet Bağlantısı [ ] Diğer (açıklayınız)

Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:

Yazılım gereksinimi:	

Önerilen Dersin

Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 5	[X] Güz	[ ] Bahar	[ ] Yaz

Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı	

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			

Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			

Genel Değerlendirme

☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez

Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):

Rapor-Karar No:

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	

Açıklamalar:

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- V.Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı											
Türkçe Adı: Ruh Sağlığı İngilizce Adı: Mental Health											
Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı								
	Lisans	X	Teorik:	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	2
	Yüksek Lisans									**AKTS**	2
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:		

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Ruh Sağlığı		**Mevcut Ders Kodu: EBE205**	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu: EBE3105**	
AKTS Kredisi: 2	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Güz	**Seçmeli/Zorunlu:** Zorunlu	**Öğretim Dili:** Türkçe
Saatler/Yerel Kredi: T 2 U 0 L 0 K 2	***Öğretim Eleman(lar)ı:** Öğr. Gör. Kamile Şekerci (ksekerci@firat.edu.tr) *Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, Demonstrasyon

Dersin Amaçları: Bu derste öğrencilere gebelerin psikolojik sorunlarını değerlendirebilmeyi, mental sağlığı tanımlayabilmeyi, terapötik iletişim tekniklerini kullanmayı ve ruhsal hastalıklarda bakımı öğretmek hedeflenmiştir.

Ders İçeriği: Ruh sağlığı ve hastalıkları incelenir, ruhsal hastalıklarda bakım öğrenilir.

I. Hafta	Dünyada ve Türkiye'de Ruh Sağlığı Kadın Ruh Sağlığı
II. Hafta	Psikiyatrik Belirtiler Psikiyatride Sınıflandırma
III. Hafta	Temel Kavramlar, Savunma Mekanizmaları
IV. Hafta	Kişilik Bozuklukları
V. Hafta	Anksiyete Bozuklukları
VI. Hafta	Tedavi Edici Ortam
VII. Hafta	Psikotik Bozukluklar
VIII. Hafta	Psikiyatrik Sorunu Olan Birey İle Görüşme Teknikleri
IX. Hafta	Duygudurum Bozuklukları
X. Hafta	Cinsel İşlev Kimlik ve Cinsel Bozuklukları
XI. Hafta	Gebelik ve Postpartum Dönemde Psikiyatrik Hastalıklar
XII. Hafta	Gebelik ve Postpartum Dönemde Psikiyatrik Hastalıkların Bakımı
XIII. Hafta	Gebelik ve Postpartum Dönemde Psikiyatrik Tedavilerin Kullanımı
XIV. Hafta	Bebek, Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Bozuklukları

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1-Ruh sağlığı ile ilgili temel kavramları bilir.
2-Ruhsal yönden normal olmayan belirtileri erken dönemde değerlendirebilir.
3-Gebelik ve lohusalık döneminde yaşanabilecek ruhsal değişikliklerin farkına varabilir
4-Gerektiğinde bireyleri yönlendirebilir.
5-Ruhsal problemi olan bireye bakım verebilir.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, Demonstrasyon

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları.

Önerilen Kaynaklar:
• Çam O.,Engin E., Ruh sağlığı ve hastalıkları Psikiyatri Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2021
• Pektekin Ç., Psikiyatri Hemşireliği, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, Eylül 1993
• Psikiyatri hemşireliği el kitabı,Vehbi Koç Vakfı yayınları

Ön/yan Koşulları: -

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Mental Health		**Current Course Code:** EBE205	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** EBE3105	
ECTS Credit: 2	**Year-Semester:** 2025-2026 Autumn	**Required/Elective:** Required	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):** Lecturer Kamile ŞEKERCİ (ksekerci@firat.edu.tr)		

T	2	U	0	L	0	C	2

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration

Course Objectives: The aim of this course is to teach students how to evaluate the psychological problems of pregnant women, define mental health, use therapeutic communication techniques and care for mental illnesses.

Course Content: Mental health and illnesses are examined, and care for mental illnesses is learned.

I. Week	Mental Health in the World and Turkey Women's Mental Health
II. Week	Psychiatric Symptoms Classification in Psychiatry
III. Week	Basic Concepts, Defense Mechanisms
IV. Week	Personality Disorders
V. Week	Anxiety Disorders
VI. Week	Therapeutic Environment
VII. Week	Psychotic Disorders
VIII. Week	Interview Techniques with Individuals with Psychiatric Problems
IX. Week	Mood Disorders
X. Week	Sexual Function Identity and Sexual Disorders
XI. Week	Psychiatric Diseases in Pregnancy and Postpartum Period
XII. Week	Care of Psychiatric Illnesses During Pregnancy and Postpartum Period
XIII. Week	Use of Psychiatric Treatments During Pregnancy and Postpartum Period
XIV. Week	Infant, Child and Adolescent Mental Health and Disorders

Anticipated Learning Outcomes:
1-Knows the basic concepts of mental health.
2-It can evaluate mentally abnormal symptoms at an early stage.
3-Be aware of the psychological changes that may occur during pregnancy and postpartum.
4-Can direct individuals when necessary.
5-Can provide care to individuals with mental health problems.

Assessment Method(s): 40% midterm exam - 60% final exam

Textbook: Lecture notes prepared for students by the course instructor.

Recommended Reading:
• Çam O., Engin E., Mental Health and Diseases Psychiatric Nursing, Istanbul Medical Bookstores, 2021
• Pektekin Ç., Psychiatric Nursing, Anadolu University Open Education Faculty Publications, Eskişehir, September 1993
• 3. Psychiatric nursing handbook, Vehbi Koç Foundation publications

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)

	Program/Bölüm/ABD	Ders Türü Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	Hedef Kitle Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	Dönem Güz/Bahar/Yaz
1.	Ebelik	Z	Lisans 3	Güz
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		HAYIR	X	EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.	EBE205 Ruh Sağlığı	Müfredat güncellemesi nedeniyle dersin yalnızca kodu değiştirilmiştir.	
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi

	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	İstanbul Medipol Üniversitesi	Yok	
2.	Ankara Üniversitesi	Var	Ruh Sağlığı, Güz Dönemi, EBE203, 2 saat teorik
3.	Ege Üniversitesi	Var	Ruh Sağlığı, Bahar Dönemi, 2801004082016, 2 saat teorik
4.	Marmara Üniversitesi	Var	Ruh Sağlığı, Bahar Dönemi, EBE3012, 2 saat teorik
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Var	Ruh Sağlığı, Güz Dönemi, 281315013, 2 saat teorik
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Eastern Mediterranean University	Yok	
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Gebelik ve doğum süreçleri, kadınların ruhsal sağlığını doğrudan etkileyebilir. Bu ders, öğrencilerin ruh sağlığının genel sağlık üzerindeki etkilerini anlamalarına yardımcı olur ve ruhsal sorunların tanınması ve yönetilmesi konusunda bilgi sağlar.
Ebe, anne adaylarına ve ailelerine duygusal destek sağlamakla yükümlüdür. Ruh Sağlığı dersi, öğrencilere empati kurma, aktif dinleme ve etkili iletişim becerileri kazandırarak, danışmanlık yapma yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olur.

Gebelik ve doğum döneminde ortaya çıkabilecek ruhsal bozukluklar (örneğin, doğum sonrası depresyon) hakkında bilgi sahibi olmak, ebelik pratiğinde kritik bir öneme sahiptir. Bu ders, öğrencilerin bu tür durumları tanıma ve uygun yönlendirmeleri yapma becerilerini geliştirmelerine olanak tanır.

Ebelik, bireylerin fiziksel, ruhsal ve sosyal ihtiyaçlarını bütünsel bir şekilde ele almayı gerektirir. Ruh Sağlığı dersi, öğrencilere bu bütünsel yaklaşımı benimsemeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazandırır.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[X] Evet [ ] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[ ] Evet [X] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi

[X] Projektör [X] Bilgisayar [ ] Video Oynatıcı [X] İnternet Bağlantısı [ ] Diğer (açıklayınız)

Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:

Yazılım gereksinimi:	

Önerilen Dersin

Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 5	[X] Güz [ ] Bahar [ ] Yaz

Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı	

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			

Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			

Genel Değerlendirme

☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez

Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):

Rapor-Karar No:

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	

Açıklamalar:

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- V. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik	Ebelik Bölü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
Biyoistatistik
İngilizce Adı:
Biostatistics

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	2	
	Yüksek Lisans									**AKTS**	2	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:			

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Biyoistatistik		**Mevcut Ders Kodu: EBE305**	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu: EBE3107**	
AKTS Kredisi: 2	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Güz	**Seçmeli/Zorunlu:** Zorunlu	**Öğretim Dili: Türkçe**

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:** Doç. Dr. Mehmet Onur KAYA (mokaya@firat.edu.tr)
T	**2**	**U**	**0**	**L**	**0**	**K**	**2**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, tartışma

Dersin Amaçları: Öğrencilere istatistiksel yöntemleri doğru seçmelerini ve sonuçları doğru yorumlamalarını öğretmek, araştırma yöntemleri ve kullanım alanları ve bu yönde beceri kazanmalarını sağlar.

Ders İçeriği:

I. Hafta	Giriş,Terminoloji ve tanımlar
II. Hafta	Sağlık Hizmetleri ve Biyoistatistik
III. Hafta	Frekans dağılımları ve tanımlayıcı ölçüler
IV. Hafta	Verinin elde edilişi, Sayısal verilerin çeşitleri, Verilerin sınıflandırılması
V. Hafta	Ortalamalar,Evren ortalaması,Güven sınırları
VI. Hafta	Ortalamalar,Evren ortalaması,Güven sınırları
VII. Hafta	Dağılımın yaygınlık ölçüleri
VIII. Hafta	Teorik Dağılımlar, Standart Normal Dağılım
IX. Hafta	Bilimsel yöntemler ve Veri, Ölçüm işlemleri ve ölçekler
X. Hafta	Araştırmada yapılan hatalar
XI. Hafta	Araştırmanın planlanması, aşamaları ve türleri
XII. Hafta	Örnekleme kavramı
XIII. Hafta	Deney planlaması, klinik deneyler, körleme, gözlem yöntemi
XIV. Hafta	Tablo ve Grafik yapım yöntemleri

Beklenen Öğrenim Çıktıları: Araştırmacıların, nedensel ilişkileri, sözcükleri, düşünsel süreçte inceler ve sayıları yorumlayarak yol gösterir.
İstatistiksel yöntemleri doğru seçer ve sonuçları doğru yorumlar.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: (%40) Ara Sınav – (%60) Final

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları.

Önerilen Kaynaklar: Bilimsel Araştırma Yöntemi. Prof. Dr. Niyazi Karasar

Ön/yan Koşulları:--

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Biostatistics		**Current Course Code:** EBE305	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:**EBE3107	
ECTS Credit: 2	**Year-Semester:** 2025-2026 Autumn	**Required/Elective:** Required	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):** Assoc. Prof. Dr. Mehmet Onur KAYA (mokaya@firat.edu.tr)		

T	2	U	0	L	0	C	2

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration

Course Objectives: Teaching students to choose the right statistical methods and interpret the results correctly enables them to gain knowledge about research methods and their areas of use and skills in this regard.

Course Content: It is to guide researchers by examining causal relationships, words, and numbers in the thought process.

I. Week	Introduction, Terminology and definitions
II. Week	Health Services and Biostatistics
III. Week	Frequency distributions and descriptive measures
IV. Week	Obtainment of data, Types of numerical data, Classification of data
V. Week	Means, Universe mean, Confidence Interval
VI. Week	Means, Universe mean, Confidence Interval
VII. Week	Measures of distribution
VIII. Week	Theoretical Distributions, Standard Normal Distribution
IX. Week	Scientific methods and Data, Measurement processes and scales
X. Week	Errors in research
XI. Week	Planning, stages and types of research
XII. Week	Concept of sampling
XIII. Week	Experimental planning, clinical trials, blinding, observation method
XIV. Week	Table and Graph making methods

Anticipated Learning Outcomes:
1**.** It guides researchers by examining causal relationships, words, and numbers in the thought process.
2.Selects statistical methods correctly and interprets results correctly.

Assessment Method(s): (40%) Midterm Exam – (60%) Final

Textbook: Lecture notes prepared for students by the course instructor.

Recommended Reading: Bilimsel Araştırma Yöntemi. Prof. Dr. Niyazi Karasar

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	Z	Lisans 3	Güz
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme *Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.*				
Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		HAYIR	**X**	EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.	EBE305-Biyoistatistik	Müfredat güncellemesi nedeniyle dersin yalnızca kodu değiştirilmiştir.	
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	İstanbul Medipol Üniversitesi		Biyoistatistik, 4. Dönem, EBE2210100, 2 saat teori
2.	Ankara Üniversitesi		Biyoistatistik, 7. Dönem, EBE423, 2 saat teori
3.	Ege Üniversitesi		Biyoistatistik, 6. Dönem, Dersin kodu: 2801003062016, 2 saat teori
4.			
5.			
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Araştırmacıların, nedensel ilişkileri, sözcükleri, düşünsel süreçte inceler ve sayıları yorumlayarak yol gösterir.
İstatistiksel yöntemleri doğru seçer ve sonuçları doğru yorumlar.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☐ Evet ☒ Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = 1 Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	Eğitim Fakültesi, İletişim Fakültesi

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet ☒ Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi				
☒ Projektör	☒ Bilgisayar	☐ Video Oynatıcı	☒ İnternet Bağlantısı	☐ Diğer (açıklayınız)
Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:				
Yazılım gereksinimi:				

Önerilen Dersin						
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 5	☒ Güz	☐ Bahar	☐ Yaz	
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı		

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse): Rapor-Karar No:			

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- III. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
Ebelikte Öğretim
İngilizce Adı:
Education in Midwifery

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı								
	Lisans	X	Teorik:	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	2
	Yüksek Lisans									**AKTS**	2
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:		

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Ebelikte Öğretim		**Mevcut Ders Kodu:** EBE208	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE3109	
AKTS Kredisi: 2	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Güz	**Seçmeli/Zorunlu:** Zorunlu	**Öğretim Dili:** Türkçe

Saatler/Yerel Kredi:							
T	**2**	**U**	**0**	**L**	**0**	**K**	**2**

***Öğretim Eleman(lar)ı:** Öğr.Gör. Kamile Şekerci (Ksekerci@firat.edu.tr)

*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, Demonstrasyon

Dersin Amaçları: Öğrencinin öğretim programı hazırlayıp bu program doğrultusunda öğretme aktivitelerini uygulamasını sağlamak.

Ders İçeriği: Bu derste eğitim teknolojisi ve öğretim yöntemleri, sağlık eğitimi, işbirliğine dayalı öğrenme, eleştirel düşünme, öğretme ve öğrenme stilleri, öğretimde teknoloji kullanımı, grup eğitim uygulamaları içerir.

I. Hafta	Eğitim ve Öğretimle ilgili temel kavramlar
II. Hafta	Öğrenme Kuramları
III. Hafta	Eğitim Programı
IV. Hafta	Eğitimde kullanılan araç ve gereçler
V. Hafta	Öğretme ve Öğrenme stilleri
VI. Hafta	Eğitim Teknolojisi ve Öğretim Yöntemleri
VII. Hafta	Sağlık Eğitimi
VIII. Hafta	Yaşam boyu öğrenme
IX. Hafta	Yetişkin Eğitimi
X. Hafta	Öğrenme Alanları
XI. Hafta	Öğrenme Güdüsü ve Ortamı
XII. Hafta	Ölçme ve Değerlendirme
XIII. Hafta	Danışmanlık ve İletişim
XIV. Hafta	Klinik Öğretimi

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1-Öğretime ilişkin temel kavram ve ilkeleri diğer bilgilerle birleştirerek açıklayabilir.
2-Eğitim-öğretim yöntemlerini açıklayabilir.
3-Çocuk ve yetişkin eğitimi arasındaki farkları açıklayabilir.
4-Birey yada grup eğitimi yapabilir, Eğitimi değerlendirebilir.
5-Planlanan öğretim planına uygun olarak öğretimi uygulayabilir.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: %40 Ara sınav - %60 Final Sınavı

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları.

Önerilen Kaynaklar:
• Hacıalioğlu, N.: Ebelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim, Nobel Tıp Kitabevleri, 2024

Ön/yan Koşulları: -

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Education in Midwifery		**Current Course Code:** EBE208	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** EBE3109	
ECTS Credit: 2	**Year-Semester:** Autumn	**Required/Elective:** Required	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):** Lecturer Kamile Şekerci (ksekerci@mu.edu.tr)		

T	2	U	0	L	0	C	2

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration

Course Objectives: To prepare the student's curriculum and ensure that he/she implements teaching activities in line with this program.

Course Content: This course includes educational technology and teaching methods, health education, collaborative learning, critical thinking, teaching and learning styles, use of technology in teaching, and group education practices.

I. Week	Basic concepts related to Education and Training
II. Week	Learning Theories
III. Week	Education Program
IV. Week	Tools and equipment used in education
V. Week	Teaching and Learning styles
VI. Week	Educational Technology and Teaching Methods
VII. Week	Health Education
VIII. Week	Lifelong learning
IX. Week	Adult Education
X. Week	Learning Areas
XI. Week	Learning Motivation and Environment
XII. Week	Measurement and Evaluation
XIII. Week	Consulting and Communication
XIV. Week	Clinical Teaching

Anticipated Learning Outcomes:

1-Can explain basic concepts and principles related to teaching by combining them with other information.
2-Explain the teaching and learning methods.
3-Explain the differences between child and adult education.
4-Can conduct individual or group training and evaluate training.
5-Can implement teaching in accordance with the planned teaching plan.

Assessment Method(s): 40% midterm exam - 60% final exam

Textbook: Prepared by the course instructor.

Recommended Reading:
• Hacıalioğlu, N.: Teaching, Learning and Education in Midwifery, Nobel Medical Bookstores, 2024

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)

	Program/Bölüm/ABD	Ders Türü Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	Hedef Kitle Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	Dönem Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	Z	Lisans 3	Güz
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		HAYIR	X	EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.	EBE208- Ebelikte Öğretim	Müfredat güncellemesi nedeniyle dersin yalnızca kodu değiştirilmiştir.	
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi

	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	İstanbul Medipol Üniversitesi	Yok	
2.	Ankara Üniversitesi	Var	Ebelikte Eğitim,Güz Dönemi, EBE235, 2 Saat teorik
3.	Ege Üniversitesi	Var	Sağlık Eğitimi,Güz Dönemi, 2801002072023, 3 saat teorik
4.	Marmara Üniversitesi	Var	Ebelikte Öğretim ,Güz Dönemi, EBE2058, 2 saat teorik
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Var	Ebelikte Öğretim, Bahar Dönemi, 281318002, 2 saat teorik
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Eastern Mediterranean University	Var	Sexual Health Education, Semester 4, MDWF204, 2 hours of Theory
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Ebelik pratiğinde, bilgi ve deneyimlerin aktarılması büyük önem taşır. Bu ders, öğrencilere farklı öğretim yöntemleri ve teknikleri hakkında bilgi vererek, etkili bir eğitim süreci yürütmelerini sağlar. Ebe, sadece doğum sürecinde değil, aynı zamanda gebelik, lohusalık ve kadın sağlığı konularında da danışmanlık yapar. Öğretim dersi, öğrencilerin bu süreçlerde bilgi aktarımını ve rehberlik yapma becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur. Ebelik eğitimi, teorik bilgilerin yanı sıra pratik uygulamaları da içerir. Öğrenciler, öğretim dersi aracılığıyla klinik ortamlarda eğitim verme becerilerini geliştirerek, gelecekteki meslek hayatlarında daha etkili birer ebe olmalarını sağlar.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı		
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[X] Evet	[ ] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:		
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi =	Üniversite içi = Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)		

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[ ] Evet [X] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi					
[X] Projektör	[X] Bilgisayar	[ ] Video Oynatıcı	[X] İnternet Bağlantısı	[ ] Diğer (açıklayınız)	
Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:					
Yazılım gereksinimi:					

Önerilen Dersin							
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 5	[X] Güz	[ ] Bahar	[ ] Yaz		
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı			

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
Rapor-Karar No:			

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- V. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
Akılcı İlaç Kullanımı
İngilizce Adı:
Rational Drug Use

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	2	
	Yüksek Lisans									**AKTS**	3	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:			

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Akılcı İlaç Kullanımı		**Mevcut Ders Kodu:**	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:**EBE3111	
AKTS Kredisi:3	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Güz	**Seçmeli/Zorunlu: Seçmeli**	**Öğretim Dili: Türkçe**

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:**
T	**2**	**U**	**0**	**L**	**0**	**K**	**2**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, tartışma

Dersin Amaçları: Bu dersin amacı, akılcı ilaç kullanımının prensiplerini, akılcı ilaç kullanımında sağlık çalışanları ile hastaların görevlerini gelecekte sağlık ekibinin bir üyesi olacak ebelik öğrencilerine aktarmaktır.

Ders İçeriği:

I. Hafta	Dersin tanıtımı
II. Hafta	Akılcı ilaç kullanımı ve akılcı olmayan ilaç kullanımı Terminoloji ve tanımlar
III. Hafta	Toplumun Akılcı İlaç Kullanımına Bakışı
IV. Hafta	İlaç-ilaç, İlaç-besin etkileşmeleri
V. Hafta	İlaç alındıktan sonra neler olur?
VI. Hafta	Ebelikte ilaç kullanımı ve obstetrik ilaçlar
VII. Hafta	Antibiyotik kullanımına ilişkin genel ilkeler
VIII. Hafta	Sık kullanılan ilaçlar ve AİK İlkeleri
IX. Hafta	Ulusal Antibakteriyel İlaç Tüketim Sürveyansı
X. Hafta	Dünyada ve Türkiye'de ilaç kullanımı
XI. Hafta	Soğuk zincir
XII. Hafta	Özel gruplarda akılcı ilaç kullanımı (Çocuklar, yaşlılar, engelliler)
XIII. Hafta	Özel gruplarda akılcı ilaç kullanımı (Çocuklar, yaşlılar, engelliler)
XIV. Hafta	Akılcı ilaç kullanımı ile ilgili çalışmalar

Beklenen Öğrenim Çıktıları:

1. Akılcı ilaç kullanımı tanımlayabilir
2. Akılcı ilaç kullanımının genel ilkelerini sayabilir
3. Akılcı ilaç kullanımının ebeliği ilgilendiren yönlerini uygulayabilir
4. İlaca ait başlıca güvenilir bilgi kaynaklarına ulaşabilir
5. Akılcı ilaç kullanımına ilişkin yasal mevzuatı tanımlayabilir

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: (%40) Ara Sınav – (%60) Final

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları

- **Önerilen Kaynaklar:** Topluma Yönelik Akılcı İlaç Kullanımı, Sosyal Güvenlik Kurumu Yayını, Ankara 2013.
- Toplumun Akılcı İlaç Kullanımına Bakışı, TC Sağlık Bakanlığı, http://www.akilciilac.gov.tr/?p=328&lang=tr_TR
- Aydın B, Gelal A. (2012). Akılcı İlaç Kullanımı: Yaygınlaştırılması ve Tıp Eğitiminin Rolü. DEÜ Tıp Fakültesi Dergisi, 26(1):57-63
- World Health Organization. The rational use of drugs. Report of the conference of experts. Nairobi, 25-29 November 1985. Geneva 1987.
- T.C. Sağlık Bakanlığı Refik Saydam Hıfzıssıhha Merkezi Başkanlığı Hıfzıssıhha Mektebi Müdürlüğü. Sonuç raporu. Akılcı ilaç kullanımı çalıştayı. 22-23 Aralık 2006, Ankara, Ocak 2007.
- Akıcı A, Kalaça S. Topluma yönelik Akılcı İlaç Kullanımı. Ed. Akıcı A. T.C. Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığı, SGK Yayın No: 93, 2013

Ön/yan Koşulları:--

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Rational Use of Medicine		**Current Course Code:**	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** EBE3111	
ECTS Credit: 3	**Year-Semester:** 2025-2026 Autumn	**Required/Elective:** Elective	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):**		

T	2	U	0	L	0	C	2

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration

Course Objectives:
1.The purpose of this course is to convey the principles of rational drug use, the duties of health workers and patients in rational drug use to midwifery students who will be members of the health team in the future.

Course Content: Contains English articles and patient education materials written in the professional field.

I. Week	Introduction to the course
II. Week	Rational drug use and irrational drug use Terminology and definitions
III. Week	Society's Perspective on Rational Drug Use
IV. Week	Drug-drug, Drug-food interactions
V. Week	What happens after taking the drug?
VI. Week	Drug use in midwifery and obstetric drugs
VII. Week	General principles on antibiotic use
VIII. Week	Frequently used drugs and AİK Principles
IX. Week	National Antibacterial Drug Consumption Surveillance
X. Week	Drug use in the world and in Türkiye
XI. Week	Cold chain
XII. Week	Rational drug use in special groups (Children, elderly, disabled)
XIII. Week	Rational drug use in special groups (Children, elderly, disabled)
XIV. Week	Studies on rational drug use

Anticipated Learning Outcomes:
1.Define rational drug use
2.Can list the general principles of rational drug use
3.Can apply the aspects of rational drug use that concern midwifery
4.Can access the main reliable information sources about drugs
5.Can define the legal regulations regarding rational drug use

Assessment Method(s): (40%) Midterm Exam – (60%) Final

Textbook: Lecture notes prepared for students by the course instructor.

Recommended Reading: Topluma Yönelik Akılcı İlaç Kullanımı, Sosyal Güvenlik Kurumu Yayını, Ankara 2013.
Toplumun Akılcı İlaç Kullanımına Bakışı, TC Sağlık Bakanlığı, http://www.akilciilac.gov.tr/?p=328&lang=tr_TR
Aydın B, Gelal A. (2012). Akılcı İlaç Kullanımı: Yaygınlaştırılması ve Tıp Eğitiminin Rolü. DEÜ Tıp Fakültesi Dergisi, 26(1):57-63
World Health Organization. The rational use of drugs. Report of the conference of experts. Nairobi, 25-29 November 1985. Geneva 1987.
T.C. Sağlık Bakanlığı Refik Saydam Hıfzıssıhha Merkezi Başkanlığı Hıfzıssıhha Mektebi Müdürlüğü. Sonuç raporu. Akılcı ilaç kullanımı çalıştayı. 22-23 Aralık 2006, Ankara, Ocak 2007.
Akıcı A, Kalaça S. Topluma yönelik Akılcı İlaç Kullanımı. Ed. Akıcı A. T.C. Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığı, SGK Yayın No: 93, 2013

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	S	Lisans 3	Güz
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme *Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.*					
Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?	**X**	HAYIR		EVET (aşağıda açıklayınız)	
	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)			
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	İstanbul Medipol Üniversitesi	Yok	
2.	Ankara Üniversitesi	Yok	
3.	Ege Üniversitesi	Var	Akılcı İlaç Kullanımı, Güz Dönemi, 2801002232016, 2 saat teori
4.	Marmara Üniversitesi	Yok	
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Yok	
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Eastern Mediterranean University	Yok	
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Akılcı İlaç Kullanımı (AİK), sağlık hizmetlerinin etkin, güvenli ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesinde temel rol oynayan bir yaklaşımdır. Dünya Sağlık Örgütü tarafından da öncelikli halk sağlığı konularından biri olarak tanımlanan AİK, ilaçların doğru endikasyonla, uygun doz ve sürede, en düşük maliyetle ve hastaya özgü şekilde kullanılmasını esas alır. Bu çerçevede**,** ebelik müfredatında Akılcı İlaç Kullanımı konusuna yer verilmesi hem bilimsel hem de mesleki açıdan büyük bir gerekliliktir**.** Ebelik öğrencilerinin ilaçların etkileri, yan etkileri, gebelik kategorileri ve ilaç etkileşimleri gibi temel farmakolojik bilgilerin yanı sıra, bu bilgileri akılcı ve kanıta dayalı bir yaklaşımla uygulamaya geçirme becerisine sahip olmaları beklenir. Akılcı İlaç Kullanımı eğitimi, öğrencilere yalnızca teorik bilgi sunmakla kalmaz; aynı zamanda etik sorumluluk, hasta güvenliği, multidisipliner iletişim, hasta eğitimi ve profesyonel karar verme gibi çok boyutlu mesleki yeterliliklerin kazandırılmasına da katkı sağlar**.** Sonuç olarak, "Akılcı İlaç Kullanımı" konusunun ebelik lisans programı müfredatında yer alması, mezun olacak ebelerin bilimsel bilgiye dayalı, güvenli, etkili ve bilinçli sağlık hizmeti sunmalarını sağlayacak; anne ve bebek sağlığının korunmasına yönelik hizmet kalitesini artıracaktır.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☐ Evet ☒ Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = 1 Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	Tıp Fakültesi

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet ☒ Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi									
☒	Projektör	☒	Bilgisayar	☐	Video Oynatıcı	☒	İnternet Bağlantısı	☐	Diğer (açıklayınız)
Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:									
Yazılım gereksinimi:									

Önerilen Dersin									
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 5	☒ Güz	☐ Bahar	☐ Yaz				
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı					

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse): Rapor-Karar No:			

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- VIII. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
Yaşam Boyu Sağlığın Geliştirilmesi
İngilizce Adı:
Improving Lifelong Health

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	2	Uygulama	0	Laboratuar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	2	
	Yüksek Lisans									**AKTS**	3	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:			

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Yaşam Boyu Sağlığın Geliştirilmesi		**Mevcut Ders Kodu: EBE328**	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE3113	
AKTS Kredisi:3	**Yıl-Dönem:** Güz	**Seçmeli/Zorunlu:**Seçmeli	**Öğretim Dili: Türkçe**

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:** Doç. Dr. Evrim ÇELEBİ (ecelebi@firat.edu.tr)
T	**2**	**U**	**0**	**L**	**0**	**K**	**2**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, tartışma, grup çalışması

Dersin Amaçları: Bu ders; büyüme ve gelişme sürecindeki insan ve insan gelişimi ile ilişkili teorilere, yaşam döngüsü boyunca büyüme-gelişme evrelerinin her bir aşamasında fiziksel, bilişsel, emosyonel, psiko-sosyal gelişimsel özelliklerin ve sağlık gereksinimlerinin değerlendirilmesine, yaşam boyunca sağlığın ve optimal iyilik halinin geliştirilmesine, her bir döneme özgü yaygın olarak görülen sağlık sorunlarının holistik bir yaklaşımla değerlendirilmesine ve problem çözme yöntemlerinin kullanılmasına odaklanır.

Ders İçeriği: Bu ders, sağlık, sağlığı koruma ve geliştirme kavramları, sağlığı geliştirme çalışmaları, Bebeklik döneminde sağlığın geliştirilmesi, Çocukluk döneminde sağlığın geliştirilmesi, Ergenlik döneminde sağlığın geliştirilmesi, Kadın sağlığının geliştirilmesi, Beslenme ve sağlığın geliştirilmesi, Fiziksel aktivite ve egzersiz yönetimi, Stres ve baş etme yolları, Uyku ve dinlenme aktiviteleri, Madde kullanım bozuklukları ve sağlığı geliştirme, kişiler arası ilişkiler ve sosyal destek, Sağlığı korumaya ve geliştirmeye yönelik tamamlayıcı ve alternatif tıp, Sağlığı geliştirmede sağlık eğitiminin etkisi, Sağlık okuryazarlığı konularını içermektedir.

I. Hafta	Sağlık, birey aile eve topluma odaklanan sağlık tanımları, sağlığı koruma ve geliştirme kavramları, sağlığı geliştirmenin tarihsel süreci, sağlıklı yaşam biçimi davranışları ve yaşam kalitesi, sağlığı koruma ve geliştirmeye yönetik çalışmalar ve politikalar
II. Hafta	Bebeklik döneminde sağlığın geliştirilmesi, büyüve ve gelişme kavramları, fiziksel büyüme ve gelişme, gelişim evreleri, beslenme, aktivite egzersiz, oyun, bağışıklama ve izlem, güvenlik
III. Hafta	Çocukluk döneminde sağlığın geliştirilmesi, büyüme ve gelişimin izlenmesi, temel alışkanlıkların kazanımı, hastalıklardan korunma, kazalar, ihmal ve istsmardan koruma, oyun ve oyuncak seçimi
IV. Hafta	Ergenlik döneminde sağlığın geliştirilmesi, ergenlik döneminin özellikleri, beslenme, yeme bozuklukları, uyku, fiziksel aktivite, güvenli cinsel yaşam, bağımlılık yapıcı madde kullanımı, internet bağımlılığı, okul sorunları, kaza ve yaralanmalar
V. Hafta	Kadın sağlığının geliştirilmesi, kadın sağlığının önemi, kadın sağlığı ile ilgili göstergeler, yaşam dönemlerine göre kadın sağlığı sorunları, Türkiye'de kadın sağlığının durumu, kadın sağlığını etkileyen faktörler, kadın sağlığını geliştirilmesi için yapılması gerekenler
VI. Hafta	Beslenme ve sağlığın geliştirilmesi, sağlıklı dyetler ve beslenmeyi geliştirme, Türkiye'de beslenme sağlığı, Türkiye için beslenme ilkeleri, beslenme sorunları, yeme davranışını etkileyen faktörler, yaşam sürecinde beslenme, beslenme sorunlarının önlenmesinde ulusal ve uluslararası boyutta yürütülen çalışmalar, vücut ağırlığı yönetim stratejileri
VII. Hafta	Fiziksel aktivite ve egzersiz yönetimi, fiziksel kativitenin tanımı ve önemi, fiziksel aktivite önerisi, yaşam dönemlerine göre fiziksel aktivite, FA ile ilgili programlar, egzersiz davranışı kazandırmada transteoretik modelin kullanımı
VIII. Hafta	Stres ve baş etme yolları, stes ve stresörle, stresle başetmede kullanılan etkisiz yöntemler, stresle başetmede kullanılan etkili yöntemler
IX. Hafta	Uyku ve dinlenme aktiviteleri, uykunun tanımı ve dönemleri, yaşam dönemlerine göre uyku gereksinimi, uykusuzluk ve uyku bozuklukları, uykuyu etkileyen faktörler, kronik hastalıklar ve uyku, dinlenme ve boş zaman aktiviteleri
X. Hafta	Madde kullanım bozukluklarında temel kavramlar (madde bağımlılığı, madde kötüye kullanımı, madde entoksikasyonu, yoksunluk sendromu), madde kulllanım bozukluklarında etyoloji, erken teşhis, madde kullanım bozukluklarında koruma, tedavi ve sağlığı geliştirme
XI. Hafta	Kişiler arası ilişkiler ve sosyal destek, iletişim süreci, kişiler arası letişim yaklaşımları, sosyal destek
XII. Hafta	Sağlığı korumaya ve geliştirmeye yönelik tamamlayıcı ve alternatif tıp, tanım ve tarihsel kökenler, TAT uygulamalarında etik bakış açısı, yasa ve yönetmelikler, güvenlik ve etkinlik,
XIII. Hafta	Sağlığı geliştirmede sağlık eğitiminin etkisi, yararları, temel sağlık hizmetlerinde sağlık eğitimi, yaşam dönemlerine göre sağlığı geliştirmede sağlık eğitimi, sağlık eğitimcisinin özellikleri, sağlık eğitiminde kullanılan eğitim türleri
XIV. Hafta	Sağlık okuryazarlığının tanımı ve önemi, düzeyleri, etkileşim alanları, sağlık okuryazarlığı düzeyinin sağlık davranışına ve sağlığa etkisi,

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1.Sağlığı koruma ve geliştirme kavramlarını açıklayabilir
2.Toplumda risk altındaki bebek, çocuk ve kadınları tanımlayabilir
3.Risk altındaki gruplar için sağlığı geliştirme programları hazırlayabilir

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: (%40) Ara Sınav –(%60) Final

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları

Önerilen Kaynaklar: Yaşam Boyu Sağlığı Geliştirme (Ed. Behice Erci, Dilek Kılıç, Derya Adıbelli)Anadolu Nobel Tıp Kitabevleri, 2018

Ön/yan Koşulları:--

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Improving Lifelong Health		**Current Course Code: EBE328**	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** EBE3113	
ECTS Credit: 3	**Year-Semester:** 2025-2026 Autum	**Required/Elective:** Elective	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):** Assoc.Prof.Evrim ÇELEBİ (ecelebi@firat.edu.tr)		

T	2	U	0	L	0	C	2

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, discussion, group work

Course Objectives: This course focuses on theories related to human and human development in the growth and development process, the assessment of physical, cognitive, emotional, psycho-social developmental characteristics and health needs at each stage of growth-development throughout the life cycle, the development of health and optimal well-being throughout life, the evaluation of common health problems specific to each period with a holistic approach and the use of problem-solving methods.

Course Content: This course includes the topics of health, health protection and promotion concepts, health promotion studies, health promotion in infancy, health promotion in childhood, health promotion in adolescence, women's health promotion, nutrition and health promotion, physical activity and exercise management, stress and coping methods, sleep and rest activities, substance use disorders and health promotion, Interpersonal relations and social support, complementary and alternative medicine for health protection and promotion, the effect of health education in health promotion, health literacy.

I. Week	Health, definitions of health focusing on the individual, family, home and society, concepts of health protection and development, historical process of health development, healthy lifestyle behaviors and quality of life, studies and policies directed to health protection and development.
II. Week	Health promotion in infancy, growth and development concepts, physical growth and development, developmental stages, nutrition, activity exercise, play, immunization and monitoring, security
III. Week	Improving health in childhood, monitoring growth and development, acquiring basic habits, protection from diseases, accidents, protection from neglect and abuse, selection of games and toys.
IV. Week	Health promotion during adolescence, characteristics of adolescence, nutrition, eating disorders, sleep, physical activity, safe sexual life, addictive substance use, internet addiction, school problems, accidents and injuries
V. Week	Improving women's health, importance of women's health, indicators related to women's health, women's health problems according to life stages, status of women's health in Turkey, factors affecting women's health, what needs to be done to improve women's health
VI. Week	Nutrition and health promotion, healthy diets and nutrition promotion, nutritional health in Turkey, nutrition principles for Turkey, nutritional problems, factors affecting eating behavior, nutrition during life, national and international studies on preventing nutritional problems, body weight management strategies
VII. Week	Physical activity and exercise management, definition and importance of physical activity, physical activity recommendation, physical activity according to life stages, programs related to PA, use of transtheoretical model in gaining exercise behavior
VIII. Week	Stress and coping methods, stress and stressors, ineffective methods used to cope with stress, effective methods used to cope with stress
IX. Week	Sleep and rest activities, definition and periods of sleep, sleep requirements according to life periods, insomnia and sleep disorders, factors affecting sleep, chronic diseases and sleep, rest and leisure activities
X. Week	Basic concepts in substance use disorders (substance dependence, substance abuse, substance intoxication, withdrawal syndrome), etiology in substance use disorders, early diagnosis, protection, treatment and health promotion in substance use disorders
XI. Week	Interpersonal relations and social support, communication process, interpersonal communication approaches, social support
XII. Week	Complementary and alternative medicine for protecting and improving health, definition and historical roots, ethical perspective in CAM applications, laws and regulations, safety and effectiveness,
XIII. Week	The effects and benefits of health education in health promotion, health education in primary health care, health education in health promotion according to life stages, characteristics of health educators, types of education used in health education.

XIV. Week	Definition and importance of health literacy, levels, interaction areas, effects of health literacy level on health behavior and health,

Anticipated Learning Outcomes:
1.The student can explain the concepts of health protection and promotion
2.The student can identify at-risk infants, children and women in society
3.The student can prepare health promotion programs for at-risk groups

Assessment Method(s): (40%) Midterm Exam – (60%) Final

Textbook: Lecture notes prepared for students by the course instructor.

Recommended Reading: Erci, B., Kılıç, D., & Adıbelli, D. (Eds.). (2018). *Promoting Health Throughout the Lifespan*. Anadolu Nobel Medical Bookstores.

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)

	Program/Bölüm/ABD	Ders Türü Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	Hedef Kitle Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	Dönem Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	BİS	Lisans 3	Güz
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme
Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		HAYIR	**X**	EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.	Yaşam Boyu Sağlığın Geliştirilmesi/EBE328	Dersin iş yükü hesaplaması yenilenmiş olması gerekenden eksik bulunmuştur. AKTS ve ders kodu değişmiştir.	
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi

	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Medipol Üniversitesi	Yok	
2.	Ankara Üniversitesi	Yok	
3.	Ege Üniversitesi		Sağlığın Korunması ve Sağlık Politikaları, 4. Yarıyıl, 2801002082016, T:2 U:0
4.	Marmara Üniverstesi	Yok	
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Yok	
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Eastern Mediterranean Unıversity	Yok	

2.	The University of Manchester		Promoting Excellence in Midwifery (BMidwif), Unit code NURS34102, Lectures 28 hours, Seminars 14 hours
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Yaşam Boyu Sağlığın Geliştirilmesi" dersi, ebelik eğitim programının temel amaçlarından biri olan bireylerin doğum öncesinden başlayarak tüm yaşam evrelerinde sağlıklarını koruma ve geliştirme yeterliliğini kazandırmaya yönelik olarak planlanmıştır. Bu ders, öğrencilerin yalnızca hastalıkları tedavi eden değil, aynı zamanda sağlığı geliştiren ve sürdüren bir sağlık profesyoneli olabilmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazanmalarını hedefler.

Ders kapsamında yaşamın her dönemine özgü sağlık riskleri, koruyucu sağlık uygulamaları, sağlıklı yaşam tarzı davranışları, fiziksel aktivite, beslenme, stres yönetimi, ruh sağlığı, kronik hastalıkların önlenmesi gibi çok yönlü konular ele alınır. Öğrenciler bu derste kazandıkları bilgilerle, bireyin yalnızca hastalık anında değil, sağlıklıyken de desteklenmesi gerektiği bilinciyle hareket eder ve toplum temelli sağlık hizmetlerinin geliştirilmesinde aktif rol alırlar.

Ayrıca ders, bireysel ve toplumsal düzeyde sağlık okuryazarlığını artırma, sağlık danışmanlığı yapabilme, sürdürülebilir sağlıklı yaşam alışkanlıklarını destekleme gibi birçok ebelik program yeterliliğini doğrudan destekler.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☐ Evet ☒ Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = 1 Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	Sağlık Bilimleri Fakültesi, Tıp Fakültesi (onay alınmadı)

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet ☒ Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi

☒ Projektör ☒ Bilgisayar ☐ Video Oynatıcı ☒ İnternet Bağlantısı ☐ Diğer (açıklayınız)

Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:

Yazılım gereksinimi:	

Önerilen Dersin

Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem:	5	☒ Güz	☐ Bahar	☐ Yaz		
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı				

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	

Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			65
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse): Rapor-Karar No:			

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- VII. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
Sağlıkta İnovasyon
İngilizce Adı:
Innovation in Healthcare

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	2	Uygulama	0	Laboratuar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	2	
	Yüksek Lisans									**AKTS**	3	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:			

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Sağlıkta İnovasyon		**Mevcut Ders Kodu:**	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE3115	
AKTS Kredisi:3	**Yıl-Dönem:** Güz Dönemi	**Seçmeli/Zorunlu:**Seçmeli	**Öğretim Dili: Türkçe**

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:**
T	**2**	**U**	**0**	**L**	**0**	**K**	**2**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, tartışma

Dersin Amaçları: Öğrencilere meslekleri ile ilgili farklılıklar ortaya koyabilmeleri için gerekli inovatif düşünce becerileri ve stratejileri kazandırmaktır.

Ders İçeriği: İnovasyon kavramının genel özellikleri ve sağlık sektöründe inovasyon**.**

I. Hafta	Giriş ve tanışma
II. Hafta	Girişimcilik kavramı
III. Hafta	Girişimciliğin önemi
IV. Hafta	İnovasyon kavramı ve inovasyonun önemi
V. Hafta	İnovasyonun çeşitleri
VI. Hafta	Yenilikçi kültür oluşturma, inovatif düşünce ve bakış açısının geliştirilmesi
VII. Hafta	Öğrenciler üzerinde bireysel yenilikçilik ölçeğinin uygulanması, bu sayede öğrencilerin yenilikçilik düzeylerinin ortaya koyulması ve bu konuda öğrenciler üzerinde farkındalık yaratmak
VIII. Hafta	İnovasyonun toplumsal ve ekonomik boyutu, Finlandiya örneğinin incelenmesi
IX. Hafta	Dünyadaki ve ülkemizdeki başarılı inovasyon örnekleri
X. Hafta	Sağlık sektöründe farklılaşma yolları, yöntemleri ve örnekleri.
XI. Hafta	Sağlık sektöründe farklılaşma yolları, yöntemleri ve örnekleri
XII. Hafta	Kütüphane çalışması
XIII. Hafta	Sağlık sektöründe farklılaşma yolları, yöntemleri ve örnekleri
XIV. Hafta	Ödev Teslimi

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1.Yaratıcı kabiliyetleri gelişir ve güçlenir.
2.Mesleği ile ilgili farklılıklar ortaya koyabilir.
3.Yenilikler geliştirebilir.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: (%40) Ara Sınav –(%60) Final

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları

Önerilen Kaynaklar: İnovasyon Nedir – Şirketlere Ne Getirir, Bursa Ticaret ve Sanayi Odası Yayınları, 2007 Yardımcı Kitaplar: Mor İneğin Akıllısı, Prof. Dr. Arman Kırım, Sistem Yayıncılık, 2003.

Ön/yan Koşulları:--

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Innovation in Healthcare		**Current Course Code:**	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** EBE3115	
ECTS Credit: 3	**Year-Semester:** Autumn	**Required/Elective:** Elective	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):**		

T	2	U	0	L	0	C	2

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration

Course Objectives: To provide students with the necessary innovative thinking skills and strategies to make a difference in their professions..

Course Content: General characteristics of the concept of innovation and innovation in the health sector.

I. Week	Introduction and introduction
II. Week	Concept of entrepreneurship
III. Week	Importance of entrepreneurship
IV. Week	Concept of innovation and importance of innovation
V. Week	Types of innovation
VI. Week	Creating an innovative culture, developing innovative thinking and perspective
VII. Week	Implementing individual innovation scale on students, thus revealing the innovation levels of students and creating awareness on this subject
VIII. Week	Social and economic dimension of innovation, examining the example of Finland
IX. Week	Successful innovation examples in the world and in our country
X. Week	Ways, methods and examples of differentiation in the health sector.
XI. Week	Ways, methods and examples of differentiation in the health sector
XII. Week	Library study
XIII. Week	Ways, methods and examples of differentiation in the health sector
XIV. Week	Homework Submission

Anticipated Learning Outcomes:
1.Their creative abilities develop and become stronger.
2.They can reveal differences related to their profession.
3.They can develop innovations.

Assessment Method(s): (40%) Midterm Exam – (60%) Final

Textbook: Lecture notes prepared for students by the course instructor.

Recommended Reading: Scientific articles written on the subject, related legislation, internet resources

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)

	Program/Bölüm/ABD	Ders Türü Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	Hedef Kitle Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	Dönem Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	BİS	Lisans 3	Güz
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?	X	HAYIR		EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi

	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Ankara Üniversitesi		Ebelikte İnovasyon, 8.yarıyıl, EBE467, Teorik:2, Uygulama ve Laboratuvar:0
2.	Medipol Üniversitesi		İnovasyon ve Yenilikçi Düşünce Teknikleri, 8.yarıyıl, SEC1180093, Teorik:2, Uygulama ve Laboratuvar:0
3.	Ege Üniversitesi		Sağlıkta İnovasyon, 6.yarıyıl 2801003222016, Teorik:2, Uygulama ve Laboratuvar:0
4.	Marmara Üniversitesi	Yok	
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Yok	
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

"Sağlıkta İnovasyon" dersi, ebelik eğitim programının temel hedeflerinden biri olan, sürekli değişen sağlık ihtiyaçlarına yanıt verebilen, çözüm üretebilen ve teknolojiye uyum sağlayan donanımlı sağlık profesyonelleri yetiştirme amacına hizmet etmektedir. Bu ders, ebelik öğrencilerine yalnızca geleneksel bakım yöntemlerini öğretmekle kalmaz; aynı zamanda yenilikçi düşünme, dijital sağlık teknolojilerini kullanma, hasta güvenliğini artıran sistemleri analiz etme ve geleceğin sağlık uygulamalarını şekillendirme becerisi kazandırmayı hedefler. Bu ders, özellikle ebelik mesleğinin bilimsel gelişmelere açık, çözüm odaklı ve hasta merkezli yapısını güçlendirerek öğrencilerin hem bireysel hem de sistem temelli sağlık sorunlarına yenilikçi çözümler geliştirmelerine olanak tanır. Aynı zamanda ulusal sağlık politikaları, dijital sağlık dönüşümü ve sürdürülebilir sağlık hedefleri doğrultusunda ebelik mesleğinin daha etkili bir şekilde konumlandırılmasına katkı sunar. Bu nedenle bu dersin ebelik müfredatına eklenmesi gerekli görülmüştür.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[ ] Evet [X] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = 1 Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	Eğitim Fakültesi, İktisadi ve İnsani Bilimler Fakültesi

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[ ] Evet [X] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi

[X] Projektör [X] Bilgisayar [ ] Video Oynatıcı [X] İnternet Bağlantısı [ ] Diğer (açıklayınız)

Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:

Yazılım gereksinimi:	

Önerilen Dersin

Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 5	[X] Güz	[ ] Bahar	[ ] Yaz

Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı	

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse): Rapor-Karar No:			

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- V. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı											
Türkçe Adı: Transkültürel Ebelik İngilizce Adı: Transcultural Midwifery											
Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı								
	Lisans	X	Teorik:	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	3
	Yüksek Lisans									**AKTS**	5
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:		

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Transkültürel Ebelik		**Mevcut Ders Kodu:**	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE3117	
AKTS Kredisi:5	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Güz	**Seçmeli/Zorunlu:**Seçmeli	**Öğretim Dili: Türkçe**

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:**
T	**3**	**U**	**0**	**L**	**0**	**K**	**3**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, tartışma

Dersin Amacı: Bu dersin amacı öğrencilerin; İçinde yaşadığı toplumun kültürel özelliklerini tanımasını Kültürel değişimlerin farkında olmasını Primer olarak kadın, yenidoğan ve çocuğun, sekonder olarak da aile ve toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesinde kültürlerarası ebelik bakımının önemini ve yaklaşımlarını öğrenmesini sağlamaktır.

Ders İçeriği: Kültür, kültürel modeller, kültürlerarası farklılıklar ve ebelik bakımı, kültürel değişim

I. Hafta	Tanışma, Dersin tanıtımı
II. Hafta	Kültür ve İlişkili Kavramlar
III. Hafta	Kültürlerarası Bakım Modelleri
IV. Hafta	İnsan, sağlık, hastalık ve Sosyo-Kültürel etkileşim
V. Hafta	Dünyada Ebelik Modelleri
VI. Hafta	Kültür ve Değişim İlişkisi
VII. Hafta	Kültürlerarası İletişim
VIII. Hafta	Kültürogram nedir? - Yararları ve kullanım alanları nelerdir?
IX. Hafta	Gebelik Ve Bakım Süreçlerinde Kuşaklararası Destek:Büyükanne
X. Hafta	Göç ve kültürlerarası etkileşim
XI. Hafta	Ebeliğin kültürel politikası
XII. Hafta	Doğum ve doğum sonrası kültürel uygulamalar
XIII. Hafta	Doğum Ağrısına Kültürel yaklaşım
XIV. Hafta	Öğrencilerin transkültürel bakım örnekleri

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1. Kültür ve ilişkili kavramları tanımlayabilir
2.Kültürel yapılar, tutumlar, önyargılar ve ayrımcılıkları açıklayabilir
3.Bakım vermede kültürün önemini ve kültürel değerlerin etkisini gözden geçirebilir
4.Ebelik bakımı vermede bireyin yaşadığı toplumun kültürel özelliklerini tanıyabilir
5.Kültürel değer yargılarının bakım verilen bireyin yaşamına etkisini gözden geçirebilir
6Birey/aile/toplumun kültürüne özgü ebelik bakımını yapılandırabilir

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: (%40) Ara Sınav – (%60) Final

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notlar

Önerilen Kaynaklar: Kongar,E., Kültür Üzerine, Remzi Kitapevi, 7.baskı, 2003, İstanbul.
Tortumluoğlu G. Transkültürel Hemşirelik Ve Kültürel Bakım Modeli Örnekleri. C.Ü. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi 2004, 8(2):47-57.
Bayık A(2004). Araştırma Kültürü. Hemşirelik ve Kuramsal Araştırma Kültürü. II. Ulusal Hemşirelik Araştırma Sempozyumu, Semp. Programı ve Kitabı. Araştırma Kültürü ve Hemşirelik Neredeyiz, Hemşirelikte Araştırma ve Geliştirme Derneği39-54.
Tortumluoğlu G, Okanlı A, Özer N. Hemşirelik bakımında kültürel yaklaşım ve önemi. Uluslar arası İnsan Bilimleri Dergisi 7.10.2004;1-12.
Bayık Temel A. Kültürlerarası Hemşirelik Eğitimi. Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2008;11(2):92-101.
Bolsoy N, Sevil Ü. Sağlık, Hastalık ve Kültür Etkileşimi. Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2006;9(3):72-87.
Akmeşe, Z.B., & Öztürk Can, H. (2018). Globalization, Traditional Practices and Transcultural Midwifery in Turkey. Health Sciences Research in the Globalizing World, 666.
Pincombe, J. (1992). Transcultural approaches to midwifery care. Australian College of Midwives Incorporated Journal, 5(2), 11-14. 10. Esegbona-Adeigbe, S. (2022). Transcultural Midwifery Practice-E-Book: Concepts, Care and Challenges. Elsevier Health Sciences.

Ön/yan Koşulları:--

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Transcultural Midwifery		**Current Course Code:**	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:**EBE3117	
ECTS Credit: 5	**Year-Semester:** 2025-2026 Autumn	**Required/Elective:** Elective	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):**		

T	3	U	0	L	0	C	3

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration

Course Objectives: The purpose of this course is to ensure that students; Recognize the cultural characteristics of the society they live in Be aware of cultural changes Learn the importance and approaches of intercultural midwifery care in protecting and developing the health of women, newborns and children, and secondarily family and community.

Course Content: Culture, cultural models, intercultural differences and midwifery care, cultural change

I. Week	Introduction, Introduction to the course
II. Week	Culture and Related Concepts
III. Week	Intercultural Care Models
IV. Week	Human, health, disease and socio-cultural interaction
V. Week	Midwifery Models in the World
VI. Week	Relationship between Culture and Change
VII. Week	Intercultural Communication
VIII. Week	What is a culturogram? - What are its benefits and areas of use?
IX. Week	Intergenerational Support in Pregnancy and Care Processes: Grandmother
X. Week	Migration and intercultural interaction
XI. Week	Cultural policy of midwifery
XII. Week	Cultural practices in childbirth and postpartum
XIII. Week	Cultural approach to labor pain
XIV. Week	Students' transcultural care examples

Anticipated Learning Outcomes:
1.Define culture and related concepts
2.Explain cultural structures, attitudes, prejudices and discrimination
3.Review the importance of culture and the impact of cultural values in providing care

4.Recognize the cultural characteristics of the society in which the individual lives in providing midwifery care
5.Review the impact of cultural value judgments on the life of the individual receiving care
6.Structure midwifery care specific to the culture of the individual/family/society

Assessment Method(s): (40%) Midterm Exam – (60%) Final

- **Textbook:** Lecture notes prepared for students by the course instructor.

Recommended Reading: Kongar,E., Kültür Üzerine, Remzi Kitapevi, 7.baskı, 2003, İstanbul.
Tortumluoğlu G. Transkültürel Hemşirelik Ve Kültürel Bakım Modeli Örnekleri. C.Ü. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi 2004, 8(2):47-57.
Bayık A(2004). Araştırma Kültürü. Hemşirelik ve Kuramsal Araştırma Kültürü. II. Ulusal Hemşirelik Araştırma Sempozyumu, Semp. Programı ve Kitabı. Araştırma Kültürü ve Hemşirelik Neredeyiz, Hemşirelikte Araştırma ve Geliştirme Derneği39-54.
Tortumluoğlu G, Okanlı A, Özer N. Hemşirelik bakımında kültürel yaklaşım ve önemi. Uluslar arası İnsan Bilimleri Dergisi 7.10.2004;1-12.
Bayık Temel A. Kültürlerarası Hemşirelik Eğitimi. Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2008;11(2):92-101.
Bolsoy N, Sevil Ü. Sağlık, Hastalık ve Kültür Etkileşimi. Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2006;9(3):72-87.
Akmeşe, Z.B., & Öztürk Can, H. (2018). Globalization, Traditional Practices and Transcultural Midwifery in Turkey. Health Sciences Research in the Globalizing World, 666.
Pincombe, J. (1992). Transcultural approaches to midwifery care. Australian College of Midwives Incorporated Journal, 5(2), 11-14. 10. Esegbona-Adeigbe, S. (2022). Transcultural Midwifery Practice-E-Book: Concepts, Care and Challenges. Elsevier Health Sciences

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)

	Program/Bölüm/ABD	Ders Türü Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	Hedef Kitle Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	Dönem Güz/Bahar/Yaz
1.	Ebelik	S	Lisans 3	Güz
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?	**X**	HAYIR		EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi

	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	İstanbul Medipol Üniversitesi	Yok	
2.	Ankara Üniversitesi	Var	Transkültürel Ebelik, Bahar Dönemi, EBE252, 2 saat teori
3.	Ege Üniversitesi	Var	Kültürlerarası Ebelik, Güz Dönemi, 2801003192016, 2 saat teori
4.	Marmara Üniversitesi	Var	Kültürlerarası Ebelik, EBE2065, 2 saat teori
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Yok	
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Eastern Mediterranean University	Yok	
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Günümüzde küreselleşmenin, göç hareketlerinin ve toplumsal değişimlerin etkisiyle sağlık hizmeti sunulan bireylerin kültürel çeşitliliği giderek artmaktadır. Bu çeşitlilik, bireylerin sağlık algılarını, hastalıkları değerlendirme biçimlerini, tedaviye yaklaşımını ve sağlık hizmetlerinden beklentilerini önemli ölçüde etkilemektedir. Bu nedenle sağlık profesyonellerinin, özellikle birinci basamakta görev yapan ebelerin, farklı kültürel yapılarla etkili iletişim kurabilmesi, kültürel değer ve inançlara duyarlı bakım sunabilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu dersin ebelik lisans programında yer alması, öğrencilerin yalnızca mesleki bilgi ve beceri kazanmasına değil, aynı zamanda farklılıklara saygı duyan, bütüncül ve birey merkezli bir bakım anlayışı geliştirmesine katkı sağlar. Transkültürel Ebelik, sağlık eşitsizliklerinin azaltılmasına, hasta memnuniyetinin artırılmasına ve kültürel olarak uygun sağlık hizmetlerinin sunulmasına destek olur. Sonuç olarak, Transkültürel Ebelik konusu, ebelik eğitiminin çağdaş, etik ve evrensel standartlara uygun şekilde yürütülmesi açısından büyük önem taşımaktadır. Bu nedenle ebelik müfredatında yer alması hem öğrencilerin mesleki donanımını artıracak hem de toplumun farklı kesimlerine etkili ve saygılı sağlık hizmeti sunulmasına katkı sağlayacaktır. Bu yüzden dersin müfredatımıza eklenmesi gerekli görülmüştür.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[X] Evet [ ] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	Eğitim Fakültesi, İletişim Fakültesi

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[ ] Evet [X] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi				
[X] Projektör	[X] Bilgisayar	[ ] Video Oynatıcı	[X] İnternet Bağlantısı	[ ] Diğer (açıklayınız)
Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:				
Yazılım gereksinimi:				

Önerilen Dersin						
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 5	[X] Güz	[ ] Bahar	[ ] Yaz	
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı		

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			

Genel Değerlendirme

☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez

Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):

Rapor-Karar No:

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	

Açıklamalar:

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- VI. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı

Türkçe Adı:

Gebe ve Çocuk Beslenmesi

İngilizce Adı:

Pregnancy and Child Nutrition

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı								
	Lisans	X	Teorik:	3	Uygulama	0	Laboratuar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	3
	Yüksek Lisans									**AKTS**	5
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:		

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Gebe ve Çocuk Beslenmesi		**Mevcut Ders Kodu:**	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE3119	
AKTS Kredisi: 5	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Güz	**Seçmeli/Zorunlu:** Seçmeli	**Öğretim Dili: Türkçe**

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:**
T	**3**	**U**	**0**	**L**	**0**	**K**	**3**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, tartışma

Dersin Amaçları: Bu dersin sonunda öğrenci; Toplumun birinci ve ikinci risk gruplarının, özellikle fetal yaşamdan başlayarak her yaş grubu çocuk, gebe ve emzikli kadınların sağlıklarını devam ettirebilmeleri için yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri doğrultusunda beslenme eğitimleri alır ve toplumun bu doğrultuda daha sağlıklı hale gelmesi yönünde eğitim verir.

Ders İçeriği: Anne (gebe, emzikli) ve her yaş grubu çocuk beslenmesi ile ilgili beslenme ve diyet ilkelerini öğretmeyi amaçlayan uygulamalı ve zorunlu olan bir meslek dersidir.

I. Hafta	Ana çocuk beslenmesinin önemi
II. Hafta	Gebe beslenmesi
III. Hafta	Emziklilik beslenmesi
IV. Hafta	Beslenme açısından bebeğin gelişim fizyolojisi ve izlemi
V. Hafta	Bebeğin büyümesinin değerlendirilmesi
VI. Hafta	Anne sütü ve önemi
VII. Hafta	Mamalar ve özelikleri
VIII. Hafta	0-6 ay bebek beslenmesi (anne sütü alırken) (anne sütü yokken)
IX. Hafta	Ek besinler + 6 ay-1 yaş bebek beslenmesi (anne sütü alırken) (anne sütü yokken)
X. Hafta	Prematüre beslenmesi
XI. Hafta	Okul öncesi dönem beslenmesi
XII. Hafta	Okul çağı beslenmesi
XIII. Hafta	Adolesan beslenmesi
XIV. Hafta	Çoçukluk çağı obesitesi

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1.Gebe ve emzikli kadınların, yeni doğan, bebek, okul öncesi, okul çağı çocukların, adölesanların beslenme gereksinimleri hakkında bilgi edinir.
2.Bebek mamalarının özelliklerini ve kullanım alanlarını öğrenir.
3.Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için anne sütünün kullanımını yaygınlaştırır, emzirme danışmanlığı yapar.
4.Tamamlayıcı besinleri kültürel ve ekonomik durumları dikkate alarak uygun zamanda ve miktarda verilmesini öğrenir.
5.Bebeklik, çocukluk ve adölesan dönemindeki beslenme ile ilişkili sorunları öğrenir ve çözüm önerileri geliştirir.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: (%40) Ara Sınav –(%60) Final

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları

Önerilen Kaynaklar: Konuyla ilgili yazılmış bilimsel makaleler, ilgili mevzuatlar, internet kaynakları

Ön/yan Koşulları:--

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Pregnancy and Child Nutrition		**Current Course Code:**	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** EBE3119	
ECTS Credit: 5	**Year-Semester:** 2025-2026 Autumn	**Required/Elective:** Elective	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):**		

T	3	U	0	L	0	C	3

Teaching Method(s): Lecture, Question-Answer, Discussion, Case Study

Course Objectives: At the end of this course, the student; The first and second risk groups of the society, especially children of all age groups starting from fetal life, pregnant and lactating women receive nutrition education in line with the principles of adequate and balanced nutrition in order to maintain their health and educate the society to become healthier in this direction.

Course Content: It is an applied and compulsory vocational course aiming to teach nutrition and diet principles related to maternal (pregnant, lactating) and child nutrition in all age groups.

I. Week	The importance of maternal and child nutrition
II. Week	Pregnant nutrition
III. Week	Breastfeeding nutrition
IV. Week	Infant development physiology in terms of nutrition and monitoring
V. Week	Assessment of the baby's growth
VI. Week	Breast milk and its importance
VII. Week	Foods and their properties
VIII. Week	0-6 months infant nutrition (with breast milk) (without breast milk)
IX. Week	Supplementary foods + infant nutrition 6 months-1 year old (while breastfeeding) (without breastfeeding)
X. Week	Premature feeding
XI. Week	Pre-school period nutrition
XII. Week	School age nutrition
XIII. Week	Adolescent nutrition
XIV. Week	Childhood obesity

Anticipated Learning Outcomes:
1.Learns about the nutritional requirements of pregnant and lactating women, newborn, infant, pre-school, school-age children, adolescents.
2.Learns the properties and usage areas of baby foods.
3.Promotes the use of breast milk for the protection and promotion of health, provides breastfeeding counselling.
4.Learns to give complementary foods at the appropriate time and amount, taking into account cultural and economic conditions.
5.Learns the problems related to nutrition in infancy, childhood and adolescence and develops solutions.

Assessment Method(s): (40%) Midterm Exam – (60%) Final

Textbook: Lecture notes prepared for students by the course instructor.

Recommended Reading: Scientific articles written on the subject, related legislation, internet resources

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	S	Lisans 3	Güz
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme *Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.*				
Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?	**X**	HAYIR		EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	İstanbul Medipol Üniversitesi	Yok	
2.	Ankara Üniversitesi	Yok	
3.	Ege Üniversitesi	Yok	
4.	Marmara Üniversitesi	Yok	
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Yok	
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Eastern Mediterranean University	Yok	
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Ebelik mesleği, gebelik öncesinden başlayarak doğum, lohusalık ve çocukluk dönemine kadar uzanan süreçte bireye ve aileye rehberlik eden, koruyucu sağlık hizmetlerinin temel sunucularından biridir. Bu nedenle ebe adaylarının, anne ve çocuk beslenmesi konusunda bilimsel bilgiye sahip olmaları, beslenme sorunlarını erken tanıyabilmeleri ve uygun danışmanlık verebilmeleri büyük önem taşır. "Gebe ve Çocuk Beslenmesi" konusunun ebelik müfredatında yer alması; öğrencilerin gebelikte artan besin ihtiyaçlarını, makro ve mikro besin ögelerinin rollerini, emzirme döneminde annenin beslenmesini, 0–2 yaş arası çocuklarda beslenme ilkelerini, tamamlayıcı beslenme sürecini ve sık karşılaşılan beslenme sorunlarını öğrenmelerini sağlar. Aynı zamanda, malnütrisyonun önlenmesi, doğru emzirme teknikleri, anne sütü teşviki ve çocuklara yönelik sağlıklı beslenme alışkanlıklarının kazandırılması konularında bilgi ve beceri kazandırır. Bu ders, ebelik öğrencilerine yalnızca teorik bilgi sunmakla kalmaz; aynı zamanda topluma yönelik sağlık eğitimleri, bireysel danışmanlık ve toplum temelli koruyucu hizmetlerde aktif rol alma becerilerini de geliştirir. Anne ve bebek sağlığını doğrudan etkileyen beslenme konusundaki yeterlilik, ebelerin sahada etkin, bilinçli ve bütüncül bir yaklaşımla hizmet sunmalarını destekler. Sonuç olarak, "Gebe ve Çocuk Beslenmesi" dersinin ebelik lisans programında yer alması; sağlıklı nesillerin yetişmesi, anne-bebek ölümlerinin azaltılması ve yaşam boyu sağlık için güçlü bir temel oluşturulmasına katkı sağlar. Bu nedenle, bu ders ebelik eğitiminin vazgeçilmez bir parçası olmalıdır.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☐ Evet ☒ Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = 1 Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	Sağlık Bilimleri Fakültesi

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet ☒ Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi

☒ Projektör ☒ Bilgisayar ☐ Video Oynatıcı ☒ İnternet Bağlantısı ☐ Diğer (açıklayınız)

Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:

Yazılım gereksinimi:	

Önerilen Dersin

Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 5	☒ Güz ☐ Bahar ☐ Yaz

Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı	

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse): Rapor-Karar No:			

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- VI. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı	
Türkçe Adı:	İnfertilite ve Ebelik
İngilizce Adı:	Infertility and Midwifery

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı								
	Lisans	X	Teorik:	3					**Kredi**	**Yerel Kredi**	3
	Yüksek Lisans									**AKTS**	5
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X		İngilizce:			Diğer:		

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: İnfertilite ve Ebelik		**Ders Kodu:** EBE3121	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik			
AKTS Kredisi: 5	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Güz	**Seçmeli/Zorunlu: Seçmeli**	**Öğretim Dili: Türkçe**
Saatler/Yerel Kredi:	***Öğretim Eleman(lar)ı:**		
T 3 U 0 L 0 K 3	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, tartışma

Dersin Amaçları: Kadın ve erkekteki infertilite nedenlerini, infertil çiftlerin psikolojik durumlarını, infertilite teşhis ve tedavilerindeki yenilikleri öğretmek ve çiftlerin çocuk sahibi olmalarında danışmanlık yapmak.

Ders İçeriği:

I. Hafta	İnfertilitenin tanımı Dünyada ve Türkiyede infertilite oranları
II. Hafta	Kadın infertilitesinin nedenleri
III. Hafta	Erkek infertilitesinin nedenleri
IV. Hafta	İnfertilitenin çiftler üzerindeki psikolojik etkileri
V. Hafta	İnfertilite teşhisinde kadınlara uygulanan yöntemler
VI. Hafta	İnfertilite teşhisinde erkeklere uygulanan yöntemler
VII. Hafta	İnfertilite tedavisi
VIII. Hafta	ARA SINAV
IX. Hafta	Yardımcı üreme teknikleri (Yapay Aşılama)
X. Hafta	Yardımcı üreme teknikleri (İn Vitro Fertilizasyon)
XI. Hafta	Yardımcı üreme teknikleri (Gamet Intrafallopiyan Transfer)
XII. Hafta	İnfertilitede danışmanlık
XIII. Hafta	Yardımcı üreme teknikleri ve etik
XIV. Hafta	Yardımcı Üreme teknikleri ve ebelik yaklaşımı

Beklenen Öğrenim Çıktıları: •

1. İnfertilite ebeliğinin temel kavramları ve uygulamalarını tanımlar
2. İnfertilite nedenlerini tanımlayabilir
3. İnfertil çiftlerin psikolojisini anlayabilme ve çiftleri bilgilendirebilir
4. Yardımcı üreme teknikleri hakkında çiftleri bilgilendirebilir
5. İnfertilitede danışmanlık bilgilerini uygulayabilir

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav (%40), Final sınavı (%60)

Ders Kitabı:

- Beji, NK.(2009) İnfertirlite Hemşireliği. İnfertilite Hemşireliği Derneği Yayınları, İstanbul
- Kaya, Y., Beji NK. (2024). Hemşire ve ebelere Yönelik Olgularla İnfertilite. İstanbul Tıp Kitabevleri. İstanbul

Önerilen Kaynaklar:

Ön/yan Koşulları: Yok

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Infertility and Midwifery		**Course Code:** EBE3121	**Level of Course: Undergraduate**
Program: Midwifery			
ECTS Credit: 5	**Year-Semester:** 2025-2026 Autum	**Required/Elective:** Elective	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):**		

T	3	U	0	L	0	C	3

Teaching Method(s): Midterm exam (40%), Final exam (60%)

Course Objectives: To teach the causes of infertility in women and men, the psychological state of infertile couples, innovations in the diagnosis and treatment of infertility, and to provide counseling to support couples in achieving parenthood.

Course Content:

I. Week	Definition of Infertility; Global and National (Turkey) Infertility Rates
II. Week	Causes of Female Infertility
III. Week	Causes of Male Infertility
IV. Week	Psychological Effects of Infertility on Couples
V. Week	Diagnostic Methods Used in Women
VI. Week	Diagnostic Methods Used in Men
VII. Week	Infertility Treatment
VIII. Week	Midterm Exam
IX. Week	Assisted Reproductive Technologies (Intrauterine Insemination - IUI)
X. Week	Assisted Reproductive Technologies (In Vitro Fertilization - IVF)
XI. Week	Assisted Reproductive Technologies (Gamete Intrafallopian Transfer - GIFT)
XII. Week	Counseling in Infertility
XIII. Week	Ethical Issues in Assisted Reproductive Technologies
XIV. Week	Midwifery Approach in Assisted Reproductive Technologies

Anticipated Learning Outcomes:
• Defines the basic concepts and practices of infertility midwifery
• Can identify the causes of infertility
• Can understand the psychology of infertile couples and provide them with information
• Can inform couples about assisted reproductive technologies
• Can apply counseling knowledge in infertility

Assessment Method(s): Midterm exam (40%), Final exam (60%)

- • Beji, N.K. (2009). Infertility Nursing. Infertility Nursing Association Publications, Istanbul. (In Turkish)
  • Kaya, Y., & Beji, N.K. (2024). Infertility with Case Studies for Nurses and Midwives. Istanbul Medical Publishing, Istanbul. (In Turkish)

Recommended Reading:

Pre/co-requisites: None

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	BİS	Lisans 3	Güz
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?	**X**	HAYIR		EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi

	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Marmara Üniversitesi		İnfertilite ve Ebelik, Güz, EBE2063, Teorik: 2, Uygulama ve Laboratuvar: 0
2.	Ege Üniversitesi		İnfertilite ve Ebelik, Bahar, 2801003302022, Teorik: 2, Uygulama ve Laboratuvar: 0
3.			
4.			
5.			
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

İnfertilite, bireylerin fiziksel, psikolojik ve sosyal yaşamlarını derinden etkileyen önemli bir üreme sağlığı sorunudur. Dünya Sağlık Örgütü'ne göre her 6 çiftten biri infertilite problemiyle karşı karşıyadır. Bu durum, sadece tıbbi değil aynı zamanda duygusal ve toplumsal yönleriyle de bütüncül bir yaklaşım gerektirmektedir. Ebelik mesleği ise, kadının ve ailenin sağlığını merkeze alan, yaşam döngüsünün her aşamasında rehberlik eden temel sağlık profesyonellerinden biridir.

"İnfertilite ve Ebelik" dersi, ebelik lisans öğrencilerine infertiliteye ilişkin temel kavramları, nedenleri, tanı ve tedavi süreçlerini, yardımcı üreme tekniklerini ve bu süreçte verilen danışmanlık hizmetlerini kapsamlı bir şekilde öğretmeyi amaçlar. Ayrıca infertilitenin çiftler üzerindeki psikolojik etkilerini ele alarak, öğrencilerin empatik iletişim ve bütüncül bakım yaklaşımlarını geliştirmelerine katkı sunar.

Bu ders sayesinde öğrenciler, modern ebelik uygulamalarının bir parçası haline gelen yardımcı üreme teknolojileri ve etik konular hakkında bilgi sahibi olacak; farklı sağlık ortamlarında infertil bireylere yönelik nitelikli bakım verebilme yeterliliğini kazanacaktır.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[X] Evet [ ] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[X] Evet [ ] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi				
[X] Projektör	[X] Bilgisayar	[ ] Video Oynatıcı	[X] İnternet Bağlantısı	[ ] Diğer (açıklayınız)
Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:				
Yazılım gereksinimi:				

Önerilen Dersin							
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 5	[X] Güz	[ ] Bahar	[ ] Yaz		
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı			

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
Rapor-Karar No:			

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı												
Türkçe Adı: Ebelikte Kariyer Planlama İngilizce Adı: Career Planning in Midwifery												
Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	3					Kredi	**Yerel Kredi**	3	
	Yüksek Lisans									**AKTS**	5	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:			

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Ebelikte Kariyer Planlama		**Ders Kodu: EBE3123**	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik			
AKTS Kredisi: 5	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Güz	**Seçmeli/Zorunlu: Seçmeli**	**Öğretim Dili: Türkçe**

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:**
T	**3**	**U**	**0**	**L**	**0**	**K**	**3**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası

Dersin Amaçları: Öğrencilerin kendilerini önceden keşfetmelerini sağlamak ve doğru kariyer planlaması yaparak verimli bir iş hayatı geçirmelerini sağlamak.

Ders İçeriği: Kariyer Tanımı, Yönetimi ve Planlaması, Kariyer Aşamaları ve Tercihler, Ebelik Mesleği ve Kariyer Seçenekleri, Türkiye'de Ebelik Mesleğinin Mevcut Durumu, Dünya'da Ebelik Mesleğinin Mevcut Durumu, Ebelik Lisansüstü Eğitim Programları ve Koşulları, Akademide Ebe, Klinik Serviste Ebe, Doğumhanede Ebe, Aile Sağlığı Merkezinde Ebe, Toplum Sağlığı Merkezinde Ebe, Serbest Meslek Olarak Ebelik Kariyer Engelleri ve Mezuniyet Öncesi Kariyer Seçim Çalışmaları konularından oluşmaktadır.

I. Hafta	Kariyer Tanımı, Yönetimi ve Planlaması
II. Hafta	Kariyer Aşamaları ve Tercihler
III. Hafta	Ebelik Mesleği ve Kariyer Seçenekleri
IV. Hafta	Türkiye'de Ebelik Mesleğinin Mevcut Durumu
V. Hafta	Dünya'da Ebelik Mesleğinin Mevcut Durumu
VI. Hafta	Ebelik Lisansüstü Eğitim Programları ve Koşulları
VII. Hafta	Akademide Ebe
VIII. Hafta	Klinik Serviste Ebe
IX. Hafta	Doğumhanede Ebe
X. Hafta	Aile Sağlığı Merkezinde Ebe
XI. Hafta	Toplum Sağlığı Merkezinde Ebe
XII. Hafta	Serbest Meslek Olarak Ebelik
XIII. Hafta	Kariyer Engelleri
XIV. Hafta	Mezuniyet Öncesi Kariyer Seçim Çalışmaları

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1. Kariyer tanımı, yönetimi ve planlamasını tanımlar.
2. Kariyer aşamaları ve tercihlerini açıklar.
3. Ebelik mesleği ve kariyer seçeneklerini açıklar.
4. Türkiye'de ve Dünya'da ebelik mesleğinin mevcut durumunu açıklar.
5. Kariyer engellerini açıklar.
6. Mezuniyet öncesi kariyer seçimini planlar.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav (%40), Final sınavı (%60)

Ders Kitabı:

Bozdoğan, D. Kariyer Planlama. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2022.

Önerilen Kaynaklar: Turgut Özal Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi. Kariyer Planlama ve Geliştirme El Kitabı. 2022.

Ön/yan Koşulları: Yok

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Carrier Planning in Midwifery		**Course Code: EBE3123**	**Level of Course: Undergraduate**
Program: Midwifery			
ECTS Credit: 5	**Year-Semester:** 2025-2026 Autumn	**Required/Elective:** Elective	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):**		

T	3	U	0	L	0	C	3

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming

Course Objectives: To help students discover themselves in advance and make effective career plans in order to have a productive professional life.

Course Content: It consists of the following topics: Career Definition, Management and Planning, Career Stages and Preferences, Midwifery Profession and Career Options, Current Situation of Midwifery Profession in Türkiye, Current Situation of Midwifery Profession in the World, Midwifery Postgraduate Education Programs and Conditions, Midwife in the Academy, Midwife in the Clinical Service, Midwife in the Delivery Room, Midwife in the Family Health Center, Midwife in the Community Health Center, Midwifery as a Freelance Profession, Career Barriers and Pre-Graduation Career Choice Studies.

I. Week	Definition, Management and Planning of Career
II. Week	Career Stages and Preferences
III. Week	Midwifery Profession and Career Options
IV. Week	Current Status of the Midwifery Profession in Turkey
V. Week	Current Status of the Midwifery Profession in the World
VI. Week	Midwifery Graduate Programs and Admission Requirements
VII. Week	Midwife in Academia
VIII. Week	Midwife in Clinical Services
IX. Week	Midwife in the Delivery Room
X. Week	Midwife in Family Health Centers
XI. Week	Midwife in Community Health Centers
XII. Week	Independent Midwifery
XIII. Week	Career Barriers
XIV. Week	Pre-Graduation Career Planning Activities

Anticipated Learning Outcomes:
• Defines career concept, management, and planning
• Explains career stages and preferences
• Explains the midwifery profession and career options
• Explains the current status of the midwifery profession in Turkey and worldwide
• Explains career barriers
• Plans pre-graduation career choices

Assessment Method(s): Midterm exam (40%), Final exam (60%)

Bozdoğan, D. *Career Planning*. Tokat Gaziosmanpaşa University Career Research and Application Center, 2022. *(In Turkish)*

Recommended Reading: Turgut Özal University Career Research and Application Center. *Career Planning and Development Handbook*. 2022. *(In Turkish)*
Pre/co-requisites: None

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	BİS	Lisans 3	Güz
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme *Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.*				
Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?	**X**	HAYIR		EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Ankara Üniversitesi	Yok	
2.	Medipol Üniversitesi	Var	Kariyer Planlama, SEC1120737, Teorik:2, Uygulama ve Laboratuvar: 0
3.	Ege Üniversitesi	Var	Kariyer Planlama, 1.yarıyıl, 2801001232020, Teorik:1, Uygulama ve Laboratuvar: 0
4.	Marmara Üniversitesi	Yok	
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Yok	
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Eastern Mediterranean University	Yok	
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Ebelik mesleği, yalnızca sağlık hizmetlerinin sunumunda değil; aynı zamanda bireyin yaşam boyu mesleki gelişiminde de stratejik bir planlama gerektiren bir disiplindir. Günümüz dünyasında, sağlık çalışanlarının çok boyutlu kariyer fırsatlarına erişimi artmış; akademik, klinik, yönetsel ve toplumsal alanlarda farklı uzmanlaşma yolları oluşmuştur. Bu gelişmelere paralel olarak, ebelik öğrencilerinin kariyerlerini bilinçli bir şekilde şekillendirebilmeleri büyük önem taşımaktadır.

"Ebelikte Kariyer Planlama" dersi, öğrencilerin mesleki yönelimlerini keşfetmelerini, kişisel güçlü yönlerini tanımalarını, yurt içi ve yurt dışı kariyer seçeneklerini değerlendirebilmelerini ve kendi hedeflerine yönelik stratejik planlar yapabilmelerini amaçlamaktadır. Mezuniyet öncesinde kazanılacak bu farkındalık, hem bireysel tatmin hem de mesleki başarı açısından büyük katkı sunacaktır.

Ayrıca, bu ders kapsamında ele alınacak kariyer engelleri, lisansüstü eğitim olanakları, akademik kariyer yolları ve farklı sağlık kuruluşlarında ebe rollerine dair bilgiler, öğrencilerin karar verme süreçlerini güçlendirecek; onları değişen sağlık sistemine daha donanımlı ve esnek bireyler olarak hazırlayacaktır.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[X] Evet [ ] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = 1 Üniversite içi = Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[ ] Evet [X] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi

[X] Projektör [X] Bilgisayar [ ] Video Oynatıcı [X] İnternet Bağlantısı [ ] Diğer (açıklayınız)

Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:

Yazılım gereksinimi:	

Önerilen Dersin

Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 5	[X] Güz	[ ] Bahar	[ ] Yaz

Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı	

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	

Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse): Rapor-Karar No:			

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- VI. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
Riskli Doğum Ve Doğum Sonrası Bakım
İngilizce Adı:
Risky Birth and Postpartum Care

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	4	Uygulama	8	Laboratuar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	8
	Yüksek Lisans									**AKTS**	7
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:		

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Riskli Doğum ve Doğum Sonrası Bakım		**Mevcut Ders Kodu:** EBE302	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE3102	
AKTS Kredisi: 7	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Bahar	**Seçmeli/Zorunlu:Zorunlu**	**Öğretim Dili: Türkçe**
Saatler/Yerel Kredi: T 4 U 8 L 0 K 8	***Öğretim Eleman(lar)ı:** Doç.Dr. Sümeyye Barut (sbarut@firat.edu.tr) *Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, tartışma

Dersin Amaçları: : Öğrencinin Doğum eylemindeki riskli durumları ve bu durumlarda doğumu yönetmeyi, riskli doğum eyleminde ebelik bakım ve uygulamalarını, doğum sonu dönemde ortaya çıkabilecek riskli durumların belirlenmesi ve bakımını, ayrıca riskli yenidoğanın tanılanması ve bakımını öğreterek bilgi, beceri ve davranışları kazandırmaktır

Ders İçeriği: Bu ders, doğum eylemine ilişkin riskli durumlar, zor doğum eyleminin anne ve bebek açısından tehlikeleri, komplikasyonlu eylemde annenin desteklenmesi, preterm ve post-term doğumlar, doğum indüksiyonu, doğum eylemine ilişkin girişimler, riskli durumlarda ebelik bakımı, postpartum kanama ve yönetimi, doğum sonu dönemde sosyal destek ve önemi gibi konuları içerir.

I. Hafta	Riskli Doğum Eylemi
II. Hafta	Uterus Kontraksiyonları ile İlgili Distosi ve Ebelik Bakımı
III. Hafta	Doğum Objesine Ait Distosi ve Ebelik Bakımı
IV. Hafta	Doğum Objesine Ait Distosi ve Ebelik Bakımı
V. Hafta	Kemik Pelvis ve Yumuşak dokulara bağlı Distosiler ve Ebelik Bakımı
VI. Hafta	Annenin Psikolojisi ile İlgili Distosi ve Ebelik Bakımı
VII. Hafta	Riskli doğum eylemi ile ilgili operatif girişimler ve ebelik bakımı
VIII. Hafta	Amniotik mayi, Plasental anomaliler, Kordon Anomalileri, Fetal distres ilgili riskli durumlar ve ebelik bakımı
IX. Hafta	Annenin sistematik hastalıklarına bağlı gelişebilecek riskli durumlar ve ebelik bakımı, Preterm Eylem Postterm Eylem
X. Hafta	Doğum Sonu Kanamalar, Enfeksiyonlar ve Ebelik Bakımı
XI. Hafta	Emzirme Döneminde Görülen Meme Problemleri ve Ebelik Bakımı
XII. Hafta	Doğum Sonu Dönemde Emosyonel Sorunlar ve Ebelik Bakımı
XIII. Hafta	Doğum Sonu Dönemde Tromboembolik Durumlar ve ebelik bakımı
XIV. Hafta	Postpartum Dönemde Üriner Sistem Enfeksiyonları ve ebelik Bakımı, Sezaryen Sonrası Vajinal Doğum

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1.Doğum eyleminde ve doğum sonu dönemdeki riskli durumlar tanımlayabilir ve bakımını yapabilir.
2.Riskli doğum eyleminin anne ve fetüs sağlığına olan zararlarını açıklayabilir.
3.Doğum objesi, plasenta ve amnion mayi ile ilgili riskli durumları tanıyıp bakımını yapabilir.
4.Uteruskontraksiyonları, doğum kanalı ve annenin mental durumu ile ilgili riskleri belirleyip bakımını yapabilir.
5.Sistemik hastalığa sahip kadının doğum eylemi ve doğum sonu dönemde bakımını yapabilir.
6.Müdahaleli doğum eylemine ilişkin ebelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirebilir.
7.Riskli doğum eylemi ve doğum sonu dönemde ki ailenin bakımını planlayıp uygulayabilir.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: (%40) Ara Sınav – (%60) Final

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları

Önerilen Kaynaklar: Taşkın.L.,Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum.Palme Yayıncılık,I.Baskı,Ankara 2002 Cunningham fg, Gant NF, Leveno KJ, Gilstrap LC, Haulth JC, Wenstrom KD. Williams Obstetrics 21 Edition.McGraw-Hill companies 2001. Lodermilk,D.,Perry,S.,Maternity & Women's Health Care,Mosby Company,Eighth Editiion,Printed in the United States of America,2004.

Daloğlu T.,Görak G.,Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri,Nobel Tıp Kitabevleri Ltd.Şti.,İstanbul 2002.

Ön/yan Koşulları: Ebelikte Temel İlke ve Uygulama -1, Ebelikte Temel İlke ve Uygulama -2, Normal Gebelik ve Bakım, Riskli Gebelik ve Bakım, Normal Doğum ve Doğum Sonrası Bakım

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Risky Birth and Postpartum Care		**Current Course Code:** EBE302	**Level of Course:** **Undergraduate**
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** EBE3102	
ECTS Credit: 7	**Year-Semester:** 2025-2026 Spring	**Required/Elective: Required**	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):** Assoc. Dr. Sümeyye BARUT (sbarut@firat.edu.tr)		

T	4	U	8	L	0	C	8

Teaching Method(s): Presentation, Question and answer, Brainstorming

Course Objectives: To teach the student risky situations in labor and how to manage the birth in these situations, midwifery care and practices in risky labor, determination and care of risky situations that may arise in the postpartum period, and also diagnosis and care of the risky newborn, and to provide knowledge, skills and behaviors.

Course Content: To teach the student risky situations in labor and how to manage the birth in these situations, midwifery care and practices in risky labor, determination and care of risky situations that may arise in the postpartum period, and also diagnosis and care of the risky newborn, and to provide knowledge, skills and behaviors.

I. Week	Risky Labor
II. Week	Dystocyania and Midwifery Care Related to Uterine Contractions
III. Week	Dystocyania and Midwifery Care Related to Birth Object
IV. Week	Dystocyania and Midwifery Care Related to Birth Object
V. Week	Dystocyania and Midwifery Care Related to Bone Pelvis and Soft Tissues
VI. Week	Dystocyania and Midwifery Care Related to Mother's Psychology
VII. Week	Operative interventions and midwifery care related to risky labor
VIII. Week	Risky situations and midwifery care related to amniotic fluid, placental anomalies, cord anomalies, fetal distress
IX. Week	Risky situations and midwifery care that may develop due to systematic diseases of the mother, Preterm Labor Postterm Labor
X. Week	Postpartum Hemorrhage, Infections and Midwifery Care
XI. Week	Breast Problems Seen During Breastfeeding and Midwifery Care
XII. Week	Emotional Problems and Midwifery Care During Postpartum Period
XIII. Week	Thromboembolic Conditions and midwifery care
XIV. Week	Postpartum Urinary Tract Infections and Midwifery Care, Vaginal Birth After Caesarean

Anticipated Learning Outcomes:
1.Can identify and care for risky situations during labor and the postpartum period.
2.Can explain the harms of risky labor to the health of the mother and the fetus.
3.Can identify and care for risky situations related to the birth object, placenta and amniotic fluid.
4.Can identify and care for risks related to uterine contractions, birth canal and mental state of the mother.
5.Can provide care for women with systemic diseases during labor and the postpartum period.
6.Can plan, implement and evaluate midwifery care related to interventional labor.
7.Can plan and implement family care during risky labor and the postpartum period.

Assessment Method(s): (40%) Midterm Exam – (60%) Final

Textbook: Lecture notes prepared for students by the course instructor.

Recommended Reading: Taşkın.L.,Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum.Palme Yayıncılık,I.Baskı,Ankara 2002
Cunningham fg, Gant NF, Leveno KJ, Gilstrap LC, Haulth JC, Wenstrom KD. Williams Obstetrics 21 Edition.McGraw-Hill companies 2001.
Lodermilk,D.,Perry,S.,Maternity & Women's Health Care,Mosby Company,Eighth Editiion,Printed in the United States of America,2004.
Daloğlu T.,Görak G.,Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri,Nobel Tıp Kitabevleri Ltd.Şti.,İstanbul 2002.

Pre/co-requisites: Basic Principles and Practice in Midwifery -1, Basic Principles and Practice in Midwifery -2, Normal Pregnancy and Care, Risky Pregnancy and Care, Normal Birth and Postpartum Care

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/Yaz
1.	Ebelik	Z	Lisans 3	Bahar
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme *Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.*				
Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		HAYIR	**X**	EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.	EBE302- Riskli DoğumVe Doğum Sonrası Bakım	Müfredat güncellemesi nedeniyle dersin yalnızca kodu değiştirilmiştir.	
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	İstanbul Medipol Üniversitesi		Riskli Doğum Ve Doğum Sonu Dönem, EBE3214204, 6. Dönem, 4 saat teori, 16 saat uygulama
2.	Anakara Üniversitesi		Riskli Doğum Öncesi Dönem ve Uygulaması, EBE365, 6. Dönem, 4 saat teori, 8 saat uygulama
3.			
4.			
5.			
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	The University of Manchester		Additional Midwifery Care - Part 2, Unit code, NURS24102
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Riskli Doğum ve Bakım dersi, ebelik öğrencilerine komplikasyonlu gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçlerde gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak amacıyla programda yer almaktadır. Ebelerin, anne ve bebek sağlığını koruma ve geliştirme görevini riskli durumlarda da etkili bir şekilde yerine getirmesi için bu ders temel bir gerekliliktir.

Mevcut Program Yeterlilik Gerekliliklerini Nasıl Sağlıyor? Yapacağı Katkılar Nelerdir?

Bu ders, öğrencilerin riskli doğum süreçlerini tanıma, uygun bakım planlama, müdahalede bulunma ve multidisipliner iş birliği içinde çalışma yeterliliklerini geliştirir. Mezuniyet sonrası sahada karşılaşabilecekleri riskli vakalarda doğru kararlar alabilmelerini destekleyerek mesleki yetkinliklerini artırır. Böylece programın bilgi, beceri ve tutum hedeflerine doğrudan katkı sağlar.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[X] Evet [ ] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	Eğitim Fakültesi, İletişim Fakültesi

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[X] Evet [ ] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?	Evet		
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi

[X] Projektör [X] Bilgisayar [ ] Video Oynatıcı [X] İnternet Bağlantısı [ ] Diğer (açıklayınız)

Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:

Yazılım gereksinimi:	

Önerilen Dersin

Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 6	[ ] Güz	[X] Bahar	[ ] Yaz

Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı	

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
Rapor-Karar No:			

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- VI. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
Yenidoğan ve Çocuk Sağlığı
İngilizce Adı:
Newborn and Chıld Health

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	4	Uygulama	8	Laboratuar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	8	
	Yüksek Lisans									**AKTS**	6	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:			

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Yenidoğan ve Çocuk Sağlığı		**Mevcut Ders Kodu:** EBE304	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE3104	
AKTS Kredisi: 6	**Yıl-Dönem:**2025-2026 Bahar	**Seçmeli/Zorunlu:**Zorunlu	**Öğretim Dili: Türkçe**

Saatler/Yerel Kredi:							
T	**4**	**U**	**8**	**L**	**0**	**K**	**8**

***Öğretim Eleman(lar)ı:** Doç. Dr. Didem COŞKUN ŞİMŞEK (d.coskun@firat.edu.tr)

*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, Demonstrasyon, Klinik Uygulama

Dersin Amacı: Bu ders eğitim süresince aldığı temel bilgi ve ilkeleri, çocuk sağlığı ve hastalığına ilişkin rol ve işlevlerle bütünleşerek bunları sağlık bakım sisteminin her aşamasında sağlıklı/hasta çocuğa ve ailesine uygulayabilme becerisine sahip ebeler yetiştirmek amacına yöneliktir

Dersin İçeriği: : Bu ders; Yenidoğana Giriş - Yenidoğan Döneminin Özelliği ve Önemi - Ülkemizde ve Dünyada Yenidoğan Sağlığının Durumu - YYBÜ Hemşiresinin Rolleri ve Sorumlulukları - Yenidoğanda Bakım Düzeyleri - Yenidoğan Ünitesi Ortamı,Yenidoğan Transportu,Sağlıklı Yenidoğanın Değerlendirilmesi ,Sağlıklı Yenidoğanın Bakımı,Sağlıklı Yenidoğanın Beslenmesi,Sağlıklı Yenidoğanın İzlemi ve Tarama Testleri,Riskli Yenidoğanlar - Sınıflandırılması - Sorunları ve Bakımı - Isı Düzenlemesi - Transport - Solunum Sistemi (Apne, Ventilatördeki Bebek) - Kalp-Dolaşım (PDA) - GİS (Beslenme Tenikleri, TPN) - Enfeksiyon ve İmmün Sistem (Sepsis, NEC, Bağışıklama),Riskli Yenidoğanlar (Devam) -GİS (Beslenme Tenikleri, TPN) - Enfeksiyon ve İmmün Sistem (Sepsis, NEC, Bağışıklama), ,Riskli Yenidoğanlar (Devam) _ Nörolojik Sistem (Konvülsiyon, IVH) _ Hematolojik Sistem _ Endokrin – Metabolizma (Hipoglisemi, Hipokalsemi) _ Genitoüriner Sistem _ Cilt Bakımı,Bireyselleştirilmiş Destekleyici Gelişimsel Bakım,Yenidoğan İlaç Uygulamaları ,Yenidoğanın Taburculuğa Hazırlanması ve Aile Eğitimi,Yenidoğanın Evde Bakımı ve Dersin Değerlendirilmesi; konularını içermektedir.

I. Hafta	Yenidoğana Giriş - Yenidoğan Döneminin Özelliği ve Önemi - Ülkemizde ve Dünyada Yenidoğan Sağlığının Durumu - YYBÜ Hemşiresinin Rolleri ve Sorumlulukları - Yenidoğanda Bakım Düzeyleri - Yenidoğan Ünitesi Ortamı
II. Hafta	Sağlıklı Yenidoğan ve Genel Özellikleri, Yenidoğanın İlk Değerlendirmesi Ve Doğum Odasında Bakım
III. Hafta	Yenidoğanda Kardiyopulmoner Resüsitasyon (CPR)
IV. Hafta	Yenidoğanın Beslenmesi, Yenidoğanda Sarılık ve Hiperbilirubinemi
V. Hafta	Yenidoğanda Sıvı Elektrolit Dengesi ve Asit-Baz
VI. Hafta	Yenidoğan Tarama Programı
VII. Hafta	Riskli Yenidoğanlar -GİS (Beslenme Tenikleri, TPN) - Enfeksiyon ve İmmün Sistem (Sepsis, NEC, Bağışıklama)
VIII. Hafta	Riskli Yenidoğanlar - Sınıflandırılması - Sorunları ve Bakımı - Isı Düzenlemesi - Transport - Solunum Sistemi (Apne, Ventilatördeki Bebek) - Kalp-Dolaşım (PDA) - GİS (Beslenme Tenikleri, TPN) - Enfeksiyon ve İmmün Sistem (Sepsis, NEC, Bağışıklama)
IX. Hafta	Bireyselleştirilmiş Destekleyici Gelişimsel Bakım
X. Hafta	Yenidoğanda Ağrı ve Farmakolojik İlkeler
XI. Hafta	İlaç Uygulamalar
XII. Hafta	Yenidoğanda Etik
XIII. Hafta	Yenidoğanın Taburculuğa Hazırlanması ve Aile Eğitimi
XIV. Hafta	Taburculuk ve Evde Bakım

Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: (%40) Ara Sınav- (%60) Final

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları

Önerilen Kaynaklar: Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 13. Baskı, Özyurt Matbaacılık, Ankara, 2016.

Ön/yan Koşulları: Ebelikte Temel İlke ve Uygulama -1, Ebelikte Temel İlke ve Uygulama -2

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Newborn and Chıld Health		**Current Course Code:** EBE304	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:**EBE3104	
ECTS Credit: 6	**Year-Semester:** Autumn	**Required/Elective: Required**	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):** Associate professor Didem COŞKUN ŞİMŞEK (d.coskun@firat.edu.tr)		

T	**4**	**U**	**8**	**L**	**0**	**C**	**8**

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration, Clinical Application

Course Objectives: This course aims to train midwives who have the ability to integrate the basic knowledge and principles acquired during their education with the roles and functions related to child health and illness and apply them to healthy/sick children and their families at every stage of the health care system

Course Content:
This lesson; Introduction to the Newborn - The Characteristics and Importance of the Neonatal Period - The Status of Neonatal Health in Our Country and the World - The Roles and Responsibilities of the NICU Nurse - Levels of Care in the Newborn - The Neonatal Unit Environment, Neonatal Transport, Evaluation of the Healthy Newborn, Care of the Healthy Newborn, Nutrition of the Healthy Newborn, Monitoring and Screening Tests of the Healthy Newborn, Risky Newborns - Classification - Problems and Care - Temperature Regulation - Transport - Respiratory System (Apnea, Baby on Ventilator) - Cardiovascular (PDA) - GIS (Feeding Techniques, TPN) - Infection and Immune System (Sepsis, NEC, Immunization), Risky Newborns (Continued) - GIS (Feeding Techniques, TPN) - Infection and Immune System (Sepsis, NEC, Immunization), , Risky Newborns (Continued) _ Neurological System (Convulsion, IVH) _ Hematological System _ Endocrine - Metabolism (Hypoglycemia, Hypocalcemia) _ Genitourinary System _ Skin Care, Individualized Supportive Developmental Care, Neonatal Medication Applications, Preparing the Newborn for Discharge and Family Education, Home Care of the Newborn and Evaluation of the Course; includes the topics.

I. Week	Introduction to the Newborn - The Characteristics and Importance of the Newborn Period - The Status of Newborn Health in Our Country and the World - The Roles and Responsibilities of the NICU Nurse - Levels of Care in the Newborn - The Neonatal Unit Environment
II. Week	Healthy Newborn and General Characteristics, Initial Evaluation of the Newborn and Care in the Delivery Room
III. Week	Cardiopulmonary Resuscitation (CPR) in the Newborn
IV. Week	Nutrition of the Newborn, Jaundice and Hyperbilirubinemia in the Newborn
V. Week	Fluid Electrolyte Balance and Acid-Base in the Newborn
VI. Week	Newborn Screening Program
VII. Week	Risky Newborns -GIS (Nutritional Techniques, TPN) - Infection and Immune System (Sepsis, NEC, Immunization)
VIII. Week	Risky Newborns - Classification - Problems and Care - Temperature Regulation - Transport - Respiratory System (Apnea, Ventilated Baby) - Cardiovascular (PDA) - GIS (Nutritional Techniques, TPN) - Infection and Immune System (Sepsis, NEC, Immunization)
IX. Week	Individualized Supportive Developmental Care
X. Week	Pain in the Newborn and Pharmacological Principles
XI. Week	Medicine Applications
XII. Week	Ethics in the Newborn
XIII. Week	Preparing the Newborn for Discharge and Family Education
XIV. Week	Discharge and Home Care

Anticipated Learning Outcomes:
1.Knows the importance of child health.
2. how to evaluate child health.
3.Knows the knowledge and skills for healthy and risky newborn care.
4.Knows the approaches and children with chronic and life-threatening diseases in hospital.
5.Knows the knowledge and skills for drug applications in children.
6.Knows and can follow the growth and development of the newborn and child
7.Knows the care of a normal newborn and can apply this knowledge
8.Knows all health deviations in the newborn and can apply midwifery care accordingly.

Assessment Method(s): (40%) Midterm Exam – (60%) Final

Textbook: Lecture notes prepared for students by the course instructor.
Recommended Reading: Taşkın L. Maternity and Women's Health Nursing. Expanded 13th Edition, Özyurt Printing, Ankara, 2016
Pre/co-requisites: Basic Principles and Practice in Midwifery -1, Basic Principles and Practice in Midwifery -2

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	Z	Lisans 3	Bahar
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		HAYIR	**X**	EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.	EBE304- Yenidoğan ve Çocuk Sağlığı	Müfredat güncellemesi nedeniyle dersin yalnızca kodu değiştirilmiştir.	
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi

	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Sağlık Bilimleri Üniversitesi		Yenidoğan/Çocuk Sağliği Ve HastaliklarI/3. Dönem/ EBE 302/teorik: 4/Uygulama: 18
2.	İstanbul Üniversitesi		Yenidoğan ve Çocuk Sağlığı/3. döenm//EBEL7041/TEORİK: 2/Uygulama: 4
3.			
4.			
5.			
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Kenya Methodist University (Kenya)		
2.	DIT Uniiversity (Hindistan)		
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

1. Yeterlilik Gerekliliklerinin Sağlanması

Yenidoğan ve Çocuk Sağlığı dersi, ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak belirlenen program yeterliliklerine aşağıdaki şekillerde katkı sağlamaktadır:

- **Teorik ve Uygulamalı Eğitim:** Ders, öğrencilere yenidoğan ve çocuk sağlığı ilkeleri, epidemiyoloji, sağlık politikaları ve toplum temelli sağlık hizmetleri hakkında teorik bilgi sunmaktadır. Aynı zamanda, saha uygulamaları ile öğrencilerin pratik becerileri geliştirilmektedir.
- **Yetkinlik ve Beceri Kazanımı:** Öğrencilere toplum sağlığı değerlendirmesi yapabilme, sağlık eğitimi verebilme, koruyucu ve önleyici sağlık hizmetleri planlayıp uygulayabilme becerileri kazandırılmaktadır.
- **Kanıta Dayalı Uygulamalar:** Program, öğrencilerin bilimsel kanıtlara dayalı hemşirelik uygulamaları yapmalarını teşvik etmekte ve araştırma temelli öğrenme süreçlerine katkıda bulunmaktadır.
- **Çok Disiplinli Çalışma:** Ders, öğrencilerin yenidoğan ve çocuk sağlığı, sosyal hizmetler ve sağlık yönetimi gibi farklı disiplinlerle iş birliği içinde çalışmasını desteklemektedir.
- **Mesleki ve Etik Değerler:** Yenidoğan ve Çocuk Sağlığı, etik ilkeler doğrultusunda toplum temelli sağlık hizmetlerini yürütme bilincini geliştirmektedir.

2. Yapacağı Katkılar

Bu dersin hem öğrencilere hem de sağlık sistemine olan katkıları şu şekilde özetlenebilir:

- **Birey ve Toplum Sağlığının Geliştirilmesi:** Program, bireylerin ve toplumun sağlık düzeyini yükseltecek ebelikgirişimlerini planlayıp uygulama yetkinliği kazandırmaktadır.
- **Sağlık Eşitsizliklerinin Azaltılması:** Sosyo-ekonomik ve kültürel farklılıklara duyarlı sağlık hizmetleri sunarak dezavantajlı gruplara yönelik sağlık hizmetlerinde iyileşme sağlanmaktadır.
- **Koruyucu Sağlık Hizmetlerinin Güçlendirilmesi:** Toplum sağlığına yönelik aşılama, taramalar, çevresel sağlık sorunlarının belirlenmesi ve çözüm önerileri geliştirme gibi konulara katkı sağlamaktadır.
- **Ulusal ve Uluslararası Standartlarla Uyum:** Program, Dünya Sağlık Örgütü (WHO) ve Avrupa Birliği sağlık politikaları ile uyumlu bir eğitim modeli sunarak, mezunlarının uluslararası alanda da çalışma fırsatlarını artırmaktadır.

Bu kapsamda, Yenidoğan ve Çocuk Sağlığı dersi, ebelik öğrencilerinin profesyonel gelişimine önemli katkılar sağlarken, halk sağlığını koruma ve geliştirme alanında sağlık sistemine değerli çıktılar sunmaktadır.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[X] Evet [ ] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	Eğitim Fakültesi, İletişim Fakültesi

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[X] Evet [ ] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?	Evet		
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi				
[X] Projektör	[X] Bilgisayar	[ ] Video Oynatıcı	[X] İnternet Bağlantısı	[ ] Diğer (açıklayınız)
Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:				
Yazılım gereksinimi:				

Önerilen Dersin							
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 6	[ ] Güz	[X] Bahar	[ ] Yaz		
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı			

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			

Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse): Rapor-Karar No:					
Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- VI. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
Ebelikte Araştırma Yöntemleri
İngilizce Adı:
Research Methods in Midwifery

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	2	Uygulama	0	Laboratuar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	2	
	Yüksek Lisans									**AKTS**	2	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:			

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Ebelikte Araştırma Yöntemleri		**Mevcut Ders Kodu:** EBE308	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE3106	
AKTS Kredisi:2	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Bahar	**Seçmeli/Zorunlu:** Zorunlu	**Öğretim Dili: Türkçe**

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:**
T	**2**	**U**	**0**	**L**	**0**	**K**	**2**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, tartışma

Dersin Amaçları: Bilimsel araştırmaları okuyup anlama, değerlendirme yapabilen, modern ebelik süreçlerini araştırabilen, araştırma bilgilerinin kullanılmasına olanak veren olanakları araştırabilen, gözleyen, izleyen ve değerlendirebilen ebe niteliklerine sahip ebeler yetiştirilmesine katkı sağlamak

Ders İçeriği: Ders konularına genel bakış, Hedeflerin açıklanması, Araştırma Planlaması, Ebelikte Bilimsel Araştırmaların yapılmasında Ebelerin rolleri, sorumlulukları, Handikaplar ve giderme yolları

I. Hafta	Ders konularına genel bakış, Hedeflerin açıklanması, Araştırma Planlaması
II. Hafta	Araştırma Planının, Araştırma Protokolunun hazırlanması ve Araştırma Protokollerinin hazırlanması prensipleri
III. Hafta	Ebelikte Bilimsel Araştırmaların yapılmasında Ebelerin rolleri, sorumlulukları, Handikaplar ve giderme yolları
IV. Hafta	Arastırma Konusu seçimi, Konu seçimi kaynakları,Amaçların belirlenmesi, Klasik ve Güncel Kaynakların Kütüphane ve İnternetten taranması
V. Hafta	Klasik ve Güncel kaynakların İncelenmesi, Değerlendirme ve İrdeleme, Kaynak bilgi formlasrının doldurulması
VI. Hafta	Araştırmada Uygun Yer-Uygun Zamana ve Uygun Birim (Toplum/Örnek) Seçimi Nasıl Yapılır
VII. Hafta	Araştırma Tipi, Araştırma Modeli, Değişken Tipi, Hipotez Tipi,
VIII. Hafta	İstatistiksel Analiz tipine göre Güç Analizi ile örnek Hacmi hesaplanması
IX. Hafta	Veri Özetleme Teknikleri
X. Hafta	Araştırma Planına göre Araştırma Formlarının, Anket Formlarının hazırlanması
XI. Hafta	Araştırma Projesi Hazırlama ve Mali Kaynak sağlayacak Kurum ve Kuruluşlara sunumu
XII. Hafta	Sahada, Laboratuvarda, Klinikte Bilimsel Araştırmaların Yürütülmesi prensipleri, Araştırma protokollerinin hazırlanması
XIII. Hafta	Araştırmaların değerlendirilmesi
XIV. Hafta	Araştırma Raporu, Makalesi, Bildirisi ve Posterlerin Hazırlanma prensipleri

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1.Modern ebelik süreçlerini anlama ve bilgi geliştirmeye yönelik bilimsel makaleleri okuyup anlama yetisini kazandırır
2.Araştırmaların sonuçlarının uygulanmasına ilişkin ortam yaratılması ve girişimlerde bulunulması gerektiğine ilişkin bilgi ve cesaret kazandırır
3.Bilimsel bilgi kaynaklarına ulaşmayı sağlayıcı yayınlara ulaşım ortamlarını kullanma yetisi kazandır
4.Bilimsel bilgileri organize etmek, değerlendirmek ve yeteneklerine geliştirmeyi öğrenme yeteneği kazandırır
5.Modern ebelik bilgi birikimlerine bilimsel katkı sağlamak amacıyla başlı başına ya da bir ekip ile araştırma planlama, proje yazma ve uygulama prosedürlerine yatkınlık sağlamak amacıyla örnek planlama ve uygulamalar geliştirme yeteneği kazandırır.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: (%40) Ara Sınav – (%60) Final

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları.

Önerilen Kaynaklar: Özdamar K. ,PASW ile Biyoistatistik, Kaan Kitabevi, 8. Baskı, Eskişehir, 2010

Ön/yan Koşulları:--

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Research Methods in Midwifery		**Current Course Code:** EBE308	**Level of Course:**Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:**EBE3106	
ECTS Credit: 2	**Year-Semester:** 2025-2026 Spring	**Required/Elective: Required**	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):**		

T	2	U	0	L	0	C	2

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration

Course Objectives: Course Purpose: To contribute to the training of midwives who have the qualifications to read, understand and evaluate scientific research, to research modern midwifery processes, to research, observe, monitor and evaluate the possibilities that allow the use of research information.

Course Content: Overview of course topics, Explanation of objectives, Research Planning, Roles and responsibilities of midwives in conducting scientific research in midwifery, Handicaps and ways to overcome

I. Week	Overview of course topics, Explanation of objectives, Research Planning
II. Week	Preparation of Research Plan, Research Protocol and principles of preparation of Research Protocols
III. Week	Roles, responsibilities, handicaps and ways to overcome of Midwives in conducting Scientific Research in Midwifery
IV. Week	Selection of Research Topic, Sources of Subject Selection, Determination of Objectives, Scanning Classical and Current Sources from Library and Internet
V. Week	Examination of Classical and Current Sources, Evaluation and Discussion, Filling in Source Information Forms
VI. Week	How to Select Appropriate Place-Appropriate Time and Appropriate Unit (Society/Sample) in Research
VII. Week	Research Type, Research Model, Variable Type, Hypothesis Type,
VIII. Week	Calculation of Sample Size with Power Analysis according to Statistical Analysis Type
IX. Week	Data Summarization Techniques
X. Week	Preparation of Research Forms, Survey Forms according to Research Plan
XI. Week	Preparation of Research Project and Presentation to Institutions and Organizations that will Provide Financial Resources
XII. Week	Scientific Research in Field, Laboratory, Clinic Principles of conduct, Preparation of research protocols
XIII. Week	Evaluation of research
XIV. Week	Principles of preparation of research reports, articles, papers and posters

Anticipated Learning Outcomes:
1.It provides the ability to read and understand scientific articles aimed at understanding modern midwifery processes and developing knowledge.
2.It provides the knowledge and courage to create an environment for the implementation of research results and to take initiatives.
3.It provides the ability to use access platforms to publications that provide access to scientific information sources.
4.It provides the ability to organize, evaluate scientific information and learn to develop their skills.
5.It provides the ability to develop sample planning and applications in order to provide a tendency for research planning, project writing and implementation procedures on their own or with a team in order to make a scientific contribution to modern midwifery knowledge accumulation.

Assessment Method(s): (40%) Midterm Exam – (60%) Final

Textbook: Lecture notes prepared for students by the course instructor.

Recommended Reading: Özdamar K. ,PASW ile Biyoistatistik, Kaan Kitabevi, 8. Baskı, Eskişehir, 2010

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	Z	Lisans 3	Bahar
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme *Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.*				
Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		HAYIR	**X**	EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.	EBE308- Ebelikte Araştırma Yöntemleri	Müfredat güncellemesi nedeniyle dersin yalnızca kodu değiştirilmiştir.	
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	İstanbul Medipol Üniversitesi	X	
2.	Ankara Üniversitesi		Araştırma Yöntemleri, 5. Dönem, EBE341, 2 saat teori
3.	Ege Üniversitesi		Araştırma Yöntemleri, 5. Dönem, Dersin kodu: 2801003052016, 2 saat teori
4.			
5.			
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Dersin, TYYÇ 6. Seviye (Lisans) yeterliliklerinden hangilerini (örn., bilgi, beceri, yetkinlikler - özellikle "Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme", "Öğrenme Yetkinliği", "İletişim ve Sosyal Yetkinlik", "Alana Özgü Yetkinlik" altında "bilimsel bilgiyi kullanma", "araştırma yapma/sorgulama" ile ilgili olanlar) doğrudan desteklemektedir.
Mezunların, ebelik alanındaki güncel araştırmaları eleştirel bir gözle değerlendirebilme (araştırma okuryazarlığı) becerisi kazanması.
Kanıta dayalı karar verme ve uygulama yapma yetkinliğinin geliştirilmesi.
Sağlık alanında temel düzeyde araştırma süreçlerini anlama ve (gerektiğinde) basit araştırmalara katılma kapasitesi kazandırma.
Mesleki uygulamayı geliştirmek için araştırma bulgularını kullanma becerisi.
Araştırma etiği ilkelerinin kavranması ve uygulanması.
Bilimsel kaynaklara ulaşma, yorumlama ve kullanma becerilerinin geliştirilmesi vb katkı sağlayacaktır

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı			
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☐ Evet	☒ Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)	
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:			
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi =	Üniversite içi = 1	Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	Eğitim Fakültesi		

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet ☒ Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi									
☒ Projektör	☒ Bilgisayar	☐ Video Oynatıcı	☒ İnternet Bağlantısı	☐ Diğer (açıklayınız)					
Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:									
Yazılım gereksinimi:									

Önerilen Dersin									
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 6	☐ Güz	☒ Bahar	☐ Yaz				
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı					

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
Rapor-Karar No:			

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- VI. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı											
Türkçe Adı: Mesleki Yabancı Dil İngilizce Adı: Professional Foreign Language											
Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı								
	Lisans	X	Teorik:	2	Uygulama	0	Laboratuar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	2
	Yüksek Lisans									**AKTS**	2
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:		

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Mesleki Yabancı Dil		**Mevcut Ders Kodu:** EBE310	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE3108	
AKTS Kredisi:2	**Yıl-Dönem:** Bahar	**Seçmeli/Zorunlu:**Zorunlu	**Öğretim Dili: Türkçe**

Saatler/Yerel Kredi:2								***Öğretim Eleman(lar)ı:** Doç. Dr. Evrim ÇELEBİ (ecelebi@firat.edu.tr)
T	**2**	**U**	**0**	**L**	**0**	**K**	**2**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, soru-cevap, metin analizi, çeviri

Dersin Amaçları Bu ders, öğrencilerin İngilizce sağlık metinlerini anlayabilme, tıbbi terimleri doğru kullanabilme ve temel düzeyde çeviri yapabilme becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır

Ders İçeriği: Bu ders, tıbbi terminoloji,anatomi, tanı ve tedavi yöntemleri, ebelik ile ilgili terimler, gebelik ve bakım ile ilgili tıbbi bir metnin okunması ve çevirisinin yapılması, doğum ve bakım ile ilgili tıbbi bir metnin okunması ve çevirisinin yapılması, postpartum dönem ve bakım ile ilgili tıbbi bir metnin okunması ve çevirisinin yapılması, yenidoğan bakımı ile ilgili tıbbi bir metnin okunması ve çevirisinin yapılması, toplum sağlığı ilgili tıbbi bir metnin okunması ve çevirisinin yapılması ve öğrencilerin talep ettiği bir konuyla ilgili bir ingilizce metin yazma konularını içermektedir.

I. Hafta	Dersin Tanıtımı
II. Hafta	Tıbbi terminoloji,anatomi, tanı ve tedavi yöntemleri, ebelik ile ilgili terimler
III. Hafta	Gebelik ve bakım ile ilgili tıbbi bir metnin okunması ve çevirisinin yapılması
IV. Hafta	Gebelik ve bakım ile ilgili tıbbi bir metnin okunması ve çevirisinin yapılması- devam
V. Hafta	Doğum ve bakım ile ilgili tıbbi bir metnin okunması ve çevirisinin yapılması
VI. Hafta	Doğum ve bakım ile ilgili tıbbi bir metnin okunması ve çevirisinin yapılması-devam
VII. Hafta	Postpartum dönem ve bakım ile ilgili tıbbi bir metnin okunması ve çevirisinin yapılması
VIII. Hafta	Postpartum dönem ve bakım ile ilgili tıbbi bir metnin okunması ve çevirisinin yapılması-devam
IX. Hafta	Yenidoğan bakımı ile ilgili tıbbi bir metnin okunması ve çevirisinin yapılması
X. Hafta	Yenidoğan bakımı ile ilgili tıbbi bir metnin okunması ve çevirisinin yapılması-devam
XI. Hafta	Toplum sağlığı ilgili tıbbi bir metnin okunması ve çevirisinin yapılması
XII. Hafta	Toplum sağlığı ilgili tıbbi bir metnin okunması ve çevirisinin yapılması-devam
XIII. Hafta	İngilizce metin yazma
XIV. Hafta	İingilizce metin yazma

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1.Öğrenciler mesleki ingilizcede gramer bilgilerini ve yeteneklerini geliştirebilir.
2.Öğrenciler mesleki İngilizce alanında terminolojik bilgi kazanır ve bu bilgiyi kullanır.
3.Öğrenciler mesleki İngilizce alanında okuma ve yazma bilgi ve yeteneğine sahip olur.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: (%40) Ara Sınav – (%60) Final

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları

Önerilen Kaynaklar: Ders Notları

Ön/yan Koşulları:--

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Professional Foreign Language		**Current Course Code:** EBE310	**Level of Course:**Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:**EBE3108	
ECTS Credit: 2	**Year-Semester:** 2025-2026 Spring	**Required/Elective: Required**	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):** Assoc. Prof. Dr. Evrim CELEBI (ecelebi@firat.edu.tr)		

T	**2**	**U**	**0**	**L**	**0**	**C**	**2**

Teaching Method(s): Narration, question-answer, text analysis, translation

Course Objectives: This course aims to develop students' skills in understanding English health texts, using medical terms correctly and translating at a basic level.

Course Content: This course includes topics such as medical terminology, anatomy, diagnostic and treatment methods, midwifery terms, reading and translating a medical text on pregnancy and care, reading and translating a medical text on birth and care, reading and translating a medical text on postpartum period and care, reading and translating a medical text on newborn care, reading and translating a medical text on community health, and writing an English text on a topic requested by the students.

I. Week	Course Introduction
II. Week	Medical terminology, anatomy, diagnosis and treatment methods, terms related to midwifery
III. Week	Reading and translating a medical text on pregnancy and care
IV. Week	Reading and translating a medical text on pregnancy and care – continue
V. Week	Reading and translating a medical text on birth and care
VI. Week	Reading and translating a medical text on birth and care – continued
VII. Week	Reading and translating a medical text on postpartum period and care
VIII. Week	Reading and translating a medical text on postpartum period and care – continued
IX. Week	Reading and translating a medical text on newborn care
X. Week	Reading and translating a medical text on newborn care – continued
XI. Week	Reading and translating a medical text on public health
XII. Week	Reading and translating a medical text on public health – continued
XIII. Week	Students making presentations in English
XIV. Week	Students making presentations in English

Anticipated Learning Outcomes:
1.Students can improve their grammatical knowledge and skills in professional English.
2.Students acquire terminological knowledge in the field of professional English and use this knowledge.
3.Students will have the knowledge and ability to read and write in the field of professional English.

Assessment Method(s): (40%) Midterm Exam – (60%) Final

Textbook: Lecture notes prepared for students by the course instructor.

Recommended Reading: Lecture Notes

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	Z	Lisans 3	Bahar
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme *Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.*				
Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		HAYIR	**X**	EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.	EBE310- Mesleki Yabancı Dil	Müfredat güncellemesi nedeniyle dersin yalnızca kodu değiştirilmiştir.	
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	İstanbul Medipol Üniversitesi	Var	Mesleki İngilizce-II, EBE3290090, 6. Yarıyıl, T:2 U:0
2.	Ankara Üniversitesi	Var	Meslek İngilizce-II, ENG302, 6. Yarıyıl, T:2 U:0
3.	Ege Üniversitesi	Var	Mesleki Yabancı Dil-II, 2801003132016, 6. Yarıyıl, T:2 U:0
4.	Marmara Üniverstesi	Var	Mesleki İngilizce, YDI2056, 6. Yarıyıl, T:2 U:0
U5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Var	Mesleki İngilizce II, 281316018, 6. Yarıyıl, T:2 U:0
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Mesleki Yabancı Dil dersi, ebelik öğrencilerinin mesleki terminolojiyi öğrenmelerini, güncel bilimsel literatürü takip edebilmelerini ve uluslararası platformlarda mesleki gelişimlerini sürdürebilmelerini destekleyen önemli bir derstir. Küreselleşen sağlık alanında ebelerin yalnızca yerel değil, uluslararası bilgi ve uygulamalara da hâkim olmaları beklenmektedir. Bu ders, öğrencilerin İngilizce sağlık metinlerini anlayabilme, tıbbi terimleri doğru kullanabilme ve temel düzeyde çeviri yapabilme becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Ders içeriğinde kadın sağlığı, gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan sağlığı gibi ebelikle ilgili konulara ait İngilizce makale, vaka ve metinler üzerinde çalışmalar yapılır. Öğrenciler bu metinleri analiz eder, çevirir ve tartışır. Bu süreç, hem terminoloji bilgilerini hem de mesleki iletişim kapasitelerini güçlendirir.

Bu ders, programın eleştirel düşünme, yaşam boyu öğrenme, kanıta dayalı uygulamalara ulaşabilme, iletişim becerilerini geliştirme gibi çok sayıda program yeterliliğine katkı sağlamaktadır. Aynı zamanda öğrencilerin Erasmus gibi uluslararası değişim programlarına akademik olarak hazırlıklı olmalarını destekler.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı			
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[X] Evet	[ ] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)	
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:			
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi =	Üniversite içi =	Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)			

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[ ] Evet [X] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi					
[X] Projektör	[X] Bilgisayar	[ ] Video Oynatıcı	[X] İnternet Bağlantısı	[ ] Diğer (açıklayınız)	
Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:					
Yazılım gereksinimi:					

Önerilen Dersin							
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 6	[ ] Güz	[X] Bahar	[ ] Yaz		
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı			

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi

İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			

Genel Değerlendirme

☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez

Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):

Rapor-Karar No:

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	

Açıklamalar:

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- V. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı											
Türkçe Adı: Obstetride Kanıta Dayalı Uygulamalar İngilizce Adı: Evidence-Based Practices in Obstetrics											
Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı								
	Lisans	X	Teorik:	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	3
	Yüksek Lisans									**AKTS**	5
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:		

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Obstetride Kanıta Dayalı Uygulamalar		**Mevcut Ders Kodu:**	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu: EBE3110**	
AKTS Kredisi: 5	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Bahar	**Seçmeli/Zorunlu: Seçmeli**	**Öğretim Dili: Türkçe**

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:**
T	**3**	**U**	**0**	**L**	**0**	**K**	**3**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, tartışma

Dersin Amaçları: Bu dersin amacı; öğrencilerin, sisematik araştırmalarla elde edilen en iyi kanıtların klinik deneyimlerle entegre edilmesi olarak tanımlanan kanıta dayalı tıp ve klinik kararları desteklemek için, elde edilebilen en iyi kanıtların kullanılma süreci olarak tanımlanan ve özellikle kanıta dayalı ebelik uygulamaları konusunda temel tanımlar, kanıt kaynakları, kanıt dereceleri ile ilgili ileri bilgilere ulaşabilmesini sağlamaktır

Ders İçeriği: Prekonsepsiyonel dönemden başlayarak gebelik, fetal hayat, doğum, doğum sonu dönem, yenidoğan dönemi ve ebelik eğitimini kanıta dayalı uygulamalar ışığında incelemek.

I. Hafta	Kanıt nedir? Tanımı, Tarihçesi, Yaklaşımlar, Kanıt Pramidi/PICO
II. Hafta	Kanıta Dayalı Uygulamalar, Niçin KDU
III. Hafta	Kanıt Düzeyleri
IV. Hafta	KDU yararları ve sorunlar, Ebelikte neden KDU yapmalıyız?
V. Hafta	Ebelikteki KDU'daki sorunlar nelerdir?
VI. Hafta	Prekonsepsiyonel Dönemin Kanıta Dayalı Yönetimi
VII. Hafta	Gebelikte KDU, Gebelik Yakınmalarının Kanıta Dayalı Yönetimi
VIII. Hafta	Fetal Sağlığın Kanıta Dayalı Yönetimi
IX. Hafta	Doğum eyleminde KDU
X. Hafta	Loğusalıkta KDU
XI. Hafta	Yenidoğan bakımında KDU
XII. Hafta	İnfertilitenin Kanıta Dayalı Yönetimi
XIII. Hafta	Ebelik eğitiminde/toeride/pratikte KDU nasıl kullanabiliriz?
XIV. Hafta	Öğrencilerin kanıta dayalı uygulama örnekleri

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1.KDU tanımını yapabilir
2.Kanıt düzeylerini sayabilir
3.Güvenilir bir kanıtın üç temel özelliğini sayabilir
4.Kanıta dayalı uygulamaların kadının gebelik öncesi döneminden başlayarak doğum sonu sürece kadar ne düzeyde faydaları olduğunu öğrenebilir
5.KDU teorik ve uygulamadaki engelleri belirtebilir

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: (%40) Ara Sınav – (%60) Final

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları

- **Önerilen Kaynaklar:** Obstetric evidence based guidelines edited by vincenzo berghella serıes ın maternal–fetal medıcıne philadelphia, PA USA, © 2007 Informa : UK Ltd.

Ön/yan Koşulları:--

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Evidence-Based Practices in Obstetrics		**Current Course Code:**	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:**EBE3110	
ECTS Credit: 5	**Year-Semester:** 2025-2026 Spring	**Required/Elective:** Elective	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):**		

T	3	U	0	L	0	C	3

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration

Course Objectives: The aim of this course is to provide students with advanced information on basic definitions, sources of evidence, and levels of evidence, especially on evidence-based midwifery practices, which are defined as the integration of the best evidence obtained through systematic research with clinical experience and the process of using the best available evidence to support clinical decisions.

Course Content: To examine pregnancy, fetal life, birth, postpartum period, neonatal period and midwifery education starting from the preconception period in the light of evidence-based practices.

I. Week	What is Evidence? Definition, History, Approaches, Evidence Pyramid/PICO
II. Week	Evidence-Based Practices, Why EBP
III. Week	Levels of Evidence
IV. Week	Benefits and problems of EBP, Why should we do EBP in midwifery?
V. Week	What are the problems in OBGYN in midwifery?
VI. Week	Evidence-Based Management of the Preconceptional Period
VII. Week	OBGYN in Pregnancy, Evidence-Based Management of Pregnancy Complaints
VIII. Week	Evidence-Based Management of Fetal Health
IX. Week	OBGYN in labor
X. Week	OBGYN in postpartum
XI. Week	OBGYN in newborn care
XII. Week	Evidence-Based Management of Infertility
XIII. Week	How can we use EBP in midwifery education/theory/practice?
XIV. Week	Examples of evidence-based practice by students

Anticipated Learning Outcomes:
1.Can define KDU
2.Can count levels of evidence
3.List the three basic characteristics of reliable evidence.
4.Learn to what extent evidence-based practices are beneficial for women from the pre-pregnancy period to the postpartum period.
5.Can indicate the theoretical and practical barriers to KDU

Assessment Method(s): (40%) Midterm Exam – (60%) Final

Textbook: Lecture notes prepared for students by the course instructor..

- **Recommended Reading:** Obstetric evidence based guidelines edited by vincenzo berghella series in maternal–fetal medicine philadelphia, PA USA, © 2007 Informa : UK Ltd.

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	S	Lisans 3	Bahar
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme *Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.*				
Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?	**X**	HAYIR		EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	İstanbul Medipol Üniversitesi	Yok	
2.	Ankara Üniversitesi	Var	Kanıta Dayalı Ebelik, EBE473, 2 saat teori
3.	Ege Üniversitesi	Yok	
4.	Marmara Üniversitesi	Var	Kanıta Dayalı Ebelik, EBE2064, 2 saat teori
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Yok	
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Eastern Mediterranean University	Yok	
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

"Obstetride Kanıta Dayalı Uygulamalar" dersi, ebelik lisans programının temel hedefleriyle doğrudan örtüşen, bilimsel yaklaşım ve mesleki gelişimi destekleyen nitelikte bir derstir. Bu dersin, mevcut program yeterlilikleri çerçevesinde öğrenciye kazandırdığı bilgi, beceri ve yetkinlikler aşağıda özetlenmiştir: Bu ders sayesinde öğrenciler, obstetrik alanındaki güncel bilimsel verileri analiz etme, yorumlama ve bu bilgileri klinik uygulamalara entegre etme becerisi kazanır. Kanıta dayalı uygulamalar, öğrencinin ebelik mesleğinde bağımsız karar verme, problem çözme ve profesyonel sorumluluk alma yetilerini geliştirir. Ayrıca ders, öğrencilerin etik ilkelere dayalı hareket etmesini teşvik eder ve hasta güvenliğini önceleyen bir bakım anlayışının yerleşmesini sağlar. Ekip çalışması ve disiplinler arası iletişim becerileri de bu dersin önemli katkıları arasındadır. Kanıta dayalı karar verme süreçlerinde farklı sağlık disiplinleriyle etkili iş birliği yapabilme yetkinliği kazandırılır. Bu bağlamda, ders öğrenciyi hem bireysel hem de ekip halinde sorumluluk almaya hazırlar. Bunun yanı sıra, bilimsel kanıtların sürekli değişim göstermesi nedeniyle öğrencilerde yaşam boyu öğrenme alışkanlığı ve sürekli mesleki gelişim bilinci oluşur. Öğrenci, mezuniyet sonrası dönemde de kendini güncel tutma ve hizmet içi eğitimlere aktif katılım sağlama konusunda motive olur. Sonuç olarak, "Obstetride Kanıta Dayalı Uygulamalar" dersi; eleştirel düşünme, etik değerlerle uyumlu klinik karar verme, hasta güvenliğini gözetme ve mesleki yetkinliği artırma açısından ebelik program yeterliliklerini büyük ölçüde desteklemekte ve öğrencinin mesleki donanımına anlamlı katkılar sağlamaktadır. Bu yüzden bu dersin müfredatımıza eklenmesi gerekli görülmüştür.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[X] Evet [ ] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[ ] Evet [X] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi				
[X] Projektör	[X] Bilgisayar	[ ] Video Oynatıcı	[X] İnternet Bağlantısı	[ ] Diğer (açıklayınız)
Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:				
Yazılım gereksinimi:				

Önerilen Dersin							
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 6	[ ] Güz	[X] Bahar	[ ] Yaz		
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı			

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	

Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			

Rapor-Karar No:

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	

Açıklamalar:

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- VI. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
Acil Durumlarda Üreme Sağlığı
İngilizce Adı:
Reproductive Health in Disasters

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	3	Uygulama	0	Laboratuar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	3
	Yüksek Lisans									**AKTS**	5
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:		

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Acil Durumlarda Üreme Sağlığı		**Mevcut Ders Kodu:**	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE3112	
AKTS Kredisi: 5	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Bahar	**Seçmeli/Zorunlu:**Seçmeli	**Öğretim Dili: Türkçe**

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:**
T	**3**	**U**	**0**	**L**	**0**	**K**	**3**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, tartışma

Dersin Amaçları: Acil ve Afet durumlarında Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması (CSÜS/AP) ile Toplumsal Cinsiyete Dayalı Şiddetle (TCDŞ)'le mücadele konularında uluslararası standartlar doğrultusunda müdahale ve eylem planı hazırlayarak bunu uygulayabileceklerdir.

Ders İçeriği: Afet ve Acil durumlarda üreme sağlığı hizmetlerinin sürdürülmesi, planlanması ve koordinasyonu, üreme sağlığı hizmetleri, gebelik hizmetleri, ana çocuk sağlığı hizmetleri, aile planlaması hizmetleri, kadın sağlığı hizmetleri

I. Hafta	MISP'e genel bakış ve Koordinasyon Dersin tanıtımı, kapsamı, önemi, gerekçesi, tanışma ve beklentiler
II. Hafta	Kriz durumlarında CSÜS müdahalelerine genel bakış Koordinasyon Mekanizmalarına giriş
III. Hafta	Kriz durumlarında Türkiye'nin CSÜS/AP ve TCDŞ'e ilişkin acil durum planlaması
IV. Hafta	Toplumsal Cinsiyete Dayalı Şiddet(TCDŞ): bakım ve destek önündeki engeller
V. Hafta	Tecavüze maruz kalanlar için klinik hizmetlerin koordinasyonu
VI. Hafta	Acil durum MISP'nin entegrasyonu için planlama matrisi/grup çalışması
VII. Hafta	Kriz ve Kriz Sonrası Dönemlerde Anne ve Yenidoğan Sağlığının Koordinasyonu
VIII. Hafta	Grup çalışması: - Temiz doğum kitlerinin dağıtımının koordine edilmesi - Düşük sonrası bakım hizmetlerinin koordine edilmesi - Anne ve Yenidoğan sağlığında bakım kalitesinin koordine edilmesi
IX. Hafta	Aile planlama programını kullanarak kapsamlı CSÜS hizmetlerinin planlanması
X. Hafta	Acil durumlarda öncelikli CYBH/HIV müdahalelerinin koordine edilmesi
XI. Hafta	Kapsamlı STI ve HIV programlaması
XII. Hafta	Acil durum MISP'nin entegrasyonu için planlama matrisi/grup çalışması
XIII. Hafta	Lojistik, İzleme Değerlendirme Ölçme
XIV. Hafta	CSÜS/AP malzemeleri ve lojistik

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1.Kriz durumlarında CSÜS/AP ve TCDŞ'yi destekleyebilir
2.MISP'de sağlanan temel kavramlar ve teknikleri uygulayabilir
3.MISP'nin uygulanmasına yönelik koordinasyon becerilerini uygulayabilir
4.Kurumlar arasındaki kriz durumlarında acil durum ve gelişmeye yönelik sektörler arası iletişim ve işbirliğini güçlendirebilir

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: (%40) Ara Sınav –(%60) Final

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları

Önerilen Kaynaklar: Konuyla ilgili yazılmış bilimsel makaleler, ilgili mevzuatlar, internet kaynakları

Ön/yan Koşulları:--

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Reproductive Health in Emergencies		**Current Course Code:**	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** EBE3112	
ECTS Credit: 5	**Year-Semester:** 2025-2026 Spring	**Required/Elective:** Elective	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):**		

T	3	U	0	L	0	C	3

Teaching Method(s): Lecture, Question-Answer, Discussion, Case Study

Course Objectives: Will be able to prepare and implement intervention and action plans in line with international standards on Sexual and Reproductive Health and Family Planning (SRH/AP) and combating Gender Based Violence (GBV) in emergency and disaster situations.

Course Content: Continuation, planning and coordination of reproductive health services in disasters and emergencies, reproductive health services, pregnancy services, maternal and child health services, family planning services, women's health services

I. Week	Overview and Coordination of MISP Introduction, scope, importance, rationale, introduction and expectations
II. Week	Overview of SRH interventions in crisis situations Introduction to Coordination Mechanisms
III. Week	Turkey's contingency planning on SRH/AP and GBV in crisis situations
IV. Week	Gender-based violence (GBV): barriers to care and support
V. Week	Coordination of clinical services for rape survivors
VI. Week	Planning matrix/group work for the integration of emergency MISP
VII. Week	Coordination of Maternal and Newborn Health in Crisis and Post-Crisis Periods
VIII. Week	Group work - Coordinating the distribution of clean delivery kits - Coordinating post-abortion care services - Coordinating quality of care in maternal and newborn health
IX. Week	Planning comprehensive SRH services using a family planning programme
X. Week	Coordinating priority STD/HIV interventions in emergencies
XI. Week	Comprehensive STI and HIV programming
XII. Week	Planning matrix/group work for the integration of emergency MISP
XIII. Week	Logistics, Monitoring Evaluation Measurement
XIV. Week	SRH/AP supplies and logistics

Anticipated Learning Outcomes:
1.Can support CSÜS/AP and TCDŞ in crisis situations.
2.Can apply the basic concepts and techniques provided in MISP.
3.Can apply coordination skills for the implementation of MISP.
4.Can strengthen cross-sector communication and collaboration in crisis situations between organizations.
5.Can prepare an action plan to integrate CSÜS/AP and TCDŞ into pre-graduation public health education programs.

Assessment Method(s): (40%) Midterm Exam – (60%) Final

Textbook: Lecture notes prepared for students by the course instructor..

Recommended Reading: Scientific articles written on the subject, related legislation, internet resources

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	S	Lisans 3	Bahar
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme *Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.*				
Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?	**X**	HAYIR		EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	İstanbul Medipol Üniversitesi	Var	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı, SEC128174, 2 saat teori
2.	Ankara Üniversitesi	Var	Cinsel Sağlık, EBE357, 2 saat teori
3.	Ege Üniversitesi	Var	Afetlerde Üreme Sağlığı, Bahar Dönemi, 2801004262018, 2 saat teori
4.	Marmara Üniversitesi	Var	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı, EBE2055, 2 saat teori
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Yok	
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Eastern Mediterranean University	Yok	
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Ebelik mesleği, kadının yaşam döngüsü boyunca hizmet sunan, koruyucu sağlık yaklaşımını benimseyen ve özellikle afet durumlarında toplumun öncelikli sağlık ihtiyaçlarına doğrudan yanıt verebilecek sağlık profesyonellerini yetiştirir. Bu kapsamda, " Acil Durumlarda Üreme Sağlığı " konusunun ebelik lisans müfredatında yer alması, ebe adaylarının afet ve acil durumlarda da etkili, güvenli, etik ve kültürel olarak duyarlı sağlık hizmeti sunabilmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlar. " Acil Durumlarda Üreme Sağlığı " dersinin ebelik müfredatında yer alması, hem olağanüstü durumlara hazırlıklı sağlık çalışanları yetiştirilmesine hem de kadın ve toplum sağlığının korunmasına önemli katkı sağlar. Bu ders, ebelik öğrencilerinin afet koşullarında da görev ve sorumluluklarını bilinçli, etkin ve insan haklarına dayalı bir anlayışla yerine getirmelerini destekleyen temel bir eğitim içeriğidir.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[X] Evet [ ] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	Eğitim Fakültesi, İletişim Fakültesi

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[ ] Evet [X] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi									
[X] Projektör	[X] Bilgisayar	[ ] Video Oynatıcı	[X] İnternet Bağlantısı	[ ] Diğer (açıklayınız)					
Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:									
Yazılım gereksinimi:									

Önerilen Dersin									
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 6	[ ] Güz	[X] Bahar	[ ] Yaz				
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı					

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse): Rapor-Karar No:			

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı												
Türkçe Adı: Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon												
İngilizce Adı: Quality and Accreditation in Healthcare												
Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	3					**Kredi**	**Yerel Kredi**	3	
	Yüksek Lisans									**AKTS**	5	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:			

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon		**Ders Kodu: EBE3114**	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik			
AKTS Kredisi: 5	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Bahar	**Seçmeli/Zorunlu: Seçmeli**	**Öğretim Dili: Türkçe**
Saatler/Yerel Kredi:	***Öğretim Eleman(lar)ı:**		
T 3 **U** 0 **L** 0 **K** 3	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Bireysel Çalışmalar, Grup Çalışmaları

Dersin Amaçları: Bu dersin amacı, öğrencilere sağlık hizmetlerinde kalite kavramını ve kalite yönetim sistemlerinin temel ilkelerini kazandırmaktır. Ders kapsamında sağlıkta kalite iyileştirme süreçleri, hasta güvenliği uygulamaları ve sürekli iyileştirme yaklaşımları ele alınarak, öğrencilerin bu süreçleri mesleki uygulamalarıyla ilişkilendirebilmeleri hedeflenmektedir. Ayrıca, sağlık hizmetlerinde akreditasyonun önemi vurgulanarak, ulusal (Sağlıkta Kalite Standartları) ve uluslararası (örneğin JCI) akreditasyon sistemleri hakkında bilgi verilmekte; ebelerin bu süreçlerdeki rol ve sorumlulukları açıklanmaktadır. Bu sayede öğrencilerin kalite kültürünü benimseyerek, sağlık kurumlarında etkin, güvenli ve hasta odaklı hizmet sunumuna katkı sağlayacak bilgi ve becerileri kazanmaları amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği: Kalite kavramı, toplam kalite yönetimi, uluslararası kalite standartları, sağlıkta kalite standartları, sağlıkta kalite standartları yönetimi, doküman yönetimi, güvenlik raporlama sistemi, hasta güvenliği, sağlıklı çalışma yaşamı, tesis güvenliği eğitim yönetimi, gösterge yönetimi, bilgi yönetimi, risk yönetimi ve tartışma konularından oluşmaktadır.

I. Hafta	Kalite kavramı
II. Hafta	Toplam Kalite Yönetimi
III. Hafta	Uluslararası Kalite Standartları
IV. Hafta	Sağlıkta Kalite Standartları
V. Hafta	Sağlıkta Kalite Standartları Yönetimi
VI. Hafta	Doküman Yönetimi
VII. Hafta	Güvenlik Raporlama Sistemi
VIII. Hafta	Hasta güvenliği
IX. Hafta	Sağlıklı çalışma yaşamı
X. Hafta	Tesis Güvenliği Eğitim Yönetimi
XI. Hafta	Gösterge Yönetimi
XII. Hafta	Bilgi Yönetimi
XIII. Hafta	Risk Yönetimi
XIV. Hafta	Tartışma

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1- Kalite kavramını, kalite yönetim sistemlerini açıklar.
2- Sağlık alanında kalite standartlarını tanımlar.
3- Üretimde ve hizmet alanında kalite ve standartları uygular.
4-Yönetimde kalite ve standartlarını kavrar
5-Standardizasyon ile ilgili işlemleri açıklar.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav (%40), Final sınavı (%60)

Ders Kitabı:
1- Sağlıkta Kalite Yönetimi ve Akreditasyon, Editörler: Doç.Dr.Umut Beylik, Dr.Öğr. Üyesi Keziban Avcı. Gazi Kitabevi, Ankara, 2019.
2- Toplam Kalite Yönetimi Uygulamaları, Nilgün Sarp, Siyasal Kitabevi, 2014.

Önerilen Kaynaklar: Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Standartları (Hastane, diyaliz, evde, ADSH, 112), Versiyon 6, 2020.

Ön/yan Koşulları: Yok

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Quality and Accreditation in Healthcare		**Course Code: 3114**	**Level of Course:Undergraduate**
Program: Midwifery			
ECTS Credit: 5	**Year-Semester:** 2025-2026 Spring	**Required/Elective:** Elective	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):**		

T	3	U	0	L	0	C	3

Teaching Method(s): Presentation, Question and Answer, Individual Studies, Group Studies

Course Objectives: The aim of this course is to provide students with the concept of quality in health services and the basic principles of quality management systems. The course aims to address quality improvement processes in health, patient safety practices and continuous improvement approaches, and to enable students to relate these processes to their professional practices. In addition, the importance of accreditation in health services is emphasized, and information is provided on national (Health Quality Standards) and international (e.g. JCI) accreditation systems; the roles and responsibilities of midwives in these processes are explained. In this way, it is aimed for students to adopt a quality culture and gain the knowledge and skills that will contribute to the provision of effective, safe and patient-focused services in health institutions.

Course Content: The concept of quality consists of total quality management, international quality standards, quality standards in healthcare, quality standards management in healthcare, document management, security reporting system, patient safety, healthy working life, facility safety training management, indicator management, information management, risk management and discussion topics.

I. Week	Concept of Quality
II. Week	Total Quality Management
III. Week	International Quality Standards
IV. Week	Quality Standards in Healthcare
V. Week	Management of Quality Standards in Healthcare
VI. Week	Document Management
VII. Week	Safety Reporting System
VIII. Week	Patient Safety
IX. Week	Healthy Work Life
X. Week	Facility Safety and Training Management
XI. Week	Indicator Management
XII. Week	Information Management
XIII. Week	Risk Management
XIV. Week	Discussion

Anticipated Learning Outcomes:
1- Explains the concept of quality and quality management systems
2- Defines quality standards in the field of healthcare
3- Applies quality and standards in both production and service sectors
4- Understands quality and standards in management5- Explains procedures related to standardization

Assessment Method(s): Midterm exam (40%), Final exam (60%)

1- Beylik, U., & Avcı, K. (Eds.) *(2019). Quality Management and Accreditation in Healthcare*. Gazi Publishing, Ankara. *(In Turkish)*
2- Sarp, N. *(2014). Total Quality Management Practices*. Siyasal Publishing. *(In Turkish))*

Recommended Reading: Ministry of Health of Turkey. *(2020). Healthcare Quality Standards (Hospital, Dialysis, Home Care, ADSH, Emergency Medical Services), Version 6. (In Turkish*
Pre/co-requisites: None

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	BİS	Lisans 3	Bahar
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme *Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.*				
Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?	**X**	HAYIR		EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Ankara Üniversitesi	Var	Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon, 7. Yarıyıl, EBE429, Teorik:1, Uygulama ve Laboratuvar:0
2.	Medipol Üniversitesi	Var	Kalite ve Hasta Güvenliği, 5. Yarıyıl, EBE3113398, Teorik:2, Uygulama ve Laboratuvar:0
3.	Ege Üniversitesi	Yok	
4.	Marmara Üniversitesi	Yok	
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Yok	
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Eastern Mediterranean University	Yok	
2.			
3.			
4.			
5.			

I. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Günümüzde sağlık hizmetlerinin etkinliği, sadece sunulan tıbbi bakımın kalitesiyle değil; aynı zamanda hasta ve çalışan güvenliğinin sağlanması, risklerin yönetilmesi ve hizmetin sürekli iyileştirilmesiyle de değerlendirilmektedir. Kalite yönetimi ve akreditasyon, sağlık hizmetlerinin sistematik ve sürdürülebilir şekilde sunulması açısından kritik öneme sahiptir.

"Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon" dersi, sağlık hizmetlerinde toplam kalite yönetimi, ulusal ve uluslararası kalite standartları, hasta ve çalışan güvenliği, risk ve bilgi yönetimi gibi kavramlara dair temel bilgi ve uygulama becerileri kazandırmayı hedeflemektedir. Öğrencilerin kalite kültürü konusunda farkındalık kazanmaları, hem mesleki gelişimleri hem de hasta bakımında etkin rol almaları açısından büyük önem taşımaktadır.

Bu ders, öğrencilerin sağlık kurumlarında kaliteyi artırma, güvenli ortamlar oluşturma ve akreditasyon süreçlerine katkı sunma konusunda yetkin bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlar. Aynı zamanda sağlıkta sürdürülebilirlik, etik uygulamalar ve hasta merkezli hizmet anlayışını da destekler.

II. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[X] Evet [ ] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = 1 Üniversite içi = Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[ ] Evet [X] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi

[X] Projektör [X] Bilgisayar [ ] Video Oynatıcı [X] İnternet Bağlantısı [ ] Diğer (açıklayınız)

Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:

Yazılım gereksinimi:	

Önerilen Dersin

Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 6	[ ] Güz [X] Bahar [ ] Yaz

Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı	

III. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

IV. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

I. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse): Rapor-Karar No:			

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

II. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- II. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı											
Türkçe Adı: İklim Krizi ve Ebelik İngilizce Adı: Climate Crisis and Midwifery											
Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı								
	Lisans	X	Teorik:	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	3
	Yüksek Lisans									**AKTS**	5
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:		

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: İklim Krizi ve Ebelik		**Mevcut Ders Kodu:**	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE3116	
AKTS Kredisi: 5	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Bahar Dönemi	**Seçmeli/Zorunlu:** Seçmeli	**Öğretim Dili:** Türkçe

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:**
T	**3**	**U**	**0**	**L**	**0**	**K**	**3**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, Demonstrasyon

Dersin Amaçları: Öğrencilerin insan sağlığını etkileyen iklim değişikliğini tanıyabilmesini, bu durumun anne ve çocuk sağlığına etkilerini açıklayabilmesi ve çözüm önerilerinin uygulanabilmesini sağlamaktır.

Ders İçeriği: Bu ders; iklim değişikliği, iklim değişikliğine neden olan sosyal, demografik ekonomik ve çevresel faktörler, iklim değişikliğinin sonuçları, iklim değişikliğinin insan sağlığı üzerindeki etkileri, iklim değişikliğinin fiziksel ve sosyal sonuçları, iklim değişikliğine uyum konusunda ulusal küresel politikalar, iklim değişikliğinin etkilerini durdurmak için çözüm önerileri sunmak gibi konuları kapsamaktadır.

I. Hafta	Dersin Tanıtımı
II. Hafta	İklim krizi
III. Hafta	İklim krizine neden olan sosyal faktörler,
IV. Hafta	İklim krizine neden olan demografik faktörler
V. Hafta	İklim krizine neden olan ekonomik faktörler
VI. Hafta	İklim krizine neden olan çevresel faktörler
VII. Hafta	İklim krizinin sonuçları
VIII. Hafta	İklim krizinin kadın ve çocuk sağlığı üzerindeki etkileri
IX. Hafta	İklim krizinin fiziksel sonuçları
X. Hafta	İklim krizinin ruhsal sonuçları
XI. Hafta	İklim krizinin sosyal sonuçları
XII. Hafta	İklim krizine uyum konusunda ulusal politikalar
XIII. Hafta	İklim krizine uyum konusunda küresel politikalar
XIV. Hafta	İklim krizinin etkilerini durdurmak için çözüm önerileri

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1-İklim krizinin nedenlerini sayabilme
2-İklim krizinin kadın ve çocuk sağlığına olumsuz etkilerini açıklayabilme
3-İklim krizinin etkilerini durdurmak için çözüm önerilerini sayabilme

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, Demonstrasyon

Ders Kitabı: -

Önerilen Kaynaklar:
-Ballıel, N., Aydemir, E., Arık, B., & Can, B. (2022). İklim Değişikliğinin Etkileri Açısından İnsan Ve Çocuk Sağlığı. *Tam Metinler Kitabı*.
-Evci Kiraz, E. D., & Özmen, A. (2022). İklim değişikliği ve sağlık. *İklim Değişikliği ve Sağlık*.
-Salihoğlu, B., Şahin, E., Ibello, V., & Yücel, M. (2021). İklim Değişikliği, Ekosistem Servisleri ve Bölgesel Yönetim Stratejileri. In *İklim Değişikliği, Ekosistem Servisleri ve Bölgesel Yönetim Stratejiler*. Türk Deniz Araştırmaları Vakfı (TÜDAV)

Ön/yan Koşulları: -

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Climate Crisis and Midwifery		**Current Course Code:**	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** EBE3116	
ECTS Credit: 5	**Year-Semester:** 2025-2026 Spring	**Required/Elective:** Elective	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):**		

T	3	**U**	0	**L**	0	**C**	3

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration

Course Objectives: To enable students to recognize climate change affecting human health, explain its impact on maternal and child health, and implement solution proposals.

Course Content: This course covers topics such as climate change, the social, demographic, economic, and environmental factors causing climate change, the consequences of climate change, its impact on human health, the physical and social outcomes of climate change, national and global policies on climate change adaptation, and solution proposals to mitigate its effects.

I. Week	Course Introduction
II. Week	Climate crisis
III. Week	Social factors causing climate crisis
IV. Week	Demographic factors causing climate crisis
V. Week	Economic factors causing climate crisis
VI. Week	Environmental factors causing climate crisis
VII. Week	Consequences of climate crisis
VIII. Week	Effects of climate crisis on women and children's health
IX. Week	Physical consequences of climate crisis
X. Week	Psychological consequences of climate crisis
XI. Week	Social consequences of climate crisis
XII. Week	National policies on adaptation to climate crisis
XIII. Week	Global policies on adaptation to climate crisis
XIV. Week	Solution suggestions to stop the effects of climate crisis

Anticipated Learning Outcomes:
1-Ability to List the Causes of Climate Change
2-Ability to Explain the Negative Effects of Climate Change on Women's and Children's Health
3-Ability to List Solution Proposals to Mitigate the Effects of Climate Change

Assessment Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration

Textbook: -

Recommended Reading:
-Ballıel, N., Aydemir, E., Arık, B., & Can, B. (2022). Human and Child Health in Terms of the Effects of Climate Change. Full Text Book (in Turkish).
-Evci Kiraz, E. D., & Özmen, A. (2022). Climate Change and Health. Climate Change and Health (in Turkish).
-Salihoğlu, B., Şahin, E., Ibello, V., & Yücel, M. (2021). Climate Change, Ecosystem Services, and Regional Management Strategies. In *Climate Change, Ecosystem Services, and Regional Management Strategies* (in Turkish). Turkish Marine Research Foundation (TÜDAV).

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	BİS	Lisans 3	Bahar
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme *Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.*				
Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?	**X**	HAYIR		EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Ankara Üniversitesi	Yok	
2.	Medipol Üniversitesi	Yok	
3.	Ege Üniversitesi	Yok	
4.	Marmara Üniversitesi	Yok	
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Yok	
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Eastern Mediterranean University	Yok	
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

İklim krizi, yalnızca çevresel değil aynı zamanda ciddi bir küresel halk sağlığı sorunu haline gelmiştir. Artan sıcaklıklar, hava kirliliği, su kaynaklarının azalması, afet sıklığının artması ve gıda güvencesizliği gibi çevresel sorunlar; kadın, gebe, lohusa ve yenidoğan sağlığını doğrudan ve dolaylı yollarla olumsuz etkilemektedir. Ebeler, kadın sağlığına yönelik bakımın temel uygulayıcıları olarak, bu krizle ilişkili riskleri tanıma, önleme ve toplumsal farkındalığı artırma sorumluluğuna sahiptir.

"İklim Krizi ve Ebelik" dersi, öğrencilerin iklim değişikliğinin üreme sağlığı üzerindeki etkilerini kavramalarını, afet koşullarında gebelik izlemi ve doğum bakımını planlayabilmelerini, çevresel adaletsizliklerin toplumsal cinsiyetle kesişimini fark etmelerini amaçlamaktadır. Aynı zamanda bu ders, doğum ortamlarında sürdürülebilir uygulamaları teşvik ederek karbon ayak izinin azaltılmasına katkı sağlayacak bilgi ve tutumların gelişimini destekler.

Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ), Lancet Countdown ve Uluslararası Ebeler Konfederasyonu (ICM) gibi uluslararası kurumlar, sağlık profesyonellerinin iklim değişikliğine karşı hazırlıklı olmalarını ve çevresel krizlere yanıt verebilecek bilgi donanımına sahip olmalarını öncelikli bir eğitim hedefi olarak tanımlamaktadır. Bu bağlamda, ebelik müfredatına "İklim Krizi ve Ebelik" dersinin eklenmesi, çağın gerekleriyle uyumlu, etik sorumluluk taşıyan ve çevresel duyarlılığı yüksek sağlık profesyonelleri yetiştirilmesi açısından büyük önem arz etmektedir.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☐ Evet ☒ Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = 1 Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet ☒ Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi									
☒ Projektör	☒ Bilgisayar	☐ Video Oynatıcı	☒ İnternet Bağlantısı	☐ Diğer (açıklayınız)					
Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:									
Yazılım gereksinimi:									

Önerilen Dersin									
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 6	☐ Güz	☒ Bahar	☐ Yaz				
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı					

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
Rapor-Karar No:			

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- II. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı												
Türkçe Adı: Toplum Sağlığında Bağımlılık Riskleri ve Ebelik												
İngilizce Adı: Addiction Risks and Midwifery in Community Health												
Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	3	
	Yüksek Lisans									**AKTS**	5	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:			

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Toplum Sağlığında Bağımlılık Riskleri ve Ebelik		**Mevcut Ders Kodu:**	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE3118	
AKTS Kredisi: 5	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Bahar Dönemi	**Seçmeli/Zorunlu:** Seçmeli	**Öğretim Dili:** Türkçe

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:**
T	**3**	**U**	**0**	**L**	**0**	**K**	**3**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, Demonstrasyon

Dersin Amaçları:Öğrencilerin insan sağlığını tehdit eden ve bağımlılık düzeyinde kullanılan maddeleri tanıyabilmesini, bu maddelerin gebeliğe, fetüse ve yenidoğana etkilerini kavrayabilmesini, madde bağımlısı olan bireylere/gebelere yönelik ebelik bakımını uygulayabilmesini sağlamaktır.

Ders İçeriği: Madde Bağımlılığı dersine ilişkin temel kavram ve terimleri açıklayan, bu kavram ve ilkelerin işlevini ve sürecini inceleyen, bu alanda kazanılan bilgi ve yeteneklerin kazanılmasını sağlayan bir derstir.

I. Hafta	Dersin Tanıtımı
II. Hafta	Madde Bağımlılığının Biyolojik Temelleri
III. Hafta	Madde kullanım bozuklukları
IV. Hafta	Merkezi sinir sistemi sitümülanları
V. Hafta	Amfetamin kullanım bozuklukları
VI. Hafta	Nikotin bağımlılığı
VII. Hafta	Alkol yoksunluğu
VIII. Hafta	Madde Kullanım Bozukluklarında Tanı Sistemleri ve Sınıflandırma
IX. Hafta	Gebelerde sigara bağımlılığı
X. Hafta	Gebelerde alkol bağımlılığı
XI. Hafta	Madde bağımlılığının fetüs ve yenidoğan üzerine etkileri
XII. Hafta	Madde Kullanımında Psikodinamik Faktörler
XIII. Hafta	Opioid kullanımı
XIV. Hafta	Sedatif hipnotik kullanım bozuklukları

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1-Madde bağımlılığına ilişkin kavramlar konusunda bilgi kazanması
2-Maddelerin insan sağlığına olumsuz etkilerini açıklayabilme
3-Madde kullanımının (sigara, alkol vb.) fetüse ve yenidoğana etkilerini söyleyebilmeli, sürecini hazırlayabilme
4-Madde kullanımın gebelerde açtığı sorunları sıralayabilmeli, ebelik sürecini hazırlayabilme
5-Görev, yetki ve sorumlulukları doğrultusunda madde bağımlısı hastaya yönelik ebelik bakımını düzenleyebilmesi
6-Bu dersin doğrultusunda madde kullanım bozukluğu olan gebelere/bireylere yönelik ebelik sürecini hazırlayabilme

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, Demonstrasyon

Ders Kitabı: -

Önerilen Kaynaklar:

-Gitlow, S. Substance Use Disorders: A Practical Guide, 2nd Edition. Lippincott Williams & Wilkins, New York, 2007.
-Genç S, Mihmanlı V. Madde Bağımlılığı ve Gebelik. Okmeydanı Tıp Dergisi 30 (Ek sayı 2):120-123, 2014
- Kaya Y, Şahin N. Kadınlarda Madde Kullanımı ve Hemşirenin Rolü. Hemşirelikte Eğitim Ve Araştırma Dergisi 2013;10 (1): 3-7
-Can E, Bülbül A , Uslu S , Güran Ö , Nuhoğlu A. Neonatal yoksunluk sendromu. Şişli Etfal Hastanesi T›p Bülteni, Cilt: 44, Say›: 3, 2010 / The Medical Bulletin of Şişli Etfal Hospital, Volume: 44, Number 3, 2010.
-Cengiz et al. Maternal and Neonatal Effects of Substance Abuse During Pregnancy: A Case Report. The Medical Bulletin of Haseki Training and Research Hospital, published by Galenos Publishing. 2013.
-Yalnız Dilcen, H., Akın, B., Türkmen, H., (2024). Madde kullanım Bozukluklarında Ebelik Yaklaşımı. Akademisyen Kitabevi. ISBN: 978625375278

Ön/yan Koşulları: -

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Addiction Risks and Midwifery in Community Health		**Current Course Code:**	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** EBE3118	
ECTS Credit: 5	**Year-Semester:** 2025-2026 Spring	**Required/Elective:** Elective	**Language:** Turkish

Hours/Local Credit:								**Instructor(s):**
T	3	**U**	0	**L**	0	**C**	3	

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration

Course Objectives: To enable students to recognize substances that threaten human health and are used at an addictive level, understand their effects on pregnancy, the fetus, and the newborn, and provide midwifery care for individuals/pregnant women with substance addiction.

Course Content: A course that explains the fundamental concepts and terms related to substance addiction, examines the function and process of these concepts and principles, and enables the acquisition of knowledge and skills in this field.

I. Week	**Course Overview**
II. Week	Biological Foundations of Substance Addiction
III. Week	Substance Use Disorders
IV. Week	Central Nervous System Stimulants
V. Week	Amphetamine Use Disorders
VI. Week	Nicotine Addiction
VII. Week	Alcohol Withdrawal
VIII. Week	Diagnostic Systems and Classification in Substance Use Disorders
IX. Week	Smoking Addiction in Pregnant Women
X. Week	Alcohol Addiction in Pregnant Women
XI. Week	Effects of Substance Addiction on the Fetus and Newborn
XII. Week	Psychodynamic Factors in Substance Use
XIII. Week	Opioid Use
XIV. Week	Sedative-Hypnotic Use Disorders

Anticipated Learning Outcomes:
1-Gaining Knowledge of Concepts Related to Substance Addiction
2-Ability to Explain the Negative Effects of Substances on Human Health
3-Ability to Identify the Effects of Substance Use (e.g., smoking, alcohol) on the Fetus and Newborn and Develop a Care Process
4-Ability to List the Problems Caused by Substance Use in Pregnant Women and Develop a Midwifery Care Process
5-Ability to Organize Midwifery Care for Patients with Substance Addiction in Accordance with Roles, Authorities, and Responsibilities
6-Ability to Develop a Midwifery Care Process for Pregnant Women/Individuals with Substance Use Disorders Based on This Course

Assessment Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration

Textbook: -

Recommended Reading:

- Gitlow, S. (2007). Substance Use Disorders: A Practical Guide (2nd Edition). Lippincott Williams & Wilkins, New York.
- Genç, S., & Mihmanlı, V. (2014). Substance Addiction and Pregnancy. Okmeydanı Medical Journal, 30(Suppl. 2), 120-123 (in Turkish).
- Kaya, Y., & Şahin, N. (2013). Substance Use in Women and the Role of Nurses. Journal of Nursing Education and Research, 10(1), 3-7 (in Turkish).
- Can, E., Bülbül, A., Uslu, S., Güran, Ö., & Nuhoğlu, A. (2010). Neonatal Withdrawal Syndrome. Şişli Etfal Hospital Medical Bulletin, 44(3) (in Turkish).
- Cengiz, et al. (2013). Maternal and Neonatal Effects of Substance Abuse During Pregnancy: A Case Report.The Medical Bulletin of Haseki Training and Research Hospital, published by Galenos Publishing.
- Yalnız Dilcen, H., Akın, B., & Türkmen, H. (2024). Midwifery Approach in Substance Use Disorders.Akademisyen Kitabevi. ISBN: 9786253752781 (in Turkish).

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/Yaz
1.	Ebelik	BİS	Lisans 3	Bahar
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme *Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.*				
Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?	**X**	HAYIR		EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Ankara Üniversitesi	Yok	
2.	Medipol Üniversitesi	Yok	
3.	Ege Üniversitesi		Madde Bağımlılığı, 2. Yarıyıl, 2801001042016, Teorik:1, Uygulama ve Laboratuvar:0
4.	Marmara Üniversitesi	Yok	
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Yok	
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Eastern Mediterranean University	Yok	
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Bağımlılık, yalnızca bireyin sağlığını değil; aile yapısını, toplumsal işleyişi ve nesiller arası sağlığı etkileyen çok boyutlu bir halk sağlığı sorunudur. Alkol, tütün, yasa dışı maddeler ve giderek yaygınlaşan davranışsal bağımlılıklar (teknoloji, kumar, yeme bozuklukları vb.) özellikle kadınların üreme sağlığı, gebelik ve doğum süreçleri üzerinde hem fizyolojik hem de psikososyal düzeyde ciddi etkiler oluşturmaktadır.

Ebelik mesleği, yalnızca gebelik ve doğum değil, aynı zamanda bireyin ve toplumun sağlıkla ilgili risklerinin önlenmesinde de aktif rol üstlenmektedir. Bu ders ile öğrencilerin, bağımlılığın toplum sağlığına etkilerini analiz edebilmeleri, bağımlılıkla ilişkili risk gruplarını tanımaları ve bu konuda farkındalık geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Gebelikte madde kullanımı, prenatal tanı süreçlerinde bağımlılık öyküsünün önemi, bağımlı bireylere yaklaşımda etik ve iletişimsel beceriler gibi konular dersin odak noktaları arasındadır.

Ulusal bağımlılık politikaları, DSÖ ve ICM rehberleri doğrultusunda, sağlık profesyonellerinin bu alandaki erken tanı, yönlendirme, destek ve önleyici eğitim süreçlerine aktif katılımı teşvik edilmektedir. "Toplum Sağlığında Bağımlılık Riskleri ve Ebelik" dersi, ebelik öğrencilerinin bağımlılıkla mücadele alanında donanımlı, duyarlı ve bütüncül bir bakış açısına sahip sağlık profesyonelleri olarak yetişmelerini desteklemektedir.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☐ Evet ☒ Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = 1 Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet ☒ Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			
Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi			
☒ Projektör ☒ Bilgisayar ☐ Video Oynatıcı ☒ İnternet Bağlantısı ☐ Diğer (açıklayınız)			
Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:			
Yazılım gereksinimi:			
Önerilen Dersin			
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26** Dönem: 6	☐ Güz ☒ Bahar ☐ Yaz	
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan	Ders alması olası öğrenci sayısı

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse): Rapor-Karar No:			

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- VIII. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
Emzirme Danışmanlığı
İngilizce Adı:
Breastfeeding Counselling

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	3	Uygulama	0	Laboratuar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	3	
	Yüksek Lisans									**AKTS**	5	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:			

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Emzirme Danışmanlığı		**Mevcut Ders Kodu:**	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE3120	
AKTS Kredisi:5	**Yıl-Dönem:** Bahar	**Seçmeli/Zorunlu:**Seçmeli	**Öğretim Dili: Türkçe**

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:**
T	**3**	**U**	**0**	**L**	**0**	**K**	**3**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, tartışma

Dersin Amaçları: Öğrencinin emzirme öyküsü alma, anneyi emzirmeye hazırlama, emzirmeyi değerlendirme, meme sorunları ile baş etme gibi konularda danışmanlık yapacak düzeyde bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır. Aynı zamanda ebelerin dinleme ve kişilere güven sağlama becerilerini geliştirmek ve annelere daha etkili bir biçimde yardım edebilmelerini sağlamaktır

Ders İçeriği: Laktasyon, Anne sütü ile beslenmenin önemi, antenatal ve postpartum emzirme danışmanlığı, başarılı emzirme, meme problemleri, çalışma hayatı ve emzirme

I. Hafta	Dersin tanıtımı
II. Hafta	Danışmanlık ve emzirme danışmanlığının önemi dinleme ve öğrenme emzirmede özyeterlilik
III. Hafta	Memenin anatomisi, laktasyonun fizyolojisi ve süt üretimi anne sütünün içeriği
IV. Hafta	Emzirme öyküsü alma emzirmeye annenin hazırlanması emzirmeyi değerlendirme
V. Hafta	Bebek dostu hastane uygulaması mama kodu
VI. Hafta	Meme sorunları ve baş etme konusunda danışmanlık meme bakımı
VII. Hafta	Emzirme teknikleri
VIII. Hafta	Özel durumlarda emzirme ve danışmanlık
IX. Hafta	Çalışma hayatı ve emzirme danışmanlığı Sütün sağılması ve saklanması
X. Hafta	Emzirme uygulamalarında geleneksel yaklaşım, sütannelik ve sütü arttıran uygulamalar
XI. Hafta	Emzirme ve laktasyonda kanıt temelli uygulamalar, emzirme ve ilaç kullanımı
XII. Hafta	Emzirme politikaları ve süt bankacılığı
XIII. Hafta	Relaktasyon, kanguru bakımı ve emzirme
XIV. Hafta	Örnek vaka ödevi

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1.Başarılı emzirme kavramı ve yaklaşımını tanımlayabilir
2.Anne sütü ile beslenmenin önemini açıklayabilir
3.Anne sütünün özelliklerini söyleyebilme ve emzirmenin anne, bebek ve toplum sağlığına katkılarını açıklayabilir
4.Ülkemizdeki emzirme oranlarını ve sorun odaklarını sayabilir
5.Emzirme danışmanlığını ve bileşenlerini sayabilir
6.Emzirme danışmanlığı yapabilir

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: (%40) Ara Sınav –(%60) Final

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları

Önerilen Kaynaklar: Özsoy S. (2021). Emzirme ve Anne Sütü ile Beslemede Danışmanlık/Güncel Yaklaşımlar. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri.3Yurtsal, Zeliha Burcu (2018) Anne Sütü ve Emzirmede Kanıt Temelli Uygulamalar Nobel Tıp Kitabevi

Ön/yan Koşulları:--

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Breastfeeding Counselling		**Current Course Code:**	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** EBE3120	
ECTS Credit: 5	**Year-Semester:** Spring	**Required/Elective:** Elective	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):**		

T	3	U	0	L	0	C	3

Teaching Method(s): Lecture, Question and Answer

Course Objectives: It is aimed that the student will have knowledge at the level of counselling on issues such as taking breastfeeding history, preparing the mother for breastfeeding, evaluating breastfeeding, coping with breast problems. It is also aimed to improve midwives' listening and reassurance skills and to help them to help mothers more effectively.

Course Content: Lactation, importance of breastfeeding, antenatal and postpartum breastfeeding counselling, successful breastfeeding, breast problems, working life and breastfeeding

I. Week	Course introduction
II. Week	The importance of counselling and breastfeeding counselling listening and learning Self-efficacy in breastfeeding
III. Week	Anatomy of the breast, physiology of lactation and milk production Content of breast milk
IV. Week	Taking breastfeeding history Preparation of the mother for breastfeeding Evaluation of breastfeeding
V. Week	Baby-friendly hospital application Mama Code
VI. Week	Counselling on breast problems and coping breast care
VII. Week	Breastfeeding techniques
VIII. Week	Breastfeeding and counselling in special situations
IX. Week	Working life and breastfeeding counselling expressing and storing milk
X. Week	Traditional approach in breastfeeding practices, wet nurse and practices that increase milk
XI. Week	Evidence-based practices in breastfeeding and lactation, Breastfeeding and drug use
XII. Week	Breastfeeding policies and milk banking
XIII. Week	Relactation, kangaroo care and breastfeeding
XIV. Week	Sample case assignment

Anticipated Learning Outcomes:
1.Define the concept and approach of successful breastfeeding
2.Explain the importance of breastfeeding
3.To be able to say the properties of breast milk and explain the contributions of breastfeeding to mother, baby and community health
4.Can count the breastfeeding rates and problem foci in our country
5.Count breastfeeding counselling and its components
6.Can provide breastfeeding counselling

Assessment Method(s): (40%) Midterm Exam – (60%) Final

Textbook: Lecture notes prepared for students by the course instructor.

Recommended Reading: Özsoy S. (2021). Counselling/Current Approaches in Breastfeeding and Breastfeeding. 1st Edition. Ankara: Turkey Clinics.
yurtsal, Zeliha Burcu (2018) Evidence-Based Practices in Breast Milk and Breastfeeding Nobel Medical Bookstore

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	BİS	Lisans 3	Bahar
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme *Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.*				
Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?	**X**	HAYIR		EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Ankara Üniversitesi		Emzirme Danışmanlığı, 5.yarıyıl, EBE361, Teorik:2, Uygulama ve Laboratuvar:0
2.	Medipol Üniversitesi		Emzirme Danışmanlığı, 4.yarıyıl, EBE223563, Teorik:2, Uygulama ve Laboratuvar:0
3.	Ege Üniversitesi		Emzirme Danışmanlığı, 7.yarıyıl, 2801004152016, Teorik:2, Uygulama ve Laboratuvar:0
4.	Marmara Üniversitesi	Yok	
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi		Emzirme Danışmanlığı, 6.yarıyıl, 281316004, Teorik:2, Uygulama ve Laboratuvar:0
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Hochschule Bremen University		Modül 1.5, 1.yarıyıl, Teorik:2, Uygulama ve Laboratuvar:0
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Anne sütü, yenidoğanın sağlıklı büyüme ve gelişimi için vazgeçilmez bir besin kaynağı olup, aynı zamanda anneler için de hem fiziksel hem psikolojik sağlık yararları sunar. Dünya Sağlık Örgütü (WHO) ve UNICEF, bebeklerin doğumdan itibaren ilk 6 ay sadece anne sütü ile beslenmesini ve emzirmeye 2 yaşına kadar devam edilmesini önermektedir. Ancak emzirme oranlarının düşüklüğü, erken kesilme ve yanlış uygulamalar gibi nedenlerle bu hedeflere ulaşmakta güçlük çekilmektedir.

Bu bağlamda, "Emzirme Danışmanlığı" dersi, ebelik öğrencilerine yalnızca emzirmenin fizyolojisini öğretmekle kalmaz; aynı zamanda annenin yaşadığı zorlukları anlama, etkili iletişim kurma, bireysel danışmanlık sunma, kültürel duyarlılık gösterme ve sürdürülebilir emzirme alışkanlıklarını teşvik etme becerileri kazandırır. Doğum öncesinden başlayarak postpartum döneme kadar uzanan süreçte, ebe rehberliği emzirmenin devamlılığı açısından kritik bir rol oynamaktadır.

Ebe adaylarının bu ders aracılığıyla kazanacağı yetkinlikler, yalnızca bireysel anne-bebek sağlığını desteklemekle kalmayacak, aynı zamanda toplumun genel sağlık düzeyini yükseltmeye katkı sunacaktır. Ayrıca bu ders, Bebek Dostu Hastane Uygulamaları, Uluslararası Emzirme Danışmanlığı (IBCLC) ve kod uygulamalarına uyum gibi profesyonel standartlara hazırlık niteliğindedir.

Sonuç olarak, "Emzirme Danışmanlığı" dersi; çağdaş, kadın-merkezli, bütüncül ebelik uygulamalarının ayrılmaz bir parçası olup, öğrencilerin profesyonel rollerini daha etkili ve bilim temelli şekilde yerine getirebilmeleri için programda yer alması gereken temel derslerden biridir.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[X] Evet [ ] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[ ] Evet [X] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi									
[X] Projektör	[X] Bilgisayar	[ ] Video Oynatıcı	[X] İnternet Bağlantısı	[ ] Diğer (açıklayınız)					
Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:									
Yazılım gereksinimi:									

Önerilen Dersin									
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 6	[ ] Güz	[X] Bahar	[ ] Yaz				
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı					

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse): Rapor-Karar No:			

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- VI. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
Adli Ebelik
İngilizce Adı:
Forensic Midwifery

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı								
	Lisans	X	Teorik:	3					**Kredi**	**Yerel Kredi**	3
	Yüksek Lisans									**AKTS**	5
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:		

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Adli Ebelik		**Ders Kodu:** EBE3122	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik			
AKTS Kredisi: 5	**Yıl-Dönem:** 2025-2026 Bahar	**Seçmeli/Zorunlu:** Seçmeli	**Öğretim Dili: Türkçe**
Saatler/Yerel Kredi: **T** 3 **U** 0 **L** 0 **K** 3	***Öğretim Eleman(lar)ı:** *Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, tartışma

Dersin Amaçları: Bu dersin ana amacı; ebelik mesleğinde karşılaşılan adli konulara ilişkin vaka örneklerini genel teorik bilgiyle analiz edilerek öğrenilmesidir.

Ders İçeriği:

I. Hafta	Adli ebeliğe giriş
II. Hafta	Ölümün adli ve hukuki boyutu
III. Hafta	Çocuk Ölümleri
IV. Hafta	Hukuk sistemi, Hukuki sorumluluklar ve olası sonuçları
V. Hafta	Gebelik, doğum ve ölü doğumlar
VI. Hafta	Adli Travmatoloji I
VII. Hafta	Adli Travmatoloji II
VIII. Hafta	Kimliklendirme ve Adli DNA analizleri
IX. Hafta	Cinsel Saldırı, Cinsel İstismar
X. Hafta	Taciz,Kadına Yönelik Şiddetin Adli Tıp Boyutu
XI. Hafta	Adli psikiyatri
XII. Hafta	Ebelik ve malpraktis davaları
XIII. Hafta	Ödev Sunumları I
XIV. Hafta	Ödev Sunumları II

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
- Adli ebelik alanına ilişkin adli tıp konularını bilir ve uygular.
- Gebelik, doğum ve ölü doğumlarda ebenin görevlerini bilir.
- İstismar bulgularını ve aile içi şiddet konularını ve yapılması gerekenleri bilir.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav (%40), Final sınavı (%60)

Ders Kitabı: Adli Ebelik, Seçkin Yayıncılık, 2023.

Önerilen Kaynaklar: Güncel makaleler, konferans bildirileri ve dijital kaynaklar.

Ön/yan Koşulları:--

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Forensic Midwifery		**Course Code:** EBE3122	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery			
ECTS Credit: 5	**Year-Semester:** 2025-2026 Spring	**Required/Elective:** Elective	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):**		

T	3	**U**	0	**L**	0	**C**	3

Teaching Method(s): Midterm exam (40%), Final exam (60%)

Course Objectives: The main aim of this course is to learn the case examples of forensic issues encountered in the midwifery profession by analyzing them with general theoretical knowledge.

Course Content:

I. Week	Introduction to forensic midwifery
II. Week	Judicial and legal aspects of death
III. Week	Child Mortality
IV. Week	Legal system, Legal responsibilities and possible consequences
V. Week	Pregnancy, childbirth and stillbirths
VI. Week	Forensic Traumatology I
VII. Week	Forensic Traumatology II
VIII. Week	Identification and Forensic DNA analysis
IX. Week	Sexual Assault, Sexual Abuse
X. Week	Forensic Medicine Dimension of Harassment, Violence Against Women
XI. Week	Forensic psychiatry
XII. Week	Midwifery and malpractice litigation
XIII. Week	Homework Presentations I
XIV. Week	Homework Presentations II

Anticipated Learning Outcomes:
- Knows and applies forensic medicine issues related to forensic midwifery.
- Knows the duties of the midwife in pregnancy, birth and stillbirth.
- Knows the signs of abuse and domestic violence issues and what to do.

Assessment Method(s): Midterm exam (40%), Final exam (60%)

Textbook: Adli Midwifery, Seçkin Publishing, 2023.

Recommended Reading: Current articles, conference proceedings and digital resources.

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	BİS	Lisans 3	Bahar
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme *Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.*				
Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?	**X**	HAYIR		EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Ankara Üniversitesi		Ebelikte Adli Konular, 5.yarıyıl, EBE353, Teorik:2. Uygulama ve Laboratuvar:0
2.	Medipol Üniversitesi	Yok	
3.	Ege Üniversitesi		Adli Ebelik, 7.yarıyıl, 2801004332024, Teorik:2, Uygulama ve Laboratuvar:0
4.	Marmara Üniversitesi	Yok	
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi		Ebelikte Adli Konular, 6.yarıyıl, 281316007, Teorik:2. Uygulama ve Laboratuvar:0
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Griffith University		Legal and Ethical Issues in Midwifery Practice, 2.trimester
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Adli ebelik, doğrudan kadın, çocuk ve yenidoğan sağlığı ile ilgili hukuki süreçlerde rol alan ebelerin bilgi ve yetkinliklerini güçlendirmeyi amaçlayan disiplinlerarası bir alandır. Kadına yönelik şiddet, cinsel saldırı, istismar, ihmâl, insan ticareti ve doğumda ihmal gibi vakalarda ebelere düşen roller; yalnızca klinik uygulamalarla sınırlı olmayıp, delil toplama, raporlama, etik ilkeler çerçevesinde adli süreci destekleme gibi sorumlulukları da içermektedir.

Türkiye'de kadına yönelik şiddet oranlarının yüksekliği, çocuk istismarı vakalarının artışı ve üreme sağlığı kapsamında karşılaşılan yasal süreçlerin karmaşıklığı, ebelere adli bilgi ve beceriler kazandırılmasını zorunlu kılmaktadır. Aynı zamanda, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Dünya Sağlık Örgütü (WHO) tarafından önerilen kapsayıcı ebelik eğitim modellerinde, adli ebelik konularının mesleki yeterlilik açısından önemli bir bileşen olduğu vurgulanmaktadır.

Bu doğrultuda, Adli Ebelik dersi; öğrencilerin adli vakaları tanımlama, uygun müdahale yöntemlerini belirleme, multidisipliner ekip içinde sorumluluk alabilme ve hukuki süreçlere etik çerçevede katkı sunma becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Mezun ebelerin sahada karşılaşabilecekleri kritik olaylara hazırlıklı olmaları, bireysel hak ve özgürlükleri gözeterek hizmet sunabilmeleri açısından bu dersin müfredata dahil edilmesi kaçınılmaz bir gerekliliktir.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[ ] Evet [X] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = 1 Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[ ] Evet [X] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi

[X] Projektör [X] Bilgisayar [ ] Video Oynatıcı [X] İnternet Bağlantısı [ ] Diğer (açıklayınız)

Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:

Yazılım gereksinimi:	

Önerilen Dersin								
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem:	6	[ ] Güz	[X] Bahar	[ ] Yaz		
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı				

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse): Rapor-Karar No:			

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

Açıklamalar:

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- VII. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
Ebelikte Entegre Uygulamalar-I
İngilizce Adı:
Integrated Practices in Midwifery-I

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	0	Uygulama	32	Laboratuar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	16	
	Yüksek Lisans									**AKTS**	21	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:			

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Ebelikte Entegre Uygulamalar-I		**Mevcut Ders Kodu: EBE401**	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu: EBE4101**	
AKTS Kredisi:21	**Yıl-Dönem:** Güz Dönemi	**Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu**	**Öğretim Dili: Türkçe**

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:** Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Nur YILMAZ (anucar@firat.edu.tr)
T	**0**	**U**	**32**	**L**	**0**	**K**	**16**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, tartışma

Dersin Amaçları: Öğrencinin, ebenin sahip olması gereken tüm bilgi ve becerileri kazanması, bütünleştirmesi ve pekiştirmesi için önceki sınıflarda edindiği teorik ve pratik bilgileri hayata geçirerek ve hasta sorumluluğunu alarak öğretim elemanları denetiminde iyi ebelik uygulamaları yapabilmesini sağlamaktır.

Ders İçeriği: Bu derste öğrenciller haftalık 32 saatlik uygulama süresince hazırladıkları vakaları tartışır

I. Hafta	Kadın Sağlığı İle İlgili Etik Durumlara Yönelik Vaka Analizi Ve Uygulama Değerlendirmesi 1
II. Hafta	Kadın Sağlığı İle İlgili Etik Durumlara Yönelik Vaka Analizi Ve Uygulama Değerlendirmesi 2
III. Hafta	Cinsel Sağlık Ve Üreme Sağlığına Yönelik Verilen Eğitim Ve Danışmanlık Vaka Analizi Ve Uygulama Değerlendirmesi
IV. Hafta	Gebelik Teşhisi Ve Normal Gebe Takibine Yönelik Vaka Analizi Ve Uygulama Değerlendirmesi 1
V. Hafta	Gebelik Teşhisi Ve Normal Gebe Takibine Yönelik Vaka Analizi Ve Uygulama Değerlendirmesi 2
VI. Hafta	Normal Gebelikte Sık Görülen Rahatsızlıklara Yönelik Vaka Analizi Ve Uygulama Değerlendirmesi 1
VII. Hafta	Normal Gebelikte Sık Görülen Rahatsızlıklara Yönelik Vaka Analizi Ve Uygulama Değerlendirmesi 2
VIII. Hafta	Normal Gebelikte Sık Görülen Rahatsızlıklara Yönelik Vaka Analizi Ve Uygulama Değerlendirmesi 3
IX. Hafta	Gebelikte Psikoloik Değişmler Ve Psikososyla Değerlendirmeye Yönelik Vaka Analizi Ve Uygulama Değerlendirmesi
X. Hafta	Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi İle İlgili Vaka Analizi Ve Uygulama Değerlendirmesi 1
XI. Hafta	Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi İle İlgili Vaka Analizi Ve Uygulama Değerlendirmesi 2
XII. Hafta	Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi İle İlgili Vaka Analizi Ve Uygulama Değerlendirmesi 3
XIII. Hafta	Prekonsepsiyonel Danışmanlığa Yönelik Vaka Analizi Ve Uygulama Değerlendirmesi 1
XIV. Hafta	Ebeveynliğe Uyum Ve Prekonsepsiyonel Danışmanlığa Yönelik Vaka Analizi Ve Uygulama Değerlendirmesi 2

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1.Vermiş olduğu hizmetin etkileri ve hukuksal sonuçlarının bilincinde, gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonu dönemde yeni doğan ve ailenin bakım gereksinimlerini kanıta dayalı karar verme becerilerini kullanarak karşılayabilir
2.Ebe adayı profesyonel davranış kapsamında, çalışma saatlerine uyar, sorumluluk alır, sorunları çözer, eksiklerini fark eder ve geliştirmek için çaba gösterir, zamanı etkin kullanır.
3.Ebe adayı bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile etkili iletişim becerilerini kullanır, sağlık ekibi üyeleri ve arkadaşları ile etkili iletişim kurabilir.
4.Ebe adayı ebelik uygulamalarında insan haklarına saygılı davranarak ve etik ilkelere uyarak girişimlerini yapar
5.Bireye, aileye ve hastaya ilişkin verileri toplar, ebelik tanılarını belirleme ve öncelik sırasına koyar, , amaç/ beklenen sonuçlara uygun bakım girişimlerini planlar, planlanan bakım girişimlerini uygular ve değerlendirir bunu bilişim teknolojilerini kullanarak sunar
6.Ebelik sürecini yönetirken ulusal ve uluslararası literatürü kullanarak kanıta dayalı bakım yapar

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: (%40) Ara Sınav –(%60) Final

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları.

Önerilen Kaynaklar: Marie F. Mongan (2018) Hypnobirthing Mongan Yöntemi/Daha Kolay Daha Rahat Güvenli Bir Doğuma Doğal Bir Yaklaşım. Gün Yayıncılık **Ina May Gaskin (2019)** Ina May'in Doğuma Hazırlık Rehberi**.** Sinek Sekiz Yayınevi **Michel Odent (2017)** Sevginin ve Doğumun Kimyası. Gün Yayıncılık **Michel Odent (2013)** Sezaryen. Kuraldışı Yayınları**, Michel Odent (2017)** Su, Doğum ve Cinsellik Suyla İlk Bağlantımız ve Suyun Terapide ve Doğum Sancısında Kullanımı. Zamanın Ruhu Yayıncılık ve Kitapçılık**, Michel Odent (2016)** Primal Sağlık Döllenme ve Birinci Yaş Arasındaki Kritik Dönem Zamanın Ruhu Yayıncılık ve Kitapçılık **Michel Odent (2014)** Çiftçi ve Doğum Uzmanı. Zamanın Ruhu Yayıncılık ve Kitapçılık

Ön/yan Koşulları: Ebelikte Temel İlke ve Uygulama -1, Ebelikte Temel İlke ve Uygulama -2, Normal Gebelik ve Bakım, Riskli Gebelik ve Bakım, Normal Doğum ve Doğum Sonrası Bakım, Riskli Doğum ve Doğum Sonrası Bakım

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Integrated Practices in Midwifery-I		**Current Course Code:** EBE401	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** EBE4101	
ECTS Credit: 21	**Year-Semester:** Autumn	**Required/Elective: Required**	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):** Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Nur YILMAZ (anucar@mu.edu.tr)		

T	0	U	32	L	0	C	16

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration

Course Objectives: To enable the student to acquire, integrate and reinforce all the knowledge and skills that a midwife should have, to put into practice the theoretical and practical knowledge acquired in previous classes and to take responsibility for the patient and to perform good midwifery practices under the supervision of the teaching staff

Course Content: In this course, students discuss the cases they prepared during the 32-hour weekly practice period.

I. Week	Case Analysıs And Applıcatıon Evaluatıon Of Ethıcal Issues Related To Women's Health 1
II. Week	Case Analysıs And Applıcatıon Evaluatıon Of Ethıcal Issues Related To Women's Health 2
III. Week	Case Analysis And Application Evaluation Of Training And Consultancy Given On Sexual And Reproductive Health
IV. Week	Case Analysis And Application Evaluation For Pregnancy Diagnosis And Normal Pregnancy Follow-Up 1
V. Week	Case Analysis And Application Evaluation For Pregnancy Diagnosis And Normal Pregnancy Follow-Up 2
VI. Week	Case Analysis And Application Evaluation Of Common Disorders During Normal Pregnancy 1
VII. Week	Case Analysis And Application Evaluation Of Common Disorders During Normal Pregnancy 2
VIII. Week	Case Analysis And Application Evaluation Of Common Disorders During Normal Pregnancy 3
IX. Week	Psychologıcal Changes Durıng Pregnancy And Psychosocıal Assessment Case Analysıs And Applıcatıon Evaluatıon
X. Week	Case Analysis And Application Evaluation On Fetal Health Assessment 1
XI. Week	Case Analysis And Application Evaluation On Fetal Health Assessment 2
XII. Week	Case Analysis And Application Evaluation On Fetal Health Assessment 3
XIII. Week	Case Analysis And Application Evaluation Of Preconceptional Counseling 1
XIV. Week	Case Analysis And Application Evaluation Of Adjustment To Parenting And Preconceptional Counseling 2

Anticipated Learning Outcomes:
1.Aware of the effects and legal consequences of the service provided, the mother can meet the care needs of the newborn and the family during the pre-pregnancy, pregnancy, birth and postpartum periods by using evidence-based decision-making skills.
2.Within the scope of professional behavior, the midwife candidate complies with working hours, takes responsibility, solves problems, recognizes her shortcomings and makes efforts to improve, and uses time effectively.
3.Midwife candidates use effective communication skills with the patient/healthy individual and family they care for, and can communicate effectively with members of the healthcare team and friends.
4.Midwife candidates take initiatives by respecting human rights and adhering to ethical principles in midwifery practices.
Collects data on the individual, family and patient, determines and prioritizes midwifery diagnoses, plans care interventions appropriate to the
5.purpose/expected results, implements and evaluates planned care interventions
presents this using information technologies
6.Provides evidence-based care using national and international literature while managing the midwifery process.

Assessment Method(s): (40%) Midterm Exam – (60%) Final

Textbook: Lecture notes prepared for students by the course instructor..

Recommended Reading:
Marie F. Mongan (2018). *HypnoBirthing: The Mongan Method / A Natural Approach to an Easier, Safer, More Comfortable Birth*. Gün Publishing.
Ina May Gaskin (2019). *Ina May's Guide to Childbirth*. Sinek Sekiz Publishing.
Michel Odent (2017). *The Hormone of Love and Birth*. Gün Publishing.
Michel Odent (2013). *Cesarean*. Kuraldışı Publishing.
Michel Odent (2017). *Water, Birth and Sexuality: Our First Relationship with Water and the Use of Water in Therapy and Labour*. Zamanın Ruhu Publishing.
Michel Odent (2016). *Primal Health: Understanding the Critical Period Between Conception and the First Birthday*. Zamanın Ruhu Publishing.
Michel Odent (2014). *The Farmer and the Obstetrician*. Zamanın Ruhu Publishing.

Pre/co-requisites: Basic Principles and Practice in Midwifery -1, Basic Principles and Practice in Midwifery -2, Normal Pregnancy and Care, Risky Pregnancy and Care, Normal Birth and Postpartum Care, Risky Birth and Postpartum Care

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	Z	Lisans 4	Güz
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme *Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.*				
Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		HAYIR	**X**	EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.	EBE401- Ebelikte Entegre Uygulamalar-I	Müfredat güncellemesi nedeniyle dersin kodu değiştirilmiştir. İş yükü hesabı yenilenmiş ve AKTS değeri olması gereğinden fazla bulunup değiştirilmiştir.	
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Ankara Üniversitesi		Klinikte Entegre Uygulamalar, 8.yarıyıl, EBE424, Teorik:1, Uygulama:24, Laboratuvar: 0
2.	Medipol Üniversitesi		İntern uygulama-I, 7.yarıyıl, EBE4173070, Teorik:0, Uygulama:24, Laboratuvar: 0
3.	Ege Üniversitesi	Yok	
4.	Marmara Üniversitesi		Intern-I, 7.yarıyıl, EBE-INT-1, Teorik:4, Uygulama: 20, Laboratubar:0
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi		Ebelikte Saha Uygulamaları-I, 7.Yarıyıl, 281317010, Teorik:1, Uygulama:16, Laboratuvar: 0
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Trinity College Dublin		Applied Clinical Management and Interprofessional Practice, 4th year
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Ebelikte Entegre Uygulamalar-I dersi, öğrencilerin mezuniyet öncesi dönemde teorik bilgi ve becerilerini sahada bütüncül şekilde uygulamalarını amaçlayan, staj temelli bir derstir. Doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası bakım süreçlerini sağlık kuruluşlarında aktif şekilde deneyimleme fırsatı sunar.

Bu ders sayesinde öğrenciler; hasta iletişimi, etik karar verme, ekip içi iş birliği, kayıt tutma, kanıta dayalı uygulama gibi profesyonel sorumlulukları sahada gözlemleyip uygulayabilir. Aynı zamanda, doğrudan hasta bakımında görev alarak mesleki özgüvenlerini ve karar verme becerilerini geliştirirler.

Dünya Sağlık Örgütü (WHO) ve Uluslararası Ebeler Konfederasyonu (ICM), uygulamaya dayalı öğrenmeyi ebelik eğitiminde temel unsur olarak tanımlamaktadır. Bu kapsamda, Entegre Uygulamalar dersi, öğrencilerin mesleğe etkin, donanımlı ve etik değerlere bağlı şekilde adım atmalarını destekler.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[X] Evet [ ] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[X] Evet [ ] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?	Evet		
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?	Hayır		
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?	Hayır		

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi

[X] Projektör [X] Bilgisayar [ ] Video Oynatıcı [X] İnternet Bağlantısı [ ] Diğer (açıklayınız)

Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:

Yazılım gereksinimi:	

Önerilen Dersin

Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 7	[X] Güz	[ ] Bahar	[ ] Yaz

Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı	

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
Rapor-Karar No:			

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- VII. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
Toplum Ebeliği
İngilizce Adı:
Community Midwifery

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	4	Uygulama	0	Laboratuvar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	4
	Yüksek Lisans									**AKTS**	4
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:		

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Toplum Ebeliği		**Mevcut Ders Kodu:** EBE303	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE4103	
AKTS Kredisi:4	**Yıl-Dönem:** Güz	**Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu**	**Öğretim Dili: Türkçe**

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:** Doç. Dr. Evrim ÇELEBİ (ecelebiæfirat.edu.tr)
T	**4**	**U**	**0**	**L**	**0**	**K**	**4**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, tartışma

Dersin Amaçları: Bu ders, halk sağlığı kavramlarını, temel sağlık hizmetlerini, epidemiyolojiyi, koruyucu sağlık hizmetlerini ve aile planlaması uygulamalarını ele alarak, öğrencilerin toplum sağlığına yönelik kapsamlı bir bakış açısı kazanmasını amaçlamaktadır. Ayrıca, öğrencilerin toplum temelli sağlık hizmetlerinde aktif rol almalarını sağlayacak bilgi ve beceriler kazanmaları hedeflenmektedir

Ders İçeriği: Bu ders halk sağlığı ve toplum ebelğinde temel kavramlar, Türkiye'de temel sağlık hizmeri ve tarihsel gelişimi, sağlık dönüşüm programı, toplumu tanıma ve veri kaynaklarının kullanımı, aile sağlığı, halk sağlığında ev ziyaretleri ve kayıt sistemi, anne sağlığı hizmetleri, aşıyla önlenebilen hastalıklar ve bağışıklama hizmetler, okul sağlığı hizmetleri, yöresel özellik gösteren hastalıklar, sosyal hastalıklar ve kontrol yöntemleri, iş sağlığı ve güvenliği, meslek hastalıkları, sağlık çalışnalarının sağlığı, aile planlaması hizmetleri, modern aile planlaması yöntemleri, geleneksel ve doğal aile planlaması yöntemleri, gençlerde aile planlaması ve üreme sağlığı konularını içermektedir.

I. Hafta	Halk sağlığı ve toplum ebeliğine giriş: Temel kavramlar, sağlık ve hastalık tanımları
II. Hafta	Tıbbın tarihsel gelişimi içinde halk sağlığının yeri ve önemi
III. Hafta	Temel sağlık hizmetlerinin tarihçesi: Osmanlı'dan günümüze sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi
IV. Hafta	Türkiye'de sağlıkta dönüşüm programı ve aile hekimliği uygulama esasları
V. Hafta	Birinci basamak sağlık hizmetlerinin finansmanı ve dünyadan aile hekimliği örnekleri
VI. Hafta	Toplumu tanıma: Veri kaynakları, formlar ve veri toplama araçlarının kullanımı
VII. Hafta	Aile sağlığı kavramı, aile tipleri ve sağlık ilişkisi
VIII. Hafta	Halk sağlığında ev ziyaretleri: İlkeleri, yararları, aşamaları ve kayıt sistemi
IX. Hafta	Türkiye'de anne ve çocuk sağlığının durumu, etkileyen faktörler ve verilen hizmetler
X. Hafta	Anne ve çocuk sağlığını etkileyen yaygın sağlık sorunları
XI. Hafta	Aşıyla önlenebilen hastalıklar: Belirtileri, epidemiyolojisi ve ebelerin sorumluluğu
XII. Hafta	Türkiye'de bağışıklama hizmetleri: Aşı takvimi, uygulama ilkeleri, soğuk zincir yönetimi
XIII. Hafta	Okul sağlığı hizmetleri: Tanım, ekip, amaçlar ve yaygın sağlık sorunları
XIV. Hafta	Yöresel özellik gösteren hastalıklar, sosyal hastalıklar ve iş sağlığı güvenliği uygulamaları

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1.Öğrenci, koruyucu sağlık hizmetleri kapsamında bağışıklama, beslenme ve çevresel sağlık konularında topluma yönelik bilinçlendirme faaliyetleri planlar.
2.Öğrenci, ebelerin halk sağlığı hizmetlerindeki rolünü tanımlar ve toplum temelli sağlık hizmetlerinde aktif rol alır.
3.Öğrenci, riskli gruplara yönelik müdahale programları planlar.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: (%40) Ara Sınav – (%60) Final

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları

Önerilen Kaynaklar:

- Güler, Ç., Akın, L. (2006). Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları.
- Kaplancıklı, Z.A. (2018). Halk sağlığı. Anadolu Üniversitesi Yayınları.
- Vançelik, S. (2019). Halk Sağlığı. Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını

Ön/yan Koşulları: Ebelikte Temel İlke ve Uygulama -1, Ebelikte Temel İlke ve Uygulama -2

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Community Midwifery		**Current Course Code:** EBE303	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:**EBE4103	
ECTS Credit: 4	**Year-Semester:** Autumn	**Required/Elective:** Required	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit: **T 4 U 0 L 0 C 4**	**Instructor(s):** Assoc.Prof. Evrim ÇELEBİ (ecelebi@firat.edu.tr)		

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, discussion

Course Objectives: This course aims to provide students with a comprehensive perspective on public health by addressing concepts of public health, primary healthcare services, epidemiology, preventive healthcare services, and family planning practices. Additionally, it aims to equip students with the knowledge and skills necessary to take an active role in community-based healthcare services

Course Content: This course includes basic concepts in public health and community midwifery, primary health care in Turkey and its historical development, health transformation program, getting to know the society and using data sources, family health, home visits and registration system in public health, maternal health services, vaccine-preventable diseases and immunization services, school health services, diseases with regional characteristics, social diseases and control methods, occupational health and safety, occupational diseases, health of health workers, family planning services, modern family planning methods, traditional and natural family planning methods, family planning in youth and reproductive health.

I. Week	Introduction to Public Health and Community Midwifery: Basic concepts; definitions of health and illness
II. Week	The Role and Importance of Public Health in the Historical Development of Medicine
III. Week	History of Primary Health Care Services: Organization of health services from the Ottoman period to present-day Turkey
IV. Week	Health Transformation Program in Turkey and the Implementation Principles of Family Medicine
V. Week	Financing of Primary Health Care Services and International Examples of Family Medicine Practices
VI. Week	Understanding the Community: Use of data sources, forms, and data collection tools
VII. Week	The Concept of Family Health, Types of Families, and the Relationship Between Family Structure and Health
VIII. Week	Home Visits in Public Health: Principles, benefits, stages, and the recording system
IX. Week	The Status of Maternal and Child Health in Turkey: Influencing factors and provided services
X. Week	Common Health Problems Affecting Maternal and Child Health
XI. Week	Vaccine-Preventable Diseases: Symptoms, epidemiology, and the responsibilities of midwives
XII. Week	Immunization Services in Turkey: Vaccination schedule, principles of application, cold chain management
XIII. Week	School Health Services: Definition, health team, objectives, common health problems, and health promotion in schools
XIV. Week	Region-Specific Diseases, Social Diseases, and Occupational Health and Safety Practices

Anticipated Learning Outcomes:
1. The student plans public awareness activities on immunization, nutrition and environmental health within the scope of preventive health services.
2.The student identifies the role of midwives in public health services and takes an active role in community-based health services.
3.The student plans intervention programs for at-risk groups.

Assessment Method(s): (40%) Midterm Exam – (60%) Final

Textbook: Lecture notes prepared for students by the course instructor.

Recommended Reading:

- Güler, Ç., Akın, L. (2006). Public Health Basic Information. Hacettepe University Publications.
- Kaplancıklı, Z.A. (2018). Public health. Anadolu University Publications.
- Vançelik, S. (2019). Public Health. Atatürk University Open Education Faculty Publication.

Pre/co-requisites: Basic Principles and Practice in Midwifery -1, Basic Principles and Practice in Midwifery -2

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	Z	Lisans 4	Güz
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme *Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.*				
Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		HAYIR	**X**	EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.	EBE303- Toplum Ebeliği	Müfredat güncellemesi nedeniyle dersin kodu değiştirilmiştir.	
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	İstanbul Medipol Üniversitesi	Var	Aile ve Toplum Ebeliği, EBE3273040, 6. Yarıyıl, T:2, U:8
2.	Ankara Üniversitesi	Var	Halk Sağlığı, EBE431, 6. Yarıyıl, T:4 U:8
3.	Ege Üniversitesi	Var	Toplum Ebeliği, 2801003022016, 6. Yarıyıl, T:4 U:8
4.	Marmara Üniversitesi	Var	Halk Sağlığı, EBE4046, 7. Yarıyıl, T:2 U:32
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Var	Ebelik ve Toplum sağlığı, 281317011, 7. Yarıyıl, T:3,U:8
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Toplum Ebeliği dersi, ebelik lisans programının temel hedeflerinden biri olan toplumun sağlık düzeyini yükseltme ve koruyucu sağlık hizmetlerini güçlendirme amacına doğrudan hizmet eden derslerden biridir. Bu ders aracılığıyla öğrenciler, birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerini bütüncül bir yaklaşımla değerlendirme, sağlık sorunlarını önleyici ve geliştirici hizmetlerde görev alma becerisi kazanır.

Ders içeriğinde temel halk sağlığı kavramları, sağlık göstergeleri, birinci basamak sağlık hizmetleri, sağlık eğitimi, çevre sağlığı, bulaşıcı ve bulaşıcı olmayan hastalıkların önlenmesi gibi başlıkların yanı sıra, aile planlaması yöntemleri, danışmanlık ilkeleri ve üreme sağlığı hizmetleri ele alınmaktadır. Böylece öğrenciler, toplum temelli sağlık hizmetlerinde görev alabilecek bilgi ve yeterliliğe ulaşır.

Özellikle gebeliklerin planlanması, anne ve bebek ölümlerinin önlenmesi, cinsel sağlık ve üreme sağlığı alanında etkin sağlık danışmanlığı yapılabilmesi için bu dersin kazandırdığı bilgiler, ebelik mesleğinin önleyici ve eğitici rollerini güçlendirmektedir.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[X] Evet [ ] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[X] Evet [ ] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	Klinik uygulama
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?	Evet		
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi

[X] Projektör [X] Bilgisayar [ ] Video Oynatıcı [X] İnternet Bağlantısı [ ] Diğer (açıklayınız)

Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:

Yazılım gereksinimi:	

Önerilen Dersin

Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 7	[X] Güz	[ ] Bahar	[ ] Yaz

Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı	

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
Rapor-Karar No:			

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- VII. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
Acil Obstetrik Bakım
İngilizce Adı:
Emergency Obstetric Care

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	3	Uygulama	0	Laboratuar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	3
	Yüksek Lisans									**AKTS**	5
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:		

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Acil Obstetrik Bakım		**Mevcut Ders Kodu:**	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE4105	
AKTS Kredisi: 3	**Yıl-Dönem:** Güz Dönemi	**Seçmeli/Zorunlu:**Seçmeli	**Öğretim Dili: Türkçe**

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:**
T	**3**	**U**	**0**	**L**	**0**	**K**	**3**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, tartışma

Dersin Amaçları: Bu dersin amacı, anne ve bebeğin doğum öncesi, doğum, doğum sonrası döneminde yaşamını tehdit eden komplikasyonlarını tanıma, yönetebilme bilgi ve becerisi kazanmaktır.

Ders İçeriği: Acil obstetrik bakım sistemi, acil obstetrik bakım hizmetlerinde kalite yaklaşımı, haklar, standartlar ve ekip yaklaşımı, acil obstetrik bakımda iletişim ve danışmanlık, obstetrik problemleri çözme yaklaşımı ve vaka tartışması,gebelikte hipertansif durumların yönetimi ve vaka tartışması, gebelikte kanama yönetimi ve vaka tartışması, ilerlemeyen travayın yönetimi, postpartum kanama yönetimi, yenidoğan acillerinin yönetimi, aob'da enfeksiyonların yönetimi, kan transfüzyonudur.

I. Hafta	Dersin tanıtımı Acil obstetrik bakım sistemi
II. Hafta	Acil obstetrik bakımla ilgili yasal düzenlemeler, Haklar ve ekip yaklaşımı
III. Hafta	Acil obstetrik bakımda İletişim ve Danışmanlık
IV. Hafta	Acil Obstetrik Bakım hizmetlerinde standartları kapsamında Sağlık Bakanlığı uygulamaları
V. Hafta	Gebelikte Hipertansif durumların yönetimi ve vaka tartışması
VI. Hafta	Gebelikte kanama yönetimi ve vaka tartışması
VII. Hafta	İlerlemeyen travayın yönetimi
VIII. Hafta	Yenidoğan acillerinin yönetimi
IX. Hafta	Postpartum kanama yönetimi ve vaka tartışması
X. Hafta	AOB'da enfeksiyonların yönetimi ve vaka tartışması
XI. Hafta	Obstetrik ve Jinekolojik Acillerde Adli Sorunlar
XII. Hafta	Kan transfüzyonu
XIII. Hafta	Obstetrik Triaj
XIV. Hafta	Örnek vaka ödevi

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1.Anne ve yenidoğan sağlığı kavramını tanımlayabilir.
2.AOB sistemini tanımlayabilir.
3.Kaliteli AOB hizmet sunumunu tanımlayabilir.
4.Acil Obstetrik vakalarını protokollere göre hızlı değerlendirebilir.
5.Preeklampsi / eklampsi olgusunu protokollere göre yönetebilir.
6.Acil durumları saptayabilir.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav (%40), Final sınavı (%60)

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları

Önerilen Kaynaklar: Gülbahtiyar DEMİREL,Prof. Dr. Fatma DENİZ SAYINER,Funda EVCİLİ,İlkin Seda CAN ÇAĞLAYAN,Begüm KURT. (2022). Obstetrik Aciller ve Yönetimi. ISBN: 9786258259391. Akademisyen Kitabevi.

Ön/yan Koşulları:--

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Emergency Obstetric Care	**Current Course Code:**	**Level of Course:** Undergraduate

Program: Midwifery		**Recommended Course Code:**EBE4105	
ECTS Credit: 3	**Year-Semester:** Autumn	**Required/Elective:** Elective	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:3 **T 3 U 0 L 0 C 3**	**Instructor(s):**		

Teaching Method(s): Lecture, Question and Answer

Course Objectives: To gain knowledge and skills to recognize and manage complications that threaten the life of the mother and baby during the prenatal, birth and postnatal period.

Course Content: Emergency obstetric care system, Quality approach in emergency obstetric care services, rights, standards and team approach. Communication and Consultancy in emergency obstetric care. Approach to solving obstetric problems and case discussion. Management of hypertensive conditions in pregnancy and case discussion. Management of bleeding in pregnancy and case discussion. Management of non-progressive labor. Management of postpartum bleeding. Management of neonatal emergencies. Management of infections in AOB. Blood transfusion.

I. Week	Introduction to the course Emergency obstetric care system.
II. Week	Legal regulations regarding emergency obstetric care. Rights and team approach
III. Week	Communication and Consultancy in emergency obstetric care.
IV. Week	Ministry of Health practices within the scope of standards in Emergency Obstetric Care services.
V. Week	Management of hypertensive conditions in pregnancy and case discussion.
VI. Week	Management of bleeding in pregnancy and case discussion.
VII. Week	Management of non-progressive labor.
VIII. Week	Management of neonatal emergencies.
IX. Week	Management of postpartum bleeding and case discussion
X. Week	Management of infections in AOB and case discussion
XI. Week	Forensic Problems in Obstetric and Gynecological Emergencies
XII. Week	Blood transfusion.
XIII. Week	Obstetric Triage
XIV. Week	Sample case assignment

Anticipated Learning Outcomes:
1.Define the concept of maternal and newborn health.
2.Define the AOB system.
3.Define quality AOB service provision.
4.Rapidly evaluate emergency obstetric cases according to protocols.
5.Manage preeclampsia / eclampsia cases according to protocols.
6.Identify emergency situations.

Assessment Method(s): (40%) Midterm Exam – (60%) Final

Textbook: Lecture notes prepared for students by the course instructor.

Recommended Reading: Gülbahtiyar Demirel, Prof. Dr. Fatma Deniz Sayıner, Funda Evcil, İlkin Seda Can Çağlayan, Begüm Kurt. (2022). *Obstetric Emergencies and Their Management*. ISBN: 9786258259391. Akademisyen Publishing.

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	BİS	Lisans 4	Güz
2.				
3.				
4.				

5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme *Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.*				
Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?	**X**	HAYIR		EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Ankara Üniversitesi	Yok	
2.	Medipol Üniversitesi	Yok	
3.	Ege Üniversitesi		Acil Obstetrik Bakım, 8.yarıyıl, 2801004162016, Teorik:2, Uygulama ve Laboratuvar:0
4.	Marmara Üniversitesi		Obstetrik ve jinekolojik aciller, EBE2067, Teorik:2, Uygulama ve Laboratuvar:0
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi		Acil Obstetrik Bakım, 7.yarıyıl, 281318009, Teorik:2, Uygulama ve Laboratuvar:0
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	University of York		Emergency Management in Midwifery Practice, HEA00139H
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

"Acil Obstetrik Bakım" dersi, ebelik eğitim programının temel hedeflerinden biri olan, doğum sürecinde ve doğum sonrasında ortaya çıkabilecek yüksek riskli, kritik ve ani durumlara müdahale edebilecek nitelikli sağlık profesyonelleri yetiştirme amacına hizmet etmektedir. Bu ders, ebelik öğrencilerine sadece normal doğum sürecini değil, aynı zamanda komplikasyon içeren doğumlarda hızlı, etkili ve güvenli kararlar alabilme becerisi kazandırmayı hedefler. Bu ders, özellikle ebelik mesleğinin acil müdahale ve yaşam kurtarma yönünü güçlendirerek öğrencilerin mesleki özgüvenlerini artırır. Aynı zamanda sağlık hizmetlerinin kalitesinin artırılması, anne ölümlerinin azaltılması ve Bebek Dostu Hastane gibi ulusal ve uluslararası kalite programlarının sürdürülebilirliğine doğrudan katkı sunar. Bu yüzden dersin müfredata eklenmesi gerekli görülmüştür.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[X] Evet [ ] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[ ] Evet [X] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi									
[X] Projektör	[X] Bilgisayar	[ ] Video Oynatıcı	[X] İnternet Bağlantısı	[ ] Diğer (açıklayınız)					
Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:									
Yazılım gereksinimi:									

Önerilen Dersin									
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 7	[X] Güz	[ ] Bahar	[ ] Yaz				
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı					

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
Rapor-Karar No:			

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
Ebelikte Güncel Yaklaşımlar
İngilizce Adı:
Current Approaches in Midwifery

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	3						**Kredi**	**Yerel Kredi**	3
	Yüksek Lisans										**AKTS**	5
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:			Diğer:		

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Ebelikte Güncel Yaklaşımlar		**Ders Kodu: EBE4107**	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik			
AKTS Kredisi: 5	**Yıl-Dönem: Güz**	**Seçmeli/Zorunlu:** Seçmeli	**Öğretim Dili: Türkçe**
Saatler/Yerel Kredi:	***Öğretim Eleman(lar)ı:**		
T 3 U 0 L 0 K 3	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, Görsel-İşitsel Materyal Kullanımı

Dersin Amaçları: Bu derste ebelik mesleğine yönelik güncel gelişmeler, yenilikler, yasal değişiklikler ile güncel literatürde yer alan konuların incelenmesi sağlanır.

Ders İçeriği:

I. Hafta	Literatür tarama I
II. Hafta	Prekonsepsiyonel dönemde güncel ebelik uygulamalarına yönelik araştırmaların değerlendirilmesi
III. Hafta	Gebelikte güncel ebelik uygulamalarına yönelik araştırmaların değerlendirilmesi I
IV. Hafta	Gebelikte güncel ebelik uygulamalarına yönelik araştırmaların değerlendirilmesi II
V. Hafta	Doğumda güncel ebelik uygulamalarına yönelik araştırmaların değerlendirilmesi I
VI. Hafta	Doğumda güncel ebelik uygulamalarına yönelik araştırmaların değerlendirilmesi II
VII. Hafta	Doğum sonu dönemde güncel ebelik uygulamalarına yönelik araştırmaların değerlendirilmesi I
VIII. Hafta	Doğum sonu dönemde güncel ebelik uygulamalarına yönelik araştırmaların değerlendirilmesi II
IX. Hafta	Laktasyon sürecinde güncel ebelik uygulamalarına yönelik araştırmaların değerlendirilmesi
X. Hafta	İnfertilite süreçlerinde güncel ebelik uygulamalarına yönelik araştırmaların değerlendirilmesi
XI. Hafta	Menopozal dönemde güncel ebelik uygulamalarına yönelik araştırmaların değerlendirilmesi
XII. Hafta	Kadın sağlığının geliştirilmesinde güncel ebelik uygulamalarına yönelik araştırmaların değerlendirilmesi I
XIII. Hafta	Kadın sağlığının geliştirilmesinde güncel ebelik uygulamalarına yönelik araştırmaların değerlendirilmesi II
XIV. Hafta	Kadın sağlığının geliştirilmesinde güncel ebelik uygulamalarına yönelik araştırmaların değerlendirilmesi III

Beklenen Öğrenim Çıktıları:

- Prekonsepsiyonel dönem ebelik uygulamalarına yönelik güncel gelişmeleri açıklar
- Gebelik döneminde ebelik uygulamalarına yönelik güncel gelişmeleri açıklar.
- Doğumda ebelik uygulamalarına yönelik güncel gelişmeleri açıklar.
- Doğum sonrası dönemde ebelik uygulamalarına yönelik güncel gelişmeleri açıklar.
- Kadın sağlığına yönelik ebelik uygulamalarında güncel gelişmeleri açıklar.
- Gebelik , doğum, doğum sonu ve kadın sağlığına yönelik ebelik uygulamalarında tüm güncel gelişmeleri takip edebilecek araştırma becerisi kazanır.
- Gebelik, doğum, doğum sonu ve kadın sağlığına yönelik ebelik uygulamalarına yönelik tüm güncel gelişmeleri ve yenilikleri yorumlar.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav (%40), Final sınavı (%60)

Ders Kitabı:

- **Grace Edwards, Sheena Byrom. Essential Midwifery Practice: Public Health,2008. Walsh D. Evidence-based Care for Normal Labour and Birth: Skills and best practice for midwives. Routloudge Publishing, 2011.**

Önerilen Kaynaklar: The Cochrane Library. www.cochrane.org https://www.uptodate.com/contents/search?search=Midwifery&x=0&y=0
http://www.internationalmidwives.org/
http://www.journals.elsevier.com/midwifery/
https://www.acog.org/ https://www.rcog.org.uk/ https://www.nice.org.uk/guidance http://www.midwiferytoday.com/
http://www.who.int/topics/midwifery/en/
http://www.britishjournalofmidwifery.com/

Ön/yan Koşulları:Yok

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Current Approaches in Midwifery		**Course Code: EBE4107**	**Level of Course: Undergraduate**
Program: Midwifery			
ECTS Credit: 5	**Year-Semester: Autumn**	**Required/Elective:** Elective	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):**		

T	3	U	0	L	0	C	3

Teaching Method(s): Midterm exam (40%), Final exam (60%)

Course Objectives: **The course aims to examine up-to-date developments, innovations, legal regulations, and current issues highlighted in recent midwifery literature.**

Course Content:

I. Week	**Literature Review I**
II. Week	**Evaluation of Current Midwifery Practices in the Preconception Period**
III. Week	**Evaluation of Current Midwifery Practices During Pregnancy I**
IV. Week	**Evaluation of Current Midwifery Practices During Pregnancy II**
V. Week	**Evaluation of Current Midwifery Practices During Labor I**
VI. Week	**Evaluation of Current Midwifery Practices During Labor II**
VII. Week	**Evaluation of Current Midwifery Practices in the Postpartum Period I**
VIII. Week	**Evaluation of Current Midwifery Practices in the Postpartum Period II**
IX. Week	**Evaluation of Current Midwifery Practices During Lactation**
X. Week	**Evaluation of Current Midwifery Practices in Infertility Processes**
XI. Week	**Evaluation of Current Midwifery Practices in the Menopausal Period**
XII. Week	**Evaluation of Current Midwifery Practices in the Promotion of Women's Health I**
XIII. Week	**Evaluation of Current Midwifery Practices in the Promotion of Women's Health II**
XIV. Week	Evaluation of research on current midwifery practices in the development of women's health III

Anticipated Learning Outcomes:
• Explains current developments in midwifery practices during the preconception period
• Explains current developments in midwifery practices during pregnancy
• Explains current developments in midwifery practices during labor
• Explains current developments in midwifery practices during the postpartum period
• Explains current developments in midwifery practices related to women's health
• Gains research skills to follow all current developments in midwifery practices related to pregnancy, labor, postpartum and women's health
• Interprets all current developments and innovations in midwifery practices related to pregnancy, labor, postpartum and women's health

Assessment Method(s): Midterm exam (40%), Final exam (60%)

- **Grace Edwards, Sheena Byrom. Essential Midwifery Practice: Public Health,2008. Walsh D. Evidence-based Care for Normal Labour and Birth: Skills and best practice for midwives. Routloudge Publishing, 2011.**

Recommended Reading: The Cochrane Library. www.cochrane.org https://www.uptodate.com/contents/search?search=Midwifery&x=0&y=0
http://www.internationalmidwives.org/
http://www.journals.elsevier.com/midwifery/
https://www.acog.org/ https://www.rcog.org.uk/ https://www.nice.org.uk/guidance http://www.midwiferytoday.com/
http://www.who.int/topics/midwifery/en/
http://www.britishjournalofmidwifery.com/

Pre/co-requisites: None

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	BİS	Lisans 4	Güz
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme *Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.*				
Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?	**X**	HAYIR		EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Ankara Üniversitesi	Yok	
2.	Medipol Üniversitesi		Ebelikte Yenilikçi Yaklaşımlar, 8.yarıyıl, EBE4214211, Teorik:2, Uygulama ve Laboratuvar:0
3.	Ege Üniversitesi	Yok	
4.	Marmara Üniversitesi	Yok	
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Yok	
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	University of Newcastle		Midwifery Futures, MIDI3207, 10 Unıts
2.	Edinburgh Napier University	Yok	
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Ebelik mesleği, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin etkisiyle sürekli evrim geçirmektedir. Günümüzde, doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası bakım süreçlerinde yenilikçi yaklaşımlar ve kanıta dayalı uygulamalar ön plana çıkmaktadır. Bu değişim, ebelik eğitim programlarının da güncellenmesini ve öğrencilerin çağdaş bilgi ve becerilerle donatılmasını gerektirmektedir.

"Ebelikte Güncel Yaklaşımlar" dersi, öğrencilerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla tasarlanmıştır. Bu ders kapsamında, güncel literatür taramaları, yeni bakım modelleri, dijital sağlık uygulamaları ve etik konular ele alınarak, öğrencilerin eleştirel düşünme ve problem çözme becerileri geliştirilir. Ayrıca, ulusal ve uluslararası düzeydeki yasal düzenlemeler ve politikalar hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanır.

Bu dersin, ebelik öğrencilerinin mesleki yetkinliklerini artırarak, kaliteli ve güvenli bakım sunmalarına katkı sağlayacağı öngörülmektedir. Ayrıca, mezuniyet sonrası mesleki yaşamlarında karşılaşabilecekleri çeşitli durumlara hazırlıklı olmalarını destekler.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[X] Evet [ ] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[ ] Evet [X] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi										
[X] Projektör	[X] Bilgisayar	[ ] Video Oynatıcı	[X] İnternet Bağlantısı	[ ] Diğer (açıklayınız)						
Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:										
Yazılım gereksinimi:										

Önerilen Dersin										
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: **7**	[X] Güz	[ ] Bahar	[ ] Yaz					
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı						

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			

Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			

Genel Değerlendirme

☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez

Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):

Rapor-Karar No:

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	

Açıklamalar:

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- VIII. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı												
Türkçe Adı: Ebelikte Entegre Uygulamalar-II İngilizce Adı: Integrated Practices in Midwifery-II												
Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	0	Uygulama	32	Laboratuar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	16	
	Yüksek Lisans									**AKTS**	23	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:			

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Ebelikte Entegre Uygulamalar-II								**Mevcut Ders Kodu:** EBE402		**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik								**Önerilen Ders Kodu:** EBE4102		
AKTS Kredisi:23				**Yıl-Dönem:** Bahar				**Seçmeli/Zorunlu:**Zorunlu		**Öğretim Dili: Türkçe**
Saatler/Yerel Kredi:16				***Öğretim Eleman(lar)ı:** Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Nur YILMAZ (anucar@firat.edu.tr)						
T	**0**	**U**	**32**	**L**	**0**	**K**	**16**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, tartışma

Dersin Amaçları: Öğrencinin, ebenin sahip olması gereken tüm bilgi ve becerileri kazanması, bütünleştirmesi ve pekiştirmesi için önceki sınıflarda edindiği teorik ve pratik bilgileri hayata geçirerek ve hasta sorumluluğunu alarak öğretim elemanları denetiminde iyi ebelik uygulamaları yapabilmesini sağlamaktır.

Ders İçeriği: Bu derste öğrenciler haftalık 32 saatlik uygulama süresince hazırladıkları vakaları tartışır

I. Hafta	Normal Doğum Eylemine Yönelik Vaka Analizi Ve Uygulama Değerlendirmesi 1
II. Hafta	Normal Doğum Eylemine Yönelik Vaka Analizi Ve Uygulama Değerlendirmesi 2
III. Hafta	Riskli Doğum Eylemine Yönelik Müdahaleler Vaka Analizi Ve Uygulama Değerlendirmesi 1
IV. Hafta	Riskli Doğum Eylemine Yönelik Müdahaleler Vaka Analizi Ve Uygulama Değerlendirmesi 2
V. Hafta	Riskli Doğum Eylemine Yönelik Müdahaleler Vaka Analizi Ve Uygulama Değerlendirmesi 3
VI. Hafta	Doğumda Görülebilecek Komplikasyonlar Ve Doğumu Etkileyen Hastalıklara Yönelik Vaka Analizi Ve Uygulama Değerlendirmesi 1
VII. Hafta	Doğumda Görülen Komplikasyonlar Ve Doğumu Etkileyen Hastalıklara Yönelik Vaka Analizi Ve Uygulama Değerlendirmesi 2
VIII. Hafta	Doğumda Görülen Komplikasyonlar Ve Doğumu Etkileyen Hastalıklara Yönelik Vaka Analizi Ve Uygulama Değerlendirmesi 3
IX. Hafta	Doğum Sonu Normal Ve Özel Bakım Gerektiren Yenidoğana Yönelik Vaka Analizi Ve Uygulama Değerlendirmesi
X. Hafta	Doğum Sonu Döneme Uyum, Değerlendirme Ve Bakım İle İlgili Vaka Analizi Uygulama Değerlendirmesi
XI. Hafta	Doğum Sonu Riskli Durumlara Yönelik Vaka Analizi Ve Uygulama Değerlendirmesi
XII. Hafta	Aile Planlaması Danışmanlığına Yönelik Vaka Analizi Ve Uygulama Değerlendirmesi
XIII. Hafta	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklara Yönelik Vaka Analizi Ve Uygulama Değerlendirmesi
XIV. Hafta	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklara Yönelik Vaka Analizi Ve Uygulama Değerlendirmesi

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1.Vermiş olduğu hizmetin etkileri ve hukuksal sonuçlarının bilincinde, gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonu dönemde yeni doğan ve ailenin bakım gereksinimlerini kanıta dayalı karar verme becerilerini kullanarak karşılayabilir
2. Ebe adayı profesyonel davranış kapsamında, çalışma saatlerine uyar, sorumluluk alır, sorunları çözer, eksiklerini fark eder ve geliştirmek için çaba gösterir, zamanı etkin kullanır.
3. Ebe adayı bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile etkili iletişim becerilerini kullanır, sağlık ekibi üyeleri ve arkadaşları ile etkili iletişim kurabilir.
4. Ebe adayı ebelik uygulamalarında insan haklarına saygılı davranarak ve etik ilkelere uyarak girişimlerini yapar
5. Bireye, aileye ve hastaya ilişkin verileri toplar, ebelik tanılarını belirleme ve öncelik sırasına koyar, , amaç/ beklenen sonuçlara uygun bakım girişimlerini planlar, planlanan bakım girişimlerini uygular ve değerlendirirbunu bilişim teknolojilerini kullanarak sunar
6. Ebelik sürecini yönetirken ulusal ve uluslararası literatürü kullanarak kanıta dayalı bakım yapar

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: (%40) Ara Sınav –(%60) Final

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları

Önerilen Kaynaklar: Marie F. Mongan (2018) Hypnobirthing Mongan Yöntemi/Daha Kolay Daha Rahat Güvenli Bir Doğuma Doğal Bir Yaklaşım. Gün Yayıncılık Ina May Gaskin (2019) Ina May'in Doğuma Hazırlık Rehberi. Sinek Sekiz Yayınevi Michel Odent (2017) Sevginin ve Doğumun Kimyası. Gün Yayıncılık Michel Odent (2013) Sezaryen. Kuraldışı Yayınları, Michel Odent (2017) Su, Doğum ve Cinsellik Suyla İlk Bağlantımız ve Suyun Terapide ve Doğum Sancısında Kullanımı. Zamanın Ruhu Yayıncılık ve Kitapçılık, Michel Odent (2016) Primal Sağlık Döllenme ve Birinci Yaş Arasındaki Kritik Dönem Zamanın Ruhu Yayıncılık ve Kitapçılık Michel Odent (2014) Çiftçi ve Doğum Uzmanı. Zamanın Ruhu Yayıncılık ve Kitapçılık

Ön/yan Koşulları: Ebelikte Temel İlke ve Uygulama -1, Ebelikte Temel İlke ve Uygulama -2, Normal Gebelik ve Bakım, Riskli Gebelik ve Bakım, Normal Doğum ve Doğum Sonrası Bakım, Riskli Doğum ve Doğum Sonrası Bakım

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Integrated Practices in Midwifery-II		**Current Course Code:** EBE402	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** EBE4102	
ECTS Credit: 23	**Year-Semester:** Spring	**Required/Elective: Required**	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):** Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Nur YILMAZ (anucar@firat.edu.tr)		

T	0	U	32	L	0	C	16

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration, Clinical Application

Course Objectives: To enable the student to acquire, integrate and reinforce all the knowledge and skills that a midwife should have, to put into practice the theoretical and practical knowledge acquired in previous classes and to take responsibility for the patient and to perform good midwifery practices under the supervision of the teaching staff

Course Content: In this course, students discuss the cases they prepared during the 32-hour weekly practice period.

I. Week	Case Analysis And Application Evaluation Of Normal Labor Action 1
II. Week	Case Analysis And Application Evaluation Of Normal Labor Action 2
III. Week	Interventions For Risky Birth Case Analysis And Application Evaluation 1
IV. Week	Interventions For Risky Birth Case Analysis And Application Evaluation 2
V. Week	Interventions For Risky Birth Case Analysis And Application Evaluation 3
VI. Week	Case Analysis And Application Evaluation Of Complications That May Be Seen At Birth And Diseases Affecting Birth 1
VII. Week	Case Analysis And Application Evaluation Of Complications That May Be Seen At Birth And Diseases Affecting Birth 2
VIII. Week	Case Analysis And Application Evaluation Of Complications That May Be Seen At Birth And Diseases Affecting Birth 3
IX. Week	Case Analysıs And Applıcatıon Evaluatıon For Newborn Requırıng Normal And Specıal Care After Bırth
X. Week	Application Evaluation Of Case Analysis On Adjustment, Assessment And Care In The Postpartum Period
XI. Week	Case Analysis And Application Evaluation Of Risky Postpartum Situations
XII. Week	Case Analysis And Application Evaluation Of Family Planning Counseling
XIII. Week	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklara Yönelik Vaka Analizi Ve Uygulama Değerlendirmesi
XIV. Week	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklara Yönelik Vaka Analizi Ve Uygulama Değerlendirmesi

Anticipated Learning Outcomes
1.Aware of the effects and legal consequences of the service provided, the mother can meet the care needs of the newborn and the family during the pre-pregnancy, pregnancy, birth and postpartum periods by using evidence-based decision-making skills.
2.Within the scope of professional behavior, the midwife candidate complies with working hours, takes responsibility, solves problems, recognizes her shortcomings and makes efforts to improve, and uses time effectively.
3.Midwife candidates use effective communication skills with the patient/healthy individual and family they care for, and can communicate effectively with members of the healthcare team and friends.
4.Midwife candidates take initiatives by respecting human rights and adhering to ethical principles in midwifery practices.
5.Collects data on the individual, family and patient, determines and prioritizes midwifery diagnoses, plans care interventions appropriate to the purpose/expected results, implements and evaluates planned care interventions
6.presents this using information technologies
Provides evidence-based care using national and international literature while managing the midwifery process.

Assessment Method(s): (40%) Midterm Exam – (60%) Final

Textbook: Lecture notes prepared for students by the course instructor.

Recommended Reading: Marie F. Mongan (2018). HypnoBirthing: The Mongan Method / A Natural Approach to an Easier, Safer, More Comfortable Birth. Gün Publishing.
Ina May Gaskin (2019). Ina May's Guide to Childbirth. Sinek Sekiz Publishing.
Michel Odent (2017). The Hormone of Love and Birth. Gün Publishing.
Michel Odent (2013). Cesarean. Kuraldışı Publishing.

Michel Odent (2017). Water, Birth and Sexuality: Our First Relationship with Water and the Use of Water in Therapy and Labour. Zamanın Ruhu Publishing. Michel Odent (2016). Primal Health: Understanding the Critical Period Between Conception and the First Birthday. Zamanın Ruhu Publishing. Michel Odent (2014). The Farmer and the Obstetrician. Zamanın Ruhu Publishing.
Pre/co-requisites: Basic Principles and Practice in Midwifery -1, Basic Principles and Practice in Midwifery -2, Normal Pregnancy and Care, Risky Pregnancy and Care, Normal Birth and Postpartum Care, Risky Birth and Postpartum Care

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	Z	Lisans 4	Bahar
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme *Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.*				
Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		HAYIR	**X**	EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.	EBE402- Ebelikte Entegre Uygulamalar-II	Müfredat güncellemesi nedeniyle dersin kodu değiştirilmiştir. İl yükü hesaplaması yapılmıştır bu nedenle AKTS değeri azalmıştır.	
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Ankara Üniversitesi		Klinikte Entegre Uygulamalar, 8.yarıyıl, EBE424, Teorik:1, Uygulama:24, Laboratuvar: 0
2.	Medipol Üniversitesi		İntern uygulama-II, 8.yarıyıl, EBE4273120, Teorik:0, Uygulama:24, Laboratuvar: 0
3.	Ege Üniversitesi	Yok	
4.	Marmara Üniversitesi		Intern-II, 8.yarıyıl, EBE-INT-2, Teorik:4, Uygulama: 20, Laboratubar:0
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi		Ebelikte Saha Uygulamaları-II, 8.yarıyıl, 281318008, Teorik:1, Uygulama:24, Laboratuvar: 0
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Trinity College Dublin		Applied Clinical Management and Interprofessional Practice, 4th year
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Ebelikte Entegre Uygulamalar II dersi, ebelik lisans programının son aşamasında yer alan, öğrencilerin mesleğe geçiş sürecine doğrudan hazırlanmalarını amaçlayan uygulama temelli bir derstir. Bu ders, öğrencilerin farklı klinik alanlarda (doğumhane, kadın doğum servisi, yenidoğan birimi, aile sağlığı merkezi vb.) bağımsız ancak rehber eşliğinde aktif görev alarak profesyonel rol ve sorumluluklarını pekiştirmesini hedefler.

Öğrenciler, bu süreçte vaka yönetimi, klinik karar verme, etik ikilemleri çözme ve ekip içi iletişim gibi temel mesleki yeterliklerini geliştirir. Aynı zamanda, hasta güvenliği, kayıtların doğru tutulması ve kanıta dayalı uygulamaların entegrasyonu gibi konularda gerçek hasta ortamında deneyim kazanır.

Ders, mezuniyet öncesinde öğrencilerin profesyonel kimliklerini güçlendirmeleri ve ebelik uygulamalarını bağımsız bir şekilde yürütmeye hazır hale gelmeleri açısından kritik öneme sahiptir. Uluslararası standartlarda da (WHO, ICM) vurgulanan bu tür uygulamalı eğitimler, nitelikli ebe yetiştirmenin temel bir bileşeni olarak kabul edilmektedir.

Bu nedenle, "Ebelikte Entegre Uygulamalar II" dersi, öğrencilerin eğitim sürecini sahada sınamalarına ve mesleğe güçlü bir başlangıç yapmalarına olanak tanıyan temel bir yapı taşıdır.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[X] Evet [ ] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[X] Evet [ ] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?	Evet		
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?	Hayır		
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?	Hayır		

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi

[X] Projektör [X] Bilgisayar [ ] Video Oynatıcı [X] İnternet Bağlantısı [ ] Diğer (açıklayınız)

Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:

Yazılım gereksinimi:	

Önerilen Dersin

Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 8	[ ] Güz	[X] Bahar	[ ] Yaz

Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı	

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No			Karar No	

Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza			Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			

Rapor-Karar No:

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	

Açıklamalar:

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- VIII. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
Ebelikte Yönetim
İngilizce Adı:
Management In Midwifery

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	2	Uygulama	0	Laboratuar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	2	
	Yüksek Lisans									**AKTS**	2	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:			

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Ebelikte Yönetim		**Mevcut Ders Kodu:** EBE306	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:**EBE4104	
AKTS Kredisi:2	**Yıl-Dönem:** Bahar	**Seçmeli/Zorunlu:**Zorunlu	**Öğretim Dili: Türkçe**

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:** Öğr. Gör. Kamile Şekerci (ksekerci@firat.edu.tr)
T	**2**	**U**	**0**	**L**	**0**	**K**	**2**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, tartışma

Dersin Amaçları: Yönetim ve ebelik hizmetleri yönetimi ile ilgili temel kavram, kuram ve ilkeleri öğretmek. Sağlık ekibi içinde bakım personeline liderlik yapabilmek için gerekli olan bilgi, beceri ve tutumu kazandırmak

Ders İçeriği: Bu derste Ebelik mesleğinde yönetimin önemi, Toplam Kalite Yönetimi, Sağlık hizmetleri yönetimi, Ekip Kavramı, Liderlik, Yöneticilik, Yönetim biçimleri, yönetici tipleri, Değişim, İletişim, Ulusal sağlık sistemi ve sağlık politikaları, Motivasyon, iş doyumu, zaman yönetimi, ebelik kanunu incelenir.

I. Hafta	Yönetimle ilgili temel kavramlar
II. Hafta	Ulusal sağlık sistemi ve sağlık politikaları
III. Hafta	Klasik ve neoklasik yönetim teorileri
IV. Hafta	Sağlık hizmetleri yönetim süreci
V. Hafta	Sağlık hizmetlerinin organizasyonu
VI. Hafta	İnsan gücü planlama
VII. Hafta	Sorun çözme ve karar verme
VIII. Hafta	İş analizi ve iş tanımlarının oluşturulması
IX. Hafta	Sağlık hizmetlerinde destek hizmetlerin yönetimi
X. Hafta	Sağlık hizmetlerinde değişimin yönetimi
XI. Hafta	Motivasyon,Zaman yönetimi
XII. Hafta	Kalite yönetimi
XIII. Hafta	İletişim- Çatışma Yönetimi-Toplantı
XIV. Hafta	Sağlık kurumlarında güvenlik önlemleri

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1.Yönetim bilimini bilir ve yönetim sürecini kavrar.
2.Yönetici ebenin rol ve işlevlerini kavrar, Yönetime yardımcı teknikleri kullanır.
3.Yönetici tiplerini bilir, liderlik özelliklerini bilir.
4. hizmetleri yönetiminde görülen sorunların çözümünde kendilerine düşen rolleri ve sorumlulukları kavrar.
5.Ebelik hizmetleri yönetimi ile ilgili temel değerleri ve etik kuralları kavrar.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: (%40) Ara Sınav – (%60) Final

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları

Önerilen Kaynaklar: Apay Ejder,S.,Kanbur A.(2023). Ebelikte Yönetim. Akademisyen Kitabevi.
Uyer, G.(1997). Hemşirelik ve Yönetim. Ankara
Velioğlu, P.,Oktay, S.(1993).Sağlık Kurumları Yönetimi. Eskişehir:Anadolu Ü. Yayını

Ön/yan Koşulları:--

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Management In Midwifery		**Current Course Code:**EBE306	**Level of Course:**Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:**EBE4104	
ECTS Credit: 2	**Year-Semester:** Spring	**Required/Elective:** Required	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):** Lecturer Kamile Şekerci (ksekerci@firat.edu.tr)		

T	2	U	0	L	0	C	2

Teaching Method(s): Presentation, Q&A, Brainstorming, Demonstration

Course Objectives: To teach the basic concepts, theories and principles related to management and midwifery services. To provide the knowledge, skills and attitudes required to lead the care staff within the health team.

Course Content: In this course, the importance of management in the midwifery profession, Total Quality Management, Health services management, Team Concept, Leadership, Management, Management styles, manager types, Change, Communication, National health system and health policies, Motivation, job satisfaction, time management, midwifery law are examined.

I. Week	Basic concepts of management
II. Week	National health system and health policies
III. Week	Classical and neoclassical management theories
IV. Week	Healthcare management process
V. Week	Organization of health services
VI. Week	Manpower planning
VII. Week	Problem solving and decision making
VIII. Week	Job analysis and creation of job descriptions
IX. Week	Management of support services in health services
X. Week	Managing change in healthcare
XI. Week	Motivation, Time management
XII. Week	Quality management
XIII. Week	Communication- Conflict Management- Meeting
XIV. Week	Security measures in health institutions

Anticipated Learning Outcomes:
1.Knows management science and understands the management process.
2.Understands the role and functions of the manager and uses techniques to assist management.
3.Knows the types of managers and their leadership qualities.
4.Understand their roles and responsibilities in solving problems encountered in the management of midwifery services.
5.Understands the basic values and ethical rules regarding the management of midwifery services.

Assessment Method(s): (40%) Midterm Exam – (60%) Final

Textbook: Lecture notes prepared for students by the course instructor..

Recommended Reading: Uyer, G.(1997). Nursing and Management. Ankara
Velioğlu, P., Oktay, S.(1993). Management of Health Institutions. Eskişehir: Anadolu University Publication.

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	Z	Lisans 4	Bahar
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme *Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.*				
Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		HAYIR	**X**	EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.	EBE306- Ebelikte Yönetim	Müfredat güncellemesi nedeniyle dersin yalnızca kodu değiştirilmiştir.	
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Ankara Üniversitesi		Ebelikte Yönetim, 4.yarıyıl, EBE250, Teorik: 2, Uygulama ve Laboratuvar:0
2.	Medipol Üniversitesi	Yok	
3.	Ege Üniversitesi		Sağlik Yönetimi, 8.yarıyıl, 2801004062016, Teorik: 2, Uygulama ve Laboratuvar:0
4.	Marmara Üniversitesi		Ebelikte Yönetim, 1.yarıyıl, EBE2059, Teorik: 2, Uygulama ve Laboratuvar:0
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi		Ebelikte Yönetim, 7.yarıyıl, 281317002, Teorik: 2, Uygulama ve Laboratuvar:0
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Ebelik mesleği, sadece bireysel bakım hizmeti sunmakla sınırlı olmayıp, aynı zamanda sağlık ekibi içinde liderlik, kaynak yönetimi, hizmet planlama ve kalite geliştirme gibi yönetimsel sorumlulukları da kapsamaktadır. Bu nedenle "Ebelikte Yönetim" dersinin lisans düzeyinde verilmesi, öğrencilerin sağlık hizmetlerini sistem düzeyinde değerlendirme, etkili iletişim ve ekip yönetimi becerilerini geliştirmelerini sağlar.

TYYÇ ve EUÇEP'e göre mezun ebelerin sağlık hizmet organizasyonunu kavrayabilmesi ve profesyonel karar süreçlerinde etkin rol alabilmesi beklenmektedir. Uluslararası müfredatlarda da ebelik eğitiminin temel bileşenlerinden biri olarak yönetim ve liderlik becerileri öne çıkmaktadır. Bu ders, mesleki otonomi, hizmet kalitesi ve kurumsal etkinlik açısından kritik bir kazanım sağlamaktadır.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[X] Evet [ ] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	Eğitim Fakültesi, İletişim Fakültesi

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[ ] Evet [X] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			
Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi			
[X] Projektör [X] Bilgisayar [ ] Video Oynatıcı [X] İnternet Bağlantısı [ ] Diğer (açıklayınız)			
Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:			
Yazılım gereksinimi:			
Önerilen Dersin			
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26** Dönem: 8	[ ] Güz [X] Bahar [ ] Yaz	
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan	Ders alması olası öğrenci sayısı

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
Rapor-Karar No:			

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- VII. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
Obstetrik Ultrasonografi
İngilizce Adı:
Obstetric Ultrasonography

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	3	Uygulama	0	Laboratuar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	3
	Yüksek Lisans									**AKTS**	5
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:		

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Obstetrik Ultrasonografi		**Mevcut Ders Kodu:**	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu:** EBE4106	
AKTS Kredisi:5	**Yıl-Dönem:** Bahar	**Seçmeli/Zorunlu:**Seçmeli	**Öğretim Dili: Türkçe**

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:**
T	**3**	**U**	**0**	**L**	**0**	**K**	**3**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, tartışma

Dersin Amaçları: Bu dersin amacı, öğrencilerin obstetrik ultrasonografinin temel ilke ve kavramlarını öğrenmeleri, gebelik sürecine ilişkin temel ölçümleri uygulamalı olarak yapabilmeleri ve ultrasonografi bulgularını yorumlayarak gebelik izlemi kapsamında uygun bakım planlaması yapabilmelerini sağlamaktır.

Ders İçeriği: Obstetrik ultrasonografinin tarihçesi, kullanım endikasyonları ve fiziksel prensipleri; ultrasonografi cihazının tanıtımı ve güvenli kullanım ilkeleri; gebelik trimesterlerine göre fetal gelişimin ultrasonografik değerlendirilmesi; fetal biyometri ölçümleri (CRL, BPD, FL, AC); plasenta yerleşimi, amniyotik sıvı ve fetal pozisyon değerlendirmesi; fetal kalp atımı ve canlılık belirleme; fetal anomalilerin ultrasonografik tanılanması; çoğul gebeliklerde değerlendirme; ultrasonografi raporlarının okunması ve yorumlanması; olgu örnekleri üzerinden bakım planlaması entegrasyonu ve uygulamalı tekrar.

I. Hafta	Obstetrik ultrasonografiye giriş: Tarihçe, endikasyonlar
II. Hafta	Ultrasonografinin fiziksel temelleri ve cihaz tanıtımı
III. Hafta	Ultrasonografi güvenliği ve hasta bilgilendirme
IV. Hafta	1. trimester ultrasonografisi: Gebelik kesesi, CRL ölçümü
V. Hafta	2. trimesterde fetal anatomi taraması
VI. Hafta	Fetal biyometri ölçümleri: BPD, FL, AC
VII. Hafta	Plasenta değerlendirmesi ve yerleşim anomalileri
VIII. Hafta	Amniyotik sıvı ve fetal pozisyon değerlendirmesi
IX. Hafta	Fetal kalp atımı ve canlılık değerlendirmesi
X. Hafta	Fetal anomaliler: Tanılama ve izlem temel ilkeleri
XI. Hafta	Gebelikte çoğul gebeliklerin ultrasonografik değerlendirilmesi
XII. Hafta	Ultrason raporlarını okuma ve yorumlama
XIII. Hafta	Vaka örnekleri ve bakım planı entegrasyonu
XIV. Hafta	Uygulamalı tekrar ve genel değerlendirme

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
- Obstetrik ultrasonografinin tarihsel gelişimini ve klinik uygulama alanlarını açıklar.
- Ultrasonografinin temel fiziksel prensiplerini tanımlar.
- Ultrasonografi cihazının temel parçalarını tanır ve güvenli kullanım ilkelerini uygular.
- Gebelik trimesterlerine göre ultrasonografi ile değerlendirilen anatomik yapı ve parametreleri listeler.
- CRL, BPD, FL ve AC gibi fetal biyometri ölçümlerini yapar ve yorumlar.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: (%40) Ara Sınav –(%60) Final

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları

Önerilen Kaynaklar: Çiçek, M. N., & Keskin, H. L**.** (2022). *Obstetrik ve jinekolojide ultrasonografi el kitabı* (1. Baskı, Cilt 1, s. 1230). Cerrahi Tıp Bilimleri. ISBN: 9786054477487.

Ön/yan Koşulları:--

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Obstetric Ultrasonography		**Current Course Code:**	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** EBE4106	
ECTS Credit: 5	**Year-Semester:** Spring	**Required/Elective:** Elective	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):**		

T	**3**	**U**	**0**	**L**	**0**	**C**	**3**

Teaching Method(s): Narrative, demonstration technique, practice method, paired study technique

Course Objectives: The aim of this course is to enable students to learn the basic principles and concepts of obstetric ultrasonography, to perform fundamental measurements related to pregnancy through practical training, and to interpret ultrasonographic findings in order to plan appropriate care within the scope of prenatal follow-up.

Course Content: History of obstetric ultrasonography, indications and physical principles; introduction to ultrasound equipment and safe usage guidelines; ultrasonographic evaluation of fetal development by trimesters; fetal biometry measurements (CRL, BPD, FL, AC); assessment of placental location, amniotic fluid, and fetal position; evaluation of fetal heartbeat and viability; diagnosis of fetal anomalies through ultrasonography; evaluation of multiple pregnancies; reading and interpreting ultrasound reports; integrating findings into care planning through case examples and practical review.

I. Week	Introduction to obstetric ultrasonography: history and indications
II. Week	Physical principles of ultrasonography and equipment introduction
III. Week	Ultrasonography safety and patient information
IV. Week	First trimester ultrasonography: gestational sac, CRL (crown-rump length) measurement
V. Week	Second trimester fetal anatomy screening
VI. Week	Fetal biometry measurements: BPD, FL, AC
VII. Week	Placenta evaluation and localization abnormalities
VIII. Week	Amniotic fluid and fetal position assessment
IX. Week	Fetal heartbeat and viability assessment
X. Week	Fetal anomalies: basic principles of diagnosis and follow-up
XI. Week	Ultrasonographic evaluation of multiple pregnancies
XII. Week	Reading and interpreting ultrasound reports
XIII. Week	Case examples and integration into the care plan
XIV. Week	Practical review and general evaluation

Anticipated Learning Outcomes:

Explains the historical development and clinical applications of obstetric ultrasonography.

2. Describes the basic physical principles of ultrasonography.

3. Identifies the main components of the ultrasound device and applies principles of safe use.

4. Lists anatomical structures and parameters assessed by ultrasonography according to the trimesters of pregnancy.

5. Performs and interprets fetal biometry measurements such as CRL, BPD, FL, and AC.

Assessment Method(s): (40%) Midterm Exam – (60%) Final

Textbook: Lecture notes prepared for students by the course instructor.

Recommended Reading: Çiçek, M. N., & Keskin, H. L. (2022). *Handbook of Ultrasonography in Obstetrics and Gynecology* (1st ed., Vol. 1, p. 1230). Surgical Medical Sciences. ISBN: 9786054477487.

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	BİS	Lisans 4	Bahar
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme *Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.*				
Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?	**X**	HAYIR		EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Ankara Üniversitesi	Yok	
2.	Medipol Üniversitesi	Yok	
3.	Ege Üniversitesi	Yok	
4.	Marmara Üniversitesi	Yok	
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Yok	
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Oregon Health & Science University		Fundamentals of Obstetric and Gynecologic Ultrasound, 2 credits
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Obstetrik ultrasonografi, gebelik takibinde yaygın olarak kullanılan temel bir tanı yöntemidir. Ebelik mesleğinde teknolojik yeterliliklerin artırılması, kaliteli ve güncel bakımın sağlanması açısından önem taşımaktadır. Bu dersin ebelik lisans programına eklenmesi, öğrencilerin klinik değerlendirme becerilerini geliştirmekte ve birinci basamakta etkin hizmet sunmalarına katkı sağlamaktadır. TYYÇ ve EUÇEP çerçevesinde, mezun ebelere kazandırılması gereken kadın sağlığı hizmetlerinde değerlendirme, danışmanlık ve yönlendirme becerileri arasında ultrasonografi okuryazarlığı da yer almalıdır. Uluslararası örneklerde (ABD, Almanya) obstetrik ultrasonografi eğitimi lisans ya da lisansüstü düzeyde programa entegre edilmiştir. Bu nedenle, obstetrik ultrasonografinin seçmeli ders olarak ebelik lisans programına dahil edilmesi; mesleki yeterlilikleri güçlendirmekte, ulusal ve uluslararası standartlarla uyum sağlamaktadır.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☐ Evet ☒ Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = 1 Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	Sağlık Bilimleri Fakültesi, Tıp Fakültesi (Onay alınmadı)

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet ☒ Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi									
☒ Projektör	☒ Bilgisayar	☐ Video Oynatıcı	☒ İnternet Bağlantısı	☐ Diğer (açıklayınız)					
Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:									
Yazılım gereksinimi:									

Önerilen Dersin									
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 8	☐ Güz	☒ Bahar	☐ Yaz				
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı					

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	

Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
Rapor-Karar No:			

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- VIII. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı
Türkçe Adı:
Evde Bakım
İngilizce Adı:
Home Care

Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	3	Uygulama	0	Laboratuar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	3
	Yüksek Lisans									**AKTS**	5
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:		

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Evde Bakım		**Mevcut Ders Kodu: EBE315**	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu: EBE4108**	
AKTS Kredisi:5	**Yıl-Dönem:** Bahar	**Seçmeli/Zorunlu:**Seçmeli	**Öğretim Dili: Türkçe**

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:**
T	**3**	**U**	**0**	**L**	**0**	**K**	**3**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, tartışma

Dersin Amaçları: Evde bakım hizmetlerinin temel kavramları, içeriği, organizasyonu, ülkemizde ve dünyada evde bakım hizmetlerinin güncel durumu, evde bakım hizmetlerinde ebenin rol ve sorumlulukları öğretilir.

Ders İçeriği: Ebelik öğrencilerinin mesleki görev ve sorumluluklarına uygun ev ortamında ebelik uygulamaları: izlem, bakım, eğitim ve danışmanlık hizmetleri ile gerekli malzemenin hazırlanması konusunda bilgi kazandırmaktır

I. Hafta	Evde Bakımın Tanımı ve Temel Kavramlar
II. Hafta	Evde Bakım Ebeliğinin Tanımı ve Tarihçesi
III. Hafta	Evde Bakım Ebeliği Uygulamalarının Standartları
IV. Hafta	Evde Bakımın Hizmetinin Kapsamı
V. Hafta	Evde Bakım Hizmetlerinde Ekip Çalışması, Rol ve Sorumluluklar
VI. Hafta	Ev Ziyareti ve Süreci
VII. Hafta	Evde Bakım Hizmet Alanları
VIII. Hafta	Özel Grupların Evde Bakımı Evde Bakım Hizmetlerine İlişkin Olgu Sunumları (Gebe,Lohusa, Yenidoğan, Çocuk v.b)
IX. Hafta	Evde Bakım Hizmetlerinde Hasta ve Aile Eğitimi
X. Hafta	Evde Bakıma Yönelik Yasal Düzenlemeler ile Hizmetlerin Sunumunda Kullanılan Kayıtlar ve Formlar
XI. Hafta	Evde Bakımda Kalite, Hasta Güvenliği
XII. Hafta	Evde Bakım Hizmetlerinin Etik Boyutu
XIII. Hafta	Uluslararası Evde Bakım Hizmeti ve Ülkemizdeki Durum
XIV. Hafta	Evde Bakım Hizmetlerinin Dünya Örnekleri

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1.Evde bakım ile ilgili temel kavramları açıklayabilir
2.Evde Bakım ebeliğinin tarihçesini ve gelişim sürecini bilir
3.Evde bakım hizmetlerinde ebenin görev ve sorumluluklarını bilir
4.Birey, aile ve toplumun evde bakım hizmetlerine olan ihtiyacını saptayabilir

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: (%40) Ara Sınav –(%60) Final

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları

Önerilen Kaynaklar: Özentürk M.G, Meseri R, Yücel Ü. (Eds), Ebelik ve Toplum Sağlığı. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri;2019

Ön/yan Koşulları:--

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Home Care		**Current Course Code: EBE315**	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** EBE4108	
ECTS Credit: 5	**Year-Semester:** Spring	**Required/Elective: Elective**	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):**		

T	3	U	0	L	0	C	3

Teaching Method(s): Lecture, Question-Answer, Brainstorming

Course Objectives: The basic concepts, content, organisation of home care services, the current situation of home care services in our country and in the world, the role and responsibilities of midwives in home care services are taught.

Course Content: Midwifery practices in the home environment in accordance with the professional duties and responsibilities of midwifery students: follow-up, care, education and counselling services and to gain knowledge about the preparation of the necessary material

I. Week	Definition of Home Care and Basic Concepts
II. Week	Definition and History of Home Care Midwifery
III. Week	Standards of Home Care Midwifery Practice
IV. Week	Scope of Home Care Service
V. Week	Teamwork, Roles and Responsibilities in Home Care Services
VI. Week	Home Visit and Process
VII. Week	Home Care Service Areas
VIII. Week	Home Care of Special Groups Case Presentations on Home Care Services (Pregnant, Postpartum, Newborn, Child etc.)
IX. Week	Patient and Family Education in Home Care Services
X. Week	Legal Regulations for Home Care and Records and Forms Used in the Provision of Services
XI. Week	Quality in Home Care, Patient Safety
XII. Week	Ethical Dimension of Home Care Services
XIII. Week	International Home Care Services and the Situation in Turkey
XIV. Week	International Models of Home-Based Care Services

Anticipated Learning Outcomes:
1.Explain the basic concepts related to home care
2.Knows the history and development process of home care midwifery
3.Knows the duties and responsibilities of the midwife in home care services
4.Identify the need for home care services for the individual, family and society

Assessment Method(s): (40%) Midterm Exam – (60%) Final

Textbook: Lecture notes prepared for students by the course instructor.

Recommended Reading: Özentürk, M. G., Meseri, R., & Yücel, Ü. (Eds.). (2019). *Midwifery and Community Health*. Ankara: Nobel Medical Bookstores.

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)

	Program/Bölüm/ABD	**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	BİS	Lisans 4	Bahar
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		HAYIR	**X**	EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.	Evde Bakım/EBE315	Dersin iş yükü hesaplaması yenilenmiş olması gerekenden eksik bulunmuştur. AKTS ve ders kodu değişmiştir.	
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi

	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Ankara Üniversitesi	Yok	
2.	Medipol Üniversitesi	Yok	
3.	Ege Üniversitesi	Yok	
4.	Marmara Üniversitesi	Yok	
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Yok	
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Eastern Mediterranean Unıversity	Yok	
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Günümüzde sağlık hizmetlerinin dönüşümüyle birlikte, hastane temelli bakımdan toplum temelli ve birey odaklı bakıma geçiş hız kazanmıştır. Bu dönüşüm, evde bakım hizmetlerini sağlık sistemlerinin vazgeçilmez bir parçası haline getirmiştir. Yaşlı nüfusun artışı, kronik hastalıkların yaygınlaşması, hastanede kalış sürelerinin kısaltılması ve hasta memnuniyetine verilen önemin artması; evde bakım hizmetlerine duyulan ihtiyacı daha da artırmaktadır.

Ebelik mesleği, sadece gebelik ve doğum sürecinde değil; aynı zamanda lohusalık dönemi, yenidoğan bakımı, emzirme danışmanlığı, üreme sağlığı izlemi ve kadının yaşam boyu sağlığını destekleyici hizmetlerde de aktif rol üstlenmektedir. Bu kapsamda ev ortamında verilen sağlık hizmetlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi konularında bilgi ve beceri sahibi olmak, çağdaş ebelik uygulamalarının ayrılmaz bir parçasıdır.

"Evde Bakım" dersi, öğrencilere hasta/sağlıklı bireye, özellikle doğum sonrası dönemde kadına ve yenidoğana yönelik bakımın ev ortamında nasıl yürütüleceğini öğretmeyi hedeflemektedir. Aynı zamanda bu ders, aile bireylerinin sürece katılımı, multidisipliner ekip ile iş birliği, risk değerlendirmesi, bakım planlaması, güvenli çevre oluşturulması ve etik ilkelerin gözetilmesi gibi profesyonel becerileri de kapsar.

Dünya Sağlık Örgütü (WHO) ve Avrupa Birliği sağlık stratejileri, evde bakım hizmetlerinin desteklenmesini ve sağlık çalışanlarının bu alanda donanımlı yetiştirilmesini öncelikli hedeflerden biri olarak tanımlamaktadır. Bu bağlamda, ebelik lisans programlarında "Evde Bakım" dersine yer verilmesi, öğrencilerin toplum temelli bakım modelleri, hasta merkezli yaklaşım ve sürdürülebilir sağlık hizmetleri alanlarında yetkinlik kazanmasını sağlayacaktır.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☐ Evet ☒ Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = 1 Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	Sağlık Bilimleri Fakültesi, Tıp Fakültesi (Onay alınmadı)

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet ☒ Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi					
☒ Projektör	☒ Bilgisayar	☐ Video Oynatıcı	☒ İnternet Bağlantısı	☐ Diğer (açıklayınız)	
Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:					
Yazılım gereksinimi:					

Önerilen Dersin							
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 8	☐ Güz	☒ Bahar	☐ Yaz		
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı			

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse): Rapor-Karar No:			

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

Yeni Ders Öneri Formu- VIII. Yarıyıl

I. Ders Bilgisi

Bölüm / Program / ABD Adı	Ebelik Bölümü

Dersin Adı												
Türkçe Adı: Ebelikte Psikososyal Sağlamlık ve Özbakım Stratejileri İngilizce Adı: Psychosocial Resilience and Self-Care Strategies in Midwifery												
Ders Düzeyi:	Ön Lisans		Kredi Dağılımı									
	Lisans	X	Teorik:	3	Uygulama	0	Laboratuar	0	**Kredi**	**Yerel Kredi**	3	
	Yüksek Lisans									**AKTS**	5	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:			

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Ebelikte Psikososyal Sağlamlık ve Özbakım Stratejileri		**Mevcut Ders Kodu:**	**Ders Düzeyi:** Lisans
Programı: Ebelik		**Önerilen Ders Kodu: EBE4110**	
AKTS Kredisi:5	**Yıl-Dönem:** Bahar	**Seçmeli/Zorunlu:**Seçmeli	**Öğretim Dili: Türkçe**

Saatler/Yerel Kredi:								***Öğretim Eleman(lar)ı:**
T	**3**	**U**	**0**	**L**	**0**	**K**	**3**	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı ataması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sunum, Soru-cevap, Beyin fırtınası, tartışma

Dersin Amaçları: Bu dersin amacı, ebelik öğrencilerinin mesleki yaşamlarında karşılaşabilecekleri stres, tükenmişlik, ikincil travma ve duygusal yüklerle baş edebilmeleri için psikososyal sağlamlık geliştirmelerini ve etkili özbakım stratejileri kazanmalarını sağlamaktır. Öğrencilerin, kendi psikolojik dayanıklılıklarını fark etmeleri, stresle başa çıkma becerilerini güçlendirmeleri ve sürdürülebilir bir mesleki sağlık için özbakım alışkanlıkları geliştirmeleri hedeflenmektedir.

Ders İçeriği: Bu derste, ebelik öğrencilerinin mesleki yaşamlarında karşılaşabilecekleri stres, tükenmişlik ve duygusal yüklerle başa çıkabilmeleri amacıyla psikososyal sağlamlık kavramı, stres yönetimi, duygusal farkındalık, mindfulness teknikleri ve özbakım stratejileri kuramsal ve uygulamalı olarak ele alınmaktadır.

I. Hafta	Giriş ve Kavramsal Çerçeve
II. Hafta	Mesleki Tükenmişlik ve Nedenleri
III. Hafta	Fiziksel Sağlamlık ve Özbakım
IV. Hafta	Duygusal Dayanıklılık ve Duygu Regülasyonu
V. Hafta	Sosyal Destek ve Akran Dayanışması
VI. Hafta	Mindfulness ve Öznel İyi Oluş
VII. Hafta	Stresle Baş Etme Yöntemleri ve Kriz Yönetimi
VIII. Hafta	Mesleki Kimlik ve Kişisel Değerlerle Uyum
IX. Hafta	Empati, Sınır Koyma ve Profesyonel Yakınlık
X. Hafta	Örgütsel Düzeyde Psikososyal Destek
XI. Hafta	Ebe Olarak Kendi Psikososyal Dayanıklılık Haritanı Çizmek
XII. Hafta	İkincil Travma ve Vaka Analizi
XIII. Hafta	Özbakım Planı Geliştirme
XIV. Hafta	Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim

Beklenen Öğrenim Çıktıları:
1. Tükenmişlik riskinin erken sinyallerini tanımlayabilme.
2. Fiziksel-duygusal enerjiyi dengede tutacak kişisel stratejiler geliştirme.
3. Meslektaşlarıyla dayanışma kültürünü besleyecek iletişim araçlarını kullanma.
4. Kurumsal sistemlerde iyileştirme önerileri sunabilme.
5. Mesleği anlamlı kılan içsel motivasyon kaynaklarını keşfetme.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: (%40) Ara Sınav –(%60) Final

Ders Kitabı: Dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere hazırlanan ders notları

Önerilen Kaynaklar:

Selçuk, A. B. (2023). *Psikolojik sağlamlık*. Kronik Kitap.

Gorman, L. M., & Sultan, D. F. (2014). *Psikososyal hemşirelik: Genel hasta bakımı için* (F. Öz & M. Demiralp, Çev. Ed.) (3. basım). Akademisyen Kitabevi.

Ön/yan Koşulları:--

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Psychosocial Resilience and Self-Care Strategies in Midwifery		**Current Course Code:**	**Level of Course:** Undergraduate
Program: Midwifery		**Recommended Course Code:** EBE4110	
ECTS Credit: 5	**Year-Semester:** Spring	**Required/Elective: Elective**	**Language:** Turkish
Hours/Local Credit:	**Instructor(s):**		

T	**3**	**U**	**0**	**L**	**0**	**C**	**3**

Teaching Method(s): Lecture, Question-Answer, Brainstorming

Course Objectives: This course aims to help midwifery students develop psychosocial resilience and effective self-care strategies to cope with stress, burnout, secondary trauma, and emotional burden they may encounter in their professional lives. The course is designed to increase students' awareness of their own psychological resilience, strengthen their stress management skills, and support the development of sustainable self-care habits for long-term professional well-being.

Course Content: This course addresses the concepts of psychosocial resilience, stress management, emotional awareness, mindfulness techniques, and self-care strategies both theoretically and practically, to help midwifery students cope with stress, burnout, and emotional burden encountered in professional life.

I. Week	Introduction and Conceptual Framework
II. Week	Occupational Burnout and Its Causes
III. Week	Physical Well-Being and Self-Care
IV. Week	Emotional Resilience and Emotional Regulation
V. Week	Social Support and Peer Solidarity
VI. Week	Mindfulness and Subjective Well-Being
VII. Week	Coping Strategies for Stress and Crisis Management
VIII. Week	Professional Identity and Alignment with Personal Values
IX. Week	Empathy, Setting Boundaries, and Professional Closeness
X. Week	Organizational-Level Psychosocial Support
XI. Week	Mapping Your Own Psychosocial Resilience as a Midwife
XII. Week	Secondary Trauma and Case Analysis
XIII. Week	Developing a Personal Self-Care Plan
XIV. Week	General Evaluation and Feedback

Anticipated Learning Outcomes:

1. Identify early warning signs of burnout risk.
2. Develop personal strategies to balance physical and emotional energy.
3. Utilize communication tools that foster a culture of peer support.
4. Propose improvement suggestions within institutional systems.
5. Explore intrinsic sources of motivation that give meaning to the profession.

Assessment Method(s): (40%) Midterm Exam – (60%) Final

Textbook: Lecture notes prepared for students by the course instructor.

Recommended Reading: Selçuk, A. B. (2023). *Psychological resilience*. Kronik Publishing.
Gorman, L. M., & Sultan, D. F. (2014). *Psychosocial nursing: For general patient care* (F. Öz & M. Demiralp, Trans. Eds., 3rd ed.). Akademisyen Publishing.

Pre/co-requisites:--

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		**Ders Türü** Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) /Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	**Hedef Kitle** Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	**Dönem** Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ebelik	BİS	Lisans 4	Bahar
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerekçelendiriniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?	**X**	HAYIR		EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi

	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Ankara Üniversitesi	Yok	
2.	Medipol Üniversitesi	Yok	
3.	Ege Üniversitesi	Yok	
4.	Marmara Üniversitesi	Yok	
5.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Yok	
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (*Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuar vb var mı ?*)
1.	Eastern Mediterranean Unıversity	Yok	
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

Ebelik mesleği; yoğun fiziksel ve duygusal yük barındıran, stres ve tükenmişlik riskinin yüksek olduğu bir sağlık disiplinidir. Ebelerin mesleki dayanıklılıklarını güçlendirmeleri, duygusal regülasyon becerilerini geliştirmeleri ve özbakım alışkanlıklarını kazanmaları hem bireysel sağlıkları hem de sundukları hizmetin kalitesi açısından büyük önem taşımaktadır. Mevcut lisans programlarında bu konulara bütüncül şekilde odaklanan bağımsız bir ders yer almamakta, genellikle dolaylı içeriklerle sınırlı kalmaktadır. Bu nedenle, "Psikososyal Sağlamlık ve Özbakım Stratejileri" dersinin programa eklenmesi; öğrencilerin mesleğe hazırlanırken psikolojik dayanıklılıklarını artırmalarına, stresle başa çıkma becerilerini geliştirmelerine ve uzun vadede mesleki sürdürülebilirliklerini sağlamalarına katkı sunacaktır.

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	[ ] Evet [X] Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır"ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = 1 Üniversite dışı=
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	Sağlık Bilimleri Fakültesi, Tıp Fakültesi (Onay alınmadı)

Laboratuar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar *(Bilgisayar Laboratuarları dahil)*			
Laboratuar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	[ ] Evet [X] Hayır	"Evet" ise: *Açıklamalar*	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			

Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi				
[X] Projektör	[X] Bilgisayar	[ ] Video Oynatıcı	[X] İnternet Bağlantısı	[ ] Diğer (açıklayınız)
Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:				
Yazılım gereksinimi:				

Önerilen Dersin							
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 **25** / 20 **26**	Dönem: 8	[ ] Güz	[X] Bahar	[ ] Yaz		
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı			

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

VI. Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraflar			
Müfredat:			
Üniversite müfredat politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamanın uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
Rapor-Karar No:			

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı					

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					